# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни» Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы: инфекционные болезни

Итого	1008	28	10	156	842	-	зачёт
4							
3	360	10	5	61	294		зачёт
2							
1	648	18	5	95	548	-	-
Семестр	<b>Трудое час</b>	зет	лек- ций, час	Практ. занятий, час	час	экзамен, час	промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
Сателет	Трудоёмкость		Лек-	Практ	CP,	экзамен,	Форма

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 «Инфекционные болезни», квалификация «врач-инфекционист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1077 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34598 от 25.08.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 1 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г Протокол № \_\_\_\_\_

Рабочую программу разработала: к.м.н., доцент Пивовар О.И.

#### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- ∐елями освоения дисциплины являются: подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного ГОТОВОГО самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере сформированных универсальных здравоохранения на основе профессиональных компетенций.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков и врачебных манипуляций по профильной специальности и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи; формирование целостного представления об инфектологии; обучение алгоритмам диагностики; выработка умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» Б1.Б.1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».
- В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
  - 1. профилактическая;
  - 2. диагностическая;
  - 3. лечебная;
  - 4. реабилитационная;
  - 5. организационно-управленческая.

# 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№		Компетенции	Краткое содеря	кание и структура компетенции	<b></b> Характеристика обязатель	ного порогового уровня.
п/п	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Основные характеристики вредных факторов среды обитания, механизмы их повреждающего действия и медикосоциальные мероприятия по предотвращению возникновения и предупреждения заболеваний, а также формирования ЗОЖ.	Объяснить механизмы повреждающего действия факторов внешней среды, использование диагностических приемов выявляющих болезни, возникающие под их влиянием, а также формировать комплекс мероприятий по предотвращению развития болезней и формирования ЗОЖ.	Навыками патофизиологического анализа значимости мероприятий по предотвращению возникновения болезней, формирования ЗОЖ и сохранения здоровья человека.	Текущий контроль: Тесты: Тема 1. №1-5, Тема 2. №6-10, Тема 3. №11-15 Ситуационные задачи: Тема 1. № 1-3, Тема 2. №1-3, Тема 3. №1-3 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы: №1-10
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Клинические методы для определения преморбидных состояний у практически здоровых лиц, современные методы диагностики инфекционных заболеваний, схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.	Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.	Текущий контроль: Тесты: Тема 1. №1-5, Тема 2. №6-10, Тема 3. №11-15 Ситуационные задачи: Тема 1. № 1-3, Тема 2. №1-3, Тема 3. №1-3  Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 32, 37,55
3	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Основные медико- демографические показатели здоровья населения; основные	Анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать	Методикой расчета основных медико- демографических показателей; методикой	Текущий контроль: Тесты: Тема 1. №1-5, Тема 2 №6-10 Ситуационные задачи: Тема 1.

		информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	показатели деятельности медицинских организаций.	расчета показателей деятельности медицинских организаций.	№1-3, Тема 2. №1-3  Промежуточная аттестация: Итоговый тест-контроль Ситуационные задачи № 1-40 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-55
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.	На основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.	Навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Текущий контроль: Тесты: Тема 4. №16-20, Тема 5. №21-25, Тема 6. №26-30, Тема 7. № 31-35, Тема 8. № 36- 40 Тема 9. №41-45 Тема 10. №46-50, Тема 11. №51-55, Тема 12. №56-60, Тема 13. №1-5, Тема 14. №6-10, Тема 15. №11- 15, Тема 16. №16-20, Тема 17. №21-25, Тема 18. №26-30, Тема 19. №31-35, Тема 20. №36-40, Тема 21. №41-45, Тема 22. №46- 50, Тема 23. №51-55, Тема 26. №6-10, Тема 25. №1-5, Тема 26. №6-10, Тема 27. №11-15, Тема 28. №16-20, Тема 29. № 21-25, Тема 30. №26-30. Ситуационные задачи: Тема 4. №1-3, Тема 5. №1-3, Тема 6. №1-3, Тема 7. № 1-3, Тема 6. №1-3, Тема 7. № 1-3, Тема 10. №1-3, Тема 11. №1-3, Тема 12. №1-3, Тема 13. №1-3, Тема 14. №1-3, Тема 15. №1-3, Тема 16. №1-3, Тема 17. №1-3, Тема 16. №1-3, Тема 17. №1-3, Тема 16. №1-3, Тема 19. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 19. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 21. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 21. №1-3, Тема 22. №1-3, Тема 23. №1-3, Тема 24. №1-3,

						Тема 25. №1-3, Тема 26. №1-3, Тема 27. №1-3, Тема 28. №1-3, Тема 29. № 1-3, Тема 30. №1-3  Промежуточная аттестация: Итоговый тест-контроль Ситуационные задачи № 1-40 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения.	Поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение.	Алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клиниколабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией.	Текущий контроль: Тесты: Тема 4. №16-20, Тема 5. №21-25, Тема 6. №26-30, Тема 7. № 31-35, Тема 8. № 36- 40 Тема 9. №41-45 Тема 10. №46-50, Тема 11. №51-55, Тема 12. №56-60, Тема 13. №1-5, Тема 14. №6-10, Тема 15. №11- 15, Тема 16. №16-20, Тема 17. №21-25, Тема 18. №26-30, Тема 19. №31-35, Тема 20. №36-40, Тема 21. №41-45, Тема 22. №46- 50, Тема 23. №51-55, Тема 26. №6-10, Тема 25. №1-5, Тема 26. №6-10, Тема 27. №11-15, Тема 28. №16-20, Тема 29. № 21-25, Тема 30. №26-30. Ситуационные задачи: Тема 4. №1-3, Тема 5. №1-3, Тема 6. №1-3, Тема 7. № 1-3, Тема 8. № 1-3 Тема 9. №1-3 Тема 10. №1-3, Тема 11. №1-3, Тема 12. №1-3, Тема 13. №1-3, Тема 14. №1-3, Тема 15. №1-3, Тема 16. №1-3, Тема 17. №1-3, Тема 16. №1-3, Тема 17. №1-3, Тема 18. №1-3, Тема 19. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 21. №1-3, Тема 22. №1-3, Тема 21. №1-3, Тема 22. №1-3, Тема 23. №1-3, Тема 24. №1-3,

						Тема 25. №1-3, Тема 26. №1-3, Тема 27. №1-3, Тема 28. №1-3, Тема 29. № 1-3, Тема 30. №1-3  Промежуточная аттестация: Итоговый тест-контроль Ситуационные задачи № 1-40 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-55
6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	Основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины	Применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации	Схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Текущий контроль: Тесты: Тема 4. №16-20, Тема 5. №21-25, Тема 6. №26-30, Тема 7. № 31-35, Тема 8. № 36- 40 Тема 9. №41-45 Тема 10. №46-50, Тема 11. №51-55, Тема 12. №56-60, Тема 13. №1-5, Тема 14. №6-10, Тема 15. №11- 15, Тема 16. №16-20, Тема 17. №21-25, Тема 18. №26-30, Тема 19. №31-35, Тема 20. №36-40, Тема 21. №41-45, Тема 22. №46- 50, Тема 23. №51-55, Тема 26. №6-10, Тема 27. №11-15, Тема 28. №16-20, Тема 29. № 21-25, Тема 30. №26-30. Ситуационные задачи: Тема 4. №1-3, Тема 5. №1-3, Тема 6. №1-3, Тема 7. № 1-3, Тема 8. № 1-3 Тема 9. №1-3 Тема 10. №1-3, Тема 11. №1-3, Тема 12. №1-3, Тема 11. №1-3, Тема 14. №1-3, Тема 15. №1-3, Тема 16. №1-3, Тема 17. №1-3, Тема 16. №1-3, Тема 17. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 21. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 21. №1-3, Тема 22. №1-3, Тема 23. №1-3, Тема 26. №1-3, Тема 27. №1-3, Тема 26. №1-3, Тема 27. №1-3, Тема 28. №1-3,

						Тема 29. № 1-3, Тема 30. №1-3
						Промежуточная аттестация: Итоговый тест-контроль Ситуационные задачи № 1-40 Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-55
7	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач.	Получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Владеть: нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.	Текущий контроль: Тесты: Тема 4. №16-20, Тема 5. №21-25, Тема 6. №26-30, Тема 7. № 31-35, Тема 8. № 36- 40 Тема 9. №41-45 Тема 10. №46-50, Тема 11. №51-55, Тема 12. №56-60, Тема 13. №1-5, Тема 14. №6-10, Тема 15. №11- 15, Тема 16. №16-20, Тема 17. №21-25, Тема 18. №26-30, Тема 19. №31-35, Тема 20. №36-40, Тема 21. №41-45, Тема 22. №46- 50, Тема 23. №51-55, Тема 26. №6-10, Тема 27. №11-15, Тема 28. №16-20, Тема 29. № 21-25, Тема 30. №26-30. Ситуационные задачи: Тема 4. №1-3, Тема 5. №1-3, Тема 6. №1-3, Тема 7. № 1-3, Тема 8. № 1-3 Тема 9. №1-3 Тема 10. №1-3, Тема 11. №1-3, Тема 12. №1-3, Тема 13. №1-3, Тема 14. №1-3, Тема 15. №1-3, Тема 16. №1-3, Тема 17. №1-3, Тема 18. №1-3, Тема 19. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 21. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 21. №1-3, Тема 20. №1-3, Тема 23. №1-3, Тема 26. №1-3, Тема 27. №1-3, Тема 28. №1-3, Тема 27. №1-3, Тема 28. №1-3, Тема 29. № 1-3, Тема 28. №1-3,

						Промежуточная аттестация: Итоговый тест-контроль Ситуационные задачи № 1-40 Контрольные вопросы № 1-8
8	УК -2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Функции управления коллективом, работу коллектива, выполняющего поставленные	Вырабатывать командную стратегию, реализовывать основные функции управления. Уметь работать в коллективе	Управленческой деятельностью коллектива.	Текущий контроль: Тесты: Тема 24. №56-60, Тема 25. №1-5 Ситуационные задачи: Тема 24. №1-3, Тема 25 №1-3
		культурные различия	профессиональные задачи.	и управлять коллективом для выполнения практических задач. Тема 24		Промежуточная аттестация: Итоговый тест-контроль Ситуационные задачи № 1-40 Контрольные вопросы № 1-5

# 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной ра	боты	Трудо	емкость всего	Семе	стры
		В	В	Трудоемкость	
		зачетны	академических	по семес	трам (ч)
		X	часах (ч)		
		единица		1	3
		x (3E)			
Аудиторная работа, в том	числе:	4,61	166	100 66	
Лекции (Л)		0,28	10	5	5
Практические занятия (КПЗ	3)	4,33	156	95	61
Самостоятельная работа	(CP)	23,39	842	548	294
Промежуточная	Зачет (3)			-	зачёт
аттестация	Экзамен (Э)			-	-
зачет					
ИТОГО	28	1008	648	360	

# 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

#### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

<b>№</b> п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы Аудиторные часы					 _ CP
		Сем	Л	ЛП	ПЗ	КП3	С	CP	
1.	Раздел 1. Организация	1	72				12		60
	инфекционной службы в								
	Российской федерации								
1.1	Тема 1. Структура инфекционной службы в РФ. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным. Государственная политика в области охраны здоровья населения.	1	36				6		30
1.2	Тема 2. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу инфекционной службы.	1	36				6		30

2	Раздел 2. Общая	1	36		6	30
	инфектология		_			
2.1	Тема 3. Лабораторная	1	36		6	30
	диагностика.					
	Современные методы					
	лечения инфекционных					
	больных. Профилактика.					
	Основы прививочного					
3	дела. Раздел 3. Кишечные	1	108	2	16	90
3	инфекции	1	100		10	90
3.1	Тема 4.	1	36	2	4	30
3.1	Тифопаратифозные	1	30		'	30
	заболевания.					
	Сальмонеллез.					
	Дизентерия. Иерсиниозы.					
3.2	Тема 5. Пищевые	1	36		6	30
	токсикоинфекции.					
	Ботулизм. Вирусные					
	гастроэнтериты.					
	Эшерихиоз.					
3.3	Тема 6. Протозойные	1	36		6	30
	инвазии.					
	Гельминтозы.					
_						
4	Раздел 4. Вирусные	1	108	1	17	90
1 1	капельные инфекции	1	36	1	5	20
4.1	Тема 7. Острые	1	30	1	3	30
	респираторно-вирусные инфекции					
	инфскции					
1.2			26			20
4.2	Тема 8. Корь. Краснуха.	1	36		6	30
	Эпидемический паротит.					
4.3	Тема 9. Герпесвирусные	1	36		6	30
	инфекции					
5	Раздел 5. Бактериальные	1	144		16	128
<i>r</i> 1	капельные инфекции	1	26		4	
5.1	Тема 10.	1	36		4	32
	Менингококковая					
5.2	инфекция	1	26		4	22
5.2	Тема 11. Скарлатина.	1	36		4	32
5.2	Коклюш	1	36		4	32
5.3	Тема 12. Дифтерия. Ангины	1	30		4	32
5.4		1	36		4	32
J. <del>4</del>	Тема 13. Респираторная микоплазменная	1	30		4	32
	инфекция. Легионеллез					
•	_	1	100	-	20	150
6	Раздел 6. Вирусные	1	180	2	28	150
	гепатиты		11	<u> </u>		

6.1	Тема 14. Вирусные гепатиты A и E.	1	36		6	30
6.2	Тема 15. Вирусные гепатиты В, С, Д, G, SEN, TTV.	1	36		6	30
6.3	Тема 16. Вирусные гепатиты у беременных	1	36		6	30
6.4	Тема 17. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и других поражений печени неинфекционной этиологии.	1	36		6	30
6.5	Тема 18. Хронические гепатиты В и С. Циррозы печени вирусной этиологии.	1	36	2	4	30
7	Раздел 7. Карантинные и	3	60	2	10	48
	особо опасные инфекции					
7.1	Тема 19. Холера. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва.	3	30		6	24
7.2	Тема 20. Особо опасные геморрагические лихорадки.	3	30	2	4	24
8	Раздел 8. Зоонозные	3	84		12	72
	инфекции					
8.1	Тема 21. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки	3	28		4	24
8.2	Тема 22. Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз. Токсоплазмоз	3	28		4	24
8.3	Тема 23. Хламидиоз. Кампилобактериоз. Листериоз.	3	28		4	24
9	Раздел 9.	3	60	1	11	48
	Трансмиссивные и					
0.1	раневые инфекции	3	20	1	5	24
9.1	Тема 24. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) и другие клещевые инфекции. Риккетсиозы.	3	30	1	5	24
9.2	Тема 25. Малярия. Лейшманиозы. Столбняк. Бешенство.	3	30		6	24

10	Раздел 10. Синдром системной воспалительной реакции.	3	30		6	24
10.1	Тема 26. Синдром системной воспалительной реакции. Токсический шок. Диагностика. Лечение.	3	30		6	24
11	Раздел 11. ВИЧ- инфекция	3	36	2	4	30
11.1	Тема 27. ВИЧ-инфекция. ВИЧ-ассоциированные заболевания. ВААРТ. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.	3	36	2	4	30
12	Раздел 12. Неотложные	3	90		18	72
	состояния в клинике инфекционных болезней					
12.1	Тема 28. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при инфекционной патологии.	3	30		6	24
12.2	Тема 29. Острая почечная недостаточность (ОПН). Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность.	3	30		6	24
12.3	Тема 30. Нейротоксический синдром при инфекционной патологии.	3	30		6	24
	Зачет					
	Всего		1008	10	156	842

### 2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

<b>№</b> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтвержд ающий освоение компетенц ии
1	Раздел 3. Кишечные инфекции	X	2	1	X	X	X
1.1	Тема 4. Тифопаратифозные заболевания. Сальмонеллез Дизентерия. Иерсиниозы	Эпидемиологическая ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика тифо-паратифозных заболеваний. Современные принципы лечения и профилактики заболевания. Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сальмонеллеза и шигеллеза. Принцип работы с декретированными контингентами. Характеристика возбудителей	2	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач	Тема 4. Тесты №16-20 Ситуацион ные задачи №1-3
		иерсиниоза. Источники и пути передачи. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация реконвалесцентов.			ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 4. Тесты №16-20 Ситуацион ные задачи №1-3

					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Тема 4. Тесты №16-20 Ситуацион ные задачи №1-3
2	Раздел 4. Вирусные капельные инфекции	x	1	1	x	X	X
2.1	Тема 7. Острые респираторные вирусные инфекции.	Этиология. Источники инфекций, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Дифференциальная Диагностика. Принцип лечения. Профилактика — специфическая и неспецифическая Роль вирусов в патогенезе синдрома	1	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний	Тема 7. Тесты № 31-35 Ситуацион ные задачи №1-3

	3	Раздел 6.	х	2	1	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями  ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач  Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией.  Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины  Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации  Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Тема 7. Тесты № 31-35 Ситуацион ные задачи №1-3  Тема 7. Тесты № 31-35 Ситуацион ные задачи №1-3
Вирусные гепатиты		Вирусные гепатиты	X		1		X	
3.1   Тема 18.   Антигенная характеристика вирусов.   2   1   ПК-5   Знать: механизмы развития основных песты   Тема 18.   Восприимчивость, источники и пути   Тесты   Тест	3.1		1 1 1	2	1		<u> </u>	

		,			
гепатиты В и С.	заражения. Патогенез, клиническая		пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	№26-30
Циррозы печени	классификация и характеристика		состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов, клинических	Ситуацион
вирусной	периодов болезни. Клиническая		заболеваний, нозологических	(симптомов) наиболее часто встречающихся	ные задачи
этиологии.	значимость маркеров вирусов.		форм в соответствии	заболеваний человека.	<b>№</b> 1-3
	Хронический гепатит. Лечение и		с Международной статистической	Уметь: на основе теоретических знаний	
	профилактика вирусных гепатитов с		классификацией болезней и	объяснить формирование клинических	
	парентеральным механизмом		проблем, связанных со здоровьем	синдромов и симптомов основных заболеваний	
	передачи возбудителя в свете			человека.	
	существующих порядка оказания			Владеть: навыком патогенетически	
	медицинской помощи, стандарта			обоснованных принципов диагностики	
	оказания медицинской помощи,			заболеваний, а также их лечения с	
	клинических рекомендаций			использованием этиотропных и	
	(протоколов), санитарных норм и			патогенетических подходов на примере	
	правил. Вопросы профилактики			ситуационных задач	
	вирусного гепатита В при наличии		ПК-6	Знать: клинические проявления инфекционных	Тема 18.
	перинатального контакта		готовность к ведению и лечению	заболеваний, методы диагностики и лечения	Тесты
			пациентов с инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	№26-30
			заболеваниями	провести дифференциальную диагностику с	Ситуацион
				другими заболеваниями и назначить лечение	ные задачи
				Владеть: алгоритмом диагностики	<b>№</b> 1-3
				инфекционных заболеваний, навыками	
				интерпретации клинико- лабораторных и	
				инструментальных методов обследования для	
				диагностики и методами лечения пациентов с	
				инфекционной патологией.	
			ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 18.
			готовность к применению	медицинских изделий, механизм действия	Тесты
			природных лечебных факторов,	лекарственных и иммунобиологических	№26-30
			лекарственной,	препаратов, показания и противопоказания к их	Ситуацион
			немедикаментозной терапии и	назначению, их эффективность с позиции	ные задачи
			других методов у пациентов,	доказательной медицины	№1-3
			нуждающихся в медицинской	Уметь: применять природные лечебные	
			реабилитации и санаторно-	факторы, немедикаментозные средства,	
			курортном лечении	лекарственные препараты и	
				иммунобиологические при решении	
				профессиональных задач – лечения и	
				медицинской реабилитации	
				Владеть: схемами и методами лечения и	
				реабилитации пациентов с инфекционной	

						патологией.	
4	Раздел 7. Карантинные и особо опасные инфекции	X	2	3	X	x	Х
4.1	Тема 20. Особо опасные геморрагические лихорадки	Этиология. Эпидемиология. Особенности клинической картины особо опасных геморрагических лихорадок. Дифференциальная диагностика данных заболеваний. Грозные осложнения геморрагических лихорадок. Неотложные мероприятия по оказанию помощи больному. Лечение. Профилактика. Основные противоэпидемические мероприятия в очаге на догоспитальном этапе. Мероприятия по контактным лицам.	2	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач	Тема 20. Тесты №36-40 Ситуацион ные задачи №1-3
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико- лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией.	Тема 20. Тесты №36-40 Ситуацион ные задачи №1-3
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные	Тема 20. Тесты №36-40 Ситуацион ные задачи №1-3

5	Раздел 9.	X	1	3	реабилитации и санаторно-курортном лечении	факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач – лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	X
	Трансмиссивные и раневые инфекции						
5.1	Тема 24. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) и другие клещевые инфекции. Риккетсиозы.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза, как одного из основных клещевых инфекций Кузбасса. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика риккетсиозов.	1	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 24. Тесты №56-60 Ситуацион ные задачи №1-3
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 24. Тесты №56-60 Ситуацион ные задачи №1-3

6	Раздел 11. ВИЧ-	x	2	3	x	x	X
	инфекция						
6.1	Тема 27.	Организация и принцип работы	2	3	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	Тема 27.
	ВИЧ-инфекция.	службы Центров СПИДа			готовность к определению у	проявлений типовых патологических	Тесты
	ВИЧ-	Актуальность проблемы ВИЧ-			пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	№11-15
	ассоциированные	инфекции, важность знания данной			состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов, клинических	Ситуацион
	заболевания.	нозологии врачами различных			заболеваний, нозологических	(симптомов) наиболее часто встречающихся	ные задачи
	BAAPT.	специальностей. Этиопатогенез,			форм в соответствии	заболеваний человека.	<b>№</b> 1-3
	Профилактика	эпидемиология, классификация,			с Международной статистической	Уметь: на основе теоретических знаний	
	перинатальной	клиника, диагностика, лечение и			классификацией болезней и	объяснить формирование клинических	
	передачи ВИЧ-	профилактика ВИЧ-инфекции.			проблем, связанных со здоровьем	синдромов и симптомов основных заболеваний	
	инфекции.					человека.	
						Владеть: навыком патогенетически	
						обоснованных принципов диагностики	
						заболеваний, а также их лечения с	
						использованием этиотропных и	
						патогенетических подходов на примере	
					H12.6	ситуационных задач	T. 27
					ПК-6	Знать: клинические проявления инфекционных	Тема 27.
					готовность к ведению и лечению	заболеваний, методы диагностики и лечения	Тесты
					пациентов с инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	№11-15
					заболеваниями	провести дифференциальную диагностику с	Ситуацион
						другими заболеваниями и назначить лечение	ные задачи
						Владеть: алгоритмом диагностики	<b>№</b> 1-3
						инфекционных заболеваний, навыками	
						интерпретации клинико-лабораторных и	
						инструментальных методов обследования для	
						диагностики и методами лечения пациентов с	
					774.0	инфекционной патологией.	T. 25
					ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 27.
					готовность к применению	медицинских изделий, механизм действия	Тесты
					природных лечебных факторов,	лекарственных и иммунобиологических	№11-15
					лекарственной,	препаратов, показания и противопоказания к их	Ситуацион
					немедикаментозной терапии и	назначению, их эффективность с позиции	ные задачи
					других методов у пациентов,	доказательной медицины	<b>№</b> 1-3
					нуждающихся в медицинской	Уметь: применять природные лечебные	
					реабилитации и санаторно-	факторы, немедикаментозные средства,	
					курортном лечении	лекарственные препараты и	
						иммунобиологические при решении	

			профессиональных задач – лечения и	
			медицинской реабилитации	
			Владеть: схемами и методами лечения и	
			реабилитации пациентов с инфекционной	
			патологией.	
ИТОГО:	10	X	X	X

## 2.3. Клинические практические занятия

<b>№</b> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организация инфекционной службы в Российской федерации	X	12	1	X	X	X
1.1	Тема 1. Структура инфекционной службы в РФ. Организация стационарной и амбулаторнополиклинической помощи инфекционным больным. Государственная политика в области охраны здоровья населения.	Особенности устройства и работы инфекционной службы в РФ. Особенности устройства и работы стационара и отделения. Вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. Основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний.	6	1	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: основные характеристики вредных факторов среды обитания, механизмы их повреждающего действия и медико-социальные мероприятия по предотвращению возникновения и предупреждения заболеваний, а также формирования ЗОЖ.  Уметь: объяснить механизмы повреждающего действия факторов внешней среды, использование диагностических приемов выявляющих болезни, возникающие под их влиянием, а также формировать комплекс мероприятий по предотвращению развития болезней и формирования ЗОЖ.  Владеть: навыками патофизиологического анализа значимости мероприятий по	Тема 1. Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1-3

	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	предотвращению возникновения болезней, формирования ЗОЖ и сохранения здоровья человека.  Знать: клинические методы для определения преморбидных состояний у практически здоровых лиц, современные методы диагностики инфекционных заболеваний, схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных Уметь: анализировать состояние	Тема 1. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3
		здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.	
	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: основные медико- демографические показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико- демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций.	Тема 1. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3

					УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 1. Тесты
					готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	No1-5
					мышлению, анализу, синтезу	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
					мышлению, анализу, синтезу	решении профессиональных задач	задачи №1-3
						Уметь: получать новые знания на основе	задачи №1-5
						анализа, синтеза	
						Осуществлять поиск информации по	
						профессиональным научным проблемам.	
						Уметь выявлять и демонстрировать	
						оценочные суждения в решении	
						проблемных ситуаций.	
						Уметь применять системный подход для	
						решения задач в профессиональной	
						области.	
					УК-2	Знать: функции управления	Тема 1. Тесты
					готовностью к управлению	коллективом, работу коллектива,	<b>№</b> 1-5
					коллективом, толерантно	выполняющего поставленные	Ситуационные
					воспринимать социальные,	профессиональные задачи.	задачи №1-3
					этнические, конфессиональные и	Уметь: вырабатывать командную	
					культурные различия	стратегию, реализовывать основные	
						функции управления.	
						Уметь работать в коллективе и управлять	
						коллективом для выполнения	
						практических задач.	
						Владеть: управленческой деятельностью	
						коллектива	
1.2	Тема 2.	Современные методы дезинфекции	6	1	ПК-1	Знать: основные характеристики	Тема 2. Тесты №
	Дезинфекция и	и стерилизации в лечебно-			готовность к осуществлению	вредных факторов среды обитания,	6-10
	стерилизация в	профилактических учреждениях			комплекса мероприятий,	механизмы их повреждающего действия	Ситуационные
	лечебно-	инфекционного профиля.			направленных на сохранение и	и медико-социальные мероприятия по	задачи №1-3
	профилактических	Государственная политика в			укрепление здоровья и включающих	предотвращению возникновения и	,,,
	учреждениях	области охраны здоровья			в себя формирование здорового	предупреждения заболеваний, а также	
1	инфекционного	населения. Основные нормативно-			образа жизни, предупреждение	формирования ЗОЖ.	
	профиля.	правовые акты, регулирующие			возникновения и (или)	Уметь: объяснить механизмы	
	Нормативно-	работу инфекционной службы.			распространения заболеваний, их	повреждающего действия факторов	
	правовые	pacery imperignation on probi.			раннюю диагностику, выявление	внешней среды, использование	
	документы,				причин и условий их возникновения	диагностических приемов выявляющих	
					1	болезни, возникающие под их влиянием,	
	регулирующие				и развития, а также направленных на	оолезни, возникающие под их влиянием,	

работу инфекционной службы.	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания а также формировать комплекс мероприятий по предотвращению развития болезней и формирования ЗОЖ. Владеть: навыками патофизиологического анализа значимости мероприятий по предотвращению возникновения болезней, формирования ЗОЖ и сохранения здоровья человека.	
	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  Тема 2. Тесты 6-10 Ситуационные заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  Тема 2. Тесты 6-10 Ситуационные задоровым лиц, современные методы диагностики инфекционных больных Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.	
	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  Знать: основные медико- бе-10 Ситуационные задачи №1-3  Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций	

					УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей деятельности медицинских организаций  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.  Знать: функции управления коллективом, работу коллектива, выполняющего поставленные профессиональные задачи. Уметь: вырабатывать командную стратегию, реализовывать основные функции управления. Уметь работать в коллективе и управлять коллективом для выполнения практических задач. Владеть: управленческой деятельностью коллектива.	Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3
2	Раздел 2. Общая инфектология	X	6	1	X	x	x
2.1	Тема 3.	Современные неспецифические	6	1	ПК-1	Знать: основные характеристики	Тема 3. Тесты
	Лабораторная	методы диагностики			готовность к осуществлению	вредных факторов среды обитания,	№11-15
	диагностика.	инфекционных и паразитарных			комплекса мероприятий,	механизмы их повреждающего действия	Ситуационные
	Современные	болезней. Специфическая			направленных на сохранение и	и медико-социальные мероприятия по	задачи №1-3.
	методы лечения	лабораторная диагностика.			укрепление здоровья и включающих	предотвращению возникновения и	
	инфекционных	Основные принципы лечения в			в себя формирование здорового	предупреждения заболеваний, а также	

	E	T			-5	4 20W	
	больных.	свете существующих порядка			образа жизни, предупреждение	формирования ЗОЖ. Уметь: объяснить механизмы	
	Профилактика.	оказания медицинской помощи,			возникновения и (или)		
	Основы	стандарта оказания медицинской			распространения заболеваний, их	повреждающего действия факторов	
	прививочного	помощи, клинических			раннюю диагностику, выявление	внешней среды, использование	
	дела.	рекомендаций (протоколов),			причин и условий их возникновения	диагностических приемов выявляющих	
		санитарных норм и правил.			и развития, а также направленных на	болезни, возникающие под их влиянием,	
		Основные принципы и меры			устранение вредного влияния на	а также формировать комплекс	
		профилактики инфекционных			здоровье человека факторов среды	мероприятий по предотвращению	
		заболеваний.			его обитания	развития болезней и формирования ЗОЖ.	
						Владеть: навыками	
						патофизиологического анализа	
						значимости мероприятий по	
						предотвращению возникновения	
						болезней, формирования ЗОЖ и	
						сохранения здоровья человека.	
					ПК-2	Знать: клинические методы для	Тема 3. Тесты
					готовность к проведению	определения преморбидных состояний у	№11-15
					профилактических медицинских	практически здоровых лиц, современные	Ситуационные
					осмотров, диспансеризации и	методы диагностики инфекционных	задачи №1-3
					осуществлению диспансерного	заболеваний, схемы диспансерного	311/11/21/21
					наблюдения за здоровыми и	наблюдения инфекционных больных	
					хроническими больными	Уметь: анализировать состояние	
					хрони тескими сольными	здоровья населения по основным	
						показателям и определять его	
						приоритетные проблемы и риски.	
						Разрабатывать план медико-	
						профилактических мероприятий,	
						направленных на сохранение здоровья	
						населения.	
						Владеть: навыками общения, навыками	
						осмотра и опроса пациентов,	
						клиническими и лабораторными	
						методами для оценки преморбидных	
						состояний и предотвращения развития	
						заболевания, интерпретировать	
						лабораторные методы диагностики.	
3	Раздел 3.	X	14	1	X	X	X
	Кишечные						
	инфекции						

2.1	Tr. 4	2	,	- 1	TITO F		T 4 T
3.1	Тема 4.	Эпидемиологическая ситуация в	4	1	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	Тема 4. Тесты
	Тифопаратифозные	свете уровня заболеваемости,			готовность к определению у	проявлений типовых патологических	№16-20
	заболевания.	летальности. Этиология, патогенез,			пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	Ситуационные
	Сальмонеллез	эпидемиология, клиника,			состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов,	задачи №1-3
	Дизентерия.	диагностика тифо-паратифозных			заболеваний, нозологических форм в	клинических (симптомов) наиболее	Семинар –
	Иерсиниозы	заболеваний. Современные			соответствии с Международной	часто встречающихся заболеваний	конвергенция
		принципы лечения и профилактики			статистической классификацией	человека.	Собеседование
		заболевания.			болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	
		Актуальная информация по			здоровьем	объяснить формирование клинических	
		эпидемиологической ситуации в				синдромов и симптомов основных	
		свете уровня заболеваемости,				заболеваний человека.	
		летальности. Этиопатогенез,				Владеть: навыком патогенетически	
		эпидемиология, клиника,				обоснованных принципов диагностики	
		диагностика, лечение и				заболеваний, а также их лечения с	
		профилактика сальмонеллеза и				использованием этиотропных и	
		шигеллеза. Принцип работы с				патогенетических подходов на примере	
		декретированными контингентами.				ситуационных задач.	
		Характеристика возбудителей			ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 4. Тесты
		иерсиниоза. Источники и пути			готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	№16-20
		передачи. Клинические формы.			пациентов с инфекционными	лиагностики и лечения	Ситуационные
		Лабораторная диагностика.			заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
		Принципы лечения и			заоолеваниями	диагноз, провести дифференциальную	Семинар –
		профилактики. Диспансеризация				диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и	-
		профилактики. диспансеризация реконвалесцентов				7 - 27	конвергенция Собеседование
		реконвалесцентов				назначить лечение	Собеседование
						Владеть: алгоритмом диагностики	
						инфекционных заболеваний, навыками	
						интерпретации клинико-лабораторных и	
						инструментальных методов обследования	
						для диагностики и методами лечения	
						пациентов с инфекционной патологией	
					ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 4. Тесты
					готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	<b>№</b> 16-20
					лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
					немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
					методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	Семинар –
					в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	конвергенция
					санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	Собеседование
						Уметь: применять природные лечебные	
						факторы, немедикаментозные средства,	

3.2	Тема 5. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты. Эшерихиоз.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника ПТИ. Особенности течения ПТИ, вызванных различными возбудителями. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ПТИ. Характеристика возбудителей эшерихиозов. Возрастная	6	1	УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.  Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических	Тема 4. Тесты №16-20 Ситуационные задачи №1-3 Семинар — конвергенция Собеседование  Тема 5. Тесты №21-25 Ситуационные задачи №1-3
	Вирусные гастроэнтериты.	возбудителями. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ПТИ.			заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.	задачи №1-3
		Клинические проявления. Лечение.		Ì	ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 5. Тесты

Профилактика. Диспансеризация	готориости и раданию и паначию	инфекционных заболеваний, методы	№21-25
реконвалесцентов.	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	№21-23 Ситуационные
	заболеваниями	7,	задачи №1-3
Этиология и эпидемиологические	заоолеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-5
закономерности. Патогенетические		диагноз, провести дифференциальную	
особенности. Клиника. Принципы		диагностику с другими заболеваниями и	
диагностики Лечение и		назначить лечение	
профилактика ботулизма.		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико-лабораторных и	
		инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения	
		пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 5. Тесты
	готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	№21-25
	лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
	немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
	методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	
	в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	
	санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	
		Уметь: применять природные лечебные	
		факторы, немедикаментозные средства,	
		лекарственные препараты и	
		иммунобиологические при решении	
		профессиональных задач – лечения и	
		медицинской реабилитации	
		Владеть: схемами и методами лечения и	
		реабилитации пациентов с инфекционной	
		патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 5. Тесты
	готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	№21-25
	мышлению, анализу, синтезу	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
		решении профессиональных задач	задачи №1-3
		Уметь: получать новые знания на основе	
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
		оценочные суждения в решении	
		проблемных ситуаций.	
		проолениям онгушин.	l .

3.3	Тема 6. Кишечные протозойные инвазии. Гельминтозы.	Особенности этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники и диагностики кишечных протозойных инвазий. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики глистных инвазий.	6	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.  Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических	Тема 6. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
						синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико- лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 6. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции	Тема 6. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3

					ук -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач	Тема 6. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
						Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
4	Раздел 4. Вирусные капельные инфекции	x	17	1	X	X	X
4.1	Тема 7. Острые респираторные вирусные инфекции.	Этиология. Источники инфекций, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Дифференциальная Диагностика. Принцип лечения. Профилактика — специфическая и неспецифическая Роль вирусов в патогенезе синдрома Крупа. Основные	5	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.	Тема 7. Тесты № 31-35 Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта Саse-study

OTIVITION I POVITO		D да долу 4 нару исам надарамалника	
симптомы крупа.		Владеть: навыком патогенетически	
		обоснованных принципов диагностики	
		заболеваний, а также их лечения с	
		использованием этиотропных и	
		патогенетических подходов на примере	
		ситуационных задач.	
	ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 7. Тесты №
	готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	31-35
	пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
	заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
		диагноз, провести дифференциальную	Обучение на
		диагностику с другими заболеваниями и	основе опыта
		назначить лечение	Case-study
		Владеть: алгоритмом диагностики	,
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико- лабораторных и	
		инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения	
		пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 7. Тесты №
	готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	31-35
	лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
	немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
	методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	
	в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	Обучение на
	санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	основе опыта
	санаторно курортном не тенин	Уметь: применять природные лечебные	Case-study
		факторы, немедикаментозные средства,	
		лекарственные препараты и	
		иммунобиологические при решении	
		профессиональных задач – лечения и	
		медицинской реабилитации	
		Владеть: схемами и методами лечения и	
		реабилитации пациентов с инфекционной	
		патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 7. Тесты №
	готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	31-35
	мышлению, анализу, синтезу	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
		решении профессиональных задач	задачи №1-3
			34,4111111111

						Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Обучение на основе опыта Case-study
4.2	Тема 8. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита.	6	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 8. Тесты № 36-40 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико- лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и	Тема 8. Тесты № 36-40 Ситуационные задачи №1-3

					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методами лечения пациентов с инфекционной патологией  Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины  Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации  Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Тема 8. Тесты № 36-40 Ситуационные задачи №1-3
					УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 8. Тесты № 36-40 Ситуационные задачи №1-3
4.3	Тема 9. Герпесвирусные инфекции	Этиология. Эпидемиология герпетической инфекции, связанных с ВГЧ 1-2 типа. Клинические формы. Профилактика. Лечение.	6	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний	Тема 9. Тесты №41-45 Ситуационные задачи №1-3

	т т	т т	T = " = "		
			болезней и проблем, связанных со	объяснить формирование клинических	
			здоровьем	синдромов и симптомов основных	
				заболеваний человека.	
				Владеть: навыком патогенетически	
				обоснованных принципов диагностики	
				заболеваний, а также их лечения с	
				использованием этиотропных и	
				патогенетических подходов на примере	
				ситуационных задач.	
			ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 9. Тесты
			готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	№41-45
			пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
			заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
				диагноз, провести дифференциальную	зиди III в (=1 3
				диагностику с другими заболеваниями и	
				назначить лечение	
				Владеть: алгоритмом диагностики	
				инфекционных заболеваний, навыками	
				интерпретации клинико- лабораторных и	
				инструментальных методов	
				обследования для диагностики и	
				методами лечения пациентов с	
				инфекционной патологией	
			ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 9. Тесты
			готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	№41-45
			лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
			немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
			методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	зада и жет з
			в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	
			санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	
			71 1	Уметь: применять природные лечебные	
				факторы, немедикаментозные средства,	
				лекарственные препараты и	
				иммунобиологические при решении	
				профессиональных задач – лечения и	
				медицинской реабилитации	
				Владеть: схемами и методами лечения и	
				реабилитации пациентов с инфекционной	
				патологией.	
<u> </u>				iidiolioi iioli.	

	T	T	1	I	T	T	T
					УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 9. Тесты №41-45 Ситуационные задачи №1-3
5	Раздел 5.	x	16	1	x	x	X
	Бактериальные капельные инфекции						
5.1	Тема 10. Менингококковая инфекция	Характеристика возбудителя. Пути распространения. Патогенез. Клинические формы болезни и их характеристика. Лабораторная диагностика. Лечение локализованных и генерализованных форм МИ. Профилактика. Диспансеризация реконвалесцентов	4		ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.  Знать: клинические проявления	Тема 10. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3
					готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными	инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения	№46-50 Ситуационные

1			24.1.0
	заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
		диагноз, провести дифференциальную	
		диагностику с другими заболеваниями и	
		назначить лечение	
		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико- лабораторных и	
		инструментальных методов	
		обследования для диагностики и	
		методами лечения пациентов с	
		инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 10. Тесты
	готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	№46-50
	лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
	немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
	методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	зиди и прет
	в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	
	санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	
	1 31 1	Уметь: применять природные лечебные	
		факторы, немедикаментозные средства,	
		лекарственные препараты и	
		иммунобиологические при решении	
		профессиональных задач – лечения и	
		медицинской реабилитации	
		Владеть: схемами и методами лечения и	
		реабилитации пациентов с инфекционной	
		патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 10. Тесты
	готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	№46-50
	мышлению, анализу, синтезу	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
		решении профессиональных задач	задачи №1-3
		Уметь: получать новые знания на основе	задачи лч1-э
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
		оценочные суждения в решении	
		проблемных ситуаций.	
		проолемных ситуации. Уметь применять системный подход для	
		умсть применять системный подход для	

						решения задач в профессиональной области.	
5.2	Тема 11.	Этиопатогенез скарлатины.	4	1	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	Тема 11. Тесты
	Скарлатина.	Клинические формы. Осложнения.			готовность к определению у	проявлений типовых патологических	№51-55
	Коклюш.	Лечение. Профилактика в очаге.			пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	Ситуационные
		Характеристика возбудителя.			состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов,	задачи №1-3
		Источники инфекции. Патогенез			заболеваний, нозологических форм в	клинических (симптомов) наиболее	Собеседование
		коклюша. Механизм коклюшного			соответствии с Международной	часто встречающихся заболеваний	Семинар –
		кашля. Клинические проявления,			статистической классификацией	человека.	конвергенция
		осложнения, особенности клиники			болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	
		у привитых и у детей раннего			здоровьем	объяснить формирование клинических	
		возраста. Лабораторная				синдромов и симптомов основных	
		диагностика. Лечение.				заболеваний человека.	
		Профилактика. Диспансеризация				Владеть: навыком патогенетически	
		реконвалесцентов.				обоснованных принципов диагностики	
						заболеваний, а также их лечения с	
						использованием этиотропных и	
						патогенетических подходов на примере	
					ПС	ситуационных задач.	Тема 11. Тесты
					ПК-6	Знать: клинические проявления	тема 11. 1есты №51-55
					готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения	№31-33 Ситуационные
					пациентов с инфекционными заболеваниями	уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
					заоолеваниями	диагноз, провести дифференциальную	Задачи №1-3 Собеседование
						диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и	Соосседование Семинар –
						назначить лечение	конвергенция
						Владеть: алгоритмом диагностики	конвертенция
						инфекционных заболеваний, навыками	
						интерпретации клинико- лабораторных и	
						инструментальных методов	
						обследования для диагностики и	
						методами лечения пациентов с	
						инфекционной патологией	
					ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 11. Тесты
					готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	№51-55
					лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
					немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
					методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	Собеседование
					в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	Семинар –

					санаторно-курортном лечении	доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач – лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной	конвергенция
					УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач  Уметь: получать новые знания на основе	Тема 11. Тесты №51-55 Ситуационные задачи №1-3 Собеседование
						анализа, ситтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Семинар — конвергенция
5.3	Тема 12. Дифтерия. Ангины.	Этиология. Источники инфекций, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Специфическая экспресс диагностика. Дифференциальная Диагностика. Принцип лечения. Профилактика — специфическая и неспецифическая Патогенез синдрома Крупа. Основные симптомы крупа.	4	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и	Тема 12. Тесты №56-60 Ситуационные задачи №1-3

	патогенетических подходов на примере	
	ситуационных задач.	
ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 12. Тесть
готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	№56-60
пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
заоолеваниями	диагноз, провести дифференциальную	зада и жет з
	диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и	
	назначить лечение	
	Владеть: алгоритмом диагностики	
	инфекционных заболеваний, навыками	
	интерпретации клинико-лабораторных и	
	инструментальных методов	
	обследования для диагностики и	
	методами лечения пациентов с	
THE	инфекционной патологией	Т 12 Т
ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 12. Тест
готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	№56-60
лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационны
немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	
в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	
санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	
	Уметь: применять природные лечебные	
	факторы, немедикаментозные средства,	
	лекарственные препараты и	
	иммунобиологические при решении	
	профессиональных задач – лечения и	
	медицинской реабилитации	
	Владеть: схемами и методами лечения и	
	реабилитации пациентов с инфекционной	
	патологией.	
УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 12. Тесть
готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	№56-60
мышлению, анализу, синтезу	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
	решении профессиональных задач	задачи №1-3
	Уметь: получать новые знания на основе	
	анализа, синтеза	
	Осуществлять поиск информации по	

						профессиональным научным проблемам.	
						Уметь выявлять и демонстрировать	
						оценочные суждения в решении	
						проблемных ситуаций.	
						Уметь применять системный подход для	
						решения задач в профессиональной	
						области.	
5.4	Тема 13.	Этиология, эпидемиология,	4	1	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	Тема 13. Тесты
	Респираторная	патогенез, клиника, диагностика,			готовность к определению у	проявлений типовых патологических	№1-5
	микоплазменная	дифференциальный диагноз,			пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	Ситуационные
	инфекция.	лечение, профилактика			состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов,	задачи №1-3
	Легионеллез.	респираторной микоплазменной			заболеваний, нозологических форм в	клинических (симптомов) наиболее	
		инфекции; легионеллеза.			соответствии с Международной	часто встречающихся заболеваний	
					статистической классификацией	человека	
					болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	
					здоровьем	объяснить формирование клинических	
					, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	синдромов и симптомов основных	
						заболеваний человека.	
						Владеть: навыком патогенетически	
						обоснованных принципов диагностики	
						заболеваний, а также их лечения с	
						использованием этиотропных и	
						патогенетических подходов на примере	
						ситуационных задач.	
					ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 13. Тесты
					готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	<b>№</b> 1-5
					пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
					заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
						диагноз, провести дифференциальную	
						диагностику с другими заболеваниями и	
						назначить лечение	
						Владеть: алгоритмом диагностики	
						инфекционных заболеваний, навыками	
						интерпретации клинико-лабораторных и	
						инструментальных методов	
						обследования для диагностики и	
						методами лечения пациентов с	
						инфекционной патологией	
					ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 13. Тесты

					готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и	№1-5 Ситуационные задачи №1-3
					УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 13. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3
6	Раздел 6. Вирусные гепатиты	x	28	1	x	x	x
6.1	Тема 14. Вирусный гепатиты А и Е.	Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов.	6	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.	Тема 14. Тесты №6-10 Ситуационные задачи №1-3

Вакцинопрофилактика.	болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	
Диспансеризация.	здоровьем	объяснить формирование клинических	
диспансеризации.	эдоровьем	синдромов и симптомов основных	
		заболеваний человека.	
		Владеть: навыком патогенетически	
		обоснованных принципов диагностики	
		заболеваний, а также их лечения с	
		использованием этиотропных и	
		патогенетических подходов на примере	
	THE	ситуационных задач.	T 14 T
	ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 14. Тесты
	готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	<b>№</b> 6-10
	пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
	заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
		диагноз, провести дифференциальную	
		диагностику с другими заболеваниями и	
		назначить лечение	
		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико- лабораторных и	
		инструментальных методов	
		обследования для диагностики и	
		методами лечения пациентов с	
		инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 14. Тесты
	готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	№6-10
	лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
	немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3.
	методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	
	в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	
	санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	
		Уметь: применять природные лечебные	
		факторы, немедикаментозные средства,	
		лекарственные препараты и	
		иммунобиологические при решении	
		профессиональных задач – лечения и	
		медицинской реабилитации	
		Владеть: схемами и методами лечения и	
		реабилитации пациентов с инфекционной	

						патологией.	
					УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 14. Тесты №6-10 Ситуационные задачи №1-3
6.2	Тема 15. Вирусные гепатиты В, С, Д, G, SEN, TTV.	Антигенная характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез, клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Хронический гепатит. Лечение и профилактика вирусных гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи возбудителя в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Вопросы профилактики	6	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 15. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3
		вирусного гепатита В при наличии перинатального контакта.			ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение	Тема 15. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3

					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией  Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины  Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Тема 15. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3
					УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 15. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3
6.3	Тема 16. Вирусные гепатиты у	Восприимчивость беременных, источники и пути заражения.	6	1	<b>ПК-5</b> готовность к определению у	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических	Тема 16. Тесты №16-20

беременных.	Патогенез, клиническая	пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	Ситуационные
осременных.	классификация и характеристика	состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов,	задачи №1-3
	периодов болезни. Клиническая	заболеваний, нозологических форм в	клинических (симптомов) наиболее	зада иглет з
	значимость маркеров вирусов.	соответствии с Международной	часто встречающихся заболеваний	
	Хронический гепатит. Лечение и	статистической классификацией	человека.	
	профилактика вирусных гепатитов	болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	
		<u> </u>		
	с парентеральным механизмом передачи возбудителя у	здоровьем	объяснить формирование клинических	
			синдромов и симптомов основных заболеваний человека.	
	беременных. Вопросы			
	профилактики вирусного гепатита		Владеть: навыком патогенетически	
	В при наличии перинатального		обоснованных принципов диагностики	
	контакта.		заболеваний, а также их лечения с	
			использованием этиотропных и	
			патогенетических подходов на примере	
			ситуационных задач.	m 44 m
		ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 16. Тесты
		готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	<b>№</b> 16-20
		пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
		заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
			диагноз, провести дифференциальную	
			диагностику с другими заболеваниями и	
			назначить лечение	
			Владеть: алгоритмом диагностики	
			инфекционных заболеваний, навыками	
			интерпретации клинико- лабораторных и	
			инструментальных методов	
			обследования для диагностики и	
			методами лечения пациентов с	
			инфекционной патологией	
		ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 16. Тесты
		готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	№16-20
		лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
		немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
		методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	
		в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	
		санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	
		1 31 1	Уметь: применять природные лечебные	
			факторы, немедикаментозные средства,	
			лекарственные препараты и	

неинфекционной этиологии.  соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	6.4	*	Вопросы дифференциальная диагностика вирусных и других поражений печени неинфекционной этиологии.	6	1	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере	Тема 16. Тесты №16-20 Ситуационные задачи №1-3  Тема 17. Тесты №21-25 Ситуационные задачи №1-3
ПК-6 Внать: клинические проявления Тема 17 готовность к ведению и лечению инфекционных заболеваний, методы №21-25								Тема 17. Тесты №21-25

	пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
	заболеваниями	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
		диагноз, провести дифференциальную	
		диагностику с другими заболеваниями и	
		назначить лечение	
		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико-лабораторных и	
		инструментальных методов	
		обследования для диагностики и	
		методами лечения пациентов с	
		инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 17. Тесты
	готовность к применению природных	и медицинских изделий, механизм	№21-25
	лечебных факторов, лекарственной,	действия лекарственных и	Ситуационные
	немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
	методов у пациентов, нуждающихся	показания и противопоказания к их	
	в медицинской реабилитации и	назначению, их эффективность с позиции	
	санаторно-курортном лечении	доказательной медицины	
		Уметь: применять природные лечебные	
		факторы, немедикаментозные средства,	
		лекарственные препараты и	
		иммунобиологические при решении	
		профессиональных задач – лечения и	
		медицинской реабилитации	
		Владеть: схемами и методами лечения и	
		реабилитации пациентов с инфекционной	
		патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 17. Тесты
	готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	№21-25
	мышлению, анализу, синтезу	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
	,	решении профессиональных задач	задачи №1-3
		Уметь: получать новые знания на основе	
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
<u> </u>	L	оценочные суждения в решении	

						проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
6.5	Тема 18.  Хронические гепатиты В и С.  Циррозы печени вирусной этиологии.	Антигенная характеристика вирусов. Восприимчивость, источники и пути заражения. Патогенез, клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая значимость маркеров вирусов. Хронический гепатит. Лечение и профилактика вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил. Вопросы профилактики вирусного гепатита В при наличии перинатального контакта	4	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.  Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение	Тема 18. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта Саse-study  Тема 18. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта
					<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией  Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и	Case-study  Тема 18. Тесты №26-30  Ситуационные
					немедикаментозной терапии и других	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3

					методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Обучение на основе опыта Case-study  Тема 18. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта Case-study
7	Раздел 7. Карантинные и особо опасные инфекции	X	10	3	X	X	х
7.1	Тема 19. Холера. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва.	Характеристика возбудителей, современные особенности эпидемиологии, патогенеза, клиника, лабораторная диагностика, программа лечения, профилактики холеры. Диспансеризация реконвалесцентов. Характеристика возбудителей,	6	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических	Тема 19. Тесты №31-35 Ситуационные задачи №1-3

современные особенности эпидемиологии, патогенеза, клиники, лабораторная		синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически	
диагностика, программа лечения, профилактики натуральной оспы. Вакцинация против оспы и поствакцинальные осложнения. Актуальность чумы. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика и	ПК-6 готовность к ведению и лечению получению получению получения в получения	обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.  Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы	Тема 19. Тесты №31-35
дифференциальная диагностика, лечение и профилактика чумы в свете существующих порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов), санитарных норм и правил.  Особенности работы в условиях очага особо опасной инфекции. Современная эпидемиологическая ситуации в свете уровня	пациентов с инфекционными заболеваниями	диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Ситуационные задачи №1-3
заболеваемости сибирской язвой и летальности от неё. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика сибирской язвы. Аспекты работы в очаге сибирской язвы.	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	инфекционнои патологиеи  Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины  Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации  Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Тема 19. Тесты №31-35 Ситуационные задачи №1-3

готовностью к абстрактному формы для дальнейшего анализа, №	ема 19. Тесты
	<b>№</b> 31-35
Minimion diagnos, chiricos di Romani de Romani di Romani	Ситуационные
	адачи №1-3
Уметь: получать новые знания на основе	адачи №1-5
анализа, синтеза	
Осуществлять поиск информации по	
профессиональным научным проблемам.	
Уметь выявлять и демонстрировать	
оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
Уметь применять системный подход для	
решения задач в профессиональной	
области.	20 T
	Гема 20. Тесты
	<u>1</u> 236-40
	Ситуационные
	адачи №1-3
	Інформационные
	ехнологии
	[искуссия
болезней и проблем, связанных со Уметь: на основе теоретических знаний	
здоровьем объяснить формирование клинических	
синдромов и симптомов основных	
заболеваний человека.	
Владеть: навыком патогенетически	
обоснованных принципов диагностики	
заболеваний, а также их лечения с	
использованием этиотропных и	
патогенетических подходов на примере	
ситуационных задач.	
ПК-6 Знать: клинические проявления Те	ема 20. Тесты
готовность к ведению и лечению инфекционных заболеваний, методы №	<u>1</u> 236-40
	Ситуационные
заболеваниями Уметь: поставить предварительный зад	адачи №1-3
	Інформационные
	ехнологии
	[искуссия
Владеть: алгоритмом диагностики	-

					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  УК -1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией  Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины  Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации  Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач  Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной	Тема 20. Тесты №36-40 Ситуационные задачи №1-3 Информационные технологии Дискуссия  Тема 20. Тесты №36-40 Ситуационные задачи №1-3 Информационные технологии Дискуссия
8	Раздел 8. Зоонозные инфекции	X	12	3	x	Уметь применять системный подход для	x

8.1	Тема 21. ГЛПС и	Этиология, эпидемиология,	4	3	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	Тема 21. Тесты
0.1	другие	патогенез, клиника, диагностика,			Готовность к определению у	проявлений типовых патологических	№41-45
	геморрагические	дифференциальный диагноз,			пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	Ситуационные
	лихорадки	лечение, профилактика ГЛПС и			состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов,	задачи №1-3
	лихорадки	других геморрагических			заболеваний, нозологических форм в	клинических (симптомов) наиболее	зада и жет з
		лихорадок.			соответствии с Международной	часто встречающихся заболеваний	
		лихорадок.			статистической классификацией	человека.	
					болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	
					здоровьем.	объяснить формирование клинических	
					здоровьем.	* * *	
						синдромов и симптомов основных заболеваний человека.	
						Владеть: навыком патогенетически	
						обоснованных принципов диагностики	
						заболеваний, а также их лечения с	
						использованием этиотропных и	
						патогенетических подходов на примере	
				-	TTA (	ситуационных задач.	
					ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 21. Тесты
					Готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	№41-45
					пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
					заболеваниями.	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
						диагноз, провести дифференциальную	
						диагностику с другими заболеваниями и	
						назначить лечение	
						Владеть: алгоритмом диагностики	
						инфекционных заболеваний, навыками	
						интерпретации клинико-лабораторных и	
						инструментальных методов обследования	
						для диагностики и методами лечения	
						пациентов с инфекционной патологией	
					ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 21. Тесты
					Готовность к применению	и медицинских изделий, механизм	№41-45
					природных лечебных факторов,	действия лекарственных и	Ситуационные
					лекарственной, немедикаментозной	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
					терапии и других методов у	показания и противопоказания к их	
					пациентов, нуждающихся в	назначению, их эффективность с позиции	
					медицинской реабилитации и	доказательной медицины	
					санаторно-курортном лечении.	Уметь: применять природные лечебные	
						факторы, немедикаментозные средства,	

					УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач – лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при	Тема 21. Тесты №41-45 Ситуационные
						решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	задачи №1-3
8.2	Тема 22. Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз. Токсоплазмоз.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики бруцеллеза. Эпидемиологическая ситуация в свете уровня заболеваемости, летальности. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика лептоспироза. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика лептоспироза.	4	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 22. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3

	Готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	№46-50
!		I =	№40-30 Ситуационные
!	*	диагностики и лечения	•
!	заболеваниями.	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
!		диагноз, провести дифференциальную	
		диагностику с другими заболеваниями и	
!		назначить лечение	
!		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
!		интерпретации клинико- лабораторных и	
		инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения	
		пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 22. Тесты
	Готовность к применению	и медицинских изделий, механизм	№46-50
	природных лечебных факторов,	действия лекарственных и	Ситуационные
	лекарственной, немедикаментозной	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
	терапии и других методов у	показания и противопоказания к их	
	пациентов, нуждающихся в	назначению, их эффективность с позиции	
	медицинской реабилитации и	доказательной медицины	
	санаторно-курортном лечении.	Уметь: применять природные лечебные	
		факторы, немедикаментозные средства,	
		лекарственные препараты и	
!		иммунобиологические при решении	
!		профессиональных задач – лечения и	
!		медицинской реабилитации	
!		Владеть: схемами и методами лечения и	
!		реабилитации пациентов с инфекционной	
		патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 22. Тесты
	Готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	№46-50
	мышлению, анализу, синтезу.	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
	monuterino, unumsy, omitosy.	решении профессиональных задач	задачи №1-3
		Уметь: получать новые знания на основе	эмди III VI_I э
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
		1 1	
		оценочные суждения в решении	
		проблемных ситуаций.	

						Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
8.3	Тема 23. Хламидиозы. Кампилобактериоз. Листериоз.	Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости, летальности. Вопросы этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики хламидиозов, кампилобактериоза, листериоза.	4	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 23. Тесты №51-55 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 23. Тесты №51-55 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов,	Тема 23. Тесты №51-55 Ситуационные задачи №1-3

					пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины  Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации  Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач  Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 23. Тесты №51-55 Ситуационные задачи №1-3
9	Раздел 9. Трансмиссивные и раневые инфекции	Х	11	3	X	X	X
9.1	Тема 24. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) и другие клещевые инфекции. Риккетсиозы	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза, как одного из основных клещевых инфекций Кузбасса. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и	5	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний	Тема 24. Тесты №56-60 Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта Саse-study

		профилантика пинкатаназав			a Honori AM	объяснить формирование клинических	
		профилактика риккетсиозов.			здоровьем.		
						синдромов и симптомов основных	
						заболеваний человека.	
						Владеть: навыком патогенетически	
						обоснованных принципов диагностики	
						заболеваний, а также их лечения с	
						использованием этиотропных и	
						патогенетических подходов на примере	
						ситуационных задач.	
					ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 24. Тесты
					Готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	№56-60
					пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
					заболеваниями.	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
						диагноз, провести дифференциальную	Обучение на
						диагностику с другими заболеваниями и	основе опыта
						назначить лечение	Case-study
						Владеть: алгоритмом диагностики	J
						инфекционных заболеваний, навыками	
						интерпретации клинико-лабораторных и	
						инструментальных методов обследования	
						для диагностики и методами лечения	
						пациентов с инфекционной патологией	
9.2	Тема 25. Малярия.	Актуальная информация по	6	3	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	Тема 25. Тесты
	Лейшманиозы.	вопросу эпидемиологической			Готовность к определению у	проявлений типовых патологических	<b>№</b> 1-5
	Столбняк.	ситуации в свете уровня			пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	Ситуационные
	Бешенство.	заболеваемости, летальности.			состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов,	задачи №1-3
		Излагается этиопатогенез,			заболеваний, нозологических форм в	клинических (симптомов) наиболее	, ,
		эпидемиология, клиника,			соответствии с Международной	часто встречающихся заболеваний	
		диагностика и дифференциальная			статистической классификацией	человека.	
		диагностика. Возможные			болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	
		осложнения. Современные			здоровьем.	объяснить формирование клинических	
		подходы к лечению и			одоровый.	синдромов и симптомов основных	
		профилактике малярии.				заболеваний человека.	
		Актуальная информация по				Владеть: навыком патогенетически	
		вопросу эпидемиологической				обоснованных принципов диагностики	
		ситуации в свете уровня				заболеваний, а также их лечения с	
		заболеваемости, летальности.				использованием этиотропных и	
		Излагается этиопатогенез,				_	
						патогенетических подходов на примере	
		эпидемиология, клиника,				ситуационных задач.	

_	1					T.,	_
		диагностика и дифференциальная			ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 25. Тесты
		диагностика. Возможные			Готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	<b>№</b> 1-5
		осложнения. Современные			пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
		подходы к лечению и			заболеваниями.	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
		профилактике лейшманиоза.				диагноз, провести дифференциальную	
		Этиопатогенез, эпидемиология,				диагностику с другими заболеваниями и	
		клиника, диагностика и				назначить лечение	
		дифференциальная диагностика.				Владеть: алгоритмом диагностики	
		Возможные осложнения.				инфекционных заболеваний, навыками	
		Современные подходы к лечению				интерпретации клинико-лабораторных и	
		и профилактике столбняка,				инструментальных методов обследования	
		бешенства.				для диагностики и методами лечения	
						пациентов с инфекционной патологией	
10	Раздел 10.	x	6	3	x	X	X
	Синдром						-
	системной						
	воспалительной						
	реакции.						
10.1	Тема 26. Синдром	Понятия о синдром системной	6	3	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	Тема 26. Тесты
1011	системной	воспалительной реакции,			Готовность к определению у	проявлений типовых патологических	№6-10
	воспалительной	токсическом шоке. Диагностика.			пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	Ситуационные
	реакции.	Лечение.			состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов,	задачи №1-3
	Токсический шок.	ore remire.			заболеваний, нозологических форм в	клинических (симптомов) наиболее	Информационные
	Диагностика.				соответствии с Международной	часто встречающихся заболеваний	технологии
	Лечение.				статистической классификацией	человека.	Дискуссия
	лочение.				болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	дискуссия
					здоровьем.	объяснить формирование клинических	
					здоровьем.	синдромов и симптомов основных	
						заболеваний человека.	
						Владеть: навыком патогенетически	
						обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с	
						· ·	
						использованием этиотропных и	
						патогенетических подходов на примере	
						ситуационных задач.	

	T	 H10.6	la la	m 26 m
		ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 26. Тесты
		Готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	№6-10
		пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
		заболеваниями.	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
			диагноз, провести дифференциальную	Информационные
			диагностику с другими заболеваниями и	технологии
			назначить лечение	Дискуссия
			Владеть: алгоритмом диагностики	-
			инфекционных заболеваний, навыками	
			интерпретации клинико- лабораторных и	
			инструментальных методов обследования	
			для диагностики и методами лечения	
			пациентов с инфекционной патологией	
1		ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 26. Тесты
		Готовность к применению	и медицинских изделий, механизм	№6-10
		природных лечебных факторов,	действия лекарственных и	Ситуационные
		лекарственной, немедикаментозной	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
		терапии и других методов у	показания и противопоказания к их	Задачи №1-3 Информационные
			назначению, их эффективность с позиции	технологии
		пациентов, нуждающихся в		
		медицинской реабилитации и	доказательной медицины	Дискуссия
		санаторно-курортном лечении.	Уметь: применять природные лечебные	
			факторы, немедикаментозные средства,	
			лекарственные препараты и	
			иммунобиологические при решении	
			профессиональных задач – лечения и	
			медицинской реабилитации	
			Владеть: схемами и методами лечения и	
			реабилитации пациентов с инфекционной	
			патологией.	
		УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 26. Тесты
		Готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	№6-10
		мышлению, анализу, синтезу.	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
			решении профессиональных задач	задачи №1-3
			Уметь: получать новые знания на основе	Информационные
			анализа, синтеза	технологии
			Осуществлять поиск информации по	Дискуссия
			профессиональным научным проблемам.	r 1 <i>J</i>
			Уметь выявлять и демонстрировать	
			оценочные суждения в решении	
<u> </u>		l	оцено-иные суждения в решении	

						проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
11	Раздел 11. ВИЧ- инфекция	X	4	3	X	X	X
11.1	Тема 27. ВИЧ- инфекция. ВИЧ- ассоциированные заболевания. ВААРТ. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ- инфекции.	Организация и принцип работы службы Центров СПИДа Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Этиопатогенез, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	4	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 27. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта Case-study
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 27. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта Case-study
					<b>ПК-8</b> Готовность к применению	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм	Тема 27. Тесты №11-15

					природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта Саse-study  Тема 27. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3 Обучение на основе опыта Сase-study
12	Раздел 12. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	X	18	3	X	X	X

10.1	Tarra 20	Паниния манализа по	6	2	ПІС 5	2	Тема 28. Тесты
12.1	Тема 28.	Причины, механизмы развития	6	3	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	
	Нарушения водно-	нарушений водно-электролитного			Готовность к определению у	проявлений типовых патологических	№16-20
	электролитного	баланса и кислотно-основного			пациентов патологических	процессов, патологических состояний,	Ситуационные
	баланса и	состояния при инфекционных			состояний, симптомов, синдромов	патогномоничных симптомов,	задачи №1-3
	кислотно-	заболеваниях. Способы			заболеваний, нозологических форм в	клинических (симптомов) наиболее	
	основного	диагностики и коррекции.			соответствии с Международной	часто встречающихся заболеваний	
	состояния при				статистической классификацией	человека.	
	инфекционной				болезней и проблем, связанных со	Уметь: на основе теоретических знаний	
	патологии.				здоровьем.	объяснить формирование клинических	
						синдромов и симптомов основных	
						заболеваний человека.	
						Владеть: навыком патогенетически	
						обоснованных принципов диагностики	
						заболеваний, а также их лечения с	
						использованием этиотропных и	
						патогенетических подходов на примере	
						ситуационных задач.	
					ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 28. Тесты
					Готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	№16-20
					пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
					заболеваниями.	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
					эцоолеваниями.	диагноз, провести дифференциальную	эиди III 3121 <i>Э</i>
						диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и	
						назначить лечение	
						Владеть: алгоритмом диагностики	
						инфекционных заболеваний, навыками	
						интерпретации клинико- лабораторных и	
						инструментальных методов обследования	
						для диагностики и методами лечения	
						пациентов с инфекционной патологией	- AO
					ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 28. Тесты
					Готовность к применению	и медицинских изделий, механизм	№16-20
					природных лечебных факторов,	действия лекарственных и	Ситуационные
					лекарственной, немедикаментозной	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
					терапии и других методов у	показания и противопоказания к их	
					пациентов, нуждающихся в	назначению, их эффективность с позиции	
					медицинской реабилитации и	доказательной медицины	
					санаторно-курортном лечении.	Уметь: применять природные лечебные	
						факторы, немедикаментозные средства,	

12.2	1	Этиология, патогенез, клиника,	6	3	УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  ПК-5	лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. Знать: механизмы развития основных	Тема 28. Тесты №16-20 Ситуационные задачи №1-3
	почечная недостаточность (ОПН). Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность.	диагностика острой почечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой печеночной недостаточности с позиции неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней. Подходы к лечению			Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	21-25 Ситуационные задачи №1-3

	HIII (	la la	m 20 m 32
	ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 29. Тесты №
	Готовность к ведению и лечению	инфекционных заболеваний, методы	21-25
	пациентов с инфекционными	диагностики и лечения	Ситуационные
	заболеваниями.	Уметь: поставить предварительный	задачи №1-3
		диагноз, провести дифференциальную	
		диагностику с другими заболеваниями и	
		назначить лечение	
		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико-лабораторных и	
		инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения	
		пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 29. Тесты №
	Готовность к применению	и медицинских изделий, механизм	21-25
	природных лечебных факторов,	действия лекарственных и	Ситуационные
	лекарственной, немедикаментозной	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
			задачи лет-э
	терапии и других методов у	показания и противопоказания к их	
	пациентов, нуждающихся в	назначению, их эффективность с позиции	
	медицинской реабилитации и	доказательной медицины	
	санаторно-курортном лечении.	Уметь: применять природные лечебные	
		факторы, немедикаментозные средства,	
		лекарственные препараты и	
		иммунобиологические при решении	
		профессиональных задач – лечения и	
		медицинской реабилитации	
		Владеть: схемами и методами лечения и	
		реабилитации пациентов с инфекционной	
		патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 29. Тесты №
	Готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	21-25
	мышлению, анализу, синтезу.	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
	manus, unums, viii vest.	решении профессиональных задач	задачи №1-3
		Уметь: получать новые знания на основе	эйди ин жэг э
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
		оценочные суждения в решении	

						проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
12.3 Тема 30 Нейрот синдрог инфекц патолог	оксический м при ионной	Этиология, патогенез, клиника, нейротоксического синдрома. Способы диагностики и лечения.	6	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 30. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
					<b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы	Тема 30. Тесты №26-30
					пациентов с инфекционными заболеваниями.	диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Ситуационные задачи №1-3

				ПК-8	Знать: основы медицинских технологий	Тема 30. Тесты
				Готовность к применению	и медицинских изделий, механизм	№26-30
				природных лечебных факторов,	действия лекарственных и	Ситуационные
				лекарственной, немедикаментозной	иммунобиологических препаратов,	задачи №1-3
				терапии и других методов у	показания и противопоказания к их	
				пациентов, нуждающихся в	назначению, их эффективность с позиции	
				медицинской реабилитации и	доказательной медицины	
				санаторно-курортном лечении.	Уметь: применять природные лечебные	
				1 21 1	факторы, немедикаментозные средства,	
					лекарственные препараты и	
					иммунобиологические при решении	
					профессиональных задач – лечения и	
					медицинской реабилитации	
					Владеть: схемами и методами лечения и	
					реабилитации пациентов с инфекционной	
					патологией.	
				УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 30. Тесты
				Готовностью к абстрактному	формы для дальнейшего анализа,	№26-30
				мышлению, анализу, синтезу.	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные
				, 3,	решении профессиональных задач	задачи №1-3
					Уметь: получать новые знания на основе	, ,
					анализа, синтеза	
					Осуществлять поиск информации по	
					профессиональным научным проблемам.	
					Уметь выявлять и демонстрировать	
					оценочные суждения в решении	
					проблемных ситуаций.	
					Уметь применять системный подход для	
					решения задач в профессиональной	
					области.	
Итого	X	156	X	X	X	X

## 2.4. Самостоятельная работа

<b>№</b> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы (СРС)	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организация инфекционной службы в Российской федерации	x	60	1	x	x	x
1.1	Тема 1. Структура инфекционной службы в РФ. Организация стационарной и амбулаторнополиклинической помощи инфекционным больным. Государственная политика в области охраны здоровья населения.	Конспектирование учебной и научной литературы по теме, ответы на контрольные вопросы.	30	1	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: основные характеристики вредных факторов среды обитания, механизмы их повреждающего действия и медикосоциальные мероприятия по предотвращению возникновения и предупреждения заболеваний, а также формирования ЗОЖ.  Уметь: объяснить механизмы повреждающего действия факторов внешней среды, использование диагностических приемов выявляющих болезни, возникающие под их влиянием, а также формировать комплекс мероприятий по предотвращению развития болезней и формирования ЗОЖ.  Владеть: навыками патофизиологического анализа значимости мероприятий по предотвращению возникновения болезней, формирования ЗОЖ и сохранения здоровья человека.	Тема 1. Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					ПК-2 Готовность к проведению	Знать: клинические методы для определения преморбидных состояний у практически здоровых лиц, современные	Тема 1. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3

	1	1	
	профилактических	методы диагностики инфекционных	
	медицинских	заболеваний, схемы диспансерного	
	осмотров,	наблюдения инфекционных больных	
	диспансеризации и	Уметь: анализировать состояние здоровья	
	осуществлению	населения по основным показателям и	
	диспансерного	определять его приоритетные проблемы и	
	наблюдения за	риски.	
	здоровыми и	Разрабатывать план медико-	
	хроническими	профилактических мероприятий,	
	больными.	направленных на сохранение здоровья	
		населения.	
		Владеть: навыками общения, навыками	
		осмотра и опроса пациентов, клиническими	
		и лабораторными методами для оценки	
		преморбидных состояний и	
		предотвращения развития заболевания,	
		интерпретировать лабораторные методы	
		диагностики.	
	ПК-4	Знать: основные медико-демографические	Тема 1. Тесты №1-5
	Готовность к	показатели здоровья населения, основные	Ситуационные задачи
	применению	показатели, характеризующие деятельность	№1-3
	социально-	медицинской организации	
	гигиенических	Уметь: анализировать основные медико-	
	методик сбора и	демографические показатели здоровья	
	медико-	населения; анализировать показатели	
	статистического	деятельности медицинских организаций	
	анализа информации о	Владеть: методикой расчета основных	
	показателях здоровья	медико-демографических показателей;	
	взрослых и	методикой расчета показателей	
	подростков.	деятельности медицинских организаций	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 1. Тесты №1-5
	Готовностью к	формы для дальнейшего анализа,	Ситуационные задачи
	абстрактному	клинического мышления и синтеза при	Ситуационные задачи №1-3
	1 2	решении профессиональных задач	14≅T_?
		Уметь: получать новые знания на основе	
	синтезу.		
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	

						оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
					УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: функции управления коллективом, работу коллектива, выполняющего поставленные профессиональные задачи. Уметь: вырабатывать командную стратегию, реализовывать основные функции управления. Уметь работать в коллективе и управлять коллективом для выполнения клинических задач. Владеть: управленческой деятельностью коллектива	Тема 1. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3
1.2	Тема 2. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля. Нормативно-правовые документы, регулирующие работу инфекционной службы.	Конспектирование учебной и научной литературы по теме, ответы на контрольные вопросы.	30	1	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать: основные характеристики вредных факторов среды обитания, механизмы их повреждающего действия и медикосоциальные мероприятия по предотвращению возникновения и предупреждения заболеваний, а также формирования ЗОЖ.  Уметь: объяснить механизмы повреждающего действия факторов внешней среды, использование диагностических приемов выявляющих болезни, возникающие под их влиянием, а также формировать комплекс мероприятий по предотвращению развития болезней и формирования ЗОЖ.  Владеть: навыками патофизиологического анализа значимости мероприятий по предотвращению возникновения болезней, формирования ЗОЖ и сохранения здоровья человека.	Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3

устрансние вредного влияния на здоровые человека факторов среды его обитания.  ПК-2  1 отовность к проведению профедению				T
человека факторов среды его обитания.     ПК-2				
ПК-2 Тотовность к проведению профидактических медацинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансериого наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  Владеть: кананически методы для определению профидактических медацинских осмотров, диспансериого наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  Владеть: кананизировать состояний упрофидактических мероприятий, наблюдения за награвленных на сохранение здоровых населения.  Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опреса пациентов, клиническими и преморбидных состояний и предотвращении развития заболевания, интегрретировать дабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращении развития заболевания, интегрретировать дабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращении развития заболевания, интегрретировать дабораторныме методы длягносттики.  НК-4 Готовность к применению социальнотителения состояний и медакото не показатели, характеризующие деятельность показатели, характеризующие деятельность мединок-демографические показатели здоровых населения; анализировать осковные медико-демографические показатели здоровых населения; анализировать оскование, интегрретировать оскование, интегрретировать оскование, интегрретировать оскование, интегрретировать оскователи здоровья населения; анализировать показатели здоровья населения; анализировать показатели доровья населения; анализировать осковные показатели здоровья населения; анализировать осковные показатели здоровья населения; анализировать показатели доровья населения; анализировать осковные показатели доровья населения; анализировать показатели доровья населения; анализировать оскователени демографические показатели доровья меслико предменения доровья населения; анализировать оскователения доровья населения; анализировать оскователения доровья населения, анализировать оскователения доровья населения, анализировать оскователения доровья населения, анализировать оскователения доровья населенные доровательного доли доровательного доли доровательного доли доли доли		влияния на здоровье		
НК-2 Готовность к проведению профилактических доровых лиц, современию вирофилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за заровыми и хроическими ределятье его приритетные проблемы и хроическими больным.  Мето, нализировать состояние заровья населения по основным показателям и пределятье его приритетные проблемы и хроическими больными.  Владеть: кленически деровьях лиц, современие задоча меще дерова наблюдения за заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за за задоровым и хроическими больными.  Владеть: кленически и фекционных больных №1-3  Мето, нализировать состояние задоровья населения по основным показателия и пределятней сто природилактических меродризгий, направленных на сохранение задоровья населения, преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторным методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать дабораторным методами для оценки преморбидных состояний и тредотвращения развития заболевания, интерпретировать дабораторным методами для оценки преморбидных состояний и бестами и семпь диспеньных больных медико-демографические показатели заборовья населения; основные медико-татистических организации №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационами задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационами задачи №1-3  Тема 2. Тес				
Потовность к проведению профилактических медицинских медицинских медицинских медицинских семогров, диспансеризации и осуществлению диспансеризопо паблюдения за зароровьми и хроническими больными.  Валагеть навыками общения, навыками обмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методым дистриновать достояние зароровья населения, варыками обльными.  Въздеть: навыками общения, навыками обмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методым для оценки преморбидных остояний и предотврание зароровья населения.  Въздеть: навыками общения, навыками обмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методым для оценки преморбидных остояний и предотвранием стольщы методым для оценки преморбидных остояний и предотвранием сощавленотики.  НК-4 Готовность к применению соцавлено- пиненических методым с бора и предотвранием стольше медико-демографические обмателения, зарактеризующие деятельность медицинских организаций медико- статистического анализа информации о показателя зароровья населения; анализировать показатели задоровья населення задочно демографические показатели задоровья населения задоровья населения; основные медико-демографические показатели задоровья населения уческие показатели задоровья населения уческие показатели задоровья населения уческие показател		среды его обитания.		
проведению профилактических медицинских медицинских заболеваний, схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных медицинской организации и осуществлению диспансерного наблюдения за зароровьми и хроническими больными.  Владеть: навыками общения, нароварительным негодами для образирытым кетодами для образирыты заболевания, интерпретировать лабораторные методы для ностики.  НК-4 Готовность к применению социально- гитиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателя зароровья населения; анализировать показателя дактеризующие деятельность медицинской организации  Методико- бора и медико- статистического анализа информации о показателях зароровья варослых и методикой расчета основных медико- демографические показателя да роровья медико- статистического анализа информации о показателях зароровья и медико- демографические показателя да роровья медико- демографические показателя деятельность медико- статистического анализа информации о показателях зароровья и медико- демографические показателя на деятельности медицинской организаций  Владеть: методикой расчета основных медико-демографические показателей; методикой расчета основых медико-демографические показателей; методикой расчета основых медико-демографические показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета основых медико-демографические показателей; методикой расчета показателей деятельность методы диализи показателей деятельность методы диализи показателей деятельность методы диализи показателей деятельность показателей деятельность показателей деятельность показателей деятельность показателей деятельность		ПК-2	Знать: клинические методы для	Тема 2. Тесты № 6-10
профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за заоровым и Разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и режорбидных состояние здоровья и разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.  Владеть: навыками общения, навыками обмения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническии и лабораторным методым для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать абораторные методы для постики.  11К-4 Готовность к применению социально-гитиченических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателя здоровья населения; анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели длеговные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели длеговные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельность медико-статистического анализа информации о показателя здоровья и медико-статистического анализа информации о показателя здоровья медико-статистического анализа информации о показателя здоровь		Готовность к	определения преморбидных состояний у	Ситуационные задачи
медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансеризого наблюдения за заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за задоровьми и хроническими больными.  Втадеть: навыками общения, навыками обмотра и опроса пациентов, клиническим и реморбидных состояний и предорбидных состояний и предоржащения развитии заболевании, интерпретировать лабораторныме методы интерпретировать лабораторныме мелико-демографические показатели задоровья населения; основные показатели задоровья населения; основные медико-демографические показатели задоровья населения; анализировать основные показатели задоровья населения; анализировать основные показатели задоровья населения; анализировать состояние и показатели задоровья населения; анализировать основные медико-демографические показатели задоровья населения; анализировать показателей; медико-демографических		проведению	практически здоровых лиц, современные	№1-3
ределять в разросвым и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.    Тик-4   Пик-4   Готовность и применению социальнотитиеннических методик сбора и медико-статистического анализи и нформации о показателя здоровья населения; анализировать состояных и методикой расчета показатели досравня преморажных остояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики. Методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателя здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинской организации в деятельности медицинских организации в деятельности медицинских организаций в методикой расчета показателей;		профилактических	методы диагностики инфекционных	
уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и пределять его приоритетные проблемы и риски.  3 доровыми и хроническими профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.  Владсть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническиии преморбидных состояний и прелогвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  НК-4 Готовность к применению социальногитиенических методик сбора и медико-теттитенческого анализа информации о показателя и доровья населения; сновные медико-демографические показатели здоровья населения, основные показатели здоровья населения доровья населения деятельность медицинской организации №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Тема 2		медицинских	заболеваний, схемы диспансерного	
уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и пределять его приоритетные проблемы и риски.  3 доровыми и хроническими профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.  Владсть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническиии преморбидных состояний и прелогвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  НК-4 Готовность к применению социальногитиенических методик сбора и медико-теттитенческого анализа информации о показателя и доровья населения; сновные медико-демографические показатели здоровья населения, основные показатели здоровья населения доровья населения деятельность медицинской организации №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Тема 2		осмотров,	наблюдения инфекционных больных	
осуществлению диспансерного набольным и диспансерного наблюдения за здоровьями и хроническими больными. Разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  11К-4 Готовность к применению сощальнотитиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взросльми и опоказателях здоровья взросльми и медико-демографические показатели в дализаций в владеть: методикой расчета показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей		диспансеризации и	Уметь: анализировать состояние здоровья	
риски.  Вадеть: навыками общения за отмотра и опроса пациентов, клиническими преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  ПК-4 Готовность применению сощально- гитиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения; анализировать показатели днагностики обмотрафические показатели днагностики обмотрафические показатели днагностивного показатели здоровья населения; основные медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения; основные медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения; основные медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения; основные медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения; основных медико- статистического анализа информации о показателях здоровья медико- демографических показатели здоровья медико-демографических показателях здоровья медико-демографических показателей; методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета основных медико-демографических показателей;		-	1	
наблюдения за здоровьми и хроническими больными.  Владеть: навыками общения, навыками оомотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы для предотвращения развития заболевания, интерпретировать план медико-демогра и предотвращения развития заболевания и предотвращения развития заболевания, интерпретировать план медико-демия (для для для населения).  ТК-4  ПК-4  Готовность к применению показатели здоровья населения; занализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; занализировать показатели демографических показатели драговых медико-демографических показатели дворовья населения; занализировать показатели двографических показатели двографических показатели дворовья населения; занализировать основных медико-демографических показатели двографических показатели двографических показатели двографических показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей;		-	определять его приоритетные проблемы и	
разрабатывать план медико- профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.  Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  Тик-4 Готовность применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения; анализировать основные медико- демографические показатели деятельности медицинской организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; медико-демографических показателей; медико-демографическия показателей; медико-демографическия показателей; медико-демографическия показателей; медико-демографическия показателей;		-		
трофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.  Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  ПК-4 Готовность к применению социальногитиснических методик сбора и медикометоди к сбора и медикометоды информации о показатели здоровья населения; основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели здоровья населения деятельность медиципской организации Уметь: анализировать основные медикодемографические показатели деятельность медиципской организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей;				
больными.    Направленных на сохранение здоровья населения.   Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.    ПК-4		хроническими	профилактических мероприятий,	
населения.  Владеть: навыками общения, навыками осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интеприетировать лабораторные методы диагностики.  НК-4  Готовность к применению социальногими.  Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные медико-демографические деятельность медицинской организации №1-3  Медико-статистического анализа информации о показателях здоровья ворослых и методикой расчета показателей; ветодикой расчета показателей; методикой расчета показателей;		-	направленных на сохранение здоровья	
осмотра и опроса пациентов, клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  ☐ IK-4 ☐ Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность социальногитиченических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей				
и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  ПК-4 Готовность к применению социально-гитиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета показателей  ПК-4 Готовность к применению показатели здоровья населения; основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медикодемографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций валареть: методикой расчета показателей; методикой расчета показателей			Владеть: навыками общения, навыками	
преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.  ПК-4 Готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и и методикой расчета показателей здоользателей заболевания, интерпретировать лабораторные методы методик остатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и и методикой расчета показателей заболевания, интерпретировать лабораторные методы медико-демографические демографические показатели деятельности медицинских организаций владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей			осмотра и опроса пациентов, клиническими	
предотвращения развития заболевания, интерпретировать лабораторные методы диагностики.    TK-4			и лабораторными методами для оценки	
интерпретировать лабораторные методы диагностики.    Tema 2. Тесты № 6-10			преморбидных состояний и	
ПК-4 ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и демографических показателях и методикой расчета показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Кырган задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Кырган задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Кырган задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Кырган задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Кырган задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Кырган задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Кырган задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3			предотвращения развития заболевания,	
ПК-4 ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета показателей; методикой расчета показателей; методикой расчета показателей  ПК-4 Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения; основные медико-ситуационные задачи №1-3  Тема 2. Тесты № 6-10 Ситуационные задачи №1-3  Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей;			интерпретировать лабораторные методы	
Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и показатели здоровья населения; основные медико-методик сбора и медико-статистического анализа информации и методикой расчета показателей; основные медико-методикой организации опоказатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей;				
применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и показатели характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей		ПК-4	Знать: основные медико-демографические	Тема 2. Тесты № 6-10
гоциально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей		Готовность к	показатели здоровья населения; основные	Ситуационные задачи
гигиенических методик сбора и медико- медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета показателей  Ристиенических уметь: анализировать основные медико- демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей		применению	показатели, характеризующие деятельность	<b>№</b> 1-3
гигиенических методик сбора и медико- медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета показателей  Ристиенических уметь: анализировать основные медико- демографические показатели здоровья населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей		социально-	медицинской организации	
медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета показателей  населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей		гигиенических		
медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета показателей  населения; анализировать показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей; методикой расчета показателей		методик сбора и	1	
статистического деятельности медицинских организаций анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета показателей;			1 1 1	
анализа информации о показателях здоровья взрослых и методикой расчета основных медико-демографических показателей;		статистического	<u> </u>	
показателях здоровья медико-демографических показателей; взрослых и методикой расчета показателей		анализа информации о		
взрослых и методикой расчета показателей				
подростков. Деятельности медицинских организации		подростков.	деятельности медицинских организаций	

					УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 2. Тесты № 6-10
					Готовностью к	формы для дальнейшего анализа,	Ситуационные задачи
					абстрактному	клинического мышления и синтеза при	№1-3
					мышлению, анализу,	решении профессиональных задач	3(21 3
					синтезу.	Уметь: получать новые знания на основе	
					синтезу.	анализа, синтеза	
						Осуществлять поиск информации по	
						профессиональным научным проблемам.	
						Уметь выявлять и демонстрировать	
						1 1	
						оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
						Уметь применять системный подход для	
						решения задач в профессиональной	
						области.	
					УК-2	Знать: функции управления коллективом,	Тема 2. Тесты № 6-10
					Готовностью к	работу коллектива, выполняющего	Ситуационные задачи
					управлению	поставленные профессиональные задачи.	<b>№</b> 1-3
					коллективом,	Уметь: вырабатывать командную	
					толерантно	стратегию, реализовывать основные	
					воспринимать	функции управления.	
					социальные,	Уметь работать в коллективе и управлять	
					этнические,	коллективом для выполнения практических	
					конфессиональные и	задач.	
					культурные различия.	Владеть: управленческой деятельностью	
						коллектива	
2	Раздел 2. Общая	x	30	1	X	X	X
	инфектология						
2.1	Тема 3. Лабораторная	Конспектирование	30	1	ПК-1	Знать: основные характеристики вредных	Тема 3. Тесты №11-15
	диагностика. Современные	учебной и научной			Готовность к	факторов среды обитания, механизмы их	Ситуационные задачи
	методы лечения	литературы по теме,			осуществлению	повреждающего действия и медико-	№1-3
	инфекционных больных.	ответы на контрольные			комплекса	социальные мероприятия по	
	Профилактика. Основы	вопросы.			мероприятий,	предотвращению возникновения и	
	прививочного дела.				направленных на	предупреждения заболеваний, а также	
					сохранение и	формирования ЗОЖ.	
					укрепление здоровья и	Уметь: объяснить механизмы	
					включающих в себя	повреждающего действия факторов	
					формирование	внешней среды, использование	
					здорового образа	диагностических приемов выявляющих	

3 Раздел 3. Кишечные x 90 1 x x x
3.1 Тема 4. Тифопаратифозные Конспектирование 30 1 ПК-5 Знать: механизмы развития основных Тема 4. Тесты №16-20

заболевания. Сальмонеллез	учебной и научной	Готовность к	проявлений типовых патологических	Ситуационные задачи
Дизентерия. Иерсиниозы	литературы по теме,	определению у	процессов, патологических состояний,	№1-3
	ответы на контрольные	пациентов	патогномоничных симптомов, клинических	
	вопросы, реферирование	патологических	(симптомов) наиболее часто	
		состояний, симптомов,	встречающихся заболеваний человека.	
		синдромов	Уметь: на основе теоретических знаний	
		заболеваний,	объяснить формирование клинических	
		нозологических форм	синдромов и симптомов основных	
		в соответствии	заболеваний человека.	
		с Международной	Владеть: навыком патогенетически	
		статистической	обоснованных принципов диагностики	
		классификацией	заболеваний, а также их лечения с	
		болезней и проблем,	использованием этиотропных и	
		связанных со	патогенетических подходов на примере	
		здоровьем.	ситуационных задач.	
		ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 4. Тесты №16-20
		Готовность к ведению	инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи
		и лечению пациентов с	лиагностики и лечения	№1-3
		инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	31-1-3
		заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
		Subosie Buildiniani.	другими заболеваниями и назначить лечение	
			Владеть: алгоритмом диагностики	
			инфекционных заболеваний, навыками	
			интерпретации клинико-лабораторных и	
			инструментальных методов обследования	
			для диагностики и методами лечения	
			пациентов с инфекционной патологией	
		ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 4. Тесты №16-20
		Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
		применению	лекарственных и иммунобиологических	<b>№</b> 1-3
		природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	
		факторов,	к их назначению, их эффективность с	
		лекарственной,	позиции доказательной медицины	
		немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
		терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
		методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
		нуждающихся в	иммунобиологические при решении	

					медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 4. Тесты №16-20 Ситуационные задачи №1-3
3.2	Тема 5. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты. Эшерихиоз.	Конспектирование учебной и научной литературы по теме, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 5. Тесты №21-25 Ситуационные задачи №1-3

	Готовность к ведению	инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи
	и лечению пациентов с	диагностики и лечения	№1-3
	инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	J\21-3
	заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
	заоолеваниями.		
		другими заболеваниями и назначить лечение	
		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико-лабораторных и	
		инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения	
		пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 5. Тесты №21-25
	Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
	применению	лекарственных и иммунобиологических	№1-3
	природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	
	факторов,	к их назначению, их эффективность с	
	лекарственной,	позиции доказательной медицины	
	немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
	терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
	методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
	нуждающихся в	иммунобиологические при решении	
	медицинской	профессиональных задач – лечения и	
	реабилитации и	медицинской реабилитации	
	санаторно-курортном	Владеть: схемами и методами лечения и	
	лечении.	реабилитации пациентов с инфекционной	
		патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 5. Тесты №21-25
	Готовностью к		Ситуационные задачи
	абстрактному	клинического мышления и синтеза при	№1-3
	мышлению, анализу,	решении профессиональных задач	
	синтезу.	Уметь: получать новые знания на основе	
	1	анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
		оценочные суждения в решении	
		проблемных ситуаций.	
		Уметь применять системный подход для	
		решения задач в профессиональной	
		решения задач в профессиональной	1

						области.	
3.3	Тема 6. Кишечные протозойные инвазии. Гельминтозы.	Конспектирование учебной и научной литературы по теме, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 6. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.  ПК-8	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией Знать: основы медицинских технологий и	Тема 6. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
					Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные	Ситуационные задачи №1-3

					терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 6. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
4	Раздел 4. Вирусные капельные инфекции	X	90	1	X	X	Х
4.1	Тема 7. Острые респираторные вирусные инфекции.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблиц по дифференциальной диагностике ОРВИ.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и	Тема 7. Тесты № 31-35 Ситуационные задачи №1-3

связанных со здоровьем.	патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 7. Тесты № 31-35 Ситуационные задачи №1-3
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Тема 7. Тесты № 31-35 Ситуационные задачи №1-3
УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза	Тема 7. Тесты № 31-35 Ситуационные задачи №1-3

						Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
4.2	Тема 8. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, создание таблицы по дифференциальной диагностике инфекционных экзантем.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 8. Тесты № 36-40 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения	Тема 8. Тесты № 36-40 Ситуационные задачи №1-3

						пациентов с инфекционной патологией	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 8. Тесты № 36-40 Ситуационные задачи №1-3  Тема 8. Тесты № 36-40 Ситуационные задачи №1-3
4.3	Тема 9. Герпесвирусные инфекция.	Конспектирование учебной и научной литературы по теме, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний	Тема 9. Тесты №41-45 Ситуационные задачи №1-3

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.  Уметь: поставить предварительный диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики и инфекционных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией  Тема 9. Тесты №41-45 Ситуационные задачи №1-3
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины  Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач − лечения и медицинской реабилитации  Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Тема 9. Тесты №41-45 Ситуационные задачи №1-3  Пема 9. Тесты №41-45 Ситуационные задачи №1-3

					УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной	Тема 9. Тесты №41-45 Ситуационные задачи №1-3
5	Раздел 5. Бактериальные капельные инфекции	X	128	1	X	области. <b>х</b>	X
5.1	Тема 10. Менингококковая инфекция	Конспектирование учебной и научной литературы по теме, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	32	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 10. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с	Тема 10. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3

5.2	Тема 11. Скарлатина.	Кононактиворанна	32	1	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 10. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3  Тема 10. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3
5.2	Гема II. Скарлатина. Коклюш.	Конспектирование учебной и научной	32	1	ПК-5 Готовность к	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических	1ема 11. 1есты №51-55 Ситуационные задачи

литературы по теме,	определению у	процессов, патологических состояний,	<b>№</b> 1-3
ответы на контрольные	пациентов	патогномоничных симптомов, клинических	
вопросы, решение	патологических	(симптомов) наиболее часто	
ситуационных задач.	состояний, симптомов,	встречающихся заболеваний человека.	
	синдромов	Уметь: на основе теоретических знаний	
	заболеваний,	объяснить формирование клинических	
	нозологических форм	синдромов и симптомов основных	
	в соответствии	заболеваний человека.	
	с Международной	Владеть: навыком патогенетически	
	статистической	обоснованных принципов диагностики	
	классификацией	заболеваний, а также их лечения с	
	болезней и проблем,	использованием этиотропных и	
	связанных со	патогенетических подходов на примере	
	здоровьем.	ситуационных задач.	
	эдоровьем.	VIII) adiioiiiibia sada i.	
	ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 11. Тесты №51-55
	Готовность к ведению	инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи
	и лечению пациентов с	диагностики и лечения	<b>№</b> 1-3
	инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	
	заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
		другими заболеваниями и назначить лечение	
		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико-лабораторных и	
		инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения	
		пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 11. Тесты №51-55
	Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
	применению	лекарственных и иммунобиологических	<b>№</b> 1-3
	природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	
	факторов,	к их назначению, их эффективность с	
	лекарственной,	позиции доказательной медицины	
	немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
	терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
	методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
	нуждающихся в	иммунобиологические при решении	
	медицинской	профессиональных задач – лечения и	

					реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 11. Тесты №51-55 Ситуационные задачи №1-3
5.3	Тема 12. Дифтерия. Ангины.	Конспектирование учебной и научной литературы по теме, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	32	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 12. Тесты №56-60 Ситуационные задачи №1-3
						инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи

		T	Ma 1 2
	и лечению пациентов с	диагностики и лечения	<b>№</b> 1-3
	инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	
	заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
		другими заболеваниями и назначить лечение	
		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико-лабораторных и	
		инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения	
		пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 12. Тесты №56-60
	Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
	применению	лекарственных и иммунобиологических	№1-3
	природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	
	факторов,	к их назначению, их эффективность с	
	лекарственной,	позиции доказательной медицины	
	немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
	терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
	методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
	нуждающихся в	иммунобиологические при решении	
	медицинской	профессиональных задач – лечения и	
	реабилитации и	медицинской реабилитации	
	санаторно-курортном	Владеть: схемами и методами лечения и	
	лечении.	реабилитации пациентов с инфекционной	
		патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 12. Тесты №56-60
	Готовностью к	формы для дальнейшего анализа,	Ситуационные задачи
	абстрактному	клинического мышления и синтеза при	<b>№</b> 1-3
	мышлению, анализу,	решении профессиональных задач	
	синтезу.	Уметь: получать новые знания на основе	
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
		оценочные суждения в решении	
		проблемных ситуаций.	
		Уметь применять системный подход для	
		решения задач в профессиональной	
		области.	

5.4	Тема 13. Респираторная микоплазменная инфекция. Легионеллез.	Конспектирование учебной и научной литературы по теме, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	32	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 13. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико- лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 13. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные	Тема 13. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3

					терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 13. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3
6	Раздел 6. Вирусные гепатиты	X	150	1	Х	X	Х
6.1	Тема 14. Вирусные гепатиты A и E.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, формирование таблицы дифференциального диагноза гепатита A, E.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и	Тема 14. Тесты №6-10 Ситуационные задачи №1-3

	связанных со	патогенетических подходов на примере	
	здоровьем.	ситуационных задач.	
	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение	Тема 14. Тесты №6-10 Ситуационные задачи №1-3
		Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Тема 14. Тесты №6-10 Ситуационные задачи №1-3
	УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тема 14. Тесты №6-10 Ситуационные задачи №1-3

						Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
6.2	Тема 15. Вирусные гепатиты В, С, Д, G, SEN, TTV.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, формирование таблицы дифференциальной диагностики вирусных гепатитов В и С.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 15. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 15. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-8 Готовность к	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия	Тема 15. Тесты №11-15 Ситуационные задачи

					применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	№1-3  Тема 15. Тесты №11-15  Ситуационные задачи №1-3
6.3	Тема 16. Вирусные гепатиты у беременных	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически	Тема 16. Тесты №16-20 Ситуационные задачи №1-3

			1
	статистической	обоснованных принципов диагностики	
	классификацией	заболеваний, а также их лечения с	
	болезней и проблем,	использованием этиотропных и	
	связанных со	патогенетических подходов на примере	
	здоровьем.	ситуационных задач.	
	ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 16. Тесты №16-20
	Готовность к ведению	инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи
	и лечению пациентов с	диагностики и лечения	№1-3
	инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	
	заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
		другими заболеваниями и назначить лечение	
		Владеть: алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками	
		интерпретации клинико-лабораторных и	
		инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения	
		пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 16. Тесты №16-20
	Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
	применению	лекарственных и иммунобиологических	<b>№</b> 1-3
	природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	
	факторов,	к их назначению, их эффективность с	
	лекарственной,	позиции доказательной медицины	
	немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
	терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
	методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
	нуждающихся в	иммунобиологические при решении	
	медицинской	профессиональных задач – лечения и	
	реабилитации и	медицинской реабилитации	
	санаторно-курортном	Владеть: схемами и методами лечения и	
	лечении.	реабилитации пациентов с инфекционной	
	лечении.	патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 16. Тесты №16-20
	_	формы для дальнейшего анализа,	Ситуационные задачи
	Готовностью к абстрактному		Ситуационные задачи №1-3
	1 2	клинического мышления и синтеза при	1451-⊃
	мышлению, анализу,	решении профессиональных задач	
	синтезу.	Уметь: получать новые знания на основе	

						анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
6.4	Тема 17. Дифференциальная диагностика вирусных и других поражений печени неинфекционной этиологии	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, формирование таблицы дифференциальной диагностики вирусных и других поражений печени.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 17. Тесты №21-25 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения	Тема 17. Тесты №21-25 Ситуационные задачи №1-3

						пациентов с инфекционной патологией	
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 17. Тесты №21-25 Ситуационные задачи №1-3  Тема 17. Тесты №21-25 Ситуационные задачи №1-3
6.5	Тема 18. Хронические гепатиты В и С. Циррозы печени вирусной этиологии.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	30	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических	Тема 18. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3

нозологических ф в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и пробле связанных со здоровьем.	заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с
ПК-6 Готовность к вед и лечению пациен инфекционными заболеваниями.	
ПК-8     Готовность к     применению     природных лечебн     факторов,     лекарственной,     немедикаментозно     терапии и других     методов у пациент     нуждающихся в     медицинской     реабилитации и     санаторно-курорти     лечении.	к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации

					УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной	Тема 18. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
7	Раздел 7. Карантинные и особо опасные инфекции	x	48	3		области.	X
7.1	Тема 19. Холера. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	24	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 19. Тесты №31-35 Ситуационные задачи №1-3
					<b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с	Тема 19. Тесты №31-35 Ситуационные задачи №1-3

					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	Тема 19. Тесты №31-35 Ситуационные задачи №1-3
					УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 19. Тесты №31-35 Ситуационные задачи №1-3
7.2	Тема 20. Особо опасные геморрагические лихорадки	Изучение теоретического материала, конспектирование	24	3	ПК-5 Готовность к определению у	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний,	Тема 20. Тесты №36-40 Ситуационные задачи №1-3

5	1	Γ		
учебной и научной		пациентов	патогномоничных симптомов, клинических	
литературы, ответы на		патологических	(симптомов) наиболее часто	
контрольные вопросы,		состояний, симптомов,	встречающихся заболеваний человека.	
решение ситуационных		синдромов	Уметь: на основе теоретических знаний	
задач.		заболеваний,	объяснить формирование клинических	
		нозологических форм	синдромов и симптомов основных	
		в соответствии	заболеваний человека.	
		с Международной	Владеть: навыком патогенетически	
		статистической	обоснованных принципов диагностики	
		классификацией	заболеваний, а также их лечения с	
		болезней и проблем,	использованием этиотропных и	
		связанных со	патогенетических подходов на примере	
		здоровьем.	ситуационных задач.	
		ПК-6	Duam + Managara Hangarang	Тема 20. Тесты №36-40
		Готовность к ведению	Знать: клинические проявления	
			инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи №1-3
		и лечению пациентов с	диагностики и лечения	JNº1-3
		инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	
		заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
			другими заболеваниями и назначить лечение	
			Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками	
			интерпретации клинико-лабораторных и	
			инструментальных методов обследования	
			для диагностики и методами лечения	
		ПК-8	пациентов с инфекционной патологией	Тема 20. Тесты №36-40
		Готовность к	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия	тема 20. тесты №36-40 Ситуационные задачи
			медицинских изделии, механизм деиствия лекарственных и иммунобиологических	Ситуационные задачи №1-3
		применению природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	74⊼1-2
		факторов,	препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с	
		факторов, лекарственной,	к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины	
		немедикаментозной	позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные	
		терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
		методов у пациентов,	лекарственные препараты и иммунобиологические при решении	
		нуждающихся в медицинской	иммунооиологические при решении профессиональных задач – лечения и	
			1 1	
		реабилитации и	медицинской реабилитации	

					санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 20. Тесты №36-40 Ситуационные задачи №1-3
8	Раздел 8. Зоонозные инфекции	X	72	3	X	X	X
8.1	Тема 21. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, реферирование.	24	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 21. Тесты №41-45 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы	Тема 21. Тесты №41-45 Ситуационные задачи

	и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с	<b>№</b> 1-3
	заоолеваниями.	другими заболеваниями и назначить лечение <b>Владеть:</b> алгоритмом диагностики	
		инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования	
		для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 21. Тесты №41-45
	Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
	применению	лекарственных и иммунобиологических	№1-3
	природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	
	факторов,	к их назначению, их эффективность с	
	лекарственной,	позиции доказательной медицины	
	немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
	терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
	методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
	нуждающихся в	иммунобиологические при решении	
	медицинской	профессиональных задач – лечения и	
	реабилитации и	медицинской реабилитации	
	санаторно-курортном	Владеть: схемами и методами лечения и	
	лечении.	реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 21. Тесты №41-45
	Готовностью к	формы для дальнейшего анализа,	Ситуационные задачи
	абстрактному	клинического мышления и синтеза при	№1-3
	мышлению, анализу,	решении профессиональных задач	
	синтезу.	Уметь: получать новые знания на основе	
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
		оценочные суждения в решении	
		проблемных ситуаций.	
		Уметь применять системный подход для	
		решения задач в профессиональной	
		области.	

8.2	Тема 22. Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз. Токсоплазмоз.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	24	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 22. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 22. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и	Тема 22. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3

					нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 22. Тесты №46-50 Ситуационные задачи №1-3
8.3	Тема 23. Хламидиозы. Кампилобактериоз. Листериоз.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	24	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 23. Тесты №51-55 Ситуационные задачи №1-3

	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с	Тема 23. Тесты №51-55 Ситуационные задачи №1-3
	заоолеваниями.	другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	
	ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 23. Тесты №51-55
	Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
	применению	лекарственных и иммунобиологических	Ситуационные задачи №1-3
	природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	₩1=± J
	факторов,	к их назначению, их эффективность с	
	лекарственной,	позиции доказательной медицины	
	немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
	терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
	методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
	нуждающихся в	иммунобиологические при решении	
	медицинской	профессиональных задач – лечения и	
	реабилитации и	медицинской реабилитации	
	санаторно-курортном	Владеть: схемами и методами лечения и	
	лечении.	реабилитации пациентов с инфекционной патологией.	
	УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 23. Тесты №51-55
	Готовностью к	формы для дальнейшего анализа,	Ситуационные задачи
	абстрактному	клинического мышления и синтеза при	Nº1-3
	мышлению, анализу,	решении профессиональных задач	
	синтезу.	Уметь: получать новые знания на основе	
		анализа, синтеза	
		Осуществлять поиск информации по	
		профессиональным научным проблемам.	
		Уметь выявлять и демонстрировать	
		оценочные суждения в решении	
		проблемных ситуаций.	
		Уметь применять системный подход для	

						решения задач в профессиональной области.	
9	Раздел 9. Трансмиссивные и раневые инфекции	X	48	3	X	X	x
9.1	Тема 24. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) и другие клещевые инфекции. Риккетсиозы	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	24	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 24. Тесты №56-60 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 24. Тесты №56-60 Ситуационные задачи №1-3
9.2	Тема 25. Малярия. Лейшманиозы. Столбняк. Бешенство.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной	24	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических	Тема 25. Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-3

	T	I					
		литературы, ответы на			патологических	(симптомов) наиболее часто	
		контрольные вопросы,			состояний, симптомов,	встречающихся заболеваний человека.	
		решение ситуационных			синдромов	Уметь: на основе теоретических знаний	
		задач.			заболеваний,	объяснить формирование клинических	
					нозологических форм	синдромов и симптомов основных	
					в соответствии	заболеваний человека.	
					с Международной	Владеть: навыком патогенетически	
					статистической	обоснованных принципов диагностики	
					классификацией	заболеваний, а также их лечения с	
					болезней и проблем,	использованием этиотропных и	
					связанных со	патогенетических подходов на примере	
					здоровьем.	ситуационных задач.	
					эдереввени	on judicinism out in	
					ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 25. Тесты №1-5
					Готовность к ведению	инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи
					и лечению пациентов с	диагностики и лечения	№1-3
					и лечению пациентов с инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	7421-3
					заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
					заоолеваниями.		
						другими заболеваниями и назначить лечение	
						Владеть: алгоритмом диагностики	
						инфекционных заболеваний, навыками	
						интерпретации клинико-лабораторных и	
						инструментальных методов обследования	
						для диагностики и методами лечения	
				_		пациентов с инфекционной патологией	
10	Раздел 10. Синдром	X	24	3	X	X	X
	системной						
	воспалительной реакции.						
10.1	Тема 26. Синдром	Изучение теоретического	24	3	ПК-5	Знать: механизмы развития основных	Тема 26. Тесты №6-10
	системной воспалительной	материала,			Готовность к	проявлений типовых патологических	Ситуационные задачи
	реакции. Токсический шок.	конспектирование			определению у	процессов, патологических состояний,	<b>№</b> 1-3
	Диагностика. Лечение.	учебной и научной			пациентов	патогномоничных симптомов, клинических	
		литературы, ответы на			патологических	(симптомов) наиболее часто	
		контрольные вопросы,			состояний, симптомов,	встречающихся заболеваний человека.	
		решение ситуационных			синдромов	Уметь: на основе теоретических знаний	
		задач.			заболеваний,	объяснить формирование клинических	
					нозологических форм	синдромов и симптомов основных	
					в соответствии	заболеваний человека.	
L		1		l .	2 COOLDOLOIDIIII	Swoonepannin lenopena.	

с Международной	Владеть: навыком патогенетически	
статистической	обоснованных принципов диагностики	
классификацией	заболеваний, а также их лечения с	
болезней и проблем,	использованием этиотропных и	
связанных со	патогенетических подходов на примере	
здоровьем.	ситуационных задач.	
эдоровьем.	от учитотных энди г.	
ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 26. Тесты №6-10
Готовность к ведению	инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи
и лечению пациентов с	диагностики и лечения	<b>№</b> 1-3
инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	
заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
	другими заболеваниями и назначить лечение	
	Владеть: алгоритмом диагностики	
	инфекционных заболеваний, навыками	
	интерпретации клинико-лабораторных и	
	инструментальных методов обследования	
	для диагностики и методами лечения	
	пациентов с инфекционной патологией	
ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 26. Тесты №6-10
Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
применению	лекарственных и иммунобиологических	<b>№</b> 1-3
природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	
факторов,	к их назначению, их эффективность с	
лекарственной,	позиции доказательной медицины	
немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
нуждающихся в	иммунобиологические при решении	
медицинской	профессиональных задач – лечения и	
реабилитации и	медицинской реабилитации	
санаторно-курортном	Владеть: схемами и методами лечения и	
лечении.	реабилитации пациентов с инфекционной	
	патологией.	
УК -1	Знать: нозологические инфекционные	Тема 26. Тесты №6-10
Готовностью к	формы для дальнейшего анализа,	Ситуационные задачи
абстрактному	клинического мышления и синтеза при	№1-3
мышлению, анализу,	решении профессиональных задач	

					синтезу.	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	
11.1	Раздел 11. ВИЧ-инфекция  Тема 27. ВИЧ-инфекция.  ВИЧ-ассоциированные заболевания. ВААРТ.  Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.	ж Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, реферирование.	30 30	3	ж  ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ж Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	х Тема 27. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и	Тема 27. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3

			70		ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 27. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3  Тема 27. Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-3
12	Раздел 12. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	X	72	3	X	X	X
12.1	Тема 28. Нарушения водно- электролитного баланса и кислотно-основного	Изучение теоретического материала, конспектирование	24	3	ПК-5 Готовность к определению у	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний,	Тема 28. Тесты №16-20 Ситуационные задачи №1-3

222727117				
состояния при	учебной и научной	пациентов	патогномоничных симптомов, клинических	
инфекционной патологии.	литературы, ответы на	патологических	(симптомов) наиболее часто	
	контрольные вопросы,	состояний, симптомов,	встречающихся заболеваний человека.	
	решение ситуационных	синдромов	Уметь: на основе теоретических знаний	
	задач.	заболеваний,	объяснить формирование клинических	
		нозологических форм	синдромов и симптомов основных	
		в соответствии	заболеваний человека.	
		с Международной	Владеть: навыком патогенетически	
		статистической	обоснованных принципов диагностики	
		классификацией	заболеваний, а также их лечения с	
		болезней и проблем,	использованием этиотропных и	
		связанных со	патогенетических подходов на примере	
		здоровьем.	ситуационных задач.	
		ПК-6	Знать: клинические проявления	Тема 28. Тесты №16-20
		Готовность к ведению	инфекционных заболеваний, методы	Ситуационные задачи
		и лечению пациентов с	диагностики и лечения	№1-3
		инфекционными	Уметь: поставить предварительный диагноз,	
		заболеваниями.	провести дифференциальную диагностику с	
			другими заболеваниями и назначить лечение	
			Владеть: алгоритмом диагностики	
			инфекционных заболеваний, навыками	
			интерпретации клинико-лабораторных и	
			инструментальных методов обследования	
			для диагностики и методами лечения	
			пациентов с инфекционной патологией	
		ПК-8	Знать: основы медицинских технологий и	Тема 28. Тесты №16-20
		Готовность к	медицинских изделий, механизм действия	Ситуационные задачи
		применению	лекарственных и иммунобиологических	<b>№</b> 1-3
		природных лечебных	препаратов, показания и противопоказания	-
		факторов,	к их назначению, их эффективность с	
		лекарственной,	позиции доказательной медицины	
		немедикаментозной	Уметь: применять природные лечебные	
		терапии и других	факторы, немедикаментозные средства,	
		методов у пациентов,	лекарственные препараты и	
		нуждающихся в	иммунобиологические при решении	
		медицинской	профессиональных задач – лечения и	
		реабилитации и	профессиональных задач – лечения и медицинской реабилитации	
		реабилитации и	медицинской реабилитации	

					санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 28. Тесты №16-20 Ситуационные задачи №1-3
12.2	Тема 29. Острая почечная недостаточность (ОПН). Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	24	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека. Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека. Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 29. Тесты № 21- 25 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения	1 ема 29. 1 есты № 21- 25 Ситуационные задачи №1-3

междикаментольной терапии и других метслов у папиентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  Тук-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  Знать: нозологические пир решении и профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышлению и профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза.  Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь вывявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении пробремных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.		инфекционными заболеваниями.  IIK-8 Готовность к применению природных лечебных факторов,	Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с	Тема 29. Тесты № 21- 25 Ситуационные задачи №1-3
области		Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу,	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства, лекарственные препараты и иммунобиологические при решении профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для	25 Ситуационные задачи №1-3  Тема 29. Тесты № 21-25 Ситуационные

12.3	Тема 30. Нейротоксический синдром при инфекционной патологии.	Изучение теоретического материала, конспектирование учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.	24 3		ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: механизмы развития основных проявлений типовых патологических процессов, патологических состояний, патогномоничных симптомов, клинических (симптомов) наиболее часто встречающихся заболеваний человека.  Уметь: на основе теоретических знаний объяснить формирование клинических синдромов и симптомов основных заболеваний человека.  Владеть: навыком патогенетически обоснованных принципов диагностики заболеваний, а также их лечения с использованием этиотропных и патогенетических подходов на примере ситуационных задач.	Тема 30. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знать: клинические проявления инфекционных заболеваний, методы диагностики и лечения Уметь: поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и назначить лечение Владеть: алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и методами лечения пациентов с инфекционной патологией	Тема 30. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
					ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Знать: основы медицинских технологий и медицинских изделий, механизм действия лекарственных и иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к их назначению, их эффективность с позиции доказательной медицины Уметь: применять природные лечебные факторы, немедикаментозные средства,	Тема 30. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3

Итого	8	342	X	X	X	X
				медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  УК -1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	профессиональных задач — лечения и медицинской реабилитации Владеть: схемами и методами лечения и реабилитации пациентов с инфекционной патологией.  Знать: нозологические инфекционные формы для дальнейшего анализа, клинического мышления и синтеза при решении профессиональных задач Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза Осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. Уметь выявлять и демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тема 30. Тесты №26-30 Ситуационные задачи №1-3
				методов у пациентов, нуждающихся в	лекарственные препараты и иммунобиологические при решении	

# 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

# 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Лекция визуализация это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.
- 2. Case-study анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
- 3. Игра ролевая имитация обучающими реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача-инфекциониста и пациента: ролевые учебные игры «Врач пациент», «Консилиум».
- 4. Метод дискуссии представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.
- 5. Контекстное обучение мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 6. Обучение на основе опыта активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 7. Междисциплинарное обучение использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 8. Опережающая самостоятельная работа изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 9. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20,48% от аудиторных занятий, т.е. 34 часа.

<b>№</b> π/π	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Организация инфекционной службы в	X	2	X	2

No /	Наименование раздела	Вид	Кол-во	Методы интерактивного	Кол-во
п/п	дисциплины	учебных занятий	час	обучения	час
		SWIIZITIII			
	Российской федерации	74570			
1.1	Тема 1. Структура	КПЗ	1	Лекция – визуализация	1
	инфекционной службы в				
	РФ. Организация				
	стационарной и амбулаторно-				
	поликлинической помощи				
	инфекционным больным.				
	Государственная политика				
	в области охраны				
	здоровья населения.				
1.2	Тема 2. Дезинфекция и		1		1
	стерилизация в лечебно-	КПЗ			
	профилактических	KH3		Лекция – визуализация	
	учреждениях				
	инфекционного профиля.				
	Нормативно-правовые				
	документы,				
	регулирующие работу				
	инфекционной службы.				
2	Раздел 2. Общая	X	1	X	1
2.1	инфектология				
2.1	Тема 3. Лабораторная диагностика.				
	Современные методы	КПЗ	1	Case-study	1
	лечения инфекционных				
	больных. Профилактика.				
	Основы прививочного				
	дела.				
3	Раздел 3. Кишечные	X	4	X	4
	инфекции				
3.1	Тема 4.		1		1
	Тифопаратифозные	КП3		ролевая игра	
	заболевания.	KIIS		posiesus in pu	
	Сальмонеллез.				
2.2	Дизентерия. Иерсиниозы.				2
3.2	Тема 5. Пищевые		2		2
	токсикоинфекции. Ботулизм. Вирусные	КП3		Контекстное обучение	
	гастроэнтериты.			-	
	Эшерихиоз.				
3.3	Тема 6. Протозойные	КП3	1	Case-study	1
	инвазии.			2 112 2 212 29	_
	Гельминтозы.				
4	Раздел 4. Вирусные	X	3	X	3
	капельные инфекции				
4.1	Тема 7. Острые	КП3	1	ролевая игра	1
	респираторно-вирусные				
	инфекции				
4.2	Тема 8. Корь. Краснуха.	КПЗ	1	Case-study	1
	Эпидемический паротит.				

<b>№</b> π/π	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4.3	Тема 9. Герпесвирусные инфекции	КПЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
5	Раздел 5. Бактериальные капельные инфекции	X	4	X	4
5.1	Тема 10. Менингококковая инфекция	КПЗ	1	Контекстное обучение	1
5.2	Тема 11. Скарлатина. Коклюш	КПЗ	1	Case-study	1
5.3	Тема 12. Дифтерия. Ангины	КПЗ	1	Case-study	1
5.4	Тема 13. Респираторная микоплазменная инфекция. Легионеллез	КПЗ	1	дискуссия	1
6	Раздел 6. Вирусные гепатиты	X	6	X	6
6.1	Тема 14. Вирусные гепатиты А и Е.	КПЗ	1	Case-study	1
6.2	Тема 15. Вирусные гепатиты В, С, Д, G, SEN, TTV.	КПЗ	1	Обучение на основе опыта	1
6.3	Тема 16. Вирусные гепатиты у беременных	КПЗ	1	Case-study	1
6.4	Тема 17. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и других поражений печени неинфекционной этиологии.	КПЗ	1	дискуссия	1
6.5	Тема 18. Хронические гепатиты В и С. Циррозы печени вирусной этиологии.	КПЗ	2	Мастер-класс	2
7	Раздел 7. Карантинные и особо опасные инфекции	X	2	X	2
7.1	Тема 19. Холера. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва.	КПЗ	1	ролевая игра	1
7.2	Тема 20. Особо опасные геморрагические лихорадки.	КПЗ	1	Case-study	1
8	Раздел 8. Зоонозные инфекции	X	3	X	3
8.1	Тема 21. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки	КП3	1	Case-study	1

<b>№</b> π/π	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
8.2	Тема 22. Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз. Токсоплазмоз	КПЗ	1	Case-study	1
8.3	Тема 23. Хламидиоз. Кампилобактериоз. Листериоз.	КПЗ	1	дискуссия	1
9	Раздел 9. Трансмиссивные и раневые инфекции	X	2	X	2
9.1	Тема 24. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) и другие клещевые инфекции. Риккетсиозы.	КПЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
9.2	Тема 25. Малярия. Лейшманиозы. Столбняк. Бешенство.	КПЗ	1	Case-study	1
10	Раздел 10. Синдром системной воспалительной реакции.	X	1	х	1
10.1	Тема 26. Синдром системной воспалительной реакции. Токсический шок. Диагностика. Лечение.	КПЗ	1	Case-study	1
11	Раздел 11. ВИЧ- инфекция	x	2	X	2
11.1	Тема 27. ВИЧ-инфекция. ВИЧ-ассоциированные заболевания. ВААРТ. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.	КПЗ	2	Обучение на основе опыта	2
12	Раздел 12. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	X	4	X	4
12.1	Тема 28. Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при инфекционной патологии.	КПЗ	2	Case-study	2
12.2	Тема 29. Острая почечная недостаточность (ОПН). Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность.	КПЗ	1	Case-study	1
12.3	Тема 30. Нейротоксический	КПЗ	1	дискуссия	1

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	синдром при инфекционной патологии.				
	итого:	X	34	X	34

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля Итоговый контроль проводится в виде зачета, где обучающемуся предлагаются тестовые задания и ситуационная задача с заданиями. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями оценок по дисциплине (раздел 4.2).

# 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

- 1. Структура инфекционной службы в РФ. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным.
  - 2. Государственная политика в области охраны здоровья населения.
- 3. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу инфекционной службы.
  - 4. Профилактика. Основы прививочного дела.
  - 5. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
  - 6. Современные методы лечения инфекционных больных.
  - 7. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы.
  - 8. Эволюция клиники инфекционных болезней и ее причины.
- 9. Токсический шок, его патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
- 10.Острая печеночная недостаточность, патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
  - 11.Острая почечная недостаточность и принципы ее лечения.
- 12. Гиповолемический шок: патофизиологические механизмы, клиника и принципы лечения.
- 13. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение. Особенности современного течения.
- 14. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, пат. анатомия, клиника, диагностика и лечение. Особенности течения на современном этапе.
- 15.Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, диагностика и лечение.
  - 16. Пищевые токсикоинфекции: патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  - 17. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  - 18. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 19. Кампилобактериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 20. Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  - 21.ОРВИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

- 22.Вшивый сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Болезнь Брилля: особенности эпид.анамнеза и клиники, методы диагностики и лечение.
- 23. Лихорадка КУ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 24. Клещевой сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  - 25. Иксодовый клещевой боррелиоз.
- 26.Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 27.Вирусные гепатиты А, Е: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
- 28.Вирусные гепатиты В, С, Д, TTV, SEN: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
- 29. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями с синдромом желтухи неинфекционной патологии.
- 30. Герпетическая инфекция: ВПГ 1, 2, 3, 6 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 31.ЦМВ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 32.Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  - 33. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 34. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
- 35.Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 36. Натуральная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 37. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение.
- 38.Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 39. Лихорадка Денге, Ласса, Эбола, Западного Нила, Чикунгунья: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 40.Конго-крымская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 41.Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
  - 42.Синдром системной воспалительной реакции. Диагностика. Лечение.
- 43.Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
- 44. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика.
- 45. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
  - 46. Респираторная микоплазменная инфекция. Легионеллез.
- 47.ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника по стадиям, диагностика и лечение.
  - 48. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.

- 49. Нематодозы. Классификация, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 50. Трематодозы: классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лиагностика и лечение.
- 51. Цестодозы: классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 52.Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
- 53. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиника приобретенного и врожденного токсоплазмоза, диагностика и лечение.
  - 54. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
- 55. Лейшманиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

# 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

- 1. ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ У ИНФИЦИРОВАННОГО РЕБЕНКА СОБСТВЕННЫЕ АНТИТЕЛА К ВИЧ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ
  - а) через 2 недели
  - б) через 3 месяца
  - в) через 1 год
  - г) через 6 месяцев
  - д) через 9 месяцев

Ответ: в)

- 2. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ БИОХИМИЧЕСКИМ ИЗМЕНЕНИЕМ ДЛЯ БЕЗЖЕЛТУШНОЙ ФОРМЫ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ЯВЛЯЕТСЯ:
  - а) гипербилирубинемия
  - б) повышение уровня АСТ
  - в) повышение щелочной фосфотазы
  - г) повышение уровня АЛТ
  - д) повышение уровня желчных кислот

Ответ: г)

### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

- 1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЖНО-АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ПРОБЫ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ ПРИМЕНЯЮТ:
  - а) реакцию Райта
  - б) реакцию Хеддельсона
  - в) пробу с антрацином
  - г) пробу Бюрне
  - д) тест ELISA

Ответ: г)

- 2. КАРДИНАЛЬНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРИОДА РАЗГАРА БРЮШНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ:
  - а) розеолезная сыпь
  - б) петехиальная сыпь
  - в) геморрагическая сыпь
  - г) наличие тремора языка

д) лимфаденопатия

Ответ: а)

# 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

- 1. ДЛЯ КОРИ ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:
  - а) Говорова
  - б) Мюсси
  - в) Киари
  - г) Филатова Коплика Бельского
  - д) Розенберга

Ответ: г)

- 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНОМУ СО СТАФИЛЛОКОККОВОЙ ПИЩЕВОЙ ТОКСИКОИНФЕКЦИЕЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:
  - а) введении противостафиллококковой сыворотки
  - б) экстракорпоральной детоксикации
  - в) назначении антибактериальной терапии
  - г) промывании желудка, назначении сорбентов
  - д) противодиарейной терапии

Ответ: г)

# 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1. Больной М., 18 лет, студент, обратился в поликлинику к отоларингологу с жалобами на боль в горле при глотании, повышение температуры тела до 37,8°С, неприятные ощущения в области шеи, которые появились четыре дня назад. При осмотре выявлено увеличение передне- и среднешейных лимфатических узлов до 1,0 см в диаметре, плотноэластической консистенции, чувствительных при пальпации; субиктричность склер; отечность и увеличение небных миндалин, покрытых рыхлым желтовато-белым налетом; гиперемия и отечность задней стенки глотки. Был госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «вирусный гепатит».

В стационаре при сборе анамнеза заболевания было выяснено, что пациент отмечал слабость, познабливание, потливость, повышение температуры тела уже в течение 10 дней. Обращался с этими жалобами к терапевту студенческой поликлиники, по рекомендации которого принимал аспирин и продолжал посещать занятия в институте. Из эпидемиологического анамнеза выяснено, что среди студентов группы регистрировались случаи заболевания ангиной и OP3.

При объективном осмотре в приёмном отделении: температура  $38,4^{\circ}$ С, субиктеричность склер, пастозность лица, полиаденит с преимущественным увеличением заднешейных лимфатических узлов, тонзиллит, увеличение печени и селезёнки, потемнение цвета мочи. Врач приёмного покоя усомнился в диагнозе острого гепатита. В анализах крови: лейкоциты —  $12,0x10^{9}$ /л, п/я — 8%, с/я — 28%, лимфоциты — 56%, моноциты — 8%, СОЭ — 20 мм/ч, атипичные мононуклеары — 27%, АЛТ — 160 Е/л, АСТ — 100 Е/л, общий билирубин — 35 мкмоль/л.

- 1. Согласны ли вы с врачом приёмного отделения? Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
  - 2. Дайте оценку работе с больным на догоспитальном этапе.
  - 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования.
- 4. Определите основные направления лечебных мероприятий и обоснуйте свой выбор.

### Эталон ответа к задаче № 1

- 1. Данных за вирусный гепатит нет. Диагноз: инфекционный мононуклеоз, желтушная форма, среднетяжелое течение можно поставить на основании следующих данных: молодой возраст, данных эпидемиологического анамнеза (тесный контакт на занятиях с больными студентами группы), полиморфизм симптомов, постепенное начало болезни с субфебрилитета, длительность лихорадки более 10 дней, полиаденопатия с увеличением шейных лимфоузлов, присоединение на второй неделе заболевания фарингита, тонзиллита и связанное с этим повышение температуры до 38,4°С, спленомегалия, гепатомегалия, отсутствие выраженной желтухи, доброкачественный характер гепатита, характерная гемограмма (лейкоцитоз, п/ядерный сдвиг, лимфоцитоз, наличие атипичных мононуклеаров, ускоренное СОЭ), умеренное повышение активности аминотрансфераз и билирубина.
- 2. Диагноз поставлен в поздние сроки. Причиной поздней постановки диагноза явилось отсутствие систематической работы с больным, недооценка анамнеза заболевания, отсутствие сбора эпидемиологического анамнеза (тесный контакт в группе с больными студентами, возможный аэрозольный механизм заражения), поверхностный осмотр и отсутствие осмотра всех органов и систем.
- 3. Пациентке для подтверждения диагноза инфекционного мононуклеоза необходимо провести серологические реакции крови реакция агглютинации сывороткой крови больного формалинизированных лошадиных эритроцитов на стеклах (Гоффа Бауэра) для экспресс-диагностики, ИФА и НРИФ; ИФА на ВИЧ для исключения ВИЧ-инфекции, УЗИ органов брюшной полости, повторный биохимический анализ крови (общий билирубин, АЛТ, АСТ, общий белок) для оценки тяжести гепатита и нарушений функции печени, общий анализ крови с тромбоцитами для исключения гематологических осложнений.
- 4. В плане лечения постельный режим, диета № 5, обильное питье, дезинтоксикационная терапия, учитывая наличие желтушной формы инфекционного мононуклеоза. Полоскание ротоглотки растворами антисептиков, нестероидные противовоспалительные препараты для купирования тонзиллита и интоксикации. Гепатопротекторы, желчегонные препараты для купирования желтухи, нарушений функции печени и лечения гепатита, десенсибилизирующие препараты для десенсибилизации организма.

Задача № 2. Больной В., 30 лет, журналист, обратился к врачу в поликлинику с жалобами на появление темных пятен на коже лица, туловища и конечностях, отечности орбитальной области и лица. Из анамнеза заболевания: первые высыпания в виде красных узлов появились более 8 месяцев назад на голени после травмы. В дальнейшем вокруг возвышающихся элементов стали появляться темные пятна на нижних конечностях, далее на лице (область носа), туловище и верхних конечностях. Месяц назад появилась одышка и незначительный кашель. К врачу не обращался, не лечился.

При осмотре: пониженного питания, бледен. Отмечается выраженная отечность орбитальной области, дистальной части носа и пастозность лица. На кончике носа наличие темно-красного с синюшным оттенком пятна размером от 2 до 2,5 см. На коже в пахово-бедренной области и голени — возвышающиеся красно-лиловые узлы, размером от 1,5 до 2 см. Вокруг узловых элементов отмечаются мелкие темные пятна. На лице, туловище верхних и нижних конечностях множественные темно-красные с синюшным оттенком пятна. Подобные образования имеются на слизистой полости рта. Пальпируются шейные, подмышечные, надключичные лимфатические узлы размером 0,8см-1,0 см, туго-эластичной консистенции, безболезненные. Частота дыхания — 20 в мин, пульс — 80

уд./мин, АД 110/70 мм.рт.ст.. В легких везикулярное дыхание. Печень и селезенка не увеличены.

Из анамнеза жизни: в детстве ангины, скарлатина, OP3. Опоясывающий лишай- 5 лет назад. Последние 5-6 месяцев часто бывает жидкий стул по 2-3 раза в день. Не женат. 2-3 раза в год туристом отдыхает за границей.

[[Файл: сыпь 1.jpg]]



- 1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз. В чем своеобразие случая?
  - 2. Какие эпидемиологические данные необходимо уточнить у больного?
  - 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования.
- 4. Какую информацию должен дать врач пациенту при подтверждении диагноза ВИЧ-инфекции?
  - 5. Какова тактика ведения больного?

### Эталон ответа к задаче № 2

1. У больного имеет место ВИЧ-инфекция, стадия IVB, стадия вторичных заболеваний, фаза прогрессирования. Саркома Капоши, диссеминированная форма.

Диагноз поставлен основании наличия характерных на высыпаний диссеминированной формы саркомы Капоши (множественные злокачественные новообразования дермы) у больного 30 лет, что с большой достоверностью может указывать на ВИЧ-инфекцию (в этом заключается своеобразие случая); увеличения лимфатических узлов в 3-х группах, расположенных выше диафрагмы, тугоэластичной консистенции, безболезненные; длительной диареи 2-3 раза в сутки, похудания, молодой возраст, а также профессия больного и частые туристические поездки за границу, что обязывает врача предположить ВИЧ-инфекцию стадию вторичных заболеваний (стадия IVB).

2. Следует уточнить эпидемиологический анамнез: возможность контакта больного с ВИЧ-инфицированными, переливания крови, операции, употребление наркотиков, сексуальная анамнез и ориентация.

- 3. Пациенту рекомендовано провести исследования: развернутый анализ крови (исключить гематологическое заболевание); кровь на антитела к ВИЧ-инфеции методом ИФА, исследование крови в иммунном блоте для достоверного подтверждения диагноза ВИЧ, исследование иммунного статуса (Т-хелперы), ПЦР крови на определение РНК ВИЧ с количественным анализом для решения вопроса назначения ВААРТ и профилактики оппортунистических инфекций; кровь на сифилис (RW) для исключения сифилиса; посев кала на флору, бактериоскопия кала для исключения криптоспоридиоза; R-графия легких для исключения вовлечения в патологический процесс легких, УЗИ органов брюшной полости для исключения объемных процессов органов брюшной полости, ФКС для исключения вовлечения в патологический процесс пищеварительной системы; биопсия пораженных участков кожи с гистологическим исследованием для подтверждения саркомы Капоши.
- 4. Сообщить пациенту о положительном результате на ВИЧ в достоверно подтвержденном иммунном блоте.

Пациент информируется о необходимости соблюдения ряда правил во избежание распространения инфекции: применение презервативов при сексуальном контакте, о возможном предупреждении половых партнеров, о наличии индивидуальных предметов личного пользования (зубная щетка, бритва). Больной должен извещать о своем заболевании медицинских работников при обращении за медицинской помощью.

Информировать пациента об уголовной ответственности при несоблюдении этих правил. Обсуждение вопросов, связанных с раскрытием информации о ВИЧ-статусе и возможной врачебной тайне с родными пациента. Предоставить информацию о важности и необходимости последующего диспансерного наблюдения, обследования и раннего лечения в центре профилактики СПИДа. Информировать пациента о ведении здорового образа жизни. Предоставить информацию об организациях и службах, предоставляющих помощь и поддержку людям с ВИЧ-инфекцией.

5. Госпитализация больного в специализированное отделение, окончательное подтверждение диагноза, обследование на возможные оппортунистические инфекции, иммунный статус. Назначение ВААРТ — так как это основной метод, позволяющий предотвратить прогрессирование заболевания и добиться возможного клинического улучшения. План дальнейшего лечения с учетом результатов обследования на оппортунисты (возможно назначение профилактического лечения).

# 4.1.6. Список тем рефератов:

- 1. Геморрагические лихорадки: Денге, лихорадка Западного Нила, чикунгунья: клиника, диагностика, лечение.
  - 2. Энтеровирусные менингиты: клиника, диагностика и лечение.
  - 3. Токсокароз: клиника, диагностика и лечение.
  - 4. Холера: клиника, диагностика и лечение.
  - 5. ВИЧ-инфекция у детей: клиника, диагностика и лечение

# 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка	Баллы	Оценка
	ECTS	в РС	итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	D	80-76	4 (4-)

несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется

	повторное
	изучение
	материала

# 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	КОРЬ – ЭТО а) антропонозная вирусная инфекционная болезнь б) антропонозная инфекция бактериальной этиологии в) антропозооноз с природной очаговостью г) облигатный зооноз д) сапронозная инфекционная болезнь	a)
ПК-1	ПРОФИЛАКТИКА МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВАКЦИНОЙ а) живой ослабленной б) полисахаридной в) убитой г) рекомбинантной д) сплит-вакциной	б)
ПК -2	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГРИППОМ а) раннее выявление и изоляция больных б) выявление вирусоносителей в) дезинфекция в эпидемических очагах г) вакцинопрофилактика д) санитарно-просветительская работа среди населения	г)
ПК -2	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА а) дезинсекция жилищ б) вырубка кустарника вблизи населенных пунктов в) вакцинация населения г) дератизация; д) иммуноглобулинопрофилактика за 1 месяц до сезона активности клещей	в)
	О СВЕЖЕМ ФЕКАЛЬНОМ ЗАГРЯЗНЕНИИ ПОЧВЫ	

	СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОБНАРУЖЕНИЕ	
ПК -2	а) стафилококков	
1110 2	б) сальмонелл	
	в) яиц гельминтов	г)
	г) энтерококков	1)
	д) диплококков	
	ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ - ЭТО	б)
	а) все заболевания, зарегистрированные	
ПК-4	врачом за год	
1111	б) частота всех имеющихся среди	
	населения заболеваний, как впервые	
	выявленных в данном году, так и	
	известных ранее, по поводу которых	
	больные вновь обратились в данном году	
	в) частота всех заболеваний, впервые	
	зарегистрированных в данном году,	
	включая заболевания с временной	
	нетрудоспособностью	
	г) все заболевания, зарегистрированные	
	врачом за 3 года	
	д) частота всех заболеваний, впервые	
	зарегистрированных за 6 месяцев, включая	
	заболевания с временной	
	нетрудоспособностью	
	СИМПТОМ МУРСУ ПРИ	
	ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПАРОТИТЕ ЭТО	
ПК – 5	а) пестрота слизистой оболочки ротовой	
	полости	в)
	б) наличие болезненных точек спереди и	
	сзади от мочки уха	
	в) воспаление устья выводного протока	
	околоушной слюнной железы	
	г) везикулезная экзантема	
	д) увеличение околоушной слюнной	
	железы	
	ДЛЯ КУЛЬТУРАЛЬНОГО	
	МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХАРАКТЕРНО	
ПК - 5		
11K - J	а) широкое использование в диагностике вирусных инфекций	
	б) это базисный метод диагностики	
	бактериальных инфекций	б)
	в) широко используется в диагностике	
	фунгальных инфекций	
	г) основан на идентификации	
	чистых микробных культур	
	д) основан на идентификации	
	генетических фрагментов	
	микроорганизмов	
i	min poopi willion ob	

	1	
	ПРИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЯХ ДЛЯ	
	ОРАЛЬНОЙ РЕГИДРАТАЦИИ У ДЕТЕЙ	
	НЕОБХОДИМО НАЗНАЧАТЬ	
ПК - 6	а) гипоосмолярные растворы	a)
	б) рисовый отвар	
	в) гиперосмолярные растворы	
	г) раствор Рингера	
	д) 5% раствор глюкозы	
	В КОМПЛЕКСЕ ЛЕЧЕБНЫХ	
	МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТУ С	
	АБСЦЕССОМ МОЗГА ПРИОРЕТЕТНОЕ	
ПК - 6	ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ	г)
11K - 0		1)
	а)хирургическое лечение	
	б) иммунотерапия	
	в) дезинтоксикационная терапия	
	г) антибактериальная терапия	
	д) серотерапия	
	ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТОВНОСТЬЮ	
	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВИРУСНЫХ ДИАРЕЙ	
ПК - 8	ОБЛАДАЮТ МЕТОДЫ	
	а) диетотерапии, регидратационной	
	терапии, энтеросорбции	
	б) антибиотикотерапии энтеросорбции	a)
	в) иммунотерапии, энтеросорбции	
	г) серотерапии	
	д) эфферентной терапии	
	СРОКИ ДИСПАНСЕРНОГО	
	НАБЛЮДЕНИЕ ПОСЛЕ	
ПК - 8	ПЕРЕНЕСЕННОГО ЛАЙМ БОРРЕЛИОЗА	
	СОСТАВЛЯЮТ	
	а) 3 месяца	
	б) 1 месяц	
	в) 1 год	
	г) 2 года	
	д) 6 месяцев	
	МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ	
	СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ	
VIIC 1	а) число вновь выявленных заболеваний х	
УК-1	1000 / средняя численность населения	
	б) число всех заболеваний х 1000 / средняя	B)
	численность населения	
	в) число заболеваний определенной формы	
	(группы, нозологии) х 100 / общее число	
	болезней	
	г) число вновь выявленных заболеваний х	
	100 / средняя численность населения	
	д) число всех заболеваний х 100 / средняя	
	численность населения	
	ЕДИНЫМ УЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТОМ	
	ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК	

_

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

No	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных	Количество
п/п	ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе	экземпляров,
	электронно-библиотечных систем и электронных образовательных	точек доступа
	ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	
	ЭБС:	
		по договору,
1.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. — Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru — карты индивидуального доступа.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги

		01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». — г. Кемерово. — Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019— 31.12.2019
6.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / OOO «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ	
7.	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных	неограниченый
	№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	
	Электронная библиотека КемГМУ	
8.	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных	on-line
	№ 2017621006 от 06.09 2017г.)	
	Интернет-ресурсы:	
1.	www.who.int/ru/	
2.	www.rospotrebnadzor.ru/	
3.	www.rosminzdrav.ru/	
4.	www.phdynasty.ru/	
5.	www.lvrach.ru/	
6.	www.antibiotic.ru	
7.	www.koav.ru	
8.	www.e.lanbook.com	
	Учебные фильмы:	
1.	Дотестовое консультирование пациентов с ВИЧ-статусом	
2.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

# 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы овная литература	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихсяна данный поток
1.	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.В. Венгерова 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 1104 с URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			4
Доп	олнительная литература			
1.	Инфекционные болезни: атласруководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 384 с.	616.9 И 740	4	4
2.	Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: учебник. /Н.Д. Ющук, Ю.Я.Венгеров изд. 3-е Доп. и перераб. изд М.: Медицина, 2007 1030 с.	616.9 Ю 997	4	4

# 5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ КАФЕДРЫ

№ n/n	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
1.	Опоясывающий лишай: современные аспекты клиники, диагностики, и лечения: методические рекомендации для практических врачей, интернов и студентов медицинских вузов / Кемеровская государственная медицинская академия ; Кемеровская государственная медицинская академия Кемерово : КемГМА, 2011 40 с.	618.8 O 619	4	4

No n/n	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	<b>Цитомегаловирусная</b> инфекция [Текст] : методические рекомендации для практических врачей, интернов и студентов медицинских вузов / Кемеровская государственная медицинская академия; сост. А. В. <b>Краснов</b> [и др.] Кемерово: КузбассМедТехИздат, 2011 56c.	616.9 Ц 747	4	4
	Герпетическая инфекция: клиника, диагностика, лечение [Текст]: методические рекомендации для практических врачей, интернов и студентов медицинских вузов / Кемеровская государственная медицинская академия: [с А. В. Краснов, О. И. Кулагина] Кемерово: [б. и.], 2014 65 с.	616.5 Γ 397	4	4

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся.

# Оборудование:

столы, стулья

# Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensovalduocontrol, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель укладка бактерицидный, противошоковый набор, набор И ДЛЯ экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧинфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

<u>Технические средства</u>: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

# Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

## Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

# Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

LinuxлицензияGNUGPL, Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1 Professional,