|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ****Кафедра Детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

 **«Стоматология детская» ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость** **в часах / ЗЕ** | 324/9 |
| **Цель изучения дисциплины** | практическая подготовка специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» и владеющего практическими навыками и умениями по общим и частным вопросам детской терапевтической стоматологии |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Вариативная частьБ2.2 |
|

|  |
| --- |
| **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** |

 |

|  |
| --- |
|  |

ортодонтия, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, стоматология детская, детская ЧЛХ, медицинская генетика |
|

|  |
| --- |
| **Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин** |

 | ортодонтия, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, стоматология детская, детская ЧЛХ, медицинская генетика |
|

|  |
| --- |
| **Формируемые компетенции****(индекс компетенций)** |

 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9 |
| **Изучаемые темы** | **Раздел 1.** Организация рабочего места врача - стоматолога-терапевта детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. Оформление документов первичного больного. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний у детей.**РАЗДЕЛ 2** Проведение клинического обследования стоматологического больного детского возраста: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр **-** пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонто-диагностика, определение степени подвижности зубов, определение подвижности, формулирование диагноза.**РАЗДЕЛ 3** Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний у детей. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом.**РАЗДЕЛ 4** Овладение методикой клинического выявления очаговой деминерализации эмали (с помощью красителей, количественной лазерной флюоресцентной диагностики). Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.**РАЗДЕЛ 5** Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп на разных стадиях развития корней, с обработкой корневых каналов (определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.**РАЗДЕЛ 6** Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.Проведение пробы Шиллера-Писарева.Определение пародонтологических индексов (CPITN, ПИ, Силнесс-Лоу). Овладение принципами лечения заболеваний пародонта у детей.**РАЗДЕЛ 7** Проведение стоматоскопии. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.**РАЗДЕЛ 8** Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнитель­ных методов диагностики и лечение стоматологических заболеваний у детей. |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем*****Аудиторная (виды):**** лекции;
* практические занятия.

**Самостоятельная работа*** устная;
* письменная;
* практическая.
 |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |