|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **Кафедра Детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**«Ортодонтия» ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость**  **в часах / ЗЕ** | 2376/66 |
| **Цель изучения дисциплины** | практическая подготовка специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» и владеющего практическими навыками и умениями по общим и частным вопросам ортодонтии и детского протезирования. |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Базовая часть  Б2.1 |
| |  | | --- | | **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** | | |  | | --- | |  |   стоматология детская, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, детская челюстно-лицевая хирургия, основы медицинской генетики в стоматологии |
| |  | | --- | | **Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин** | | стоматология детская, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, детская челюстно-лицевая хирургия, основы медицинской генетики в стоматологии |
| |  | | --- | | **Формируемые компетенции**  **(индекс компетенций)** | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| **Изучаемые темы** | **Раздел 1.** Проведение клинических методов обследования. Проведение осмотра пациентов, определение вида прикуса. Проведение клинических функциональных проб. Постановка предварительного ортодонтического диагноза.  **Раздел 2.** Проведение биометрического исследования. Проведение антропометрического исследования  **Раздел 3.** Анализ рентгенологического исследования. Анализ ТРГ.  **Раздел 4.** Ведение пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов, прикуса. Ведение пациентов с ВП ЧЛО. Составление плана ортодонтического лечения и подбор ортодонтических аппаратов.  **Раздел 5.** Применение съёмной одночелюстной ортодонтической аппаратуры. Применение съёмной двухчелюстной аппаратуры. Подбор эластопозиционеров.  **Раздел 6.** Активация несъёмных дуговых аппаратов. Изготовление держателя места при ранней потере одного временного зуба.  **Раздел 7.** Непрямая фиксация брекет-системы  **Раздел 8.** Изготовление съёмного частичного пластинчатого протеза для временного прикуса. Изготовление съёмного частичного пластинчатого протеза для постоянного прикуса |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  ***Аудиторная (виды):***   * лекции; * практические занятия.   **Самостоятельная работа**   * устная; * письменная; * практическая. |
| **Форма промежуточного контроля** | Зачет |