

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

С.Л. Кан
«19» февраля 2025 г.
Ввести в действие с «01» сентября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.07 – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Квалификация выпускника	Врач-патологоанатом
Направленность (профиль)	Патологическая анатомия
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	2 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, квалификация «врач-патологоанатом», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №110 от 02.02.2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом «15» 01 2025 г. Протокол № 3

Председатель ЦМС  к.б.н., доцент Большаков В.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом университета «19» 02 2025 г. Протокол № 7

Основную образовательную программу разработал доцент кафедры морфологии и судебной медицины, к.м.н. Шевчук Д.Ю.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой судебной медицины имени профессора В.Н. Крюкова и патологической анатомии с курсом ДПО ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Лепилов Александр Васильевич

Заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Новоселов Владимир Павлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО	6
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	9
1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.	14
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	14
2.1. Федеральный компонент	15
2.2. Перечень знаний, умений и владений врача клинической лабораторной диагностики (ординатора)	18
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	23
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	27
3.1. Учебный план (Приложение 1)	28
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	28
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	28
3.4. Программы практики (Приложение 4)	28
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	28
4.1. Требования к кадровым условиям реализации ПО	28
4.2. Требования к информационно-библиотечному и методическому обеспечению ПО	29
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ПО	31
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	32
5.1. Фонды оценочных средств	32
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	34
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности

31.08.07 – патологическая анатомия, реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Патологическая анатомия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность программы ординатуры специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» заключается в формировании компетенций выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Целями освоения ординатуры по дисциплине «Патологическая анатомия» являются подготовка врача патологоанатома с уровнем компетенции, позволяющей обеспечить оказание специализированной и высококвалифицированной медицинской помощи населению по профилю «патологическая анатомия» в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи ординатуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача патологоанатома, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и манипуляциями по патологической анатомии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Формирование компетенций врача клинической лабораторной диагностики в соответствие с видами профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ ;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 г. № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия»;
7. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области патологической анатомии" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022)
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями, действует в редакции от 2020 года);
9. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н (ред. от 09.12.2019) "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское

и фармацевтическое образование»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014г №4 "Об установлении соответствия специальностей высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры – стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2012г №127»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентурыстажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

12. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

13. Устав ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России;

14. Положение об ординатуре;

15. Правила приема в ординатуру.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.07 «Паталогическая анатомия»

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО КемГМУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.),

вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
- Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г.

№620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г, регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере патологической анатомии);
3. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический.

Таблица 1- Области профессиональной деятельности в соотношении с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным

			профессионал ным программам
		Разработка программ профессионально го обучения, среднего профессионально го и высшего образования, дополнительного профессионально го образования	–Образователь ные программы в системе профессионал ьного обучения, среднего профессионал ьного и высшего образования, дополнительн ого профессионал ьного образования –Образователь ные организации Российской Федерации
	Научно- исследовател ьский	Анализ медицинской документации,	–Совокупност ь средств и технологий,

		научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере акушерства и гинекологии на основе полученных научных знаний	базы данных, медицинская документация –Медицинские и научно-исследовательские организации
02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии)	Медицинский	Проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека	Население
07 Административноуправленческая и офисная	Организационно-управленческая	–Анализ и применение нормативной	–Нормативные документы, совокупность

деятельность (в сфере здравоохранения)	ий	документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности –Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов	ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи –Медицинские организации –Медицинские работники
---	-----------	---	---

		– Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов - Оценка эффективности современных медикоорганизационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг	
--	--	--	--

1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1		Проект профессионального стандарта "Специалист в области патологической анатомии", (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022)

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Общественное здоровье здравоохранение; Патология; Научно-исследовательская работа
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять	Общественное здоровье здравоохранение; Научно-

		проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	исследовательская работа
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/ практика
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.	Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/практика Онкоморфология и современные методы

	деятельности	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами	исследования в патологической анатомии/практика
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других	Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/ практика

		сферах деятельности.	
--	--	----------------------	--

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофес- сиональных компетенци й	Код и наименование общепрофессиональн ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионально компетенции	Дисциплины/ практики, участвующие в формировании компетенции
Деятельность в сфере информацион- ных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно- коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационнокоммуникацио нные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием	Общественное здоровье и здравоохранение; Научно- исследовательская работа; Информатика и медицинская статистика

		телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Общественное здоровье и здравоохранение; Научно-исследовательская работа; Информатика и медицинская статистика

		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Патологическая анатомия; Педагогика
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК- 4.1. Осуществляет осмотр материала, интерпретирует полученные результаты ОПК- 4.2. Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и	Патологическая анатомия; Базовая СЛР взрослых Экстренная медицинская помощь Патологическая анатомия/практика Онкоморфология и современные методы

		интерпретации их результатов ОПК-4.3.Формулирует клинический, патологоанатомический диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	исследования в патологической анатомии/практика Гистология; Молекулярно- биологическая диагностика в патанатомии; Эмбриология
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК- 5.1. Участие в проведении экспертизы качества медицинской помощи при проведении посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) ОПК-5.2. Участие в проведении экспертизы качества медицинской помощи при проведении прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.	Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/ практика
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	ОПК-6.1. Анализирует динамику заболеваемости, смертности и инвалидности населения ОПК-6.2. Ведет медицинскую документацию ОПК-6.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/практика Общественное здоровье и здравоохранение; Научно- исследовательская

	персонала		работа
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-7.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-7.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Патологическая анатомия; Базовая СЛР взрослых Экстренная медицинская помощь Патологическая анатомия/практика Медицина чрезвычайных ситуаций

2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Наименование компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/ практики, участвующие в формировании компетенции
С Проведение патологоанатомических исследований	С/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала, последов	ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала, последов	ПК-1.1. умеет интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента ПК-1.2. проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретирует и анализирует его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.3. умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, ПК-1.4. умеет определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, ПК-1.5. умеет проводить микроскопическое изучение	Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/практика Онкоморфология и современные методы исследования в патологической анатомии/практика Гистология; Молекулярно-биологическая диагностика в патанатомии; Эмбриология

			биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, ПК-1.6. умеет оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии ПК-1.7. устанавливает диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна	
	С/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК-2 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	ПК-2.1 умеет интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента ПК-2.2. проводит патологоанатомическое вскрытие, интерпретирует и анализирует его результаты ПК-2.3. умеет проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии	Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/практика Онкоморфология и современные методы исследования в патологической анатомии/практика

			ПК-2.4. способен определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования ПК-2.5. умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле ПК-2.6. умеет оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии ПК-2.7. способен устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании	Гистология; Молекулярно-биологическая диагностика в патанатомии; Эмбриология
	С/03.8 Контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных	ПК-3 Осуществляет контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных	ПК-3.1 умеет выявлять на патологоанатомическом вскрытии дефекты оказания медицинской помощи ПК-3.2 умеет определять причину расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов ПК-3.3. умеет определять категорию расхождения заключительного	Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/практика

	ых патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий в распоряжении медицинского персонала	патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий в распоряжении медицинского персонала	клинического и патологоанатомического диагнозов ПК-3.4. умеет формулировать патологоанатомический диагноз при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогенных и т.д.) ПК-3.5. способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности при проведении прижизненных и посмертных патологоанатомических исследованиях ПК-3.6 умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ПК-3.7 умеет оформлять медицинское свидетельство о смерти и кодировать неблагоприятные последствия диагностики и лечения в соответствии с правилами выбора МКБ	
С/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4 Осуществляет ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4.1 умеет составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома ПК-4.2 ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-4.3. осуществляет анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности ПК-4.4 умеет использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ПК-4.4. умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ПК-4.5 умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом	Общественное здоровье и здравоохранение Патологическая анатомия; Патологическая анатомия/практика	

	С/05.8 Оказание медицинско й помощи в экстренной форме	ПК-5 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-4.1. умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие Оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-4.2. оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-4.3. умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК-4.4 применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Патологическая анатомия; Базовая СЛР взрослых Экстренная медицинская помощь Патологическая анатомия/ практика Медицина чрезвычайных ситуаций
--	---	---	---	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности

31.08.07 – Патологическая анатомия разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее

вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-патологоанатом".

3.1. Учебный план Приложение 1

3.2. Календарный учебный график Приложение 2

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Приложение 3

3.4. Программа практики Приложение 4

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение образовательного процесса)

4.1. Требования к кадровым условиям реализации ПО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников КемГМУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и

(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика».

Не менее 10 процентов численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в по профилю «Клиническая лабораторная диагностика» не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников КемГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КемГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.07 Патологическая анатомия обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, наглядными пособиями, мультимедийными материалами. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по программе ординатуры

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ПО

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать их для визуализации лекционного материала, показа клинических случаев, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

лаборатории, оснащённые специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы

на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации создан фонд оценочных средств, в который включены оценочные средства. Критерии оценивания, инструкции и методические материалы по процедуре оценивания для текущих и промежуточных контролей и государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств разрабатывается рабочими группами кафедр, на которых проходит обучение ординаторов, утверждается советом ПДО. Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса

программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Форма контроля практической подготовки ординаторов

Контроль практики и отчетность ординатора.

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики (представители лечебно-профилактических учреждений).

Дневник ординатора.

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебнопрофилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики. Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного

руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе квалификационного экзамена проводится тестовый контроль. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по патологической анатомии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-патологоанатома. Программа квалификационных тестов по специальности «Патологическая анатомия» ежегодно обновляется. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на задания в виде тестирования.

Критерии оценки тестирования:

91-100%- отлично

81-90% - хорошо

71-80 % - удовлетворительно

70 и менее % - неудовлетворительно

На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При

оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются. Критерии оценки: Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует. Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки. Удовлетворительно - ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя. Неудовлетворительно - ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

На третьем этапе проводится собеседование квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты, включающие ситуационные задачи). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- Отлично – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

- Хорошо – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность

раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные экзаменуемым с помощью преподавателя.

- Удовлетворительно – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

- Неудовлетворительно – Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Патологическая анатомия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врача-патологоанатома» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врача-патологоанатома». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

**6. Другие нормативно-методические документы и материалы,
обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N50);
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ № от 27 мая 1997г №170 «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра»;
5. Приказ от 21 февраля 2000 года №64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 года №804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи населению»;
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07 октября 2015 года №700н

«О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

10.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07 июня 2019 года №381н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;

11.СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»

12.Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 №170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации»;

13.Приказ Министерства СССР от 12 июля 1898 года №408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»

14.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 января 1994 года №9 «О совершенствовании работы по внешнему контролю качества клинических лабораторных исследований»;

15.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 1995 года №117 «Об участии клинико-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений в федеральной системе внешней оценки качества клинических лабораторных исследований»;

16.Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 19 февраля 1996 года №60 «О мерах по дальнейшему совершенствованию Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований»;

17.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 1997 года №380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»;

18.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 февраля 2000 №45 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ»;

19.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 мая 2003 года №220 «Об

- утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутри лабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов»;
20. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений;
 21. ГОСТ Р ИСО 15189-2006 Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности;
 22. ГОСТ Р 52905-2007 Лаборатории медицинские. Требования безопасности;
 23. ГОСТ Р ИСО 17511-2006 Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибратором и контрольным материала;
 24. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2006 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий;
 25. ГОСТ Р 53022.1-2008 Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований;
 26. ГОСТ Р 53022.2-2008 Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 2. Оценка аналитической надежности методов исследования (точность, чувствительность, специфичность);
 27. ГОСТ Р 53022.3-2008 Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 3. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов;
 28. ГОСТ Р 53022.4-2008 Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила разработки требований к своевременности предоставления лабораторной информации;
 29. ГОСТ Р 53079.4-2008 Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.
 30. ГОСТ Р 53133.1-2008 Контроль качества лабораторных исследований.

Часть 1. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерений аналитов в клинико-диагностических лабораториях;

35. ГОСТ Р 53133.2-2008 Контроль качества лабораторных исследований.

Часть 2. Правила проведения внутри лабораторного контроля качества клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов;

36. ГОСТ Р 53133.3-2008 Контроль качества лабораторных исследований.

Часть 3. Описание материалов для контроля качества клинических лабораторных исследований;

37. СП 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»

38. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» (с изменениями на 29 июня 2011 года)