

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

« 02 » 02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общая врачебная практика (семейная медицина)
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Специальность

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация выпускника

врач общей практики

Форма обучения

очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

поликлинической терапии, последиplomной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	
3	360	10	5	61	294	-	зачет
Итого	1008	28	10	156	842	-	зачет

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» квалификация «Врач общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1097 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34506 от 29.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 2020 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали: к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., заведующий кафедрой, д.м.н. Помыткина Т.Е.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 602
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 27 » 02 2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является подготовка квалифицированного специалиста врача общей врачебной практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации гастроэнтерологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся в общей практике заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- развитие практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия», «Травматология, ортопедия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Акушерство», «Гинекология», «Неврология», «Психиатрия и медицинская психология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Дерматовенерология», «Педиатрия», «Инфекционные болезни».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Общая врачебная практика», практика «Функциональная диагностика», «Аллергология», «Профессиональные болезни»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/ вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 1-260 Ситуац.задачи № 1-50 Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Текущий контроль: Тесты № 1-260 Ситуац.задачи № 1-50 Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90
	ПК-1 / профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	Текущий контроль: Тесты № 1-260 Ситуац.задачи № 1-50 Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний в общей врачебной практике			Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90
	ПК-2 / профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Текущий контроль: Тесты № 1-260 Ситуац.задачи № 1-50 Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90
	ПК-4 / профилактическая	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций	методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 1-260 Ситуац.задачи № 1-50 Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90
	ПК-5 / диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Текущий контроль: Тесты № 1-260 Ситуац.задачи № 1-50 Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90

	ПК-6 / лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-260 Ситуац.задачи № 1-50</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90</p>
	ПК-8 / реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-260 Ситуац.задачи № 1-50</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:						
Лекции (Л)	0,28	10	5	-	5	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4,33	156	95	-	61	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	23,39	842	548	-	294	-
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачет						-
ИТОГО	28	1008	648	-	360	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Внутренние болезни	1	360	-	5	60	-	-	300
1.1	Тема 1. Кардиология	1	72	-	2	12	-	-	58
1.2	Тема 2. Пульмонология	1	72	-	2	12	-	-	58
1.3	Тема 3. Гастроэнтерология	1	72		-	12	-	-	60
1.4	Тема 4. Ревматология	1	36		-	6	-	-	30
1.5	Тема 5. Нефрология	1	36		1	6	-	-	29
1.6	Тема 6. Гематология	1	36		-	6	-	-	30
1.7	Тема 7. Эндокринология	1	36		-	6	-	-	30
2.	Раздел 2. Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии	1	108	-	-	17	-	-	91
2.1	Тема 8. Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта	1	36	-	-	6	-	-	30
2.2	Тема 9. Грыжи. Сосудистые заболевания. Ведение больных после операций на желудочно-кишечном тракте, сердце	1	36	-	-	5	-	-	31
3.3	Тема 10. Раны, хирургическая инфекция. Травматические повреждения органов грудной клетки и живота, костно-мышечной системы	1	36	-	-	6	-	-	30
3.	Раздел 3. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация	1	36		-	6	-	-	30

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Тема 11. Реанимационная помощь на догоспитальном этапе при остановке работы сердца, неотложная помощь при ОДН, анафилактическом шоке.	1	36		-	6	-	-	30
4.	Раздел 4. Акушерство и гинекология	1	72		-	12	-	-	60
4.1	Тема 12. Диагностика и ведение беременности	1	36		-	6	-	-	30
4.2	Тема 13. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструального цикла	1	36		-	6	-	-	30
5.	Раздел 5. Болезни детей и подростков	3	72		2	12	-	-	58
5.1	Тема 14. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах	3	36		2	6	-	-	28
5.2	Тема 15. Болезни внутренних органов у детей	3	36		-	6	-	-	30
6.	Раздел 6. Болезни нервной системы	3	72		1	12	-	-	59
6.1	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы	3	36		-	6	-	-	30
6.2	Тема 17. Сосудистые заболевания нервной системы	3	36		1	6	-	-	29
7.	Раздел 7. Психиатрия	3	36		-	6	-	-	30
7.1	Тема 18. Общая психопатология	3	36		-	6	-	-	30
8.	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа	3	72		-	6	-	-	58
8.1	Тема 19. Воспалительные заболевания ЛОР-органов	3	36		-	6	-	-	30
9.	Раздел 9. Болезни глаз	3	72		-	6	-	-	60
9.1	Тема 20. Воспалительные заболевания глаз, катаракта, глаукома	3	36		-	6	-	-	30
10.	Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	3	72		-	6	-	-	60
10.1	Тема 21. Основы дерматологии и венерологии	3	36		-	6	-	-	30
11.	Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка	3	72		-	6	-	-	60
11.1	Тема 22. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях	3	36		-	6	-	-	30
12.	Раздел 12. Инфекционные болезни	3	36		2	7	-	-	27
12.1	Тема 23. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. ВИЧ-инфекция	3	36		2	7	-	-	27
	Экзамен / зачёт								
	Всего	1, 3	1008	10		156			842

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Внутренние болезни	.	5	1			
1.1	Кардиология	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда), гипертонической болезни и вторичные АГ, миокардите, инфекционном эндокардите, ХСН: этиология, патогенез, внебольничная диагностика и диффдиагноз, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности	2	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
1.3	Тема 2. Пульмонология	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при обструктивных заболеваниях легких (бронхиальная астма, ХОБЛ), бронхоэктатической болезни, интерстициальных заболеваниях легких, легочной гипертензии, легочном сердце (остром, подостром, хроническом), ХДН: этиология, патогенез, внебольничная диагностика	2	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диффдиагностика, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация			социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профи-	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации	Текущий контроль: Тесты № 21-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Ситуац. задачи № 5-8</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 21-40</p> <p>Ситуац. задачи № 5-8</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 21-40</p> <p>Ситуац. задачи № 5-8</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Нефрология	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при хронической болезни почек: факторы риска, этиология, патогенез, критерии диагноза, стадии, лечение, профилактика	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задача №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задача №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задача №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задача №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задача №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демо-графических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задача №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задача №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задача №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
5.	Раздел 5. Болезни детей и подростков		2	3			
5.1	Тема 14. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо-физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей,	2	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>методы оздоровления: динамическое наблюдение, комплексная оценка состояния здоровья; группы здоровья, их характеристика; возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания; методы оздоровления детей; вакцинация и ревакцинация детей.</p> <p>Питание здоровых и больных детей: рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания); питание здорового ребенка 1-14 лет; диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)</p>			<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац. задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p> <p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
	Раздел 6. Болезни нервной системы		1	3			
	Тема 17. Сосудистые заболевания нервной системы	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при ОНМК (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг) и ХНМК (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность) : патогенез, клиника, внебольничная клиническая (посиндромная) диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи при ОНМК, принципы лечения, профилактика	1	3	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30	
ПК-1 - готовность к осуществлению ко-					Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового	Текущий контроль: Тесты № 181-200	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>мплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
Всего часов			10	1,3			

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Внутренние болезни	.	60	1			
1.1	Кардиология	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, внебольничная диагностика и диффдиагноз, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности): - ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда) - гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертонии - миокардиты, перикардиты, инфекционный эндокардит - сердечная недостаточность - нарушения ритма и проводимости - вегетативная дистония - миокардиопатии (алкогольная, тонзиллогенная, дисгормональная)	12	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-4 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-4 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
1.3	Тема 2. Пульмонология	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности):	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - острые респираторные заболевания: ОРВИ, грипп, острый тонзиллит, острый бронхит - пневмонии - обструктивные заболевания легких: бронхиальная астма, ХОБЛ - деструктивные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь - болезни плевры: плеврит (сухой, экссудативный), спонтанный пневмо-, гидро-, гемоторакс - интерстициальные заболевания легких: идиопатический фиброзирующий, токсический фиброзирующий, экзогенный аллергический альвеолиты - легочная гипертензия, легочное сердце (острое, подострое, хроническое) - дыхательная недостаточность 			<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профи-</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Гастроэнтерология	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, ГЭРБ) - гастрит (острый, хронический) - язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки - постгастрорезекционные расстройства - заболевания тонкого и толстого кишечника (дискинезия, язвенный колит, болезнь Крона, ферментопатии) - хронический панкреатит - заболевания желчевыводящих путей (хронический холецистит, дискинезия ЖВП, холангит, опухоли ЖВП) 	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- заболевания печени (хронический гепатит, цирроз, фиброз печени) - рак пищевода, желудка, кишечника			возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Вопросы № 1-30 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
1.4	Тема 4. Ревматология	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности):	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац. задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению колле-	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы	Текущий контроль: Тесты № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - острая ревматическая лихорадка, ревматические пороки сердца - ревматоидный артрит - анкилозирующий спондилоартрит - реактивные артриты - остеоартроз - псориатический артрит, подагра - диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит) 			<p>ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Ситуац.задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 61-70</p> <p>Ситуац.задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиа-	Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>гностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p> <p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
1.5	Тема 5. Нефрология	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - острый и хронический гломерулонефрит - острый и хронический пиелонефрит - почечная АГ (паренхиматозная, реноваскулярная), нефротический синдром - поражение почек при заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, ревматические болезни, гипертоническая болезнь, сердечная недостаточность), амилоидоз почек - мочекаменная болезнь, опухоли почек 	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- острый и хронический цистит - хроническая болезнь почек			образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					магии о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
1.6	Тема 6. Гематология	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности): - анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В ₁₂ - и фолиеводефицитная)	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - лейкозы (о. лейкозы, хр. миелолейкоз, хр. лимфолейкоз) - эритремия - миеломная болезнь - лимфогранулематоз - геморрагические диатезы - ДВС-синдром 			конфессиональные и культурные различия	<p>профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами эти-кета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и про-ведения публичного выступления</p>	<p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 81-90</p> <p>Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 81-90</p> <p>Ситуац.задачи №15-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац. задачи №15-16 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац. задачи №15-16 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с	Текущий контроль: Тесты № 81-90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 81-90</p> <p>Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
1.7	Тема 7. Эндокринология	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 91-100</p> <p>Ситуац.задачи №17-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(этиология, патогенез, внебольничная диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения у пожилых, беременных, показания для госпитализации, амбулаторное лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности): - сахарный диабет - заболевания щитовидной железы (ДТЗ, гипотиреозы и микседема) - ожирение - болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия и гигантизм, гормонально-активные опухоли надпочечников)			мышлению, анализу, синтезу	Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац. задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац. задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
	Раздел 2. Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии						
2.1	Тема 8 Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта	Острые заболевания живота (клиника, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе ведения больного): прободная язва желудка и ДПК; о.аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит; о.кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, о.кровотечение, перитонит. Заболевания прямой кишки и заднего прохода: геморрой, трещины ануса, выпадение	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		прямой кишки, парапроктит, зуд заднего прохода			этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи № 19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-2 - готовность к проведению профи-	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации	Текущий контроль: Тесты № 101-130

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 9. Грыжи. Сосудистые заболевания. Внебольничная реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте, сердце	Грыжи живота (классификация, диагностика, диффдиагностика, общие принципы хирургического лечения). Сосудистые заболевания: варикозная болезнь, флебит и тромбофлебит, облитерирующий эндартериит, острая артериальная непроходимость. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомия): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации (дието-, физиотерапия, санкурлечение, ЛФК), диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика и лечение осложнений, тактика врача ОВП. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма): диспансерное наблюдение, вторичная профи-	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лактика, диагностика осложнений, тактика врача ОВП			возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
2.3	Тема 10. Раны. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Травмы, ожоги, отморожения.	Раны: общие данные о ране, первичная хирургическая обработка ран, остановка кровотечения, удаление инородных тел, наложение швов – первичных, отсроченных, вторичных. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона (в т.ч. кисти), панариций: принципы хирургической обработки. Ожоги, отморожения: классификация ожогов и	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиона-</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отморожений, подготовка больных к транспортировке, медицинская помощь на догоспитальном этапе			льные и культурные различия	профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с	Текущий контроль: Тесты № 101-130

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 101-130</p> <p>Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
3.	Раздел 3. Неотложная помощь и		6	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сердечно-легочная реанимация						
3.1	Тема 11. Реанимационная помощь на догоспитальном этапе при остановке работы сердца, неотложная помощь при неотложных состояниях терапии	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП (этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь) при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА - астматический статус при бронхиальной астме, пневмоторакс - сердечная астма, отек легких, нарушения ритма, кардиогенный шок - анафилактический шок и острые аллергические состояния - печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической - острая почечная недостаточность, почечная колика - комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая) <p>Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе</p>	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					магии о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
	Раздел 4. Акушерство и гинекология		12	1			
4.1	Тема 12. Диагностика и ведение беременности	Современные методы диагностики беременности, тактика врача ОВП при ведении беременности: - физиология беременности; - ранняя диагностика беременности: клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>- медицинские противопоказания к сохранению беременности</p> <p>- ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери</p> <p>- ранняя диагностика и профилактика осложнений, показания к госпитализации</p> <p>- токсикозы беременности (этиология, патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение, профилактика): ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности</p>			<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац. задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиа-	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	гностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
4.2	Тема 13. Воспалительные и невоспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии. Рак молочной железы	Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при заболеваниях женских половых органов (этиология, патогенез, внебольничная диагностика, лечение, показания для госпитализации): вульвовагиниты, воспалительные заболевания мат-ки и ее придатков, нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста. «Острый живот» в гинекологии (диагностика, тактика врача ОВП на догоспитальном этапе: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки. Рак молочной железы: профилактика, диагностика	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					магии о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
5.	Раздел 5. Болезни детей и подростков		12	3			
5.1	Тема 14. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах	Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо-физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей, методы	6	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерант-</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>оздоровления: динамическое наблюдение, комплексная оценка состояния здоровья; группы здоровья, их характеристика; возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания; методы оздоровления детей (ЛФК, закаливание, фармакологическая профилактика, санаторно-профилактическое лечение, фито-, рефлексотерапия); вакцинация и ревакцинация детей.</p> <p>Питание здоровых и больных детей: рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания); питание здорового ребенка 1-14 лет; диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)</p>			<p>но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац. задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиа-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	гностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
5.2	Тема 15. Болезни внутренних органов у детей	<p>Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей (особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - болезни органов дыхания (ОРВИ, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, наследственные синдромы) - болезни органов кровообращения (вегето-сосудистая дистония, АГ, врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты) - заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит) - болезни органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, фун- 	6	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>кциональные нарушения желудка, кишечника, ДЖВП, ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона, панкреатит)</p> <p>- болезни почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития)</p> <p>- эндокринные заболевания (сахарный диабет, ожирение, врожденные синдромы, нарушения функции половых желез и полового созревания)</p> <p>- заболевания органов кроветворения (анемии приобретенные и наследственные, гемобластозы, геморрагические диатезы)</p>			<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>	<p>больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац. задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац. задачи №31-34</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить должный объем консультативной помощи; сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного в ургентной ситуации; определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; рационально выбрать патогенетические средства лечения; провести коррекцию лечения согласно результатам обследования. Владеть: современными стандартами ведения в рамках общей врачебной практики - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; навыками оказания помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждаю-	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и	Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>щихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
	Раздел 6. Болезни нервной системы		12	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Тема 16. Общие вопросы неврологии. Заболевания периферической нервной системы	Общие вопросы неврологии: определение состояния сознания, исследование неврологического статуса, вегетативной нервной системы; основные клинические симптомы и синдромы при патологии нервной системы; инструментальные методы диагностики, применяемые в неврологии; общая характеристика методов лечения неврологических больных (фармако-, физио-, рефлекс-, мануальная, психотерапия, санаторно-курортное лечение). Заболевания периферической нервной системы (нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы): патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения (фармако-, рефлекс-, физиотерапия, ЛФК), экспертиза трудоспособности тактика врача ОВП	6	3	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					магии о показателях здоровья взрослого населения и подростков	применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить должный объем консультативной помощи; сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного в ургентной ситуации; определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; рационально выбрать патогенетические средства лечения; провести коррекцию лечения согласно результатам обследования. Владеть: современными стандартами ведения в рамках общей врачебной практики - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; навыками оказания помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения;	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац. задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
6.2	Тема 17. Сосудистые заболевания нервной системы	Острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг): патогенез, клиника, внебольничная	6	3	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац. задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клиническая (посиндромная) диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП на догоспитальном и послегоспитальном этапах ведения больных, организация стационара на дому, экспертиза трудоспособности. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность, клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии): патогенез, клиника, внебольничная клиническая диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП при проведении профилактики и лечения				тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения и подростков		
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
	Раздел 7. Психиатрия		6	3			
7.1	Тема 18. Общая психопатология	Методы клинико-психологического исследования в работе врача ОВП: расспрос, наблюдение, общесоматическое обследование больного, неврологическое обследование больного, экспериментально-психологический метод (общая характеристика). Пограничные состояния: психопатии (типы реакций, психопаты, акцентуированные личности, психопатическое	6	3	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац. задачи №37-38 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки	Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац. задачи №37-38 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитие личности); психогении, психогенные реакции и психозы (острые аффективно-шоковые состояния, реактивные психозы и синдромы, суицидоопасные состояния); неврозы (основные невротические синдромы и формы неврозов, психогенные соматовегетативные расстройства): определение, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при ведении пограничных состояний, неотложная врачебная помощь, экспертиза трудоспособности, судебно-психиатрическая, военная. Наркомании и токсикомании, алкоголизм: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, клиника и диагностика морфинизма, опишной и гашишной наркоманий, лекарственных наркоманий (барбитуратомания, злоупотребление			конфессиональные и культурные различия	заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац. задачи №37-38 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стимуляторами), алкогольное опьянение простое и измененное, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное, алкогольная болезнь, особенности алкоголизма у женщин, в детском и юношеском возрасте; основные принципы лечения наркоманий, токсикоманий, алкоголизма, тактика врача ОВП			<p>факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и	Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
8.	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа		6	3			
8.1	Тема 19. Воспалительные заболевания ЛОР-органов	Методы исследования ЛОР-органов: исследование уха (отоскопия, определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы, аудиометрия), носа (передняя и задняя риноскопия, методика передней и задней тампонады носа, пункция верхнечелюстной пазухи), глотки (фарингоскопия, пальцевые исследования носоглотки), гортани (непрямая и прямая ларингоскопия), звукового анализатора (шопотная и разговорная речь, каметрональные пробы, анализ камертонограммы). Лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов	6	3	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(этиологич, клиника, диагностика, лечение): фурункул носа, рожистое воспаление кожи, сикоз преддверия носа; о. и хр. ринит; о. и хр. воспаление придаточных пазух; о. и хр. фарингиты, аденоидные разрастания, аденоидит, о. и хр. тонзиллит, гиперплазия миндалин; о. и хр. ларингит; - о.и хр. отит. Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи (клиническая посиндромная диагностика, мероприятия неотложной первой врачебной помощи): уха (отморожения, ожоги, ранение, инородные тела, травма барабанной перепонки, о. средний отит); носа (ушиб наружного носа, перелом костей, носовые кровотечения, инородные тела); глотки (ожоги, ранения, инородные тела); гортани и пищевода				оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(ушиб, сдавление, перелом хрящей гортани, ожоги, инородные тела)			и хроническими больными	Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели деятельности медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения;	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац. задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
9	Раздел 9. Болезни глаз		6	3			
9.1	Тема 20. Воспалительные	Физиология зрения, зрительные функции и	6	3	УК-1 - готовность к абстрактному	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац. задачи №41-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболевания глаз, катаракта, глаукома	методы их исследования (краткая характеристика): структура зрительного анализатора, острота зрения, угол и поля зрения; светоощущение, зрительная адаптация, цветоощущение (физиологическое, расстройства); бинокулярное и монокулярное зрение. Клинические методы исследования глаз (осмотр наружный и с щелевой лампой, тонометрия, биомикроскопия роговицы, радужки, хрусталика), офтальмоскопия (принципы офтальмоскопии обратной и прямой, картина нормального глазного дна). Воспалительные заболевания век (бактериальные, вирусные, грибковые), блефарит (чешуйчатый, язвенный, розацеа, везикулярный, ячмень), конъюнктивит (острый бактериальный, вирусный), кератит (экзогенный, вирусный) и его исходы: клиническая			мышлению, анализу, синтезу	Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>диагностика, лечебная тактика врача ОВП.</p> <p>Катаракта (возрастные изменения хрусталика, этиология, патогенез, клиническая диагностика, лечебная тактика врача ОВП): врожденная, осложненная (при местных глазных заболеваниях), травматическая, старческая (начальная, незрелая, зрелая, перезрелая, их биомикроскопические признаки).</p> <p>Глаукома (краткая характеристика дренажной системы глаза, тонометрия; этиология, патогенез, клиника, диффдиагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП): врожденная и детская, первичная глаукома, закрытоугольная глаукома (острый приступ, подострый приступ, хроническая форма).</p> <p>Неотложные состояния в офтальмологии (внебольничная диагностика, мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП): острый</p>			<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-</p>	<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p>	<p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		приступ глаукомы, травмы, ожоги, отморожения, инородное тело			магии о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац. задачи №41-42 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац. задачи №41-42 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
	Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем		6	3			
10.1	Тема 21. Основы дерматологии и венерологии	Общая симптоматология заболеваний кожи, методика обследования больного: анамнез и осмотр, субъективные (гиперестезии, анестезии, парестезии и др.) и объективные (первичные и вторичные морфологические элементы высыпаний, их харак	6	3	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>характеристика, клиническая оценка) симптомы; комплексное клиническое исследование кожи (граттаж, пальпация, диаскопия).</p> <p>Неинфекционные болезни кожи (клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях): болезни сальных желез (себорея, розовые угри); лекарственные поражения кожи (крапивница, отек Квинке, токсикодермия, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит).</p> <p>Инфекционные и паразитарные болезни кожи (клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях): пиодермии (стафилодермии, стрептодермии); чесотка, педикулез</p> <p>Грибковые болезни кожи (этиология, патогенез, клиническая диагностика, лечебная тактика врача ОВП): микозы поверхностные (разноцветный</p>			<p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития) и глубокие (споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы) Сифилис: общие сведения об этиологии и патогенезе; клиника (первичный, вторичный, третичный, врожденный); диагностика, лечение, профилактика, тактика врача ОВП Гонорея: этиология, патогенез, клиника у мужчин, женщин, в т.ч. беременных, у девочек, урогенитальные осложнения (цистит, пиелит, пиелонефрит), диагностика, лечение, профилактика, тактика врача ОВП			также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
11.	Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка		6	1			
11.1	Тема 22. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях	Кариес, заболеваниях пародонта (пародонтоз, пародантит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты): общие сведения об этиологии и патогенезе, принципы профилактики, основные клинические синдромы, лечебна тактика врача ОВП	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац. задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац. задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с	Текущий контроль: Тесты № 241-250

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 241-250</p> <p>Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
12	Раздел 12. Инфекционные болезни		6	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12.1	Тема 23. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. ВИЧ-инфекция	<p>Капельные инфекции (этиология, диагностика, ведение в амбулаторных условиях, диспансеризация): инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция, болезнь легионеров.</p> <p>Кишечные инфекции, паразитозы (ранняя диагностика, тактика ведения в амбулаторных условиях, диспансеризация): брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия; токсикоинфекции пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты; амебиоз, лямблиоз, гельминтозы.</p> <p>Вирусные гепатиты острые и хронические (диагностика, показания к госпитализации, ведение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности, диспансеризация): вирусные гепатиты А, В, С, Д, вирусные гепатиты у беременных. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-</p>	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ассоциированные заболевания: организация работы ЛПУ по борьбе с ВИЧ-инфекцией, диспансеризация инфицированных и контактных, регламентирующие документы; этиология, патогенез, клиника, клинические формы, посиндромная диффдиагностика, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика, тактика врача ОВП при выявлении и ведении вирусносителей и больных			включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными	Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
Всего часов			156	1,3			

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Внутренние болезни	.	60	1			
1.1	Кардиология	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	12	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и ук-</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-4 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>репление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-4 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-4 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
1.3	Тема 2. Пульмонология	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю				выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 5-8 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реабилитации и санаторно-курортном лечении	лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
1.3	Тема 3. Гастроэнтерология	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с	Текущий контроль: Тесты № 41-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 9-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
1.4	Тема 4. Ревматология	– написание рефератов	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Текущий контроль: Тесты № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 			мышлению, анализу, синтезу	<p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Ситуац.задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 61-70</p> <p>Ситуац.задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты № 61-70</p> <p>Ситуац.задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 61-70 Ситуац.задачи №11-12</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
1.5	Тема 5. Нефрология	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац. задачи № 13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и	Текущий контроль: Тесты № 71-80 Ситуац.задачи №13-14 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
1.6	Тема 6. Гематология	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально	Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 81-90 Ситуац.задачи №15-16</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
1.7	Тема 7. Эндокринология	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно- 	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю				выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац.задачи №17-18 Промежуточная аттестация №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац. задачи № 17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного	Текущий контроль: Тесты № 91-100 Ситуац. задачи № 17-18 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реабилитации и санаторно-курортном лечении	лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
	Раздел 2. Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии						
2.1	Тема 8 Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами эти-кета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 9. Грыжи. Сосудистые заболевания. Внебольничная реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте, сердце	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни,	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП,</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информа-	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ции о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац. задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
2.4	Тема 10. Раны. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Травмы, ожоги, отморожения.	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>этнические, конфессиона-льные и культурные различия</p>	<p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами эти-кета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и	Текущий контроль: Тесты № 101-130 Ситуац.задачи №19-24 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
3.	Раздел 3. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация		6	1			
3.1	Тема 11. Реанимационная помощь на догоспитальном этапе при остановке работы сердца, неотложная помощь при неотложных состояниях терапии	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции	Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					врачебной практики (семейной медицины)	<p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 131-140 Ситуац.задачи №25-26</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающи-хся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Вопросы № 1-30
	Раздел 4. Акушерство и гинекология		12	1			
4.1	Тема 12. Диагностика и ведение беременности	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
						Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами эти-кета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи №27-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 13. Воспалительные и невоспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии. Рак молочной железы	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни,	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП,</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац. задачи № 26-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац. задачи № 26-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
5.	Раздел 5. Болезни детей и подростков		12	3			
5.1	Тема 14. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного 	6	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению колле-	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы, функции и методы</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– подготовка к текущему контролю			ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факторов среды его обитания		
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в	Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
5.2	Тема 15. Болезни внутренних органов у детей	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить должный объем консультативной помощи; сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного в ургентной ситуации; определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; рационально выбрать патогенетические средства лечения; провести коррекцию лечения согласно результатам обследования. Владеть: современными стандартами ведения в рамках общей врачебной практики - тактикой ведения пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						с сопутствующей патологией; навыками оказания помощи при неотложных состояниях	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи №31-34</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
	Раздел 6. Болезни нервной системы		12	3			
6.1	Тема 16. Общие вопросы неврологии. Заболевания периферической нервной системы	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить должный объем консультативной помощи; сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного в ургентной ситуации; определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; рационально выбрать патогенетические средства лечения; провести коррекцию лечения согласно результатам обследования.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: современными стандартами ведения в рамках общей врачебной практики - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; навыками оказания помощи при неотложных состояниях	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
6.2	Тема 17. Сосудистые заболевания нервной системы	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					врачебной практики (семейной медицины)	Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №35-36 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
	Раздел 7. Психиатрия		6	3			
7.1	Тема 18. Общая психопатология	– написание рефератов	6	3	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не	Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 				<p>существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа инфор-	<p>Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 201-210 Ситуац.задачи №37-38</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
8.	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа		6	3			
8.1	Тема 19. Воспалительные заболевания ЛОР-органов	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного 	6	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерант-</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– подготовка к текущему контролю			<p>но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац.задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац. задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного	Текущий контроль: Тесты № 211-220 Ситуац. задачи №39-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реабилитации и санаторно-курортном лечении	лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	
9	Раздел 9. Болезни глаз		6	3			
9.1	Тема 20. Воспалительные заболевания глаз, катаракта, глаукома	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-2 - готовность к проведению профи-	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 221-230 Ситуац.задачи №41-42</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем		6	3			
10.1	Тема 21. Основы дерматологии и венерологии	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	3	<p>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и хроническими больными	Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения;	Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 231-240 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
11.	Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка		6	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.1	Тема 22. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац. задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины). Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)	Текущий контроль: Тесты № 241-250 Ситуац.задачи №43-44 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
12	Раздел 12. Инфекционные болезни		6	1			
12.1	Тема 23. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. ВИЧ-инфекция	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов	6	1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 				Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Вопросы № 1-30
					УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).</p> <p>Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	<p>Знать: распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в ОВП.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в ОВП, проводить мероприятия по первичной профилактике</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний). Владеть навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках ОВП (семейной медицины).	
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30
					ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого	Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций	Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения и подростков		
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках ОВП (семейной медицины).</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках ОВП; алгоритмом диффдиагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках ОВП; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках ОВП; показания и противопоказания для хирургических методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения и методы их коррекции</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 251-260 Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30</p>
					ПК-8 - готовность к применению природ-	Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных	Текущий контроль: Тесты № 251-260

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>факторов, показания и противопоказания к их назначению больным в рамках ОВП.</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках ОВП; сформулировать и обосновать показания к назначению ЛФК, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках ОВП; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках ОВП.</p> <p>Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках ОВП; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках ОВП (семейной медицины)</p>	<p>Ситуац.задачи №47-50</p> <p>Промежуточная аттестация №1</p> <p>Тесты № 1-30</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Вопросы № 1-30</p>
Всего часов			156	1,3			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 88 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Внутренние болезни		60		30
1.1	Тема 1. Кардиология	Практические занятия	12	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	6
1.2	Тема 2. Пульмонология	Практические занятия	12	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	6
1.3	Тема 3. Гастроэнтерология	Практические занятия	12	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	6
1.4	Тема 4. Ревматология	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
1.5	Тема 5. Нефрология	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
1.6	Тема 6. Гематология	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
1.7	Тема 7. Эндокринология	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
2	Раздел 2. Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии		18		9
2.1	Тема 8. Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
2.2	Тема 9. Грыжи. Сосудистые заболевания. Ведение больных после операций на желудочно-кишечном тракте, сердце	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
2.3	Тема 10. Раны, хирургическая инфекция. Травматические повреждения органов грудной клетки и живота, костно-мышечной системы	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3	Раздел 3. Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация		6		3
3.1	Тема 11. Реанимационная помощь на догоспитальном этапе при остановке работы сердца, неотложная помощь при ОДН, анафилактическом шоке.	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
4	Раздел 4. Акушерство и гинекология		12		6
4.1	Тема 12. Диагностика и ведение беременности	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
4.2	Тема 13. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструального цикла	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
5	Раздел 5. Болезни детей и подростков		12		6
5.1	Тема 14. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
5.2	Тема 15. Болезни внутренних органов у детей	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
6	Раздел 6. Болезни нервной системы		12		6
6.1	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы.	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
6.2	Тема 17. Сосудистые заболевания нервной системы	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
7	Раздел 7. Психиатрия		6		3
7.1	Тема 18. Общая психопатология	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
8	Раздел 8. Болезни уха, горла, носа		6		3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
8.1	Тема 19. Воспалительные заболевания ЛОР-органов	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
9	Раздел 9. Болезни глаз		6		3
9.1	Тема 20. Воспалительные заболевания глаз, катаракта, глаукома	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
10	Раздел 10. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем		6		3
10.	Тема 21. Основы дерматологии и венерологии	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
11	Раздел 11. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка		6		3
9.	Тема 22. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Неотложная помощь при острых стоматологических состояниях	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
12	Раздел 12. Инфекционные болезни		6		3
12.1	Тема 23. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. ВИЧ-инфекция	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
	Всего часов:		156		88

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Промежуточный контроль по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» - аттестация в конце 1, 3 семестров. Комиссия для проведения промежуточной аттестации состоит из преподавателей кафедры и на кафедральном совещании. На кафедре определяется экзаменационная комната, где проходит аттестация. Аттестация включает собеседование, решение клинических ситуационных задач и тестирование.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

1. ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
2. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертонии: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
3. Миокардиты, перикардиты, инфекционный эндокардит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
4. Сердечная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
5. Острые заболевания дыхательных путей (ОРВИ, грипп, острый тонзиллит, острый бронхит, пневмония): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
6. Обструктивные заболевания легких (бронхиальная астма, ХОБЛ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
7. Легочная гипертензия, легочное сердце, дыхательная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
8. Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, ГЭРБ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
9. Заболевания желудка (гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
10. Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
11. Заболевания желчевыводящих путей (хронический холецистит, дискинезия ЖВП, холангит), хронический панкреатит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
12. Заболевания печени (хронический гепатит, цирроз, фиброз печени): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
13. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
14. Острая ревматическая лихорадка, ревматические пороки сердца: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
15. Заболевания суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, реактивные артриты, псориатический артрит, подагра): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
16. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
17. Заболевания почек (гломерулонефрит острый и хронический, пиелонефрит острый и хронический): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
18. Поражение почек при заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, ревматические болезни, гипертоническая болезнь, сердечная недостаточность), амилоидоз почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
19. Хроническая болезнь почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, лечение, диспансеризация, прогноз
20. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В₁₂- и фолиеводефицитная): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз

21. Лейкозы (о. лейкозы, хр. миелолейкоз, хр. лимфолейкоз): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
22. Сахарный диабет: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
23. Заболевания щитовидной железы (ДТЗ, гипотиреозы и микседема): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
24. Острые заболевания живота (прободная язва желудка и ДПК; о.аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит; о.кишечная непроходимость,ущемленная грыжа, о.кровотечение, перитонит): клиника, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе ведения больного
25. Заболевания прямой кишки и заднего прохода (геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки, парапроктит): клиника, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе ведения больного
26. Грыжи живота: классификация, диагностика, диффдиагностика, общие принципы хирургического лечения.
27. Сосудистые заболевания (варикозная болезнь, флебит и тромбфлебит, облитерирующий эн-дартериит, острая артериальная непроходимость).
28. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомия): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации, диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика и лечение осложнений
29. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации, диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика осложнений
30. Раны: общие данные о ране, первичная хирургическая обработка ран, остановка кровотечения, удаление инородных тел, наложение швов – первичных, отсроченных, вторичных. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций: принципы хирургической обработки.
31. Ожоги, обморожения: классификация ожогов и отморожений, подготовка больных к транспортировке, медицинская помощь на догоспитальном этапе
32. Острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, астматический статус при бронхиальной астме, пневмоторакс: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
33. Сердечная астма, отек легких, нарушения ритма, кардиогенный шок: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
34. Анафилактический шок и острые аллергические состояния: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
35. Печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
36. Острая почечная недостаточность, почечная колика: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
37. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая): этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
38. Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе
39. Современные методы диагностики беременности, тактика врача ОВП при ведении беременности:
40. Ранняя диагностика беременности: клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы
41. Ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери
42. Ранняя диагностика и профилактика осложнений, показания к госпитализации
43. Токсикозы беременности (ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности): этиология, патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение, профилактика

44. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и ее придатков, нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, лечение, показания для госпитализации
45. «Острый живот» в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки): диагностика, тактика врача ОВП на догоспитальном этапе. Рак молочной железы: профилактика, диагностика

3 семестр

1. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо-физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития.
2. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей, методы оздоровления: динамическое наблюдение, комплексная оценка состояния здоровья; группы здоровья, их характеристика; возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания; методы оздоровления детей; вакцинация и ревакцинация детей.
3. Питание здоровых и больных детей: рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания); питание здорового ребенка 1-14 лет; диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)
4. Болезни органов дыхания у детей (ОРВИ, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, наследственные синдромы): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
5. Болезни органов кровообращения у детей (вегето-сосудистая дистония, АГ, врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
6. Болезни органов пищеварения у детей (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные нарушения желудка, кишечника, ДЖВП, ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона, панкреатит): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
7. Болезни почек у детей (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
8. Эндокринные заболевания у детей (сахарный диабет, ожирение, врожденные синдромы, нарушения функции половых желез и полового созревания): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
9. Заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
10. Заболевания органов кроветворения у детей (анемии приобретенные и наследственные, гемобластозы, геморрагические диатезы): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
11. Заболевания периферической нервной системы (нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы): патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения), экспертиза трудоспособности
12. Острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг): патогенез, клиника, внебольничная клиническая (посиндромная) диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП на догоспитальном и послегоспитальном этапах ведения больных, организация стационара на дому, экспертиза трудоспособности.
13. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность, клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии): патогенез, клиника, внебольничная клиническая диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП при проведении профилактики и лечения

14. Пограничные состояния: психопатии; психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы: определение, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при ведении пограничных состояний, неотложная врачебная помощь, экспертиза трудоспособности, судебно-психиатрическая, военная.
15. Алкоголизм: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, алкогольное опьянение простое и измененное, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное.
16. Алкогольная болезнь, особенности алкоголизма у женщин, в детском и юношеском возрасте; основные принципы лечения алкоголизма, тактика врача ОВП.
17. Наркомании и токсикомании: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, клиника и диагностика морфинизма, опишной и гашишной наркоманий, лекарственных наркоманий (барбитуратомания, злоупотребление стимуляторами), основные принципы лечения наркоманий, токсикоманий, тактика врача ОВП.
18. Фурункул носа, рожистое воспаление кожи, сикоз преддверия носа; острый и хронический ринит; острое и хроническое воспаление придаточных пазух: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача ОВП.
19. Острый и хронический фарингит, аденоидные разрастания, аденоидит, острый и хронический тонзиллит, гиперплазия миндалин; острый и хронический ларингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача ОВП.
20. Острый и хронический отит: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача ОВП.
21. Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи: клиническая посиндромная диагностика, мероприятия неотложной первой врачебной помощи.
22. Воспалительные заболевания глаз (заболевания век, блефарит, конъюнктивит, кератит): клиническая диагностика, лечебная тактика врача ОВП.
23. Катаракта (врожденная, осложненная, травматическая, старческая): возрастные изменения хрусталика, патогенез, клиническая диагностика, биомикроскопические признаки, лечебная тактика врача ОВП.
24. Глаукома (врожденная и детская, первичная глаукома, закрытоугольная глаукома - острый приступ, подострый приступ, хроническая форма: краткая характеристика дренажной системы глаза, тонометрия, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения
25. Неотложные состояния в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, ожоги, отморожения, инородное тело): внебольничная диагностика, мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП.
26. Неинфекционные болезни кожи (болезни сальных желез - себорея, розовые угри; лекарственные поражения кожи - крапивница, отек Квинке, токсикодермии, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит): клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях
27. Инфекционные и паразитарные болезни кожи (пиодермии, чесотка, педикулез): клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях
28. Грибковые болезни кожи - микозы поверхностные (разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития) и глубокие (споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы): этиология, патогенез, клиническая диагностика, лечебная тактика врача ОВП
29. Сифилис (первичный, вторичный, третичный, врожденный): общие сведения об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, тактика врача ОВП
30. Гонорея: этиология, патогенез, клиника у мужчин, женщин, в т.ч. беременных, у девочек, урогенитальные осложнения (цистит, пиелит, пиелонефрит), диагностика, лечение, профилактика, тактика врача ОВП
31. Кариес, заболевания пародонта (пародонтоз, пародантит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты): общие сведения об этиологии и патогенезе, принципы профилактики, основные клинические синдромы, лечебная тактика врача ОВП
32. Капельные инфекции (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция, болезнь легионеров):

этиология, диагностика, ведение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, диспансеризация.

33. Кишечные инфекции, паразитозы (брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия; токсикоинфекции пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты; амебиоз, лямблиоз, гельминтозы): ранняя диагностика, тактика ведения в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, диспансеризация
34. Вирусные гепатиты острые и хронические (вирусные гепатиты А, В, С, Д, вирусные гепатиты у беременных): диагностика, показания к госпитализации, ведение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности, диспансеризация.
35. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания: организация работы ЛПУ по борьбе с ВИЧ-инфекцией, диспансеризация инфицированных и контактных, патогенез, клиника, клинические формы, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика, тактика врача ОВП при выявлении и ведении вирусоносителей и больных

Вопросы для подготовки к Государственной итоговой аттестации

1. ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
2. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертонии: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
3. Миокардиты, перикардиты, инфекционный эндокардит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
4. Сердечная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
5. Острые заболевания дыхательных путей (ОРВИ, грипп, острый тонзиллит, острый бронхит, пневмония): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
6. Обструктивные заболевания легких (бронхиальная астма, ХОБЛ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
7. Легочная гипертензия, легочное сердце, дыхательная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
8. Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, ГЭРБ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
9. Заболевания желудка (гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
10. Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
11. Заболевания желчевыводящих путей (хронический холецистит, дискинезия ЖВП, холангит), хронический панкреатит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
12. Заболевания печени (хронический гепатит, цирроз, фиброз печени): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
13. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
14. Острая ревматическая лихорадка, ревматические пороки сердца: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
15. Заболевания суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, реактивные артриты, псориатический артрит, подагра): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
16. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз

17. Заболевания почек (гломерулонефрит острый и хронический, пиелонефрит острый и хронический): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
18. Поражение почек при заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, ревматические болезни, гипертоническая болезнь, сердечная недостаточность), амилоидоз почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
19. Хроническая болезнь почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, лечение, диспансеризация, прогноз
20. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В₁₂- и фолиеводефицитная): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
21. Лейкозы (о. лейкозы, хр. миелолейкоз, хр. лимфолейкоз): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
22. Сахарный диабет: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
23. Заболевания щитовидной железы (ДТЗ, гипотиреозы и микседема): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
24. Острые заболевания живота (прободная язва желудка и ДПК; о.аппендицит, о.холецистит, о.панкреатит; о.кишечная непроходимость,ущемленная грыжа, о.кровотечение, перитонит): клиника, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе ведения больного
25. Заболевания прямой кишки и заднего прохода (геморрой, трещины ануса, выпадение прямой кишки, парапроктит): клиника, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП на догоспитальном этапе ведения больного
26. Грыжи живота: классификация, диагностика, диффдиагностика, общие принципы хирургического лечения.
27. Сосудистые заболевания (варикозная болезнь, флебит и тромбофлебит, облитерирующий эндартериит, острая артериальная непроходимость).
28. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомия): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации, диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика и лечение осложнений
29. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма): медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитации, диспансерное наблюдение, вторичная профилактика, диагностика осложнений
30. Раны: общие данные о ране, первичная хирургическая обработка ран, остановка кровотечения, удаление инородных тел, наложение швов – первичных, отсроченных, вторичных. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций: принципы хирургической обработки.
31. Ожоги, обморожения: классификация ожогов и отморожений, подготовка больных к транспортировке, медицинская помощь на догоспитальном этапе
32. Острая дыхательная недостаточность, ТЭЛА, астматический статус при бронхиальной астме, пневмоторакс: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
33. Сердечная астма, отек легких, нарушения ритма, кардиогенный шок: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
34. Анафилактический шок и острые аллергические состояния: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
35. Печеночная недостаточность острая и декомпенсация хронической: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
36. Острая почечная недостаточность, почечная колика: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь
37. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая): этиология, патогенез, внебольничная диагностика, догоспитальная неотложная помощь

38. Внезапная смерть: реанимационная помощь на догоспитальном этапе
39. Современные методы диагностики беременности, тактика врача ОВП при ведении беременности:
40. Ранняя диагностика беременности: клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы
41. Ведение беременности при нормальном течении, при повышенном риске ее прерывания, при наличии экстрагенитальной патологии у матери
42. Ранняя диагностика и профилактика осложнений, показания к госпитализации
43. Токсикозы беременности (ранние токсикозы, токсикозы II половины беременности): этиология, патогенез, ранняя диагностика, клиника, лечение, профилактика
44. Вульвовагиниты, воспалительные заболевания матки и ее придатков, нарушения менструальной функции, дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста: этиология, патогенез, внебольничная диагностика, лечение, показания для госпитализации
45. «Острый живот» в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки): диагностика, тактика врача ОВП на догоспитальном этапе. Рак молочной железы: профилактика, диагностика
46. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо-физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития.
47. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей, методы оздоровления: динамическое наблюдение, комплексная оценка состояния здоровья; группы здоровья, их характеристика; возрастная дифференцировка режимов, физического воспитания; методы оздоровления детей; вакцинация и ревакцинация детей.
48. Питание здоровых и больных детей: рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное вскармливание, техника и правила вскармливания); питание здорового ребенка 1-14 лет; диетическое питание больного ребенка (при рахите, острых и хронических заболеваниях внутренних органов)
49. Болезни органов дыхания у детей (ОРВИ, бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, наследственные синдромы): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
50. Болезни органов кровообращения у детей (вегето-сосудистая дистония, АГ, врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
51. Болезни органов пищеварения у детей (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, функциональные нарушения желудка, кишечника, ДЖВП, ферментопатии, язвенный колит, болезнь Крона, панкреатит): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
52. Болезни почек у детей (гломерулонефрит, пиелонефрит, аномалии развития): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
53. Эндокринные заболевания у детей (сахарный диабет, ожирение, врожденные синдромы, нарушения функции половых желез и полового созревания): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
54. Заболевания суставов и диффузные болезни соединительной ткани у детей (ревматоидный артрит, инфекционные артриты, СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
55. Заболевания органов кроветворения у детей (анемии приобретенные и наследственные, гемобластозы, геморрагические диатезы): особенности клиники, течения, профилактики, диагностики, лечения, показания для госпитализации
56. Заболевания периферической нервной системы (нейропатии, невриты, вертебральные поражения нервной системы): патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения), экспертиза трудоспособности

57. Острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг): патогенез, клиника, внебольничная клиническая (посиндромная) диагностика, неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП на догоспитальном и послегоспитальном этапах ведения больных, организация стационара на дому, экспертиза трудоспособности.
58. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебробазилярная недостаточность, клинические синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротического паркинсонизма, сосудистой эпилепсии): патогенез, клиника, внебольничная клиническая диагностика, принципы лечения, тактика врача ОВП при проведении профилактики и лечения
59. Пограничные состояния: психопатии; психогении, психогенные реакции и психозы, невроты: определение, лечебно-диагностическая тактика врача ОВП при ведении пограничных состояний, неотложная врачебная помощь, экспертиза трудоспособности, судебно-психиатрическая, военная.
60. Алкоголизм: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, алкогольное опьянение простое и измененное, злоупотребление алкоголем эпизодическое и постоянное,
61. Алкогольная болезнь, особенности алкоголизма у женщин, в детском и юношеском возрасте; основные принципы лечения алкоголизма, тактика врача ОВП
62. Наркомании и токсикомании: медицинский, социальный и юридический аспекты, классификация, клиника и диагностика морфинизма, опиийной и гашишной наркоманий, лекарственных наркоманий (барбитуратомания, злоупотребление стимуляторами), основные принципы лечения наркоманий, токсикоманий, тактика врача ОВП
63. Фурункул носа, рожистое воспаление кожи, сикоз преддверия носа; острый и хронический ринит; острое и хроническое воспаление придаточных пазух: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача ОВП.
64. Острый и хронический фарингит, аденоидные разрастания, аденоидит, острый и хронический тонзиллит, гиперплазия миндалин; острый и хронический ларингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача ОВП.
65. Острый и хронический отит: этиология, клиника, диагностика, лечение, тактика врача ОВП.
66. Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи: клиническая посиндромная диагностика, мероприятия неотложной первой врачебной помощи.
67. Воспалительные заболевания глаз (заболевания век, блефарит, конъюнктивит, кератит): клиническая диагностика, лечебная тактика врача ОВП.
68. Катаракта (врожденная, осложненная, травматическая, старческая): возрастные изменения хрусталика, патогенез, клиническая диагностика, биомикроскопические признаки, лечебная тактика врача ОВП.
69. Глаукома (врожденная и детская, первичная глаукома, закрытоугольная глаукома - острый приступ, подострый приступ, хроническая форма: краткая характеристика дренажной системы глаза, тонометрия, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения
70. Неотложные состояния в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, ожоги, отморожения, инородное тело): внебольничная диагностика, мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача ОВП.
71. Неинфекционные болезни кожи (болезни сальных желез - себорея, розовые угри; лекарственные поражения кожи - крапивница, отек Квинке, токсикодермии, гиперкератозы, дисхромия, контактный дерматит): клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях
72. Инфекционные и паразитарные болезни кожи (пиодермии, чесотка, педикулез): клиническая диагностика, лечение и профилактика в амбулаторных условиях
73. Грибковые болезни кожи - микозы поверхностные (разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития) и глубокие (споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы): этиология, патогенез, клиническая диагностика, лечебная тактика врача ОВП

74. Сифилис (первичный, вторичный, третичный, врожденный): общие сведения об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, тактика врача ОВП
75. Гонорея: этиология, патогенез, клиника у мужчин, женщин, в т.ч. беременных, у девочек, урогенитальные осложнения (цистит, пиелит, пиелонефрит), диагностика, лечение, профилактика, тактика врача ОВП
76. Кариес, заболевания пародонта (пародонтит, пародонтоз, пародантит) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты): общие сведения об этиологии и патогенезе, принципы профилактики, основные клинические синдромы, лечебная тактика врача ОВП
77. Капельные инфекции (инфекционный мононуклеоз, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, респираторная микоплазменная инфекция, болезнь легионеров): этиология, диагностика, ведение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, диспансеризация.
78. Кишечные инфекции, паразитозы (брюшной тиф, паратиф, сальмонеллез, дизентерия; токсикоинфекции пищевая, стафилококковая, ботулизм, вирусные гастроэнтериты; амебиоз, лямблиоз, гельминтозы): ранняя диагностика, тактика ведения в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, диспансеризация
79. Вирусные гепатиты острые и хронические (вирусные гепатиты А, В, С, Д, вирусные гепатиты у беременных): диагностика, показания к госпитализации, ведение в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности, диспансеризация.
80. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания: организация работы ЛПУ по борьбе с ВИЧ-инфекцией, диспансеризация инфицированных и контактных, патогенез, клиника, клинические формы, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика, тактика врача ОВП при выявлении и ведении вирусносителей и больных

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ХРОНИЧЕСКОГО ЛЕГОЧНОГО СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) рак легкого
- б) деформация грудной клетки
- в) первичная легочная гипертензия
- г) обструктивная болезнь легких
- д) рецидивирующая эмболия ветвей легочной артерии

Ответ: г.

УВЕЛИЧЕНИЕ СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬФА-ФЕТОПРОТЕИНА НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНО ПРИ

- а) гепатоцеллюлярном раке.
- б) карциноме толстой кишки.
- в) болезни Крона.
- г) карциноиде поджелудочной железы.
- д) карциноме желчного пузыря.

Ответ: а.

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:

БОЛЬНОЙ 30 ЛЕТ, СТРАДАЮЩИЙ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ I ТИПА, ОБНАРУЖЕН В КОМАТОЗНОМ СОСТОЯНИИ ЧЕРЕЗ 3 ЧАСА ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ИНСУЛИНА. КАКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?

- а) исследовать уровень глюкозы в крови
- б) записать ЭКГ
- в) ввести 200 мл 5% раствора глюкозы в/венно капельно
- г) ввести 20 мл 40% раствора глюкозы
- д) ввести 10-20 ЕД инсулина короткого действия

Ответ: г.

У БОЛЬНОЙ 75 ЛЕТ, 4 НЕДЕЛИ НАЗАД ПЕРЕНЕСШЕЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА, ВОЗНИКЛО УЩЕМЛЕНИЕ ПУПОЧНОЙ ГРЫЖИ. ОПТИМАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ В ОТНОШЕНИИ ДАННОЙ БОЛЬНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) осторожное вправление грыжи
- б) наложение бандажа
- в) наблюдение в условиях дневного стационара поликлиники
- г) амбулаторное лечение в условиях дневного стационара поликлиники
- д) экстренная госпитализация в хирургический стационар

Ответ: д.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

Задача 1

Пациент П., 52 года, обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц.

Из анамнеза: Первые признаки заболевания появились осенью три года назад - появились боли эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи, самостоятельно принимал нощпу и альмагель, с кратковременным эффектом, не обследовался. Боли беспокоили, преимущественно, весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение последнего месяца, боли прежнего характера, на высоте болей наблюдалась иррадиация в спину. Появилась отрыжка воздухом. Работает провизором в аптеке, питание регулярное. Наследственный анамнез не отягощен.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 80 в мин. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон.

Дополнительные методы исследования. ОАК: эр. $3,7 \times 10^{12}/л$, Нб 107 г/л, цв. пок. 0,9, СОЭ 15 мм/ч. ФГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью, желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок, там же свежая язва с отечными, воспалительно измененными краями, размерами 6x8 мм, в глубине язвы имеется сгусток крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена. Биопсия слизистой из краев язвы - гистологически: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия. Край язвы, попавший в срез, с признаками хронического воспаления, *Helicobacter pylori* - небольшое количество. рН-метрию не проводили в связи с характером локализации язвы.

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 1

1. Болевой в эпигастральной области, желудочной диспепсии.
2. Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, средней степени тяжести, обострение. Язва малой кривизны желудка.
3. ОАК - умеренная нормохромная анемия. ФГДС - язва по малой кривизне 6x8 мм, в глубине язвы сгусток крови – признак состоявшегося умеренного желудочно-кишечного кровотечения. Гистологически - признаки малигнизации язвы не выявлены, обнаружен *H. pylori* в небольшом количестве.
4. Лечение амбулаторное. Показано диспансерное наблюдение, ФГДС-контроль 1 раз в год. Санкурлечение в бальнеологическом санатории (хлоридно-натриевые минводы внутрь).
5. Лечение: эрадикационная схема 3-х компонентная на 10 дней, далее – 1 нед ИПП (омепразол 40 мг/сут), еще в течение 2 недель - прием ИПП в половинной дозе (омепразол 20 мг).
6. Временно нетрудоспособен – до рубцевания язвенного дефекта, в трудоустройстве не нуждается.

Задача 2

К врачу общей практики обратилась мать с 5-летним ребенком. Ребенок болен 3 дня. Вначале отмечались субфебрильная температура, приступообразный кашель, насморк, зуд кожи, повышенная возбудимость ребенка. Лечили аспирином и горчичниками. Сегодня внезапно возник приступ удушья, сопровождающийся мучительным кашлем.

При осмотре: состояние средней тяжести, беспокоен. Кожа бледная с выраженным цианозом губ и акроцианозом. В локтевых и коленных сгибах кожа сухая, шелушащаяся. Грудная клетка вздута, плечи приподняты. Дыхание учащено с удлиненным выдохом и участием вспомогательной мускулатуры. С обеих сторон грудной клетки коробочный перкуторный звук, ослабленное дыхание с массой сухих "свистящих" и влажных разнокалиберных хрипов. Границы сердца не определяются, тоны глухие, тахикардия - до 130 ударов в минуту. Живот вздут, печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, эластичная, несколько болезненная.

1. Выделите синдромы.
2. Возможно ли поставить предварительный диагноз?
3. Какие дополнительные методы исследования помогут поставить окончательный диагноз с указанием формы и степени тяжести заболевания?
4. Какие еще клинические признаки часто выявляются при данном заболевании?
5. Дальнейшая тактика врача ОВП

Эталон ответов к задаче 2

1. Бронхиальной обструкции, дыхательной недостаточности, гепатомегалии.
2. Да. Бронхиальная астма, аспириновая, впервые возникшая.
3. Исследование ФВД с проведением бронхдилатационного теста, рентгенография грудной клетки, общий анализ крови.
4. Полипы носа (т.н. «аспириновая триада»: непереносимость аспирина, бронхиальная астма, полипы носа)
5. Экстренная госпитализация в стационар. В дальнейшем – аллергологические пробы в «спокойном» периоде.

4.1.6. Список тем рефератов:

Семестр № 1

1. Определение онкомаркеров: возможности ранней диагностики опухолей.
2. Хроническая легочная гипертензия, хроническое легочное сердце.
3. Инфекционный эндокардит.
4. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК, погастрорезекционные и постваготомические расстройства.
5. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит, болезнь Крона).
6. Серологическая диагностика вирусных гепатитов.
7. Острый лейкоз.
8. Амилоидоз почек (первичный, вторичный).
9. Хроническая почечная недостаточность (ХБП 3b-5 стадий).
10. Диффузные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, узелковый периартрит).
11. Диагностика и лечение осложнений сахарного диабета.
12. Диффузно-токсический зоб.
13. Реабилитация больных после операций на сердце (комиссуротомия, протезирование клапанов сердца, имплантация искусственного водителя ритма)
14. Реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте (по поводу язвенной болезни, холецистэктомия)
15. Геморрой.
16. Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей.
17. Острая кишечная непроходимость.
18. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая).
19. Ранняя диагностика беременности.

20. Нарушения менструальной функции.
21. Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста.
22. Санаторно-курортное лечение в кардиологии.
23. Санаторно-курортное лечение в пульмонологии.
24. Санаторно-курортное лечение при гастроэнтерологических заболеваниях.
25. Санаторно-курортное лечение в гинекологии.

Семестр № 3

1. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах: анатомо-физиологические особенности, критерии оценки и показатели нормального физического и нервно-психического развития
2. Рациональное вскармливание детей первого года жизни (естественное, смешанное и искусственное)
3. Вакцинопрофилактика у детей.
4. Санаторно-курортное лечение в педиатрии.
5. Острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт мозга, кровоизлияние в мозг).
6. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения.
7. Санаторно-курортное лечение в неврологии.
8. Пограничные состояния в психиатрии (психопатии, психогении, психогенные реакции и психозы, неврозы) .
9. Наркомания (опийная, гашишная, морфинизм).
10. Лекарственная наркомания (барбитуратомания, злоупотребление стимуляторами, амфетаминная).
11. Аденоидит, гиперплазия аденоидов.
12. Средний отит острый и хронический.
13. Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования (структура зрительного анализатора, острота зрения, угол и поля зрения, светоощущение, зрительная адаптация, цветоощущение, бинокулярное и монокулярное зрение).
14. Воспалительные заболевания глаз (конъюнктивит, кератит)
15. Неинфекционные болезни кожи (болезни сальных желез, лекарственные поражения кожи)
16. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки
17. Заболевания пародонта (пародонтит, пародонтоз) и слизистой оболочки полости рта (стоматиты).
18. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм .
19. Особо опасные инфекции.
20. ВИЧ-инфекция.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ фор-	A	100-96	5 (5+)

мулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не	Fx	60-41	2 требуется пересдача

осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ОСНОВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИТОНИТА ЯВЛЯЕТСЯ а) сильные боли в животе б) низкое АД в) стойкий парез кишечника г) высокий лейкоцитоз д) лихорадка	в)
УК-2	АМБУЛАТОРНЫЙ ЭТАП РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА ПОКАЗАН а) только при осложненном течении б) только при неосложненном течении в) больным до 50-летнего возраста г) при отсутствии сопутствующих заболеваний д) всем пациентам	д)
ПК-1	РЕКОМЕНДУЕМОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ УГЛЕВОДОВ ЗДОРОВЫМИ ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ СОСТАВЛЯЕТ ____% ОТ СУТОЧНОЙ КАЛОРИЙНОСТИ РАЦИОНА а) 10 б) 15 в) 30 г) 55 д) 70	в)
ПК-2	ЛИЦА С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА ПОДЛЕЖАТ ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ В ТЕЧЕНИЕ а) 3 лет после выявления б) 5 лет после выявления в) 3 лет после последнего обострения г) 5 лет после последнего обострения д) пожизненно	д)
ПК-4	ДОСТОВЕРНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ХОБЛ – ИНДЕКС КУРЕНИЯ (ИНДЕКС ПАЧКА/ЛЕТ) ВЫШЕ а) 2 б) 4	д)

	в) 6 г) 8 д) 10	
ПК-5	ГИПЕРЕРГИЧЕСКОЕ ГНОЙНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ Фолликулов, Объединенных Общим Инфильтратом, Характерно для а) фолликулита б) фликтены в) фурункула г) карбункула д) шанкриформной пиодермии	г)
ПК-6	ПРИ ПСЕВДОКОРОНАРНОМ (ЭЗОФАГЕАЛЬНОМ) СИНДРОМЕ ПРИ ГЭРБ БОЛЬ КУПИРУЕТ а) нитроглицерин б) изменение положения тела (из горизонтального в вертикальное) в) транквилизаторы г) холинолитики д) спазмолитики	б)
ПК-8	ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ а) врожденный порок сердца без ХСН б) ХОБЛ вне обострения в) хронический гастрит вне обострения г) эндемический зоб, эутиреоз д) хронический лимфолейкоз в фазе ремиссии	д)

4.3.2. Экзаменационные задачи

Задача 1

Больной А., 45 лет, менеджер, жалобы на давящие боли в эпигастральной области, периодически - опоясывающие, возникают через 30-40 мин после употребления жирной и жареной пищи, уменьшаются после приема но-шпы, сопровождаются вздутием живота; периодически рвоту, отрыжку воздухом; стул 3-4 раза в день, зловонный, мазевидный, плохо смывается с унитаза.

Считает себя больным около 5 лет, когда стали возникать боли в левом подреберье после употребления алкоголя, большого количества пищи, проходили самостоятельно в течение 1-2 дней. За медицинской помощью не обращался, не лечился. Около года назад боли стали опоясывающими, возникают после приема небольшого количества жирной, жареной и копченой пищи, присоединились поносы до 4 раз в день, вздутие живота. Самостоятельно принимал но-шпу, мезим, с улучшением. При соблюдении диеты чувствовал себя удовлетворительно. 3 дня назад, после «застолья» возобновились боли, вздутие живота, отрыжка воздухом, тошнота, рвота, не приносящая облегчения. Принимала но-шпу, мезим без эффекта, симптомы сохраняются. Питается нерегулярно, диету не соблюдает. Наследственность не отягощена.

Объективно: состояние средней степени тяжести, сознание ясное, положение активное. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розового цвета, нормальной влажности, чистые. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 68 уд в мин. Язык влажный, обложен бело-желтым налетом, сосочковый слой выражен умеренно. Живот правильной формы, равномерно участвует в дыхании, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии, перитонеальные симптомы отрицательны. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Данные дополнительных методов исследования: ОАК: эр. $4,3 \times 10^{12}/л$, Нб 135 г/л, ЦП 1,0, СОЭ 8 мм/ч, тромб. $320 \times 10^9/л$, лейкоц. $4,3 \times 10^9/л$: э 3%, п 4%, с 51%, л 32%, м 10%. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,3 ммоль/л, фибриноген 2,4 г/л, ПТИ 90%, АСТ 23,5 Ед/л, АЛТ 24,8 Ед/л, холестерин 3,5 ммоль/л, билирубин общий 19,0 мкмоль/л, прямой 4,0 мкмоль/л., амилаза 15 г/л ч, креатинин

0,07 ммоль/л, общий белок 75 г/л, альбумины 54%, глобулины 46%: α1 5%, α2 10%, β 15%, γ 16%. Копрограмма: цвет серовато-белый, консистенция мажевидная, запах зловонный, мышечн.волокна +++, нейтр.жир +++, жирные кислоты и мыла +, крахмал ++, переварив.клетчатка ++, соединит.ткань нет, слизь нет, стеркобилин +, билирубин нет. ФГДС: пищевод и кардия без особенностей; желудок обычной формы и размеров, слизистая розовая, с участками атрофии, складки хорошо выражены; луковица 12-перстной кишки без особенностей. УЗИ ОБП: печень нормальных размеров, структура однородная, нормальной эхогенности, протоки не расширены, общий желчный проток 6 мм; желчный пузырь нормальных размеров, стенка 2 мм; поджелудочная железа нормальных размеров, повышенной эхогенности, неоднородная, проток 2 мм.

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте диагноз. Перечислите возможные осложнения основного заболевания.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 1

1. Болевой абдоминальный, желудочной и кишечной диспепсии.
2. Хр.панкреатит с внешнесекреторной недостаточностью, обострение. Креаторея, стеаторея, амило-рея.
3. Копрограмма – внешнесекреторной недостаточности (+ мышечн.волокна, нейтральный жир, жирные кислоты и мыла, крахмал, переварив.клетчатка).
4. Показана госпитализация в терапевтическое отделение.
5. Диета – в течение суток голод, затем дробное питание с исключением жирной острой пищи. Ингибиторы протонной помпы, спазмолитики (но-шпа, дюспаталин), платифиллин, ферменты.
6. Временно нетрудоспособна, трудовой прогноз благоприятный.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.mooodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.			1
2	Денисов, И.Н. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесник. – М. : ГЭОТАР-Медиа. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru Т.1. - 2017. – 976 с. Т.2. - 2018. – 888 с.			1
	Дополнительная литература			
3	Аветисова, С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс] / С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетова, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
4	Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
5	Александровский, Ю.А. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 976 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
6	Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			
7	Баранов, А.А. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
8	Березин, И.И. Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			1
9	Берестень, Н.Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
10	Бутов, Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
11	Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др. ; под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
12	Гусев, Е.И. Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия «Национальные руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
13	Дедов, И.И. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
14	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
15	Дупляков, Д.В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
16	Измеров, И.Ф. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			1
17	Измеров, Н.Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
18	Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина. Т. Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
19	Карпищенко, А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
20	Кильдиярова, Р.Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
21	Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
22	Лучшев, В.И. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: www.studmedlib.ru			1
23	Мачарадзе, Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
24	Мурашко, В.В. Электрокардиография [Текст] : [учебное пособие по направлению подготовки "Лечебное дело"] / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. - 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359 с.	616.1 М 911	1	1
25	Мухин, Н.А. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
26	Мухин, Н.А. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
27	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru			1
28	Насонов, Е.Л. Ревматология [Электронный ресурс] / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
29	Никифоров, А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. – 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			
30	Пальчун, В.Т. Оториноларингология . Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
31	Пальчун, В.Т. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. - М. : Литтерра, 2014. – 336 с. (Серия «Практические руководства»). - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
32	Потекаев, Н.Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
33	Радзинский, В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
34	Рукавицын, О.А. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
35	Руксин, В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
36	Савельева, Г.М. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
37	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
38	Хаитов, Р.М. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
39	Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
40	Хрупачев, А.Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
41	Чучалин, А.Г. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
42	Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			1
43	Шляхто, Е.В. Кардиология : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
44	Щёктова, В.В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёктова, А.И.Мартынова, А.А.Спасского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
45	Шукин, Ю.В. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			1
46	Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. (Серия «Национальные руководства») - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/			1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки; аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с

типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонومتر механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонومتر механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный ThermoVal Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростометр с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭКГ 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель хирургический, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для дозаторов дигитал, электронный спирометр (спирометр), Micro Lab Великобритания, пульсоксиметр медицинский "Armed", анализатор глюкозы Энзискан Ультра, глюкомер Ай-чек, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардио-маркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель Я-4 J-33-509, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), аппарат для комплексной функциональной диагностики спирометрии, пикфлоуметр Micro Peak, таблица для определения зрения, офтальмоскоп, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, воронка ушная, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, набор линз и призм средний, периметр настольный, тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), рефлектор налобный, световод, волоконнооптический 3.5 мм, 180 см, Германия, алкотестер цифровой, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер электронный (секундомер электронный), предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон с демпферами, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат Амплипульс-5, аппарат УВЧ, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, гелиотерапевтический, небулайзер, отсасыватель хирургический электрический, отсасыватель портативный переносной 7Е-А, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибрилятор, установка для подачи кислорода, щипцы гортанные для извлечения инородных тел, 200 мм Щ-4 П

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard