

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
Д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«Технологии психокоррекции и психотерапии  
в наркологической практике»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»  
(Вариативная часть)**

<b>Специальность</b>	31.08.21 «Психиатрия-наркология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач – психиатр – нарколог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последипломной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	психиатрии, наркологии и медицинской психологии 324 часа / 9 ЗЕТ
<b>Трудоемкость</b>	4
<b>Семестр</b>	

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, квалификация «врач-психиатр-нарколог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1063 от «25» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «23» октября 2014 г. (регистрационный номер 34429 от «23» октября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Цель прохождения практики: подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи практики: по окончании практики «Технологии психокоррекции и психотерапии в наркологической практике» обучающийся должен:

**Знать:**

организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля; неотложные состояния в наркологии; методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии; клиническую характеристику и лечение неотложных состояний связанных с употреблением алкоголя; неотложные состояния, связанные с употреблением опиоидов; неотложные состояния, связанные с употреблением разных групп наркотиков и иных ПАВ, употребление которых ведет к развитию токсикомании; скорую и неотложную помощь при некоторых опасных для жизни состояниях, часто сопутствующих неотложной наркологической патологии.

**Уметь:**

диагностировать и купировать неотложные и угрожающие жизни состояния, наблюдающиеся в наркологической практике: острые психозы, психомоторное возбуждение, тяжелый синдром отмены (в том числе осложненный эпилептиформной симптоматикой); документально оформлять предпринятые действия по купированию психомоторного возбуждения; проводить детоксикацию при неотложных состояниях, обусловленных острыми отравлениями алкоголем и другими ПАВ; распознавать и лечить агрессивные и суицидальные проявления, наблюдающиеся в наркологической практике в структуре психозов, выраженного синдрома патологического влечения к ПАВ и тяжелого абстинентного синдрома; диагностировать и оказать помощь при осложнениях противоалкогольной терапии и психофармакотерапии.

**Владеть навыками:**

купирования неотложных и угрожающих жизни состояний, наблюдающихся в

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета.**

Практика неотложные состояния в психиатрии-наркологии относится к вариативной части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся..

**2.1.** Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: *анатомия, физиология, инфекционные болезни, терапия, хирургия, неотложные состояния в медицине, социальная гигиена, медицинская статистика, психиатрия, психиатрия-наркология.*

**Знания:**

законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению; принципы социальной гигиены; биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии наркологических расстройств, нарушений обмена при них; клинические проявления основных видов зависимости от ПАВ – алкоголизма, наркоманий,

проведения детоксикации при неотложных состояниях, обусловленных острыми отравлениями алкоголем и другими ПАВ; лечения агрессивных и суицидальных проявлений, наблюдающихся в наркологической практике в структуре психозов,

токсикоманий, нехимических видов зависимости; патогенез изменений личности и токсических расстройств при наркологических заболеваниях; основы фармакотерапии и психотерапии при различных синдромах зависимости от ПАВ; основные положения экспертизы (трудовой, медико-социальной, судебной, военной, освидетельствования на состояние опьянения) при наркологических заболеваниях.

**Умения:**

получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; провести дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитализации, амбулаторного лечения, консультативного приема или диспансерного наблюдения); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

**Навыки:**

расспроса больного; сбора анамнестических и катamnестических сведений; наблюдения за пациентом; психопатологического анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии; диагностики и подбора адекватной терапии конкретной наркологической патологии; преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами; распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии-наркологии.

**2.2.** Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: «Симуляционный курс Психиатрия и наркология».

**Знания:**

особенности оказания скорой и неотложной медицинской помощи при острой интоксикации ПАВ средней и тяжелой степени на этапе доврачебной помощи, в рамках первичной амбулаторной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной наркологической помощи в стационарных условиях; патофизиология нарушений при острых интоксикациях ПАВ: нарушения функций ЦНС и сердечно-сосудистой системы, нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия; клиника и лечение острых интоксикаций средней и тяжелой степени различными ПАВ; специфика оказания скорой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях алкоголем и ПАВ; патофизиология психических и соматических расстройств при тяжелых формах синдрома отмены различных ПАВ; особенности детоксикации при тяжелом синдроме отмены при различных видах химических зависимостей; виды психомоторного возбуждения, наблюдающиеся в наркологической практике, их особенности; тактика ведения психомоторного возбуждения; клиническая картина наиболее частых отравлений психотропными препаратами; острые осложнения психофармакотерапии.

**Умения:**

выбор места и условий лечения при тяжелом синдроме отмены ПАВ; лечение тяжелого абстинентного синдрома различной этиологии; лечение эпилептических припадков и эпилептического статуса при тяжелых формах синдрома отмены при алкогольной зависимости и зависимостях от различных видов снотворно-седативных средств; лечение психомоторного возбуждения; коррекция острых осложнений психофармакотерапии.

**Навыки:**

диагностика суицидальных тенденций, лечебная тактика при их обнаружении; купирование психомоторного возбуждения; купирование агрессивных тенденций и проявлений.

Педагогическая практика**Знания:**

законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению, принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии наркологических расстройств, нарушений обмена при них; клинические проявления основных видов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) – алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, нехимических видов зависимости; патогенез изменений личности и токсических расстройств при наркологических заболеваниях; основы фармакотерапии и психотерапии при различных синдромах зависимости от ПАВ, основные положения экспертизы (трудовой, медико-социальной, судебной, военной, освидетельствования на состояние опьянения) при наркологических заболеваниях.

**Умения:**

устанавливать связи теоретических знаний, полученных при изучении общественных, специальных и психолого-педагогических дисциплин с практикой; формулировать и решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи занятия; научно-обоснованно отбирать учебный материал для каждого этапа проводимого занятия; вырабатывать творческий и исследовательский подход к практической педагогической деятельности.

**Навыки:**

формирование и совершенствование учебно-методических материалов кафедры; педагогическая работа со студентами и слушателями курсов повышения квалификации.

**2.3. Практика проводится по расписанию.****3. Требования к результатам прохождения практики.**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	анализировать профессиональные ситуации	методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической, медицинской литературой	тесты
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы	навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности	тесты, контрольные вопросы, эссе, деловая игра

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; рассчитывать и анализировать основные медико-демографически показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;	различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов	
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	анализировать основные медико-демографические показатели; основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, медицинской	навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	тесты, контрольные вопросы, деловая игра

			помощи, оказываемой в амбулаторно- поликлинических медицинских организациях		
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	методы диагностики симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	навыки диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	тесты, контрольные вопросы, деловая игра, ситуационные задачи
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ	методы диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением ПАВ, в соответствии с МКБ и стандартами оказания специализированной медицинской помощи	навыки диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением ПАВ, в соответствии с МКБ и стандартами оказания специализированной медицинской помощи	тесты, контрольные вопросы, деловая игра, ситуационные задачи
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	методы использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ	навыки использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением ПАВ	тесты, контрольные вопросы, деловая игра, ситуационные задачи

*\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.
  - 1.1 Дневник (отчет) по практике.
  - 1.2 Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные).
  - 1.3 Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике.
  - 1.4 Примеры оценочных средств:
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
  - 5.1.Перечень основной литературы\*:
  - 5.2.Перечень дополнительной литературы\*
6. Материально-техническое обеспечение практики.
  - 6.1. Перечень типов организаций\*, необходимых для проведения практики:
  - 6.2.Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики: