

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
«Организация работы кабинета (отдела) медицинской статистики»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
(Вариативная часть)**

Специальность	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Квалификация выпускника	врач по гигиеническому воспитанию
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики
Трудоемкость	324 часа / 9 ЗЕТ
Семестр	4

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, квалификация «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1114 от «26» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» сентября 2014 г. (регистрационный номер 34131 от «25» сентября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Цель прохождения практики - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-5 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-6 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-8 – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Задачи практики - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- теоретические основы управления персоналом медицинской организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда;
- основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
- основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;
- основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;
- основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;
- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;
- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации.

Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской

организации;

- внедрять в практику эффективные методы и средства профилактики, диагностики и лечения, новых форм работы по оказанию лечебно-профилактической помощи;
- обеспечивать преемственность оказания медицинской помощи;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;
- разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации;
- осуществлять контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- осуществлять контроль за выполнением стандартов и порядков оказания медицинской помощи, реализацией моделей конечных результатов, проведением экспертизы временной нетрудоспособности;
- проводить анализ клинико-экспертных ошибок, в т.ч. по экспертизе временной нетрудоспособности;
- обеспечивать достоверность сведений в учетной и отчетной медицинской документации;
- анализировать основные виды налогов медицинской организации.

Владеть следующими навыками:

- методиками расчета основных статистических показателей;
- методикой анализа деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- методикой расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методом бизнес-планирования медицинской организации;
- методом анализа учетно-оперативной и организационно-распорядительной документации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Практика относится к вариативной части. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Формы контроля – промежуточная аттестация.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Педагогика

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; систему педагогического образования в России и зарубежных странах; структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными образовательными стандартами; педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, методы педагогических исследований, методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу; формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте; применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса; анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.

Владеть навыками:

развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности; анализа своей деятельности, организации и проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

Организация здравоохранения и общественное здоровье

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
- современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
- принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- основы менеджмента в здравоохранении;
- основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
- основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;

- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;
- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;

Уметь:

- выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья;
- разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;
- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки и отчеты о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления в вышестоящие организации;
- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории обслуживания медицинской организации;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
- оценивать и анализировать качество медицинской помощи;
- рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации;
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
- пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями;

Владеть следующими навыками:

- критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;
- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;
- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;
- применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать:

современные подходы к оценке и анализу состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи; глобальные и региональные стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

Уметь:

рассчитывать и анализировать основные показатели состояния здоровья населения; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать оказание профилактической мед помощи НИЗ на основе комплексных межсекторальных подходов ВОЗ; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

Информационные технологии в здравоохранении

(наименование дисциплины/практики)

Знать:

- сущность основных терминов и понятий информационных систем и технологий;
- природу информационных технологий и систем и их роль в здравоохранении;
- классификацию и методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах;
- области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем и технологий;
- основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском необходимой информации, предоставлением

- и распространением информации (управление данными), включая технологии информационной безопасности в медицинской организации;
- правовые, организационные и экономические аспекты, связанные с созданием и использованием информационных систем в здравоохранении;
 - типовую структуру информационной системы медицинской организации;
 - принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации;
 - цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования;
 - принципы и правилам выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации;
 - основы информационного обеспечения и кибербезопасности медицинской деятельности.

Уметь:

- определять потребности в информации на различных уровнях управления, выбирать источники данных, исходя из целей и характера решаемых профессиональных задач;
- оценить качество информации, ее полноту, достоверность и актуальность;
- организовывать рациональное информационное взаимодействие между исполнителями - пользователями информационной системы в организации;
- формулировать основные функциональные и технологические требования к медицинским информационным технологиям и системам;
- уметь пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, формирования отчетных форм медицинской статистики, управления проектами, имитационного моделирования, интерактивными мультимедийными пособиями и справочниками;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- осуществлять комплекс мероприятий по информационному обеспечению и кибербезопасности медицинской деятельности;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть следующими навыками:

- навыками работы с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач в области информационно-аналитического обеспечения управления здравоохранением;
- навыками подготовки организационно-распорядительных документов в области использования информационных технологий в медицинской организации;
- навыками работы с медицинскими информационными ресурсами в сети Интернет;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.

Доказательная медицина

Знать:

- сущность основных терминов и понятий доказательной медицины;
- предпосылки возникновения и историю развития концепции доказательной медицины;
- основные принципы доказательной медицины;
- подходы к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- подходы к разработке доказательных клинических руководств/рекомендаций и стандартов медицинской помощи;

- методы продвижения идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и организации здравоохранения.

Уметь:

- осуществлять поиск и критический анализ доказательств эффективности и безопасности медицинских технологий;
- определять уровень убедительности доказательств, полученных в исследованиях различного дизайна;
- использовать доказательства для обоснования решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья;
- планировать мероприятия по продвижению идеологии доказательной медицины в общественном здоровье и организации здравоохранения.

Владеть следующими навыками:

- критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- применения принципов доказательной медицины для решения задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения;
- организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов;
- навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.

Оценка медицинских технологий

Знать:

- сущность основных терминов и понятий доказательной медицины;
- цели, задачи, основные принципы и этапы оценки медицинских технологий;
- основные методы клинико-экономического (фармакоэкономического) анализа;
- способы построения, принципы и этапы проведения клинико-экономических (фармакоэкономических) исследований;
- варианты организации деятельности по оценке медицинских технологий;
- основные направления применения результатов оценки медицинских технологий в системе охраны здоровья.

Уметь:

- осуществлять поиск и критический анализ информации о результатах применения различных технологий в здравоохранении;
- определять уровень убедительности доказательств эффективности, безопасности и экономической целесообразности медицинских технологий, полученных в исследованиях различного дизайна;
- планировать клинико-экономическое (фармакоэкономическое) исследование;
- интерпретировать результаты клинико-экономических (фармакоэкономических) исследований;
- использовать доказательства эффективности, безопасности и экономической целесообразности медицинских технологий для обоснования решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья населения;
- планировать мероприятия по использованию результатов оценки медицинских технологий в общественном здоровье и организации здравоохранения.

Владеть следующими навыками:

- критическим анализом статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами;
- навыками планирования работ по оценке медицинских технологий;
- навыками применения результатов оценки медицинских технологий для решения задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК).

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-2	- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;	- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для организации медицинской деятельности;	-методиками расчета основных статистических показателей;	Отчет; Презентация

			<p>основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;</p> <p>- теоретические основы управления персоналом медицинской организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда;</p>			
2.	ПК-5	<p>– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>- подходы к</p>	<p>- внедрять в практику эффективные методы и средства профилактики, диагностики и лечения, новых форм работы по оказанию лечебно-профилактической помощи;</p> <p>- обеспечивать преемственность оказания медицинской помощи;</p> <p>- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;</p> <p>-</p>	<p>- методикой анализа деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>- методом анализа учетно-оперативной и организационно-распорядительной документации .</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

			<p>управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;</p>	<p>разрабатывать бизнес-планы развития медицинской организации; -оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</p>		
3.	ПК-6	<p>– готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>-основы статистического учета и отчетности в здравоохранении; -основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - особенности рынка услуг здравоохранения; - основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;</p>	<p>-внедрять в практику эффективные методы и средства профилактики, диагностики и лечения, новых форм работы по оказанию лечебно-профилактической помощи; - обеспечивать преемственность оказания медицинской помощи; -планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - разрабатывать</p>	<p>-методиками расчета основных статистических показателей; -методикой анализа деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений; -методом анализа учетно-оперативной и организационно-распорядительной документации.</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

				<p>бизнес-планы развития медицинской организации;</p> <p>-оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения</p> <p>, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</p>		
4.	ПК-8	<p>– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;</p> <p>- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа</p>	<p>-использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации;</p> <p>-осуществлять контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, охраны труда;</p> <p>- осуществлять контроль за выполнением стандартов и порядков оказания медицинской помощи, реализацией моделей конечных</p>	<p>-методикой расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации;</p> <p>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>-методом бизнес-планирования медицинской организации;</p>	<p>Отчет;</p> <p>Презентация</p>

			<p>финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;</p> <p>- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;</p> <p>- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;</p> <p>- особенности оплаты труда медицинских работников;</p> <p>- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;</p> <p>- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;</p> <p>- налогообложение медицинской организации.</p>	<p>результатов, проведением экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-проводить анализ клиничко-экспертных ошибок, в т.ч. по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>- обеспечивать достоверность сведений в учетной и отчетной медицинской документации ;</p> <p>- анализировать основные виды налогов медицинской организации.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы производственной (клинической) практики, которые формируются при их прохождении
5. Распределение трудоемкости практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и видов учебной работы по семестрам:
6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.