

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»  
(Базовая часть)**

<b>Специальность</b>	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации
<b>Трудоемкость</b>	2376 часов / 66 ЗЕТ

<b>I семестр</b>	378 часов / 10,5 ЗЕТ
<b>II семестр</b>	1134 часов / 31,5 ЗЕТ
<b>III семестр</b>	162 часа / 4,5 ЗЕТ
<b>IV семестр</b>	702 часа / 19,5 ЗЕТ

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, квалификация «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1081 от «25» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «22» октября 2014 г. (регистрационный номер 34389 от «22» октября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Цель прохождения практики: формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

**ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6** - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

**ПК-8** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции органов и систем организма;

- этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний;
- определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения наиболее распространённых заболеваний;
- программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;
- формы и методы санитарного просвещения взрослого и детского населения;
- клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений в медицинской реабилитации;
- теорию моторно-висцеральных рефлексов;
- принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровьесберегающих технологий и средств медицинской реабилитации;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и реабилитационных процедур;
- аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии и технику безопасности при работе с оборудованием;
- цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК);
- этапы медицинской реабилитации;
- роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных;
- показания и противопоказания к назначению ЛФК;
- основные средства ЛФК;
- формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;
- основные принципы применения ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформирующих артрозах;
- основные принципы применения ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- принципы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- принципы ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы;
- принципы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ;
- принципы ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы;
- двигательные режимы в пред- и послеоперационном периодах;
- принципы ЛФК после оперативных вмешательств на легких;
- принципы ЛФК после оперативных вмешательств на органах брюшной полости;
- принципы ЛФК после оперативных вмешательств на головном мозге и при нейротравме;
- принципы ЛФК в акушерстве и гинекологии;
- принципы ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- принципы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и подростков;
- принципы ЛФК при аномалиях, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков;
- принципы ЛФК у детей и подростков при заболеваниях органов пищеварения, болезнях крови и нарушениях обмена веществ;
- принципы ЛФК при неврологических заболеваниях у детей и подростков;

- принципы ЛФК у детей и подростков после хирургических вмешательств;
- принципы санаторно-курортного этапа реабилитации у различных возрастных групп
- квалификационные требования к врачу-специалисту по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его права и обязанности;
- организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;
- нормативно-правовые акты по спортивной медицине;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека;
- функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной);
- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках;
- методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма;
- возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта;
- гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений;
- противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы и принципы врачебно-педагогического контроля при занятиях физкультурой и спортом;
- особенности врачебно-педагогического контроля у юных спортсменов;
- гендерные особенности врачебно-педагогического контроля;
- особенности врачебного контроля при тренировках в различных климато-географических и погодных условиях;
- теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки;
- систему восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- функциональные методы исследования системы кровообращения, нервно-мышечной системы, методы биохимического контроля в спорте.
- аппаратуру и оборудование кабинетов врачебного контроля и лечебной физкультуры, возможности её применения и использования, технику безопасности при работе с ней;
- принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте;
- влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте;
- медико-биологические характеристики различных видов спорта;
- методы исследования функционального состояния органов и систем и тренированности;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования в спортивной медицине;
- организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований;
- организацию антидопингового контроля;

- способы постнагрузочного восстановления работоспособности спортсменов;
- особенности фармакологического сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами
- хроническое перенапряжение органов и систем у спортсменов;
- принципы диагностики, лечения и реабилитации заболеваний, повреждений и травм у спортсменов;
- этиологию и профилактику внезапной сердечной смерти спортсменов;
- принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

### **Уметь:**

- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу персонала отделения медицинской реабилитации и мультидисциплинарной бригады
- взаимодействовать с другими специалистами медицинских организаций
- проводить лечебные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовать проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни, оздоровлению различных возрастных и профессиональных групп населения средствами физической культуры и спорта;
- использовать электронные средства связи, интернет-ресурсы, принципы доказательной медицины на практике;
- применять на практике и обучать средний медицинский персонал принципам медицинской этики и деонтологии
- разрабатывать и внедрять в практику комплексные реабилитационные программы при наиболее распространенных заболеваниях;
- проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности;
- выявить нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц;
- оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- разрабатывать и внедрять в практику новые методики ЛФК;
- применять ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформирующих артрозах;
- разрабатывать индивидуальные комплексы ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- применять ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- применять ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы;

- применять ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ;
- применять ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы;
- оценивать двигательные возможности пациентов в пред- и послеоперационном периодах и выбирать двигательный режим;
- применять ЛФК после оперативных вмешательств на легких;
- применять ЛФК после оперативных вмешательств на органах брюшной полости;
- применять ЛФК после оперативных вмешательств на головном и спинном мозге;
- применять ЛФК в акушерстве и гинекологии;
- применять ЛФК при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- применять ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и подростков;
- применять ЛФК при аномалиях, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков;
- применять ЛФК у детей и подростков при заболеваниях органов пищеварения, болезнях крови и нарушениях обмена веществ;
- применять ЛФК при неврологических заболеваниях;
- применять ЛФК у детей и подростков после хирургических вмешательств;
- осуществлять врачебно-педагогического наблюдения при занятиях физкультурой и спортом различных групп населения
- организовать медицинское обеспечение тренировочного процесса с учетом медико-биологических характеристик различных видов спорта;
- проводить медико-восстановительных и лечебных мероприятий в период учебно-тренировочных сборов и соревновательном периоде;
- проводить функциональные пробы, а также наблюдать за изменениями функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса;
- подготавливать рекомендации тренерскому составу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортсмена
- проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки;
- обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием;
- оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте.
- определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами;
- дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
- дать заключение о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;
- провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока);

- провести врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта;
- оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке;
- оформить допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях;
- собрать спортивный анамнез пациента, спортсмена.

**Владеть следующими навыками:**

- составление плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации
- дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации пациентов при различных терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях;
- оказание неотложной медицинской помощи при угрожающем жизни состоянии больного;
- руководство работой среднего и младшего профильного медицинского персонала и содействия в выполнении им своих должностных обязанностей;
- оказание лечебно-консультативную помощь по вопросам применения ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- организация работы персонала отделения медицинской реабилитации или мультидисциплинарной бригады;
- распределение рабочего времени, составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- взаимодействие с другими специалистами медицинской организации;
- проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни;
- оценка уровня здоровья у учащихся образовательных учреждений;
- анализировать и оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека
- применять фундаментальные знания в разработке новых методов ЛФК.
- организовывать мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- применение принципов доказательной медицины;
- реализовывать принципы медицинской этики и деонтологии;
- использование средства электронной связи и интернета при осуществлении своей профессиональной деятельности;
- разработка индивидуальных комплексов упражнений ЛФК для стационарного и амбулаторного использования при различных заболеваниях
- способами оценки клинической эффективности медицинской реабилитации;
- методами врачебного контролем за занимающимися физической культурой и спортом
- методиками медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов

- методиками диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- методиками оценки эффективности тренировочного процесса;
- методиками оздоровления различных групп населения средствами физической культуры и спорта;
- методами оценки функционального состояния нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной, иммунной систем спортсмена и интерпретацией их результатов
- методами контроля санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- методикой спортивного массажа.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

### Философия

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

### История медицины

Знания:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины;
- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;

### Биоэтика

Знания:

- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций
- принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

Умения:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

## Правоведение

### Знания:

- обязанности, права, место врача в обществе;
- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;

### Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

## Иностранный язык

### Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

### Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

## Латинский язык

### Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

### Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

### Навыки:

- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

## Психология и педагогика

### Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп

### Умения:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

### Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

## Физика, математика

### Знания:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- свойства воды и водных растворов;

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием;

### Медицинская информатика

Знания:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- пользования базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

### Анатомия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Навыки:

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

### Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения:

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

### Нормальная физиология

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме

### Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

### Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;

### Гигиена

Знания:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

### Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;

### Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

### Общая хирургия

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

### Физическая культура

Знания:

- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- принципы здорового образа жизни.

Умения:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки:

- владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

### Клиническая фармакология

Знания:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

Умения:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

#### Навыки:

- правильное ведение медицинской документации;
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

#### Дерматовенерология

##### Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы диагностики;
- методы лечения и показания к их применению
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

##### Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

##### Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Пропедевтика внутренних болезней

##### Знания:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных

групп;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;

- сформулировать клинический диагноз;

разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- заполнять историю болезни;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

### Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знания:

- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;

- критерии диагноза различных заболеваний;

- знать клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа;

- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервной системы.

- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;

#### Госпитальная терапия, эндокринология

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- методы лечения и показания к их применению;

#### Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
  - сформулировать клинический диагноз;
  - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
  - заполнять историю болезни, выписать рецепт;

#### Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

### Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

#### Знания:

- виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный)
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- методы лечения и показания к их применению

#### Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

#### Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по

оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Факультетская хирургия, урология

Знания:

- критерии диагноза различных заболеваний;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

- сформулировать клинический диагноз;

разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

Навыки:

- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- владеть методами общеклинического обследования;

- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

## Госпитальная хирургия, детская хирургия

### Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- клинические симптомы повреждений грудной клетки, брюшной полости, полости таза;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- методы лечения и показания к их применению

### Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

### Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

## Травматология, ортопедия

### Знания:

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме;
- методы лечения и показания к их применению

### Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.

### Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### Лечебная физкультура и спортивная медицина

#### Знания:

- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов;
- цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК);
- этапы медицинской реабилитации;
- роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных;
- показания и противопоказания к назначению ЛФК;
- основные средства ЛФК;

- формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;
- основы и принципы врачебно-педагогического контроля при занятиях физкультурой и спортом;
- особенности врачебно-педагогического контроля у юных спортсменов;
- гендерные особенности врачебно-педагогического контроля;
- особенности врачебного контроля при тренировках в различных климато-географических и погодных условиях;
- теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки;
- систему восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- функциональные методы исследования системы кровообращения, нервно-мышечной системы, методы биохимического контроля в спорте.
- аппаратуру и оборудование кабинетов врачебного контроля и лечебной физкультуры, возможности её применения и использования, технику безопасности при работе с ней;
- принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте;
- влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте;
- медико-биологические характеристики различных видов спорта;
- методы исследования функционального состояния органов и систем и тренированности;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования в спортивной медицине;
- организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований;
- организацию антидопингового контроля;
- способы постнагрузочного восстановления работоспособности спортсменов;
- особенности фармакологического сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами
- хроническое перенапряжение органов и систем у спортсменов;
- принципы диагностики, лечения и реабилитации заболеваний, повреждений и травм у спортсменов;
- этиологию и профилактику внезапной сердечной смерти спортсменов;
- принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

#### Умения:

- разрабатывать и внедрять в практику комплексные реабилитационные программы при наиболее распространенных заболеваниях;
- проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности;
- выявить нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц;

- оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- разрабатывать и внедрять в практику новые методики ЛФК при различных заболеваниях;
- проводить функциональные пробы, а также наблюдать за изменениями функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса;
- подготавливать рекомендации тренерскому составу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортсмена
- проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки;
- обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием;
- оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте.
- определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами;
- дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;
- дать заключение о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;
- провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока);
- провести врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта;
- оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке;
- оформить допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях;
- собрать спортивный анамнез пациента, спортсмена.

#### Навыки:

- составление плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации
- дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации пациентов при различных терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях;
- оказание лечебно-консультативную помощь по вопросам применения ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- организация работы персонала отделения медицинской реабилитации или мультидисциплинарной бригады;
- распределение рабочего времени, составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;

- взаимодействие с другими специалистами медицинской организации;
- проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организовывать мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

### Спортивная нутрициология

#### Знания:

- клинические признаки алиментарного дисбаланса у спортсменов и лабораторные маркеры пищевого статуса;
- принципы спортивного питания;
- энерготраты в разных видах спорта;
- способы оценки состояния питания спортсменов;
- способы оценки потребности в нутритивной поддержке спортсменов;
- режим питания в тренировочный и соревновательный периоды;
- особенности водно-электролитного баланса в разных видах спорта и пути их коррекции;

#### Умения:

- изучать и анализировать состояние питания спортсменов с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания;
- осуществлять контроль за организацией питания при проведении учебно-тренировочных сборов.

#### Навыки:

- методиками оценки пищевого статуса спортсмена в различных видах спорта;
- методиками разработки индивидуального плана нутритивной поддержки для спортсменов.

### Медико-социальная реабилитация инвалидов

#### Знания:

- основы социальной гигиены и организации медико-социальной экспертизы в России;
- теоретические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при различных заболеваниях;
- теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы детей и подростков и реабилитации детей-инвалидов.

#### Умения:

- оценить степень нарушения функций различных органов и систем организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.);
- оценить ограничение категорий жизнедеятельности, что лежит в основе инвалидности и необходимости социальной защиты;
- в соответствии с классификацией ранжировать степень выраженности основных категорий жизнедеятельности таких как: самообслуживание, передвижение, ориентация, общение, трудовая деятельность;
- определить реабилитационный прогноз;
- сформировать индивидуальную программу реабилитации инвалида при различных заболеваниях.

#### Навыки:

- интерпретацией всех методов функциональной диагностики, необходимых для оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности;
- получением информации о социальных факторах экспертного больного (образование, профессия, квалификация, условия производственной деятельности, социально-бытовая, социально-средовая адаптация).

#### Медико-социальная реабилитация в гериатрии

#### Знания:

- новые методические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; Международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности, критерии определения инвалидности в пожилом возрасте;
- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;
- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии у пожилых пациентов.

#### Умения:

- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность, организовать контроль за выполнением.

#### Навыки:

- основными принципами и особенностями клинической диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых;
- умением интерпретировать методы обследований при различных заболеваниях и лиц пожилого и старческого возраста.
- умением составлять индивидуальные комплексные реабилитационных программы для лиц пожилого и старческого возраста.

#### Производственная практика «медицина спорта высших достижений»

#### Знания:

- квалификационные требования к врачу-специалисту по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его права и обязанности,
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;
- нормативно-правовые акты по спортивной медицине;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека;
- теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки;
- способы постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте;
- влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте;
- медико-биологические характеристики различных видов спорта;
- организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований;
- особенности спортивного травматизма в разных видах спорта, принципы лечения и профилактики;
- особенности спортивного питания;
- профессиональные заболевания спортсменов: этиология, патогенез, лечение, профилактика;
- этиологию и профилактику внезапной сердечной смерти спортсменов;
- принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата.

#### Умения:

- оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем;
- организовать медицинское обеспечение тренировочного процесса с учетом медико-биологических характеристик различных видов спорта;
- проводить медико-восстановительных и лечебных мероприятий в период учебно-тренировочных сборов и соревновательном периоде;
- проводить антидопинговые мероприятия;
- осуществлять профилактику профессиональных заболеваний спортсменов и их лечение;
- осуществлять профилактику спортивной травмы и её лечение;
- оценивать изменения функционального состояния спортсменов под воздействием физических нагрузок;
- руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса;
- подготавливать рекомендации тренерскому составу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортсмена;
- осуществлять выбор комплекса восстановительных мероприятий с учетом изменения функционального состояния спортсмена;

#### Навыки:

- оценка эффективности тренировочного процесса;
- методами оценки функционального состояния нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной, иммунной систем спортсмена и интерпретацией их результатов;
- подготовкой рекомендаций тренерам по корректировке индивидуальных программ подготовки спортсмена;
- проведения функциональных проб, используемых в спортивной медицине и их интерпретация;
- организация углубленного медицинского обследования спортсменов и интерпретация его результатов;

- методы контроля санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.

2.3. Практика проводится по расписанию.

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации; организовать работу персонала отделения медицинской реабилитации и мультидисциплинарной бригады взаимодействовать с другими специалистами медицинских организаций; применять на практике и обучать средний медицинский персонал принципам медицинской этики и деонтологии; руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса; подготавливать рекомендации тренерскому составу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортсмена	руководство работой среднего и младшего профильного медицинского персонала и содействия в выполнении им своих должностных обязанностей; организация работы персонала отделения медицинской реабилитации или мультидисциплинарной бригады; распределение рабочего времени, составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации; взаимодействие с другими специалистами медицинской организации; реализовывать принципы медицинской этики и деонтологии;	Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
2	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса	закономерности функционирования	организовать проведение санитарно-	составление плана обследования	Тестовые задания.

		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	я здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни, оздоровлению различных возрастных и профессиональных групп населения средствами физической культуры и спорта; использовать электронные средства связи, интернет-ресурсы, принципы доказательной медицины на практике; оформить допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях;	пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации; использование средства электронной связи и интернета при осуществлении и своей профессиональной деятельности; разработка индивидуальных комплексов упражнений ЛФК для стационарного и амбулаторного использования при различных заболеваниях	Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
3	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	принципы мониторинга сердечной деятельности в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте; влияние анатомо-физиологических, возрастных и половых особенностей на организацию тренировочного процесса в физической культуре и спорте; медико-биологические характеристики различных видов спорта; группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения наиболее	проводить лечебные, профилактические и противоэпидемические мероприятия; проводить функциональные пробы, а также наблюдать за изменениями функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;	проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий; анализировать и оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи

			распространенных заболеваний; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов; основы и принципы врачебно-педагогического контроля при занятиях физкультурой и спортом			
4	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования в спортивной медицине; организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований; организацию антидопингового контроля	собрать спортивный анамнез пациента, спортсмена.	применение принципов доказательной медицины	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи
5	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	хроническое перенапряжение органов и систем у спортсменов; принципы диагностики, лечения и реабилитации заболеваний, повреждений и травм у спортсменов; анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической	проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности; выявить нарушения осанки у детей и подростков,	методиками диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; методиками оценки эффективности и тренировочного процесса; методами оценки функционального состояния	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи

			<p>тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервной-мышечной, опорно-двигательной); методы оценки физического развития и физической работоспособности и в зависимости от возраста и физической подготовленности ; основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта</p>	<p>занимающихся физкультурой и спортом; оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц; определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами; провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); провести врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта; оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке;</p>	<p>нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной, иммунной систем спортсмена и интерпретации их результатов</p>	
6	<b>ПК-6</b>	готовность к применению	основные принципы	разрабатывать и внедрять в	применять фундаменталь	Тестовые задания.

		<p>методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>применения ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата; принципы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем; принципы ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы; принципы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ; принципы ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы; двигательные режимы в пред- и послеоперационном периодах; принципы ЛФК после оперативных вмешательств на легких; принципы ЛФК после оперативных вмешательств на органах брюшной полости; принципы ЛФК после оперативных вмешательств на головном мозге и при нейротравме; принципы ЛФК в акушерстве и гинекологии; принципы ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области; принципы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и</p>	<p>практику комплексные реабилитационные программы при наиболее распространенных заболеваниях; оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью; разрабатывать и внедрять в практику новые методики ЛФК; осуществлять врачебно-педагогического наблюдения при занятиях физкультурой и спортом различных групп населения организовать медицинское обеспечение тренировочного процесса с учетом медико-биологических характеристик различных видов спорта;</p>	<p>ные знания в разработке новых методов ЛФК. организовывать мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине; осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования</p>	<p>Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	---	---	---

			<p>подростков;          принципы ЛФК при аномалиях, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков;          принципы ЛФК у детей и подростков при заболеваниях органов пищеварения, болезнях крови и нарушениях обмена веществ;          -принципы ЛФК при неврологических заболеваниях у детей и подростков;          -принципы ЛФК у детей и подростков после хирургических вмешательств;          этиологию и профилактику внезапной сердечной смерти спортсменов;          принципы психологического сопровождения тренировочного процесса, роль медицинского психолога в повышении спортивного результата;          основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>			
7	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных; показания и	применять ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформирующих артрозах;	дифференцированный подход к выбору методов профилактики и	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.

		<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>противопоказания к назначению ЛФК; основные средства ЛФК; формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; основные принципы применения ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформирующих артрозах; принципы санаторно-курортного этапа реабилитации у различных возрастных групп возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции органов и систем организма; этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний; клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений в медицинской</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте. разрабатывать индивидуальные комплексы ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; применять ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем; применять ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы; применять ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ; применять ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы; - оценивать двигательные возможности пациентов в пред- и послеоперационном периодах и выбирать двигательный режим; - применять ЛФК после оперативных вмешательств на легких; - применять ЛФК после оперативных вмешательств на органах брюшной полости; - применять ЛФК после оперативных вмешательств на</p>	<p>реабилитации пациентов при различных терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях; оказание неотложной медицинской помощи при угрожающем состоянии больного; оказание лечебно-консультативную помощь по вопросам применения ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью; методами врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом методиками медико-восстановительной и лечебной направленности у спортсменов методикой спортивного массажа.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
--	--	---	---	---	---	----------------------------

			<p>реабилитации; теорию моторно-висцеральных рефлексов; принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и реабилитационных процедур; аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии и технику безопасности при работе с оборудованием</p> <p>методы исследования функционального состояния органов и систем и тренированности; способы постнагрузочного восстановления работоспособности и спортсменов; особенности фармакологического сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами</p>	<p>головном и спинном мозге;</p> <p>- применять ЛФК в акушерстве и гинекологии;</p> <p>- применять ЛФК при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; применять ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и подростков; применять ЛФК при аномалиях, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков; применять ЛФК у детей и подростков при заболеваниях органов пищеварения, болезнях крови и нарушениях обмена веществ; применять ЛФК при неврологических заболеваниях; применять ЛФК у детей и подростков после хирургических вмешательств;</p>		
8	<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи; программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей; формы и методы санитарного просвещения</p>	<p>обучать спортсменов методам самоконтроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием; дать заключение о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма</p>	<p>проведение санитарнопросветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни; оценка уровня здоровья у учащихся образовательных учреждений;</p>	<p>Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи</p>

			<p>взрослого и детского населения;- особенности врачебно-педагогического контроля у юных спортсменов; гендерные особенности врачебно-педагогического контроля; особенности врачебного контроля при тренировках в различных климато-географических и погодных условиях; теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки; систему восстановления и повышения спортивной работоспособности; функциональные методы исследования системы кровообращения, нервно-мышечной системы, методы биохимического контроля в спорте. аппаратуру и оборудование кабинетов врачебного контроля и лечебной физкультуры, возможности её применения и использования, технику безопасности при работе с ней;</p>	<p>занимающегося физкультурой или спортом</p>	<p>методиками оздоровления различных групп населения средствами физической культуры и спорта</p>	
9	<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и</p>	<p>задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-</p>	<p>проводить медико-восстановительных и лечебных мероприятий в</p>	<p>соблюдение правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Тестовые задания. Контрольные вопросы.</p>

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности; принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования; квалификационные требования к врачу-специалисту по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его права и обязанности; организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях; нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;	период учебно-тренировочных сборов и соревновательном периоде; проводить углубленное медицинское обследование на различных этапах спортивной подготовки; обеспечить соблюдение требований санитарно-гигиенических норм в местах проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований		Рефераты. Ситуационные задачи
10	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК); этапы медицинской реабилитации	дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии,	способами оценки клинической эффективности и медицинской реабилитации; методами контроля санитарногигиенических норм в местах	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи

				функциональном состоянии организма	проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований	
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

*\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

#### 4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики:

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике.

4.4. Примеры оценочных средств.

4.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы.

5.2. Перечень дополнительной литературы.

5.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики.

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций\*, необходимых для проведения практики.

6.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики.