

министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доц.  Большаков В.В.

«028» 03 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

31.08.72 «Стоматология
общей практики»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог общей
практики
очная

Форма обучения

УППС

**Управление последипломной подготовки
специалистов**

Кафедра терапевтической
стоматологии,
хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии,
ортопедической
стоматологии, детской
стоматологии

Кафедра-разработчик рабочей программы

Семестр 4	Трудоемкость		Государствен ный экзамен
	час	ЗЕТ	
СРС	72	2	
Подготовка и сдача ГИА	36	1	36
Итого	108	3	36

Кемерово 2025

Программа «Государственная итоговая аттестация» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19 от «09» января 2023 г. (регистрация в Министерстве юстиции РФ № 72349 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработала к.м.н., доц. кафедры терапевтической стоматологии А.Н. Даниленко

Рабочая программа согласована с научной библиотекой 21 03 2025 г. Окоркова Н.А. Окорокова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент 26 А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с начальником УППС Исаков 27 03 2025 г. Л.К. к.м.н., доц. Л.К.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3240
Руководитель УМО д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец Н.Э. Коломиец
«28» 03 2025 г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики к выполнению профессиональных задач.

Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника ординатуры;
- проверка уровня освоения выпускником практических навыков и умений.

ГИА выпускников ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучавшиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании - подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики»
- Учебные планы по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики за период реализации образовательной программы
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального

и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.08.72 Стоматология стоматология общей практики является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Теоретическая подготовка обеспечивает знания основ дисциплин учебных циклов, необходимых для понимания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики основных заболеваний человека, включая стоматологическую патологию.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по данной специальности в соответствии с ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики являются физические лица (пациенты), - население, области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, в соответствии с типом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа кадров высшей квалификации, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с обобщенной трудовой функцией уровня квалификации 7 профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н:

медицинская деятельность:

Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза, определение у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.

Назначение и контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ с различной стоматологической патологией

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, и осуществлению наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

научно-исследовательский деятельность:

Участие в решении научно-исследовательских задач, готовность к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. Проводить анализ медицинской литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере

стоматологии на основе полученных научных знаний

организационно-управленческая деятельность:

Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности. Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов. Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов. Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

педагогическая деятельность:

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого

	медицинской помощи.	члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

		ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.

ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. ОПК-6.2. Способен к проведению эпидемиологической безопасности и инфекционного контроля в стоматологии	
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1 Готов к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. ОПК-7.2. Готов к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-7.3. Готов к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.2. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости. ОПК-8.2. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

	ОПК- 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
--	---	--

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать обязательными профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, с учетом обобщенной трудовой функции, трудовой функции и индикатора достижения профессиональной компетенции, установленных ОПОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология:

Задача ПД (обобщен ная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				

А 7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Готов проводить первичный и повторный осмотр пациентов, физикальные исследования и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данных первичного и повторного осмотра пациентов, физикальных исследований.</p> <p>ПК-1.2. Умеет установить предварительный диагноз у пациентов.</p> <p>ПК-1.3. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам и умеет интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований, данные консультаций пациентов с врачами-специалистами, данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).</p> <p>ПК-1.4. Умеет устанавливать окончательный диагноз.</p> <p>ПК-1.5. Умеет выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>ПК-1.6. Умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p>	ПС
--	---	--	---	----

А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности Немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Составляет план лечения пациента при стоматологических заболеваниях с обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения, оценивает возможные осложнения, вызванные применением методики лечения. ПК-2.2. Умеет подбирать способ местной анестезии/обезболивания, оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии. ПК-2.3. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствие с имеющимися медицинскими показаниями, учитывает фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств для лечения стоматологических заболеваний умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Назначает немедикаментозную терапию в соответствие с медицинскими показаниями, умеет анализировать действия немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, способен оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Умеет применять стоматологические медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.6. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. ПК-2.7. Проводит лечение заболеваний слизистой оболочки рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ, исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.	ПС
---	--	---	----

		<p>ПК-2.8. Проводит оказание хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>ПК-2.9. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК-2.10. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-2.11. Способен направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>ПК-2.12. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	
--	--	--	--

	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3. Способен к разработке, реализация и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-3.1. Способен к оказанию квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ПК-3.2. Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области и контролировать ход за реабилитацией пациента.</p> <p>ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации.</p>	ПС
	А/04.7 Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4. Способен к проведению и контролю профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>ПК-4.1. Умеет составлять план профилактической стоматологической помощи пациенту с использованием современных методов, способен контролировать выполнение профилактических процедур, готов к применению методов первичной и вторичной профилактики.</p> <p>ПК-4.2. Способен проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости.</p> <p>ПК-4.3. Умеет проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе проводить онкологическую профилактику, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>ПК-4.4. Готов к подбору лекарственных препаратов, медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний.</p>	

<p>A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p> <p>ПК-5.3. Способен к формированию у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>ПС</p>
<p>A/06.7 Организационно-управленческая деятельность (A/02.7)</p>	<p>ПК-6. Способен к осуществлению организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Заполняет медицинскую документацию и контролирует качество ведения медицинской документации.</p> <p>ПК-6.3. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико- социальной экспертизы.</p> <p>ПК-6.4. Умеет работать в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p>ПК-6.5. Анализирует основные медико- статистические показатели (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории; предоставляет медико- статистические показатели в установленном порядке.</p> <p>ПК-6.6. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского медицинского персонала; контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.</p> <p>ПК-6.7. Осуществляет анализ и оценку качества оказания медицинской помощи.</p>	<p>ПС</p>

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

	Научно-исследовательская деятельность	ПК-7 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ПК-7.1. Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ПК-7.2. Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	
		ПК-8. Способность и готовность к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ПК-8.1. Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ПК-8.2. Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы.	

При разработке программы ординатуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. В соответствии с типами профессиональной деятельности формируются аттестационные задания и ситуационные задачи.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования;

II - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тесты по всем дисциплинам учебного плана. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы, составляет 60 минут.

Критерии оценки тестирования:

Менее 70% - «незачет»

70 и более % - зачет.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим ситуационные задачи. Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением о фондах оценочных средств СМК-ПД-11- 2021(02)

В задачах изложена клиническая ситуация. Выпускнику предлагается несколько вопросов по всем разделам стоматологии с целью формулировки диагноза, его обоснования и дифференциального диагноза. Предлагается также оценить данные дополнительных исследований, обосновать их необходимость, обсудить тактику лечения больного, прогноз в отношении течения заболевания, осложнений.

При подготовке к экзамену выпускник ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (Аттестационное испытание)

Критерии оценки тестирования:

Удельный вес правильных ответов менее 70% - «не зачтено».

Удельный вес правильных ответов 70% и более - «зачтено».

4.2 ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОТЛИЧНО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

ХОРОШО - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник не владеет обязательным минимум знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03. СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Перечень тестовых заданий (примеры)

Тест 1. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) профессиональная гигиена
- б) санация полости рта
- в) устранение зубочелюстных аномалий
- г) местная противовоспалительная терапия
- д) системная антибиотикотерапия

Правильный ответ: а

Тест №2 ПРЕПАРИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ I КЛАССА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- а) максимальное сохранение эмали на жевательной поверхности без подлежащего дентина
- б) частичное раскрытие фиссуры
- в) полное раскрытие фиссуры
- г) максимальное расширение кариозной полости (трапеция широким основанием к

- эмали)
д) иссечение бугров

Правильный ответ: г.

- №3 ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАНГРЕНОЗНОМ ПУЛЬПИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАН МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ
- а) биологический
б) витальной ампутации
в) витальной экстирпации
г) девитальной экстирпации
д) девитальной ампутации

Правильный ответ: в.

II АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

Итоговое собеседование

Ситуационные задачи (3 примера)

Ситуационная задача №1

Пациентка П. 45 лет обратилась с жалобами на кровоточивость десен, неприятный запах изо рта, появление промежутков между зубами.

Анамнез: кровоточивость десен периодически беспокоит в течение 10 лет. Запах изо рта, болезненность десен появились около двух лет назад. Ранее лечение заболевания пародонта не проводилось. Страдает гепатохолециститом, язвенной болезнью луковицы 12-перстной кишки.

Объективно: внешний вид без особенностей. Поднижнечелюстные и подбородочные лимфоузлы не увеличены, при пальпации безболезненные. Имеется глубокое резцовое перекрытие, мелкое преддверие полости рта. Отмечаются выраженные тяжи слизистой оболочки в области переходных складок около третьих и пятых зубов на обеих челюстях. В этих участках при оттягивании губ и щек определяется выраженная ишемизация десны. Межзубная и маргинальная десна отечна и гиперемирована в области всех зубов. Межзубные промежутки зияют, более выраженные в передних отделах верхней и нижней челюстей. Определяется подвижность 1 степени резцов и премоляров обеих челюстей. Имеются отложения мягкого зубного налета и зубного камня. OHI-S=2,8. PII=4,8. Определяются пародонтальные карманы глубиной 4-5,5 мм.. На окклюдограмме травматическая окклюзия в области третьих, четвертых, пятых и шестых зубов.

Вопросы:

1. Сформулируйте развернутый диагноз.
2. Составьте план лечения.
- 3 Назовите, используемые лекарственные средства и механизмы их действия.
4. Укажите способы применения лекарственных средств.

Эталон ответа:

1. Диагноз: Хронический генерализованный пародонтит средне-лёгкой степени. Неудовлетворительная гигиена полости рта, травматическая окклюзия, глубокое резцовое перекрытие, мелкое преддверие полости рта, мощные тяжи слизистой оболочки преддверия полости рта. Фон – хронический гепатохолецистит, язва луковицы 12-перстной кишки.
2. План лечения:
 - Контролируемая гигиена полости рта
 - Профессиональная гигиена полости рта
 - Избирательное пришлифовывание зубов
 - Местная противовоспалительная терапия
 - Проведение корректирующих операций в преддверии полости рта (вестибулопластика, пластика тяжей)

- Открытый кюретаж
 - Лечение соматической патологии угастроэнтеролога
 - Поддерживающее лечение - повторный осмотр каждые 3 месяца в течение первого года, при устойчивой ремиссии повторные курсы поддерживающей терапии один раз в 6 месяцев.
3. · Хлоргексидина биглюконат
- Листерин
 - Лизоцим
 - Мирамистин
 - Глюкокортикоиды
 - Нестероидные противовоспалительные средства
 - Антибактериальные средства

4. Применение препаратов местное в виде растворов, гелей, адгезивных паст, плёнок депонирующих комплексов.

Ситуационная задача №2

У пациентки К. 50 лет с фурункулом в подглазничной области справа на пятый день лечения в условиях поликлиники (рана велась под повязкой с мазью Вишневского) ухудшилось состояние, температура тела повысилась до 38,6°C, увеличился отек мягких тканей подглазничной области. Пациентка срочно в клинику челюстно-лицевой хирургии.

Объективно: асимметрия лица за счет отека мягких тканей в подглазничной области справа. Кожные покровы подглазничной области справа гиперемированы, лоснятся, в складку не собираются. При пальпации определяется плотный, болезненный инфильтрат, в центре которого на месте удаленного стержня имеется кратерообразная язва. Подчелюстные лимфатические узлы справа увеличены, при пальпации болезненные, подвижные, размером 2 см. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без патологических элементов. Прикус ортогнатический.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Какие осложнения со стороны ЦНС могут развиться при неправильной тактике лечения?

Эталон ответа.

1. Диагноз: абсцедирующий фурункул подглазничной области справа. Острый серозный лимфаденит подчелюстной области справа.
2. Дифференциальная диагностика проводится с флегмоной, сибереязвенным фурункулом, нагноившейся атеромой.
3. Хирургическое лечение - операция вскрытия абсцесса, антибактериальная, десенсибилизирующая, детоксикационная терапия. Антикоагулянты прямого действия (гепарин по 5 тыс. ед. под кожу живота 5 раз в сутки).
4. Под местной инфильтрационной анестезией выполняют разрез через центр воспалительного очага, рана дренируется полоской из перчаточной резины.
5. Тромбоз пещеристого синуса.

Ситуационная задача №3

Иван А., 12 лет. Жалобы: Мальчик жалуется на кровоточивость десен при чистке зубов.

Анамнез заболевания: Мать ребенка заметила, что он начал уклоняться от чистки зубов из-за болезненности и кровоточивости десен на протяжении нескольких месяцев. Из перенесенных заболеваний отмечает рахит, частые простудные заболевания. До 2-х летнего возраста активно сосал большой палец руки.

Объективно: осанка ребенка нарушена, сутулиться, голова наклонена вперед. Кожа лица бледная. Конфигурация лица нарушена, высота нижней трети лица увеличена, носогубные складки сглажены. Рот полуоткрыт, губы привычно не сомкнуты, дыхание ротовое. При глотании кончик языка отталкивается от нижней губы и язык прокладывается между зубами, при этом на коже подбородка появляются втяжения. Движение в нижнечелюстном суставе в

полном объеме. Регионарные лимфатические узлы подвижные, безболезненные, умеренно выраженные. Красная кайма и слизистая губ без особенностей. Преддверие полости рта - среднее. Уздечки губ вплетаются в основания межзубных сосочков. Во фронтальном отделе зубы не смыкаются, имеется сагittalная щель 1,5 см. Десневой край и межзубные сосочки в переднем отделе челюстей гиперемированы, отечны, кровоточат при прикосновении инструментом.

ГИ по Федорову-Володкиной – 3,4; РМА – 70%

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Обследуйте ребенка.
3. Составьте план лечения.
4. Укажите, какие дополнительные методы обследования необходимы.
5. Расскажите классификационный подход к вредным привычкам в стоматологии.

Эталон ответа.

1. Предварительный диагноз: хронический катаральный гингивит, генерализованная форма, тяжелая степень. Основные симптомы из данных анамнеза и объективных данных.
2. Необходимо выяснить у ребенка и его матери данные анамнеза жизни и данного заболевания, сопутствующей патологии. Основные и дополнительные методы диагностики, индексная оценка интенсивности кариозного процесса (КПУ) и вовлеченности тканей пародонта в воспалительный процесс (РМА), индекс кровоточивости, ОПТГ.
3. Профессиональная гигиена полости рта и зубов. Санация кариеса и его осложнений. Противовоспалительная терапия тканей пародонта. Обучение индивидуальной гигиене полости рта и зубов. Контролируемая чистка. Диагностика зубочелюстных аномалий и их лечение. Лечение очагов хронической инфекции в ЛОР органах. Общеукрепляющая и иммунокорректирующая терапия.
4. Индексная оценка, ОПТГ, КЛКТ, измерение моделей челюстей, ОАК, иммунограмма 2 уровня.
5. Психологического и соматического генеза. Ранние и поздние по возникновению. По количеству задействованных доминант в реализации вредной привычки.

Экзаменационные вопросы (3 примера)

Экзаменационный билет №1

1. Кариес зубов. Классификации МКБ и клинико-топографическая. Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса. Симптоматика.
2. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей. Ортопедическое лечение при ложных суставах. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.
3. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника. Диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Экзаменационный билет №2

1. Кариес депульпированного зуба. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности реставрации депульпированных зубов в зависимости от степени разрушения коронок.
2. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС. Избирательное пришлифовывание зубов. Временные конструкции (окклюзионные шины, пластмассовые коронки, иммидиат-протезы). Постоянные конструкции (несъемные и съемные протезы)
3. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника. Диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
4. Синдром Лайела у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,

лечение.

Экзаменационный билет №3

1. Эрозия твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Дистальный сдвиг нижней челюсти. Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания.
3. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра - перикоронит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Травматические повреждения СОПР у детей. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение I этапа ГИА

Помещения: лекционная аудитория №1.

Оборудование:

Учебная мебель (парта 2-х местная – 72 шт., парта 3-х местная – 36 шт.)

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования).

Материально-техническое обеспечение II этапа ГИА

Помещения: аудитория № 105, 106, 107, 118.

Оборудование: доски, столы, стулья.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU GPLv3

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования).

Аудитории для самостоятельной работы:

1. 650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22^А, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, научная библиотека, каб. № 134, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
2. 650000, г. Кемерово, ул. 50-лет Октября, 18. ГАУЗ КО «Областная клиническая стоматологическая поликлиника, кафедра ортопедической стоматологии, каб. № 319, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
3. 650066, Кемерово пр. Октябрьский 22 «А», ГАУЗ "Кемеровская областная

- клиническая больница имени С.В. Беляева", офтальмологический корпус, 3 этаж, кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, каб. №5, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет
4. 650066, Кемерово, пр. Октябрьский, 16а, ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, фармацевтический корпус, каб. № 107, имеется доступ к информационным ресурсам Интернет.

7. Информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Мелининская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелининское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов
	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал
	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции
	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека

8. Учебно – методическое обеспечение.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html (дата обращения: 03.09.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Дополнительная литература	
7	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. - URL: http://www.book-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html (дата обращения: 03.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
9	Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик, Е. И. Мельникова, М. И. Кленовская, А. Н. Кушнер, В. П. Михайловская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627179.html (дата обращения: 03.09.2025). - Режим доступа : по подписке.
10	Дробышев, А. Ю. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / под ред. Дробышева А. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. . // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
11	Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расурова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст:

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	электронный.
12	Базикян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
13	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - // URL : https://www.rosmedlib.ru/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.