

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«Лучевая и лабораторная диагностика»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ГЕРИАТРИЯ»  
(Вариативная часть)**

<b>Специальность</b>	31.08.31 «Герiatrics»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач – гериатр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	пропедевтики внутренних болезней
<b>Трудоемкость</b>	324 часа / 9 ЗЕТ
<b>Семестр</b>	4

**Кемерово 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.31 Гериатрия, квалификация «врач-гериатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1073 от «25» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «22» октября 2014 г. (регистрационный номер 34386 от «22» октября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

## **1. Цели практики**

Формирование профессиональных компетенций (умений и навыков), необходимых для самостоятельной работы врача гериатра, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

## **2. Задачи практики**

- **сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность**
- проводить обследование пациентов (сбор анамнеза, объективный осмотр) пожилого и старческого возраста;
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;
- осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировать диагноз по МКБ-10;
- организовать лечебно-диагностический процесс в стационарных условиях;
- проводить диагностику и оказывать неотложную помощь, а также определять медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- определять показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08. 31 Гериатрия. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

- Гериатрическая неврология
- Гериатрическая психиатрия
- Гериатрическая эндокринология

## **4. Формы проведения практики**

Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **5. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике	навыками организации и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностике
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями
3	ПК-5	готовность к определению пациентов	основные патологические состояния,	определять основные патологические	навыками определения патологических

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	составлять план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики	навыками составления и осуществления плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках гериатрической практики
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основные принципы применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	определить показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	навыками определения показаний и направления пациентов к специалистам по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы и методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	проводить мероприятия по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний	навыками проведения мероприятий по формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья и профилактику заболеваний
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и	основные принципы организации и управления в сфере	применять принципы организации и управления в сфере	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	охраны здоровья граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях	граждан, в амбулаторных медицинских организациях и их структурных подразделениях
9	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы и подходы к оценке качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях	навыками оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных медицинских организациях

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей пожилого и старческого возраста	72	диагностическая деятельность	Не менее 72
2	Осмотр пациентов пожилого и старческого возраста на отделении, проведение комплексной гериатрической оценки, когнитивных функций, проведение ранней диагностики, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	36	диагностическая деятельность	Не менее 36
3	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами)	24	лечебная деятельность	Не менее 24
4	Определение	18	реабилитационная деятельность	Не менее 18

	показаний к медицинской реабилитации			
5	Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья	18	психолого-педагогическая деятельность	Не менее 18
6	Оформление учетно-отчетной медицинской документации	16	организационно-управленческая деятельность	Не менее 16
7	Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара	16	организационно-управленческая деятельность	Не менее 16
8	Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	16	организационно-управленческая деятельность	Не менее 16

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник ординатора

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

## 9.2. Оценочные средства

### Вопросы для собеседования

1. Принципы и порядки госпитализации пациентов на гериатрические отделения
2. Принципы и порядки проведения осмотра человека пожилого и старческого возраста в условиях стационара
3. Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара
4. Принципы и порядки выполнения лечебно-диагностических манипуляций в стационаре
5. Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара
6. Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)
7. Принципы направления пациентов на медицинскую реабилитацию в условиях стационара
8. Методы повышения приверженности у пациентов с хроническими заболеваниями в условиях стационара
9. Принципы проведения комплексной гериатрической оценки в условиях стационара
10. Принципы и порядок выполнения функциональных тестов в условиях стационара
11. Принципы ведения пациентов с мультиморбидными состояниями в условиях стационара
12. Принципы ведения пациентов с когнитивными нарушениями в условиях стационара
13. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией в условиях стационара
14. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с саркопенией в условиях стационара
15. Принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста с частыми падениями в условиях стационара
16. Принципы ведения пациентов с кахексией в условиях стационара

17. Принципы ведения пациентов с хроническим болевым синдромом в условиях стационара
18. Принципы ведения пациентов с пролежнями в условиях стационара
19. Особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста в условиях стационара
20. Особенности нутриционной поддержки пациентов пожилого и старческого возраста в условиях стационара
21. Особенности оказания паллиативной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в условиях стационара

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах / ред. В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. Т.4: Клиническая гериатрия. - 2003. - 528 с.	Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева	2003, Москва, ГЭОТАР-МЕД,	4	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Паллиативная помощь в общей врачебной практике: учебное пособие / О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 128 с.	О. Ю. Кузнецова, Д.В. Кандыба, Л. Н. Дегтярева, А. К. Лебедев, И. Е. Моисеева.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015	50	
	Основные клинические симптомы и синдромы в гериатрической практике : учебное пособие / Л. П. Хорошина. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121 с.	Л. П. Хорошина.	СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 121 с.		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 272 с. : ил. - ISBN 5-98322-348-8.		ISBN 5-98322-348-8.		
	Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практике/ И.Е. Моисеева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 44 с.	Моисеева, И.Е.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016.	50	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт МЗ РФ <http://rosminzdrav.ru>
- Сайт ВОЗ: [www.who.int.ru](http://www.who.int.ru)
- Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
- Сайт Российского респираторного общества <http://spulmo.ru/>
- Сайт ГНИЦ ПМ <http://gnicpm.ru>
- Сайт Ассоциации ревматологов России <http://rheumatolog.ru/arr>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- Сайт ФГБНУ НИИОР <http://niiorramn.ru/>
- Сайт Национального совета по реанимации <https://www.rusnrc.com/>

Программное обеспечение:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Пакет программ Microsoft Office Standart 2010
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, базовая версия
- ПО Statistica 10 for Windows Ru, расширенная версия
- Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

moodle.szgmu.ru (свободное распространяющееся по лицензии *GNU GPL* веб-приложение)

## 11. Материально-техническое обеспечение

- а. **Кабинеты:** учебные комнаты, отделения стационара, кабинеты врачей-специалистов
- б. **Лаборатории:** нет
- в. **Мебель:** столы, стулья
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Симуляционный центр для отработки практических навыков

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по организации деятельности гериатрического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия")

**е. Аппаратура, приборы:** предусмотренное нормативными документами по организации деятельности гериатрического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия")

**ж. Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Производственная (клиническая) практика в стационаре является компонентом основной профессиональной образовательной программы ординатуры и направлена на формирование и отработку знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача гериатра с пациентами пожилого и старческого возраста.

Практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Практика проводится на базах кафедр.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- контроль посещений;
- контроль освоения программы практики (по данным дневника).

Итогом прохождения практики является зачет в виде собеседования.