

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина  
 «27» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Специальность** 31.08.75 «Стоматология  
 Ортопедическая»  
**Квалификация выпускника** Высшая квалификация  
**Форма обучения** очная  
**Управление последипломной подготовки специалистов**  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	-
3	360	10	5	61	294	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>	-	<b>Зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», квалификация «врач-стоматолог-ортопед», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1118 от «26» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34437 от 23.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

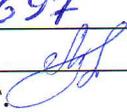
Рабочую программу разработали:

- доцент кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии и курсом материаловедения к.м.н., С.А. Мартынов

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 697

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г. 

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая» является закрепление теоретических знаний о причинах и механизмах возникновения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных категорий, их диагностика, разработка методов профилактики и лечения, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта при подготовке квалифицированного врача-специалиста.

1.1.2. Задачи дисциплины:

**- профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости в различных возрастно-половых группах населения и ее влияние на состояние их здоровья;

**- диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**- лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

**- реабилитационная деятельность:**

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**- психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**- научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской

реабилитации и профилактики.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

**дисциплинами:** философия, культурология; биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека- анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология, цитология – гистология полости рта; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, иммунология, клиническая иммунология; патофизиология – патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; эпидемиологи; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация, дерматовенерология; неврология; оториноларингология; офтальмология; психиатрия и наркология; судебная медицина; акушерство; педиатрия, стоматология; челюстно-лицевая хирургия.

**практиками:** помощник палатной и процедурной медицинской сестры; помощник врача-стоматолога (гигиенист), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача-стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда), помощник врача стоматолога (детского).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая,
3. лечебная,
4. реабилитационная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-40 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-40 Практические навыки № 4-10 Ситуационные задачи № 6-9
2	УК-2	<b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	применять современные методы управления коллективом.	нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 41-50 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 9, 11
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 51-55 Практические навыки № 11 Ситуационные задачи № 12-14
3	ПК-1/профилактическая	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа</b>	причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия	выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы	диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 22-60 Практические навыки № 10-15 Ситуационные задачи № 6-10

		жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</b> , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения.	профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.	методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методом выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 31-45 Практические навыки № 14-20 Ситуационные задачи № 11-14
4	ПК-2/профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</b>	методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;	проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждимость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем	методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-30 Практические навыки № 16-21 Ситуационные задачи № 13-17  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-19
5	ПК-	<b>готовность к применению социально-гигиенических</b>	показатели работы структурных подразделений	анализировать показатели работы	социально-гигиеническими	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 21-30

	4/про филлак тическ ая	методик <b>сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b>	медицинских стоматологических организаций;	структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам	методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической заболеваемости	Практические навыки № 2-10 Ситуационные задачи № 5-11 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 22-34 Практические навыки № 3, 5, 6 Ситуационные задачи № 5-10
6	ПК-5/диагностическая	<b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	общие принципы клинического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной, функциональной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов	клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной, функциональной диагностики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 23-30 Практические навыки № 4-10 Ситуационные задачи № 5-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 29-38 Практические навыки № 4 -9

			физиологические особенности строения ЧЛО; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	диагностики и патологоанатомических исследований		Ситуационные задачи № 11-14
7	ПК-7/лечебная	<b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b>	особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области связанных с частичной или полной утратой зубов и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний пародонта роль обезболивания при стоматологических вмешательствах противопоказания к ортопедическим методам лечения стоматологических заболеваний	проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами лечения дефектов зубных рядов различной локализации, заболеваний пародонта и ВНЧС в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 6-30 Практические навыки № 20-25 Ситуационные задачи № 21-25</p>

				мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; практике.		
8	ПК-9/реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	-основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных	-назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия	-определением показаний к немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 26-45 Практические навыки № 11-26 Ситуационные задачи № 3-7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-19

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4,6</b>	<b>166</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	0,3	10	3	2	3	2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4,3	156	50	45	31	30

Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>23,4</b>	<b>842</b>	<b>271</b>	<b>277</b>	<b>146</b>	<b>148</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачёт						зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Материаловедение</b>	<b>1</b>	<b>324</b>	<b>3</b>		<b>50</b>			<b>271</b>
1.1	Предмет стоматологического материаловедения. Свойства, общие методы исследования стоматологических материалов.	1		2		18			76
1.2	Конструкционные стоматологические материалы.	1				8			35
1.3	Клинические стоматологические материалы, цементы для фиксации	1		1		12			80

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ортопедических конструкций.								
1.4	Временные материалы в стоматологии.	1				12			80
2	<b>Раздел 2. Зубопротезирование (простое протезирование).</b>	<b>2</b>	<b>237</b>	<b>2</b>		<b>30</b>			<b>207</b>
2.1	Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов	2		2					36
2.2	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов.	2				12			80
2.3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями.	2				12			53
2.4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями.	2				6			38
3	<b>Раздел 3. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>	<b>2</b>	<b>87</b>			<b>15</b>			<b>70</b>
3.1	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	2				15			70
4	<b>Раздел 4. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>3</b>		<b>31</b>			<b>146</b>
4.1	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.	3				5			24
4.2	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)	3				5			26
4.3	Деформации зубных рядов и прикуса.	3		3					36
4.4	Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	3				5			24
4.5	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	3				16			36
5	<b>Раздел 5. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			<b>46</b>
5.1	Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе.	4		2					16
5.2	Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава.	4				6			30

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6	<b>Раздел 6. Клиническая стоматология</b>	<b>4</b>	<b>82</b>			<b>12</b>			<b>70</b>
6.1	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	4				6			30
6.2	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	4				6			40
7	<b>Раздел 7. Челюстно-лицевое протезирование.</b>	<b>4</b>				<b>12</b>			<b>32</b>
7.1	Челюстно-лицевое протезирование.	4				12			32
	Экзамен / зачёт	4							зачет
	<b>Всего</b>		<b>1008</b>	<b>10</b>		<b>156</b>			<b>842</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Материаловедение</b>	x			x	x	x
1.1	Предмет стоматологического материаловедения. Свойства, общие методы исследования стоматологических материалов.	Лекционное занятие содержит информацию о предмете стоматологического материаловедения. Истории развития материаловедения. Классификации основных и вспомогательных стоматологических материалов. Свойства, их влияние на выбор материала. Понятия нагрузки и деформации, их влияние на материалы. Влияние химической природы материалов на их поведение при нагружении, клинические и лабораторные методы испытаний материалов интерпретация результатов.	2	1	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<b>Знать</b> Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом.	Тесты № 21-26 Практические навыки № 10-16 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	<b>Знать:</b> - свойства конструкционных стоматологических материалов - причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь:</b> -выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития патологических состояний связанных с конструкционными материалами у различных групп населения. <b>Владеть:</b> -диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, -методами обоснования выбора конструкционных стоматологических	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	материалов, - своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3
1.2	Клинические стоматологические материалы, цементы для	Классификация стоматологических фиксирующих материалов и принципы ее построения.	1	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению,</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы	Тесты № 6-19 Практические навыки № 12-18 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	фиксации ортопедических конструкций.	Основные свойства цементов и их значение: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических цементов. Цинк-оксид-эвгеноловые и гваяколовые цементы. Цинк-сульфатные цементы. Цементы для временной фиксации несъёмных конструкций. Цементы для постоянной фиксации несъёмных ортопедических конструкций. Лечебные изолирующие свойства цементов для фиксации. Цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные. Композитные цементы, фотоотверждаемые композитные цементы, цементы двойного отверждения. Адгезивные (клеевые) системы.			<b>анализу, синтезу.</b>	количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	задачи № 9-13
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их</b>	<b>Знать:</b> - Классификацию стоматологических фиксирующих материалов. - свойства цементов и их значение. -эстетические свойства, -биосовместимость стоматологических цементов их влияние на биологические ткани, орган в целом, -технологии применения, -показания к применению, вытекающие из свойств цемента. <b>Уметь:</b> -предупреждать возникновение осложнений связанных с применением цементов для фиксации, -возникновение заболеваний органов и тканей полости рта <b>Владеть:</b>	Тесты № 23-29 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	-навыками обоснованного выбора цементов для фиксации, -методиками их применения -навыками предупреждения осложнений связанных с применением цементов для фиксации.	
2	<b>Раздел 2. Зубопротезирование (простое протезирование).</b>	x			x	x	x
2.1	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов.	Клиника и диагностика поражения твердых тканей зубов, показания и противопоказания к ортопедическому лечению. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций ( простых, упрощенных, сложных, культевых штифтовых вкладок). Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок	2	2	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в	Тесты № 19-26 Практические навыки № 19-24 Ситуационные задачи № 13-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(штампованных, цельнолитых, керамических, металлокерамических, комбинированных, пластмассовых).			<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p><b>ПК-1</b>  <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b></p>	<p>различных областях профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения.  <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.  <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методами выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Тесты № 33-39  Практические навыки № 12-18  Ситуационные задачи № 16-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>		
						<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p> <p><b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	<p>Тесты № 22-27</p> <p>Практические навыки № 13-18</p> <p>Ситуационные задачи № 11-13</p>
4	<b>Раздел 4. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</b>	x			x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Деформации зубных рядов и прикуса.	Деформации зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах. Деформация зубных рядов при частичной вторичной адентии. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы). Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Дистальный сдвиг нижней челюсти, прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	3	3	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 27-37 Практические навыки № 18-26 Ситуационные задачи № 18-23
					<b>ПК-5:</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<b>связанных со здоровье</b>	<b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <b>Владеть:</b> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b>	<b>Знать:</b> -принципы и методы лечения, профилактику деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах; - принципы и методы лечения, профилактику деформаций зубных рядов при частичной вторичной адентии; -методы комплексного лечения феномена Попова-Годона. -комплексное лечение деформаций прикуса при частичном отсутствии зубов, дистального сдвига нижней челюсти, прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. <b>Уметь:</b> -проводить ортопедическое и комплексное лечение	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологической стираемости зубов. <b>Владеть:</b> -основными навыками ортопедического и комплексного лечения деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей, при частичной вторичной адентии; - методами комплексного лечения деформаций прикуса при частичном отсутствии зубов, дистальном сдвиге нижней челюсти, прогнатическом прикусе и глубоком резцовом перекрытии.	
5	<b>Раздел 5. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.</b>	x			x	x	x
5.1	Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе.	Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых. Аномалии количества зубов. Аномалии формы и положения зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии прикуса – прогнатический,	2	4	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа,	Тесты № 32-43 Практические навыки № 28-32 Ситуационные задачи № 28-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		прогенический, глубокий, открытый, перекрестный.				аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					<b>ПК-5:</b> <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику патологии височно-нижнечелюстного сустава, зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии височно-нижнечелюстного сустава, зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе. <b>Уметь:</b> -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <b>Владеть:</b> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -чтения различных видов рентгенограмм.	
					<b>ПК-7</b> <b>готовность к</b>	<b>Знать:</b> -клиническую картину, особенности	Тесты № 32-45 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					<p><b>определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p>течения и возможные осложнения при патологии височно-нижнечелюстного сустава, аномалиях в сформированной зубочелюстной системе</p> <p>- методы лечения зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе, -методы ортопедического лечения и профилактики патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу ортопедического лечения .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста -методами ортопедического и комплексного лечения зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе, патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p>	<p>навыки № 32-39 Ситуационные задачи № 29-37</p>
<b>Всего часов</b>			<b>10</b>		1-4	x	x

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Материаловедение</b>	х	<b>50</b>	<b>1</b>	х	х	х
1.1	Предмет стоматологического материаловедения. Свойства, общие методы исследования стоматологических материалов.	Предмет и методы стоматологического материаловедения Классификация стоматологических материалов, основные группы и их назначение. Свойства стоматологических материалов. Влияние свойств на выбор материала для восстановления утраченной функции зубочелюстной системы.	18	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>Знать:</b> - свойства конструкционных стоматологических материалов - причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь:</b> -выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития патологических состояний связанных с конструкционными материалами у различных групп населения. <b>Владеть:</b> -диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, -методами обоснования выбора конструкционных стоматологических материалов, - своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3
1.2	Конструкционные стоматологические материалы.	Конструкционные стоматологические сплавы на основе нержавеющей стали, состав, физико-механические свойства. Конструкционные стоматологические сплавы на основе драгоценных металлов, полимеры,	8	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа,	Тесты № 6-19 Практические навыки № 12-18 Ситуационные задачи № 9-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стоматологические фарфоры, припой, состав, физико-механические свойства.				аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					<p><b>ПК-1</b>  <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - Классификацию стоматологических фиксирующих материалов.  - свойства цементов и их значение.  -эстетические свойства,  -биосовместимость стоматологических цементов их влияние на биологические ткани, организм в целом,  -технологию применения,  -показания к применению, вытекающие из свойств цемента.  <b>Уметь:</b>  -предупреждать возникновение осложнений связанных с применением цементов для фиксации,  -возникновение заболеваний органов и тканей полости рта  <b>Владеть:</b>  -навыками обоснованного выбора цементов для фиксации,  -методиками их применения  -навыками предупреждения осложнений связанных с применением цементов для фиксации.</p>	Тесты № 23-29 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Клинические стоматологические материалы, цементы для фиксации ортопедических конструкций.	Требования предъявляемые к фиксирующим материалам. Классификация цемента Химический состав и цементов для фиксации несъемных ортопедических конструкций. Показания к применению, технологические свойства. Оттисковые материалы, классификация, состав, свойства.	12	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 6-19 Практические навыки № 12-18 Ситуационные задачи № 9-13
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</b>	<b>Знать:</b> - Классификацию стоматологических полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, - свойства биосовместимости стоматологических полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, - методику применения материалов на основе самополимеризующихся акрилатов - технологию применения, - показания к применению. <b>Уметь:</b> - предупреждать возникновение осложнений связанных с применением стоматологических	Тесты № 23-29 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, - предупреждать возникновение заболеваний органов и тканей полости рта. <b>Владеть:</b> -навыками обоснованного выбора полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, -методиками их применения -навыками предупреждения осложнений связанных с их применением.	
1.4	Временные материалы в стоматологии.	Полимерные материалы для изготовления временных ортопедических конструкций, классификация по химическому составу. Полимерные материалы на основе самополимеризующихся акрилатов. Состав, физико-механические свойства, методика применения.	12	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 6-19 Практические навыки № 12-18 Ситуационные задачи № 9-13
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития	Тесты № 23-29 Практические навыки № 11-16 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мероприятий, направленных на</b> сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</b> а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методами выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	задачи № 12-16
2	<b>Раздел 2. Зубопротезирование (простое протезирование).</b>	х	<b>30</b>	<b>2</b>	х	х	х
2.2	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией	Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Искусственные коронки. Показания и	12		<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных	Тесты № 19-26 Практические навыки № 19-24 Ситуационные задачи № 13-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	твёрдых тканей зубов.	противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических, пластмассовых и комбинированных коронок, металлопластмассовых и металлокерамических коронок Классификации штифтовых конструкций. Показания и противопоказания Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов: культевых штифтовых конструкций.				закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта,	Тесты № 33-39 Практические навыки № 12-18 Ситуационные задачи № 16-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>патологии прикуса у различных групп населения.  <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методом выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;  <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических</p>	<p>Тесты № 22-27  Практические навыки № 13-18  Ситуационные задачи № 11-13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	
2.3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями .	Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми и металлокерамическим и мостовидными протезами, адгезивными мостовидными протезами. Ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами	12		<b>ПК-1 готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методом выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	Тесты № 33-39 Практические навыки № 12-18 Ситуационные задачи № 16-21
					<b>ПК-2 готовность к</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления	Тесты № 22-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p>стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;  <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем  <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	<p>Практические навыки № 13-18 Ситуационные задачи № 11-13</p>
					<p><b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p><b>Знать:</b>  -симптомы частичного отсутствия зубов;  -этиологию, патогенез, диагностику;  -принципы построения и обоснования диагноза  <b>Уметь:</b>  - определить виды мостовидных протезов используя клиничко-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов;  -выявлять ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами  - определять объем необходимых клиничко-лабораторных этапов;  <b>-сформулировать диагноз.</b></p>	<p>Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем</b>	<b>Владеть:</b> - основными навыками диагностики частичного отсутствия зубов;	
2.4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями .	Виды съёмных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Определение центральной окклюзии Постановка искусственных зубов. Критерии качества изготовления частичных съёмных протезов. Методы починки протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съёмных пластиночных протезов	6		<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Тесты № 22-27 Практические навыки № 13-18 Ситуационные задачи № 11-13
					<b>ПК-5: готовность к</b>	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта,	Тесты № 17-39 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов;  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  <b>Владеть:</b> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;  -методикой чтения различных видов рентгенограмм</p>	<p>навыки № 11-16  Ситуационные задачи № 11-17</p>
					<p><b>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b></p>	<p><b>Знать:</b> - показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций;  <b>Уметь:</b> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских</p>	<p>Тесты № 21-30  Практические навыки № 2-10  Ситуационные задачи № 5-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологических услуг пациентам. <b>Владеть:</b> - социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической Заболеваемости.	
3	<b>Раздел 3. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>		<b>15</b>	<b>2</b>			
3.1	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек Функциональные оттиски, классификация. Определение центрального соотношения беззубых челюстей. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции. Постановка	15	2	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении полной адентии. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в ортопедическом лечении полной адентии	Тесты № 17-21 Практические навыки № 29-33 Ситуационные задачи № 38-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Наложение полных съемных протезов. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.					
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методами выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических	Тесты № 17-25 Практические навыки № 32-38 Ситуационные задачи № 39-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний.	
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Тесты № 19-27 Практические навыки № 36-45 Ситуационные задачи № 49-57
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и</b>	<b>Знать:</b> -клинические симптомы полного отсутствия зубов; -этиологию, патогенез, диагностику;	Тесты № 22-26 Практические навыки № 36-43 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					неотложных состояний <b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>-принципы построения и обоснования диагноза;  -анатомио-функциональные методы.  <b>Уметь:</b>  - определить степень атрофии альвеолярных отростков, типы слизистой оболочки  -сформулировать диагноз  - определять объем необходимых клинико-лабораторных этапов;  -составить прогноз.  <b>Владеть:</b>  - основными навыками диагностики полного отсутствия зубов;  - навыками формулировки диагноза.</p>	задачи № 49-55
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b>	<p><b>Знать:</b>  - Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов;  - клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов;  -методику определения центрального соотношения беззубых челюстей;  - законы артикуляции;  -определение межальвеолярной высоты, принципы конструирования протетической плоскости и зубных рядов;  - клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов перебазировкой, починкой протезов при полном отсутствии зубов.  <b>Уметь:</b>  -припасовать индивидуальную ложку, снять функциональные оттиски;</p>	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- определить межальвеолярную высоту,  -применять принципы конструирования протетической плоскости и зубных рядов;  -выполнить перебазировку, починку протезов при полном отсутствии зубов.  <b>Владеть:</b>  -основными навыками ортопедического полного отсутствия зубов съёмными конструкциями;  - клинико-лабораторными этапами изготовления полных съёмных протезов;  - выявлять ошибки и осложнения при лечении полными съёмными пластиночными протезами.  -выполнить перебазировку, починку протезов при полном отсутствии зубов.</p>	
					<p><b>ПК-9 готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b>  основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии;  - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных  <b>Уметь:</b>  назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия  <b>Владеть:</b>  - определением показаний к медикаментозной и немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации</p>	<p>Тесты № 25-40  Практические навыки № 18-25  Ситуационные задачи № 14-192</p>
4	<b>Раздел 4. Протезирование зубных</b>	x	<b>31</b>	<b>3</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>рядов (сложное протезирование).</b>						
4.1	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.	<p>Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования.</p> <p>Травматическая окклюзия.</p> <p>Временное шинирование.</p> <p>Этиология патогенез, клиника Генерализованного и очагового пародонтита.</p> <p>Ортопедические методы лечения пародонтита</p> <p>Комплексный подход к лечению больных.</p> <p>Показания к изготовлению цельнолитых шин и шин-протезов.</p> <p>Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.</p>	5	3	<p><b>УК – 1</b></p> <p><b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта, этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Тесты № 1-10</p> <p>Практические навыки № 15-23</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p>
					<b>УК – 2</b>	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты при	Раздел 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>выполнении лечения заболеваний пародонта  <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом при организации комплексного подхода к лечению пародонта.  <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.</p>	<p>Тесты № 1-10  Практические навыки № 15-23  Ситуационные задачи № 1-5</p>
					<p><b>ПК-1</b>  <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b></p>	<p><b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения.  <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.  <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методам выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Раздел 1.  Тесты № 1-10  Практические навыки № 15-23  Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>		
						<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p> <p><b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	<p>Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5</p>
4.2	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)	Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы. Патологическая стираемость локализованная. Клиника и лечение. Патологическая	5	3	<b>УК – 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта, этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальная диагностику.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при</p>	<p>Раздел 2. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стираемость генерализованная компенсированная и декомпенсированная. Клиника и лечение. Комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.				ортопедическом лечении заболеваний пародонта	
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методами выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>развития</b> , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных</b>	<b>Знать:</b> -семиотику некариозных поражений зубов; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов; -принципы построения и обоснования диагноза	Тесты № 22-26 Практические навыки № 36-43 Ситуационные задачи № 49-55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний в соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить дифференциальную диагностику форм патологической стираемости зубов;</li> <li>- определять объем и необходимость комплексного лечения различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов;</li> <li>-сформулировать развернутый диагноз патологической стираемости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками диагностики различных форм патологической стираемости;</li> <li>- навыками формулировки диагноза некариозных поражений зубов.</li> </ul>	
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы лечения локализованной патологической стираемости,</li> <li>-генерализованной компенсированной и декомпенсированной.</li> <li>-комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить адекватное лечение патологической стираемости зубов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками ортопедического и комплексного лечения патологической стираемости зубов.</li> </ul>	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.	5	3	<b>УК – 1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения при заболеваниях языка и губ, этиология и патогенез, клинику, диагностику, дифференциальная диагностику. <b>Уметь</b> применять методы качественного анализа при выборе ортопедических конструкций при заболеваниях языка и губ. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при применении ортопедических конструкций при наличии заболеваний языка и губ.	Тесты № 18-21 Практические навыки № 18-23 Ситуационные задачи № 3-6
					<b>ПК-4</b> <b>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</b>	<b>Знать:</b> - показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; <b>Уметь:</b> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки	Тесты № 21-30 Практические навыки № 2-10 Ситуационные задачи № 5-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b>	эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам. <b>Владеть:</b> - социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической Заболеваемости.	
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b>	<b>Знать:</b> -клинику хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта; -принципы выбора конструкционных материалов при заболеваниях СОПР; -показания и противопоказания к применению различных конструкций протезов при заболеваниях СОПР <b>Уметь:</b> -обосновать выбор конструкционного материала и конструкции протезов при различной патологии СОПР; -планировать тактику ортопедического лечения при заболеваниях СОПР. <b>Владеть:</b> -тактикой ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза.	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24
					<b>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов,</b>	<b>Знать:</b> основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления	Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	санаторно-курортного лечения у стоматологических больных <b>Уметь:</b> назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия <b>Владеть:</b> - определением показаний к медикаментозной и немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	задачи № 14-192
4.5	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	Теоретические и физиологические основы имплантологии. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным	16	3	<b>УК – 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта, этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальная диагностику. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта	Раздел 2. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>материалам для имплантатов. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза.</p>			<p><b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> -этапы диагностического процесса; - методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. для диагностики и планирования дентальной имплантации; - теоретические и физиологические основы имплантологии; - реакцию костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. - конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение; системы фиксации и стабилизации протезов на имплантатах; <b>Уметь:</b> -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного перед</p>	<p>Тесты № 22-26 Практические навыки № 36-43 Ситуационные задачи № 49-55</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>имплантацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к имплантации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного перед имплантацией;</li> <li>-основными навыками диагностики и планирования имплантации и конструкции опирающихся протезов</li> </ul>	
					<p><b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области связанных с частичной или полной утратой зубов и методы их ортопедического лечения с применением имплантатов;</li> <li>-методы планирования ортопедических конструкций с опорой на имплантатах;</li> <li>- требования к конструкционным материалам для имплантатов;</li> <li>-методы протезирования с опорой на имплантатах при различной протяженности дефектов;</li> <li>-противопоказания к ортопедическим методам лечения с применением имплантатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>-проводить ортопедическое лечение пациентов с применением дентальных имплантатов</li> <li>-планировать имплантацию и ортопедическое лечение с учетом результатов обследования</li> </ul>	<p>Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организма и состояния зубочелюстной системы. <b>Владеть:</b> - методикой планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты; - основными навыками лечения ортопедическими конструкциями опирающимися на имплантаты.	
5	<b>Раздел 5. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.</b>	x	<b>6</b>	<b>4</b>	x	x	x
5.2.	Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава.	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Биодинамика нижней челюсти. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Нозологические формы. Этиология. Методы исследования ВНЧС Ортопедические методы лечения при	6	4	<b>УК – 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения височно-нижнечелюстного сустава., этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниях ВНЧС. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.					
					<b>УК – 2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты при выполнении лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом при организации комплексного подхода к лечению височно-нижнечелюстного сустава.. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава..	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	системы методам выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3
					<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> - показатели работы структурных	Тесты № 21-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b></p>	<p>подразделений медицинских стоматологических организаций;  <b>Уметь:</b> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам.  <b>Владеть:</b> - социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической Заболеваемости.</p>	<p>Практические навыки № 2-10  Ситуационные задачи № 5-11</p>
					<p><b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b>  -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при патологии височно-нижнечелюстного сустава,  - нозологические формы заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, этиологию, патогенез  -методы ортопедического лечения и профилактики патологии височно-нижнечелюстного сустава.  <b>Уметь:</b>  - разработать план лечения с учетом этиопатогенеза заболевания;  - разработать план лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых с учетом дальнейшей реабилитации пациента;  - сформулировать показания к избранному</p>	<p>Тесты № 16-35  Практические навыки № 13-19  Ситуационные задачи № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методу ортопедического лечения .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой планирования ортопедического и комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>-методами ортопедического и комплексного лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава.</li> </ul>	
					<p><b>ПК-9 готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы лечебно-реабилитационного воздействия ортопедических конструкций медикаментов и физиотерапии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>-оценку качества и эффективности лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>-возможные исходы лечения;</li> <li>-реабилитацию больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>-комплексное лечение и его составляющие.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать немедикаментозное лечебно-реабилитационное воздействие ортопедических конструкций медикаментов и физиотерапии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>-провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определением показаний к немедикаментозной, ортодонтической ортопедической, и др. терапии</li> </ul>	<p>Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-192</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава -навыками применения постоянных и временных конструкций у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.	
6	<b>Раздел 6. Клиническая стоматология</b>		<b>12</b>	<b>4</b>			
6.1	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов. Ортопедическое лечение чешуйчатыми коронками (винир-коронками). Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Безметалловая керамика. Показания к применению. Методы	6	4	<b>УК – 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику патологии зубочелюстной системы. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении патологии зубочелюстной системы сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изготовления.			<b>УК – 2</b> <b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты при выполнении лечения заболеваний зубочелюстной системы. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом при организации комплексного подхода к лечению заболеваний зубочелюстной системы комбинированными конструкциями зубных протезов. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией при ортопедическом лечении заболеваний зубочелюстной системы.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b> -особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области связанных с частичной или полной утратой зубов и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний пародонта роль обезболивания при стоматологических вмешательствах противопоказания к ортопедическим методам лечения стоматологических заболеваний <b>Уметь:</b> -проводить ортопедическое лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания. <b>Владеть:</b> - выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами ортопедического лечения дефектов зубных рядов различной локализации, сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях,</p>	<p>Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						угрожающих жизни пациента.	
					<b>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных с заболеваниями зубочелюстной системы <b>Уметь:</b> назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия <b>Владеть:</b> - определением показаний к медикаментозной и немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-192
6.2	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов, с частичным отсутствием зубов. Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов, с	6	4	<b>УК – 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения различными видами зубных протезов и аппаратов. этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику патологии зубочелюстной системы. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении патологии зубочелюстной системы различными видами зубных протезов.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниями тканей пародонта.			<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;  <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем  <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	<p>Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5</p>
					<p><b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b>  -принципы, этапы и методы лечения больных мостовидными протезами, бюгельными протезами, комбинированными протезами;  -принципы, этапы и методы лечения больных с полным отсутствием зубов,  -принципы, этапы и методы лечения больных с дефектами коронок зубов;  -принципы, этапы и методы лечения заболеваний пародонта;</p>	<p>Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-методику определения диагностических и тактических ошибок, осложнений при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять диагностические, технологические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы.</li> <li>-устранять диагностические, технологические и тактические ошибки;</li> <li>- устранять осложнения при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами устранения диагностических, технологических и тактических ошибок;</li> <li>- тактикой устранения осложнений при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы.</li> </ul>	
7.	<b>Раздел 7. Челюстно-лицевое протезирование.</b>	x	<b>12</b>	<b>4</b>	x	x	x
7.1	Челюстно-лицевое протезирование	Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия. Ортопедические методы при лечении травм зубов,	12	4	<b>УК – 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<p><b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения различными видами зубных протезов и аппаратов. этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы количественного и</p>	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		альвеолярных отростков и челюстей. Клиника и ортопедические методы лечения повреждений верхней и нижней челюсти. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. с врожденными дефектами мягкого и твердого неба. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.				качественного анализа при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов.	
					<b>УК – 2</b> <b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</b>	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты при выполнении лечения травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом при организации комплексного подхода к лечению травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>культурные различия</b>	области различными видами зубных протезов и аппаратов. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией при ортопедическом лечении заболеваний, травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов.	
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития заболеваний травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов. Своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>среды его обитания</p> <p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p> <p><b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	<p>Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3</p>
					<p><b>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b></p>	<p><b>Знать:</b> - показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических</p>	<p>Тесты № 21-30 Практические навыки № 2-10 Ситуационные задачи № 5-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам. <b>Владеть:</b> - социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической Заболеваемости.	
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем о заболевания</b>	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику врожденных дефектов мягкого и твердого неба. <b>Уметь:</b> -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -поставить диагноз при челюстно-лицевой патологии врожденного и приобретенного характера. <b>Владеть:</b> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм; -методикой изучения и анализа маски лица.	Тесты № 31-45 Практические навыки № 22-28 Ситуационные задачи № 15-21
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и</b>	<b>Знать:</b> -особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p>лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов;</li> <li>-методы лечение вывихов переломов зубов;</li> <li>-методы лечение переломов альвеолярного отростка, верхней челюсти, лечение переломов нижней челюсти;</li> <li>-клинику и ортопедические методы лечения повреждений верхней челюсти, нижней челюсти;</li> <li>-классификацию ортопедических аппаратов;</li> <li>-механизм действия;</li> <li>-способы укрепления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить ортопедическое лечение пациентов с травмами и врождёнными дефектами челюстно-лицевой области;</li> <li>-оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике;</li> <li>-сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>-планировать челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств;</li> <li>-планировать протетическое лечение дефектов мягких тканей лица;</li> <li>-изготавливать маски лица.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором методик лечебно-профилактических</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятий у пациентов с заболеваниями, травмами и врождёнными дефектами челюстно-лицевой области; -планированием челюстно-лицевого протезирования после хирургических вмешательств; -методами протетического лечения дефектов мягких тканей лица, дефектов челюстно-лицевой области; -изготовлением маски лица.	
					<b>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области, с врожденными дефектами мягкого и твердого неба. <b>Уметь:</b> назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия <b>Владеть:-</b> определением показаний к медикаментозной и немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-192
<b>Всего часов</b>			<b>156</b>	<b>1-4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Материаловедение</b>	х	<b>271</b>	<b>1</b>	х	х	х
1.1	Предмет стоматологического материаловедения. Свойства, общие методы исследования стоматологических материалов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	76	1	<p><b>ПК-1</b>  <b>готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - свойства конструкционных стоматологических материалов  - причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения.  <b>Уметь:</b>  - выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития патологических состояний связанных с конструкционными материалами у различных групп населения.  <b>Владеть:</b>  - диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии,  - методами обоснования выбора конструкционных стоматологических материалов,  - своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3
					<p><b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного</p>	Тесты № 21-26 Ситуационные задачи № 23-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<p>обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p> <p><b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	
1.2	Конструкционные стоматологические материалы.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	35	1	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	Тесты № 6-19 Ситуационные задачи № 9-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-1</b>  <b>готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - Классификацию стоматологических конструкционных материалов.  - свойства и их значение;  -эстетические свойства,  -биосовместимость стоматологических конструкционных материалов, их влияние на биологические ткани, организм в целом,  -технологии применения,  -показания к применению, вытекающие из свойств материалов.</p> <p><b>Уметь:</b>  -предупреждать возникновение осложнений связанных с применением цементов для фиксации,  -возникновение заболеваний органов и тканей полости рта</p> <p><b>Владеть:</b>  -навыками обоснованного выбора цементов для фиксации,  -методиками их применения  -навыками предупреждения осложнений связанных с применением цементов для фиксации.</p>	Тесты № 23-29 Ситуационные задачи № 12-16
1.3	Клинические стоматологические материалы, цементы для фиксации ортопедических	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-	80	1	<p><b>УК-1</b>  <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</p>	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	конструкций.	ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.				<p><b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
					<p><b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию стоматологических фиксирующих материалов.</li> <li>- свойства цементов и их значение.</li> <li>-эстетические свойства,</li> <li>-биосовместимость стоматологических цементов их влияние на биологические ткани, организм в целом,</li> <li>-технологию применения,</li> <li>-показания к применения, вытекающие из свойств цемента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать возникновение осложнений связанных с применением цементов для фиксации,</li> <li>-возникновение заболеваний органов и тканей полости рта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснованного выбора цементов для фиксации,</li> <li>-методиками их применения</li> <li>-навыками предупреждения осложнений связанных с применением цементов для</li> </ul>	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	фиксации.	
1.4	Временные материалы в стоматологии.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	12	1	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 6-19 Практические навыки № 12-18 Ситуационные задачи № 9-13
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</b>	<b>Знать:</b> - Классификацию стоматологических полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, -свойства биосовместимость стоматологических полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, - методику применения материалов на основе самополимеризующихся акрилатов - технологию применения, -показания к применению. <b>Уметь:</b> -предупреждать возникновение осложнений связанных с применением стоматологических	Тесты № 23-29 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, - предупреждать возникновение заболеваний органов и тканей полости рта. <b>Владеть:</b> -навыками обоснованного выбора полимерных материалов для изготовления временных ортопедических конструкций, -методиками их применения -навыками предупреждения осложнений связанных с их применением.	
2	<b>Раздел 2. Зубопротезирование (простое протезирование).</b>	X	<b>207</b>	<b>2</b>	x	x	x
2.1	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы. Проработка конспектов лекций поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	36	2	<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 19-26 Ситуационные задачи № 13-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии твёрдых тканей зубов у населения.  <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития твердых тканей зубов у различных групп населения.  <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методам выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Тесты № 33-39  Практические навыки № 12-18  Ситуационные задачи № 16-21</p>
					<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической</p>	<p>Тесты № 22-27  Практические навыки № 13-18  Ситуационные задачи № 11-13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией</b>	патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	
2.2	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	80		<b>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 19-26 Ситуационные задачи № 13-17
					<b>ПК-1 готовность к осуществлению</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике;	Тесты № 33-39 Ситуационные задачи № 16-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения.  <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.  <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методом выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;  <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления</p>	<p>Тесты № 22-27  Ситуационные задачи № 11-13</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологической патологией</b>	распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	
2.3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий	53		<b>ПК-1 готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методами выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.	Тесты № 33-39 Ситуационные задачи № 16-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Тесты № 22-27 Ситуационные задачи № 11-13
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных</b>	<b>Знать:</b> -симптомы частичного отсутствия зубов; -этиологию, патогенез, диагностику; -принципы построения и обоснования диагноза <b>Уметь:</b> - определить виды мостовидных протезов используя клиничко-биологические основы выбора	Тесты № 17-39 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний в соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>конструкции мостовидных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять ошибки и осложнения при лечении мостовидными протезами</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных этапов;</li> <li>-сформулировать диагноз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками диагностики частичного отсутствия зубов;</li> <li>- навыками формулировки диагноза.</li> </ul>	
2.4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий	38		<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p> <p><b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	Тесты № 22-27 Ситуационные задачи № 11-13
					<b>ПК-5 готовность к</b>	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта,	Тесты № 17-39 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов;  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов  <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  <b>Владеть:</b> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;  -методикой чтения различных видов рентгенограмм</p>	<p>навыки № 11-16  Ситуационные задачи № 11-17</p>
					<p><b>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b></p>	<p><b>Знать:</b> - показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций;  <b>Уметь:</b> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских</p>	<p>Тесты № 21-30  Практические навыки № 2-10  Ситуационные задачи № 5-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологических услуг пациентам. <b>Владеть:</b> - социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической Заболеваемости.	
3	<b>Раздел 3. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>		<b>70</b>	<b>2</b>			
3.1	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий	70	2	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении полной адентии. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в ортопедическом лечении полной адентии	Тесты № 17-21 Ситуационные задачи № 38-42
					<b>ПК-1</b> <b>готовностью к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития полной	Тесты № 17-25 Практические навыки № 32-38 Ситуационные задачи № 39-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</b>, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>адентии, патологии прикуса у различных групп населения.  <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методом выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;  <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики</p>	<p>Тесты № 19-27  Практические навыки № 36-45  Ситуационные задачи № 49-57</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> -клинические симптомы полного отсутствия зубов; -этиологию, патогенез, диагностику; -принципы построения и обоснования диагноза; -анатомо-функциональные методы. <b>Уметь:</b> - определить степень атрофии альвеолярных отростков, типы слизистой оболочки -сформулировать диагноз - определять объем необходимых клинко-лабораторных этапов; -составить прогноз. <b>Владеть:</b> - основными навыками диагностики полного отсутствия зубов; - навыками формулировки диагноза	Тесты № 22-26 Практические навыки № 36-43 Ситуационные задачи № 49-55
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b>	<b>Знать:</b> - Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов; - клинко-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов; -методику определения центрального соотношения беззубых челюстей; - законы артикуляции; -определение межальвеолярной высоты,	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы конструирования протетической плоскости и зубных рядов;  - клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов перебазировкой, починкой протезов при полном отсутствии зубов.  <b>Уметь:</b>  -припасовать индивидуальную ложку, снять функциональные оттиски;  - определить межальвеолярную высоту,  -применять принципы конструирования протетической плоскости и зубных рядов;  -выполнить перебазировку, починку протезов при полном отсутствии зубов.  <b>Владеть:</b>  -основными навыками ортопедического полного отсутствия зубов съёмными конструкциями;  - клинико-лабораторными этапами изготовления полных съёмных протезов;  - выявлять ошибки и осложнения при лечении полными съёмными пластиночными протезами.  -выполнить перебазировку, починку протезов при полном отсутствии зубов.</p>	
					<p><b>ПК-9 готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,</b></p>	<p><b>Знать:</b>  основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии;  - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных  <b>Уметь:</b>  назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести</p>	<p>Тесты № 25-40  Практические навыки № 18-25  Ситуационные задачи № 14-192</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	реабилитационные мероприятия <b>Владеть:</b> - определением показаний к медикаментозной и немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	
4	<b>Раздел 4. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).</b>	x	<b>146</b>	<b>3</b>	x	x	x
4.1	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий	24	3	<b>УК – 1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта, этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта	Раздел 1. Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>УК – 2</b> <b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты при выполнении лечения заболеваний пародонта <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом при организации комплексного подхода к лечению пародонта. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-1</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний	Раздел 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методом выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5</p>
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p>	<p>Раздел 1. Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	
4.2	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий	26	3	<b>УК – 1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта, этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальная диагностику. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта	Раздел 2. Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития вторичных деформаций, заболеваний пародонта,	Раздел 1. Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</b>, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методом выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее</p>	<p>Раздел 1. Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> -семиотику некариозных поражений зубов; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов; -принципы построения и обоснования диагноза <b>Уметь:</b> -проводить дифференциальную диагностику форм патологической стираемости зубов; - определять объем и необходимость комплексного лечения различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов; -сформулировать развернутый диагноз патологической стираемости. <b>Владеть:</b> - основными навыками диагностики различных форм патологической стираемости; - навыками формулировки диагноза некариозных поражений зубов.	Тесты № 22-26 Ситуационные задачи № 49-55
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической</b>	<b>Знать:</b> -принципы и методы лечения локализованной патологической стираемости, -генерализованной компенсированной и декомпенсированной. -комплексное лечение различных форм	Тесты № 16-35 Ситуационные задачи № 20-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощи.</b>	патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов. <b>Уметь:</b> -проводить адекватное лечение патологической стираемости зубов. <b>Владеть:</b> -основными навыками ортопедического и комплексного лечения патологической стираемости зубов.	
4.3	Деформации зубных рядов и прикуса.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	36	3	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 27-37 Ситуационные задачи № 18-23
					<b>ПК-5:</b> <b>готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и</b>	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, профилактику деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при деформациях зубных	Тесты № 17-39 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>неотложных состояний <b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>рядов при частичной вторичной адентии; -клиническую картину феномена Попова-Годона. <b>Уметь:</b> -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; -сформулировать диагноз. <b>Владеть:</b> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм; -постановкой развёрнутого диагноза</p>	
					<p><b>ПК-7</b> <b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b> -принципы и методы лечения, профилактику деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах; - принципы и методы лечения, профилактику деформаций зубных рядов при частичной вторичной адентии; -методы комплексного лечения феномена Попова-Годона. -комплексное лечение деформаций прикуса при частичном отсутствии зубов, дистального сдвига нижней челюсти, прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. <b>Уметь:</b> -проводить ортопедическое и комплексное лечение патологической стираемости зубов.</p>	<p>Тесты № 17-39 Ситуационные задачи № 11-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками ортопедического и комплексного лечения деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей, при частичной вторичной адентии;</li> <li>- методами комплексного лечения деформаций прикуса при частичном отсутствии зубов, дистальном сдвиге нижней челюсти, прогнатическом прикусе и глубоком резцовом перекрытии.</li> </ul>	
4.4	Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	24	3	<p><b>УК – 1</b></p> <p><b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p>	<p><b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения при заболеваниях языка и губ, этиология и патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы качественного анализа при выборе ортопедических конструкций при заболеваниях языка и губ.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при применении ортопедических конструкций при наличии заболеваний языка и губ.</p>	Тесты № 18-21 Практические навыки № 18-23 Ситуационные задачи № 3-6
					<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b></p>	<p><b>Знать:</b> - показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических</p>	Тесты № 21-30 Практические навыки № 2-10 Ситуационные задачи № 5-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам. <b>Владеть:</b> - социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической Заболеваемости.	
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b>	<b>Знать:</b> -клинику хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта; -принципы выбора конструкционных материалов при заболеваниях СОПР; -показания и противопоказания к применению различных конструкций протезов при заболеваниях СОПР <b>Уметь:</b> -обосновать выбор конструкционного материала и конструкции протезов при различной патологии СОПР; -планировать тактику ортопедического лечения при заболеваниях СОПР. <b>Владеть:</b> -тактикой ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза.	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24
					<b>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической</b>	<b>Знать:</b> основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных <b>Уметь:</b> назначить медикаментозную и	Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-192

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия <b>Владеть:</b> - определением показаний к медикаментозной и немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	
4.5	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	36	3	<b>УК – 1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения с применением имплантатов, этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальная диагностику патологических состояний зубочелюстной системы. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний пародонта	Раздел 2. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> -этапы диагностического процесса; - методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. для диагностики и планирования дентальной имплантации; - теоретические и физиологические основы имплантологии; - реакцию костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. - конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение; системы фиксации и стабилизации протезов на имплантатах; <b>Уметь:</b> -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у	Тесты № 22-26 Практические навыки № 36-43 Ситуационные задачи № 49-55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование больного перед имплантацией;</li> <li>- определить показания и противопоказания к имплантации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного перед имплантацией;</li> <li>-основными навыками диагностики и планирования имплантации и конструкции опирающихся протезов.</li> </ul>	
					<p><b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области связанных с частичной или полной утратой зубов и методы их ортопедического лечения с применением имплантатов;</li> <li>-методы планирования ортопедических конструкций с опорой на имплантатах;</li> <li>- требования к конструкционным материалам для имплантатов;</li> <li>-методы протезирования с опорой на имплантатах при различной протяженности дефектов;</li> <li>-противопоказания к ортопедическим методам лечения с применением имплантатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>-проводить ортопедическое лечение пациентов с применением дентальных имплантатов</li> </ul>	<p>Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-планировать имплантацию и ортопедическое лечение с учетом результатов обследования организма и состояния зубочелюстной системы. <b>Владеть:</b> - методикой планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты; - основными навыками лечения ортопедическими конструкциями опирающимися на имплантаты.	
5	<b>Раздел 5. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.</b>	x	<b>46</b>	<b>4</b>	x	x	x
5.1	Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	16	4	<b>УК-1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 32-43 Практические навыки № 28-32 Ситуационные задачи № 28-33
					<b>ПК-5:</b> <b>готовность к</b>	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>профилактику патологии височно-нижнечелюстного сустава, зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патологии височно-нижнечелюстного сустава, зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>-провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>-чтения различных видов рентгенограмм.</p>	
					<p><b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при патологии височно-нижнечелюстного сустава, аномалиях в сформированной зубочелюстной системе</p> <p>- методы лечения зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе,</p> <p>-методы ортопедического лечения и профилактики патологии височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику</p>	<p>Тесты № 32-45</p> <p>Практические навыки № 32-39</p> <p>Ситуационные задачи № 29-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу ортопедического лечения. <b>Владеть:</b> -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста -методами ортопедического и комплексного лечения зубочелюстных аномалий в сформированной зубочелюстной системе, патологии височно-нижнечелюстного сустава.	
5.2.	Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.	30	4	<b>УК – 1</b> <b>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения височно-нижнечелюстного сустава., этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>УК – 2</b> <b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,</b>	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты при выполнении лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом при организации комплексного подхода к лечению височно-нижнечелюстного сустава..	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ПК-1</b>  <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических</b></p>	<p><b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава..</p> <p><b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития патологии зубочелюстной системы у населения.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, патологии прикуса у различных групп населения.</p> <p><b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний зубочелюстной системы методом выявления и своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного</p>	<p>Раздел 1.  Тесты № 1-10  Практические навыки № 15-23  Ситуационные задачи № 1-5</p> <p>Тесты № 2-7  Практические навыки № 3-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p>обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;  <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем  <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-3</p>
					<p><b>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b></p>	<p><b>Знать:</b> - показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций;  <b>Уметь:</b> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам.  <b>Владеть:</b> - социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим</p>	<p>Тесты № 21-30  Практические навыки № 2-10  Ситуационные задачи № 5-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализом информации о стоматологической Заболеваемости.	
					<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b>	<b>Знать:</b> -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при патологии височно-нижнечелюстного сустава, - нозологические формы заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, этиологию, патогенез -методы ортопедического лечения и профилактики патологии височно-нижнечелюстного сустава. <b>Уметь:</b> - разработать план лечения с учетом этиопатогенеза заболевания; - разработать план лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых с учетом дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу ортопедического лечения. <b>Владеть:</b> -методикой планирования ортопедического и комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; -методами ортопедического и комплексного лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава.	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24
					<b>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</b>	<b>Знать:</b> -основы лечебно-реабилитационного воздействия ортопедических конструкций медикаментов и физиотерапии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава; -оценку качества и эффективности лечения	Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-192

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<p>больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>-возможные исходы лечения;</p> <p>-реабилитацию больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>-комплексное лечение и его составляющие.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать немедикаментозное лечебно-реабилитационное воздействие ортопедических конструкций медикаментов и физиотерапии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>-провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>определением показаний к немедикаментозной, ортодонтической ортопедической, и др. терапии у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>-навыками применения постоянных и временных конструкций у больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p>	
6	<b>Раздел 6. Клиническая стоматология</b>		<b>70</b>	<b>4</b>			
6.1	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-	30	4	<b>УК – 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику патологии зубочелюстной системы.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.				<p><b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении патологии зубочелюстной системы сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.</p>	
					<p><b>УК – 2</b> <b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>Знать</b> законы и иные нормативные акты при выполнении лечения заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p><b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом при организации комплексного подхода к лечению заболеваний зубочелюстной системы комбинированными конструкциями зубных протезов.</p> <p><b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией при ортопедическом лечении заболеваний зубочелюстной системы.</p>	<p>Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5</p>
					<p><b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;</p> <p><b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять</p>	<p>Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	
					<p><b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b> -особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области связанных с частичной или полной утратой зубов и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний пародонта роль обезболивания при стоматологических вмешательствах противопоказания к ортопедическим методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить ортопедическое лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> - выбором методик лечебно-</p>	<p>Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактических мероприятий у пациентов со стоматологическими заболеваниями, методами ортопедического лечения дефектов зубных рядов различной локализации, сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.	
					<b>ПК-9 готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных с заболеваниями зубочелюстной системы <b>Уметь:</b> назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия <b>Владеть:</b> - определением показаний к медикаментозной и немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	Тесты № 25-40 Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-192
6.2	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении	Конспектирование основной и дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-	40	4	<b>УК – 1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения различными видами зубных протезов и аппаратов. этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику патологии зубочелюстной системы. <b>Уметь</b> применять методы количественного и	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	различными видами зубных протезов и аппаратов.	ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.				качественного анализа при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении патологии зубочелюстной системы различными видами зубных протезов.	
<b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>					<b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5	
<b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</b>					<b>Знать:</b> -принципы, этапы и методы лечения больных мостовидными протезами, бюгельными протезами, комбинированными протезами; -принципы, этапы и методы лечения больных с	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологической ортопедической помощи.</b>	полным отсутствием зубов, -принципы, этапы и методы лечения больных с дефектами коронок зубов; -принципы, этапы и методы лечения заболеваний пародонта; -методику определения диагностических и тактических ошибок, осложнений при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы. <b>Уметь:</b> - выявлять диагностические, технологические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы. -устранять диагностические, технологические и тактические ошибки; - устранять осложнения при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы. <b>Владеть:</b> -методами устранения диагностических, технологических и тактических ошибок; - тактикой устранения осложнений при ортопедическом лечении больных с различной патологией зубочелюстной системы.	
7.	<b>Раздел 7. Челюстно-лицевое протезирование</b>	x	<b>32</b>	<b>4</b>	x	x	x
7.1	Челюстно-лицевое	Конспектирование основной и	32	4	<b>УК – 1 готовностью к</b>	<b>Знать</b> основные методы ортопедического лечения различными видами зубных протезов и	Раздел 1. Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	протезирование	дополнительной литературы, поиск в ЭБС, Интернет-ресурсах. Решение задач и тестовых заданий.			<b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	аппаратов. этиопатогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа при ортопедическом лечении травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов.	Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>УК – 2</b> <b>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать</b> законы и иные нормативные акты при выполнении лечения травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов. <b>Уметь</b> применять современные методы управления коллективом при организации комплексного подхода к лечению травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов. <b>Владеть</b> нормативно распорядительной документацией при ортопедическом лечении заболеваний, травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов.	Раздел 1. Тесты № 1-10 Практические навыки № 15-23 Ситуационные задачи № 1-5
					<b>ПК-1</b> <b>готовность к</b>	<b>Знать</b> причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы, цели, задачи и уровни	Раздел 1. Тесты № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>профилактики в клинической практике; причины, условия возникновения и развития травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области у населения.  <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний, выбрать методы профилактики развития травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области у различных групп населения.  <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов. Своевременного протетического лечения ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 15-23  Ситуационные задачи № 1-5</p>
					<p><b>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</b></p>	<p><b>Знать</b> методы обследования с целью выявления стоматологических заболеваний; виды клинического, функционального и лабораторного обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения пациентов со стоматологической патологией;  <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое</p>	<p>Тесты № 2-7  Практические навыки № 3-8  Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентами со стоматологической патологией</b>	<p>обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у всех групп населения, определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи; вести отчетно- учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний, планировать ее объем</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения.</p>	
					<b>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b>	<p><b>Знать:</b> - показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам.</p> <p><b>Владеть:</b> - социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической Заболеваемости.</p>	Тесты № 21-30 Практические навыки № 2-10 Ситуационные задачи № 5-11
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических</b>	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний травм и врождённых	Тесты № 31-45 Практические навыки № 22-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>дефектов челюстно-лицевой области -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику врожденных дефектов мягкого и твердого неба. <b>Уметь:</b> -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) -поставить диагноз при челюстно-лицевой патологии врожденного и приобретенного характера. <b>Владеть:</b> -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм; -методикой изучения и анализа маски лица.</p>	Ситуационные задачи № 15-21
					<p><b>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической ортопедической помощи.</b></p>	<p><b>Знать:</b> -особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний травм и врождённых дефектов челюстно-лицевой области различными видами зубных протезов и аппаратов; -методы лечение вывихов переломов зубов; -методы лечение переломов альвеолярного отростка, верхней челюсти, лечение переломов нижней челюсти; -клинику и ортопедические методы лечения</p>	Тесты № 16-35 Практические навыки № 13-19 Ситуационные задачи № 20-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>повреждений верхней челюсти, нижней челюсти;  -классификацию ортопедических аппаратов;  -механизм действия;  -способы укрепления.  <b>Уметь:</b>  -проводить ортопедическое лечение пациентов с травмами и врожденными дефектами челюстно-лицевой области;  -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике;  -сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий;  -планировать челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств;  -планировать протетическое лечение дефектов мягких тканей лица;  -изготавливать маски лица.  <b>Владеть:</b>  - выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями, травмами и врожденными дефектами челюстно-лицевой области;  -планированием челюстно-лицевого протезирования после хирургических вмешательств;  -методами протетического лечения дефектов мягких тканей лица, дефектов челюстно-лицевой области;  -изготовлением маски лица.</p>	
					<b>ПК-9 готовность к</b>	<b>Знать:</b> основы лечебно-реабилитационного	Тесты № 25-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области, с врожденными дефектами мягкого и твердого неба. <b>Уметь:</b> назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия <b>Владеть:-</b> определением показаний к медикаментозной и немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией реабилитации	Практические навыки № 18-25 Ситуационные задачи № 14-192
<b>Всего часов:</b>			<b>842</b>	1-4	x	x	x

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Мастер-класс.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины «Стоматология ортопедическая» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
2. Кейс-метод – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения и рассматривается как инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач.
3. Ролевые игры – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики.
4. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,5 % от аудиторных занятий, т. е. 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Методы интерактивного обучения	Кол-во час.
	<b>Раздел 1. Материаловедение</b>				
1	Предмет стоматологического материаловедения. Свойства, общие методы исследования стоматологических материалов.	Практическое занятие, лекция	20	Круглый стол	1
2	Конструкционные стоматологические материалы.	Практическое занятие	8	Круглый стол	1
3	Клинические стоматологические материалы, цементы для фиксации ортопедических конструкций.	Практическое занятие, лекция	13	Круглый стол	2
4	Временные материалы в стоматологии.	Практическое занятие	12	Дискуссия	2
	<b>Раздел 2. Зубопротезирование (простое протезирование).</b>				
5	Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов	Лекция	2	Презентация	2
6	Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов.	Практическое занятие	12	Презентация	1
7	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями.	Практическое занятие	12	Круглый стол	1
8	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями.	Практическое занятие	6	Мастер-класс	2
	<b>Раздел 3. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>				
9	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	Практическое занятие	15	Презентация	2
	<b>Раздел 4. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).</b>				
10	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.	Практическое занятие	5	Дискуссия	3
11	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)	Практическое занятие	5	Презентация	1
12	Деформации зубных рядов и прикуса.	Лекция	3	Презентация	2
13	Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Практическое занятие	5	Презентация	2
14	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	Практическое занятие	16	Презентация	2
	<b>Раздел 5. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.</b>				
15	Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе.	Лекция	2	Презентация	2

	Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава.	Практическое занятие	6	Презентация Мастер-класс	2
	<b>Раздел 6. Клиническая стоматология</b>				
16	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	Практическое занятие	6	Дискуссия Круглый стол	3
17	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	Практическое занятие	6	Дискуссия	1
	<b>Раздел 7. Челюстно-лицевое протезирование.</b>				
18	Челюстно-лицевое протезирование.	Практическое занятие	12	Презентация	2
	Всего часов:				34

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Виды и формы контроля знаний

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**  
**итоговый контроль - письменная работа (тесты, задачи).**

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче письменной работы допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

#### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту:

№	Вопрос
1	Классификация стоматологических материалов, основные группы и их назначение.
2	Понятие биосовместимости стоматологических материалов, биологическая оценка стоматологических материалов.
3	Критерии качества стоматологических материалов, системы национальных и международных стандартов
4	Конструкционные стоматологические сплавы на основе нержавеющей стали, драгоценных металлов, состав, физико-механические свойства преимущества и недостатки конструкционных металлов и сплавов
5	Состав и свойства акриловых полимеров. Сравнительные свойства пластмасс, в зависимости от метода полимеризации. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Технологические ошибки, их причины и проявления.
6	Основные компоненты фарфоровых масс, их свойства. Классификация стоматологических фарфоров по температуре обжига, по назначению и комплектации. Современные технологии изготовления цельнокерамических зубных протезов, технология изготовления стоматологических изделий из ситалла.

7	Материалы, применяемые для получения оттисков. Кристаллизующиеся, эластические, термопластические оттисковые материалы.
8	Гипс, его разновидности, применение в практике ортопедической стоматологии, технологии производства зубных протезов.
9	Цементы для фиксации несъемных ортопедических конструкций. Технологические и физико-химические свойства.
10	Временные материалы для ортопедической стоматологии, состав, свойства, применение. Огнеупорные материалы, назначение, технология применения, разновидности.
11	Структура стоматологической поликлиники и ортопедического отделения. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизации в клинике и лаборатории. Медицинская документация, правила ее заполнения.
12	Клиника поражений твердых тканей зубов. Методы диагностики и ортопедического лечения.
13	Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника, методы обследования, постановка диагноза.
14	Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками, показания и противопоказания к лечению патологии твердых тканей зуба вкладками. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: а) металлических; б) пластмассовых; в) фарфоровых; г) комбинированных. Ошибки и осложнения при применении вкладок.
16	Искусственные коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических коронок.
17	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых и комбинированных коронок. Ошибки и осложнения при изготовлении пластмассовых и комбинированных коронок.
18	Показания и противопоказания к применению металлопластмассовых и металлокерамических коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Методика получения двойного оттиска. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления металлопластмассовых и металлокерамических коронок и осложнения при их использовании.
19	Строение корней постоянных зубов. Клиника полного разрушения коронки зуба. Причины, методы обследования. Классификации штифтовых конструкций. Показания и противопоказания к их изготовлению. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов.
20	Виды мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Клинико-биологические основы выбора конструкции мостовидных протезов.
21	Понятие о резервных силах пародонта; б) определение количества опорных зубов по Агапову, Оксману, Курляндскому. Клинические требования, предъявляемые к опорным зубам при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов.
22	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями. Виды съёмных протезов. Показания к изготовлению и конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов. Передача жевательного давления в частичных съёмных протезах.
23	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Критерии качества изготовления частичных съёмных

	протезов. Методы починок протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов.
24	Этиология. Патогенез. Клинические проявления болезни пародонта. Методы обследования пациентов с пародонтитом и их диагностическая значимость. Методы оценки функционального состояния пародонта. Травматическая окклюзия. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Этиология, клиника. Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита, клинико-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах.
25	Генерализованный пародонтит. Этиопатогенез, клиника. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов. Непосредственное протезирование. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с кламмерной фиксацией, с телескопической системой фиксации, с замковой системой фиксации, с балочной системой фиксации. «Комбинированные протезы» – несъемные и съемные (сочетанные).
26	Определение понятий «физиологическая», «патологическая», «задержанная» стираемость зубов. Этиология и патогенез патологической стираемости. Характер стираемости твердых тканей зубов в зависимости от типа прикуса – вертикальный, горизонтальный и смешанный. Патологическая стираемость одиночных зубов, локализованная и генерализованная форма стираемости. Клиническая картина. Изменения в тканях зуба, пародонта, височно-нижнечелюстном суставе при патологической стираемости.
27	Методы обследования при патологической стираемости. Методы комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения локализованной патологической стираемости. Генерализованная патологическая стираемость. Этиологии, патогенез, клиническая картина. Формулировка диагноза. План комплексного лечения при различных формах патологической стираемости, осложненной частичной вторичной адентией.
28	Определение понятия деформации. Виды деформаций зубных рядов и прикуса. Патологические процессы, приводящие к вторичным деформациям, при сохраненных зубных рядах. Функциональные нарушения, связанные со вторичными деформациями зубных рядов и прикуса. Определение понятия «феномен Попова-Годона». Клиническая картина данного феномена. Клинические формы вертикального перемещения зубов по В.А. Пономаревой.
29	Критерии установления диагноза «частичное отсутствие зубов, осложненное феноменом Попова-Годона». Методы лечения. Определение понятия дистальный сдвиг нижней челюсти. Диагностика дистального сдвига нижней челюсти. Лечение дистального сдвига нижней челюсти. Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания.
30	Определение понятия прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. Клиническая картина и лечение данной патологии.
31	Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. Роль механической травмы и материалов протезов в развитии и течении данных заболеваний. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.
32	Имплантология – определение. Исторические этапы развития дентальной имплантологии

	Биомеханические и физиологические основы стоматологической имплантологии. Показания и противопоказания к имплантации. Методы обследования. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Одно и двухфазная методика оперативных вмешательств при имплантации. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов.
33	Клиника полного отсутствия зубов. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.
34	Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса. Особенности клинического обследования и постановки диагноза. Подготовка пациента к протезированию.
35	Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса). Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.
36	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти
37	Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры на лице. Принципы формирования протетической плоскости. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Определение и фиксация центральной окклюзии. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.
38	Перебазировка протезов. Починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании
39	Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Классификации зубочелюстных аномалий.
40	Диагностика морфологических нарушений: морфометрия зубов, зубных рядов, прикуса и лица (на больном, на моделях челюстей, маска лица, ортопантограмма, фотографиях).
41	Диагностика функциональных нарушений. Применение телерентгенографии, гнатостатических моделей челюстей для планирования лечения сложных аномалий прикуса. Общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых. Моделирование ожидаемых результатов лечения. Принципы организации комплексного лечения.
42	Строение височно-нижнечелюстного сустава. Функция сустава и его элементов. Топографическое взаимоотношение элементов сустава. Физиологические основы управления движениями нижней челюсти, рефлексy. Закономерности строения лица и его возрастные особенности.
43	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Нозологические формы. Этиология. Методы исследования ВНЧС.
44	Артриты височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы височно-нижнечелюстного сустава. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция. Подвывих и вывих головки сустава. Поражения суставного диска. Дифференциальная диагностика артритов и артрозов. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.

45	Развитие челюстно-лицевой ортопедии. Классификация ортопедических аппаратов. Механизм действия. Способы укрепления.
46	Ортопедическое лечение вывихов и переломов зубов. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка.
47	Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей. Ортопедическое лечение при ложных суставах. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.
48	Ортопедическое лечение больных с приобретенными дефектами верхней челюсти. Ортопедические мероприятия, применяемые при костной пластике нижней челюсти.
49	Этиология врожденных дефектов верхней челюсти. Клиника. Комплексная реабилитация детей. Ортопедические методы лечения.
50	Дефекты лица, причины их возникновения и разновидности. Ортопедическое лечение дефектов лица.
51	Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструирования детских зубных протезов. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
52	Ортопедическое лечение детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Последствия травм зубов и челюстей у детей, ортопедические методы лечения.
53	Диагностические, тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов винирами, вкладками, коронками, штифтовыми конструкциями.
54	Диагностические, тактические, технические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с частичным отсутствием зубов мостовидными протезами, бюгельными протезами, комбинированными протезами, съемными пластиночными протезами.
55	Диагностические, тактические и технические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов.
56	Диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта.
57	Эстетические категории в медицине и в стоматологической практике: эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности, эстетика и косметика.
58	Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов. Виниры. Сочетанные конструкции зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных зубных протезов с замковой системой фиксации.
59	Телескопическая система фиксации. Силовые элементы крепления зубных протезов.
60	Методы изготовления современных керамических протезов. Изготовление зубных протезов по компьютерной программе CAD/CAM.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. Избыток мономера влияет на результат полимеризации пластмассы:
  1. увеличивает усадку
  2. снижает усадку
  3. не влияет
  4. увеличивает плотность
2. К пластмассам для несъемного протезирования относятся:
  1. Синма-74, Синма-М

2. редонт, протакрил
  3. акрил, бакрил
  4. фторакс
3. Базисные пластмассы это:
1. этакрил, акрил, бакрил, фторакс
  2. стадонт, акрилоксид, норакрил
  3. ортопласт, эластопласт, ортосил-М
  4. протемп, синма-М

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. У мостовидного протеза по сравнению с бюгельным:
  1. выше нагрузка на пародонт и быстрее адаптация к протезу
  2. выше нагрузка на пародонт и дольше адаптация к протезу
  3. ниже нагрузка на пародонт и быстрее адаптация к протезу
  4. ниже нагрузка на пародонт и дольше адаптация к протезу
2. Количество способов заливки восковой модели в кювету:
  1. один;
  2. два;
  3. три;
  4. четыре.
3. В бюгельных протезах применяются кламмера, изготовленные методом:
  1. литья;
  2. штамповки;
  - 3.ковки;
  4. изгибания.

Эталоны ответов: 1-1; 2-3; 3-1

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. По классификации полостей коронок зубов по Г. Блэку к первому классу относятся:
  1. полости, располагающиеся в естественных фиссурах жевательных зубов
  2. полости на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
  3. полости на проксимальных поверхностях передних зубов
  4. полости на проксимальных поверхностях и углах передних зубов
2. Штифтовой зуб с вкладкой разработан:
  1. Ричмондом
  2. Ильиной-Маркосян
  3. Ахмедовым
  4. Копейкиным

Второй клинический этап при изготовлении частичных съемных протезов

1. обследование больного, получение оттисков:
2. изготовление моделей и шаблонов с прикусными валиками
3. проверка конструкции протеза
4. определение центральной окклюзии

Эталоны ответов: 1-1; 2-2; 3-4

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Задача 1.**

Больной обратился с жалобами на затрудненное пережевывание пищи из-за дефекта твердых тканей на 2.7 зубе. Из анамнеза выяснено, что больной неоднократно менял пломбу на 2.7 зубе, но пломба всегда быстро выпадала. При осмотре полости рта, на жевательно-

медиальной поверхности 2.7 зуба кариозная полость больших размеров, оставшиеся стенки зуба тонкие.

**Задания:**

1. Составьте план обследования данного больного. Возможно ли в этом случае изготовление вкладки.
2. Составьте план лечения данного больного.
3. Возможно ли в этом случае изготовление вкладки.

**Эталоны ответа к задаче №1.**

1. План обследования: внутриротовая рентгенограмма зуба 2.7.
2. План лечения: изготовление вкладки или коронки на зуб 2.7.
3. Возможно ли в этом случае изготовление вкладки – да.

**Задача 2.**

Больной обратился с жалобами на частые поломки пластмассовых коронок на 2 1 1 1 2 зубах. Из анамнеза выяснено, что впервые пластмассовые коронки были изготовлены 3 года назад в результате по поводу травмы верхних резцов. Впоследствии, коронки несколько раз ломались. При обследовании установлено снижение нижней трети лица, отсутствие жевательных зубов на нижней челюсти. Глубокое резцовое перекрытие.

**Задания:**

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Укажите возможные причины возникновения поломок пластмассовых коронок.

**Эталоны ответа к задаче №2.**

Частичное отсутствие зубов 2 класс по Кенеди на нижней челюсти.

Посттравматический дефект коронок зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2. Глубокий прикус.

План лечения:

1. Исправление глубокого прикуса.
2. Изготовление съемного протеза на нижнюю челюсть
3. Изготовление коронок на зубы 1.2, 1.1, 2.1, 2.2.

Возможные причины возникновения поломок пластмассовых коронок – отсутствие жевательных зубов, глубокий прикус.

**4.1.6. Список тем рефератов (полный список):**

**Семестр 1.**

1. Влияние свойств на выбор материала для восстановления утраченной функции зубочелюстной системы.
2. Полимерные материалы для изготовления временных ортопедических конструкций.
3. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
4. Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
5. Несъемные имедиат-протезы.

**Семестр 2.**

6. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации. «Комбинированные протезы» - несъемные и съемные (сочетанные).
8. Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
9. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин и шин-протезов с различной системой фиксации. Сочетанные конструкции протезов при пародонтите.
11. Ортопедическое лечение различных форм патологической стираемости при наличии

дефектов зубных рядов.

### Семестр 3.

12. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Клинические варианты в зависимости от типа прикуса.
13. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.
14. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.

### Семестр 4.

15. Ортопедические методы лечения артритов, артрозов и дисфункциональных состояний височно-нижнечелюстного сустава.
16. Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов, с заболеваниями тканей пародонта.
17. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.
18. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C	90-86	4 (4+)

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ПК-1	В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ а) протетические б) функциональные, протетические в) аппаратурные, аппаратурно-хирургические, протетические, функциональные г) протетические, аппаратурные д) аппаратурные, протетические	в)
ПК-2	НАЗВАНИЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ, ОТРАЖАЮЩЕГО ВРЕМЯ, ПРОШЕДШЕЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ а) непосредственное, ближайшее и повторное б) ближайшее, отдаленное и повторное в) непосредственное, ближайшее и отдаленное г) непосредственное, отдаленное и повторное д) ближайшее, отдаленное	в)
ПК-4	ПАРОДОНТОГРАММУ В.Ю.КУРЛЯНДСКИЙ РАЗРАБОТАЛ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ а) рентгенограмм б) томограмм в) гнатодинамометрии г) реограмм д) ортопантограммы	в)

ПК-5	<p>ПРИЧИНЫ ПРОТЕТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ИЛИ ПАРОДОНТИТА ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИИ ИСКУССТВЕННЫМИ КОРОНКАМИ</p> <p>а) короткая коронка  б) широкий периметр коронки в области шейки зуба  в) отсутствие контакта с антагонистами  г) чрезмерно выраженный экватор коронки  д) коронка изготовлена на уровне десны</p>	б)
ПК-7	<p>НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНЫМИ МЕТОДАМИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБТУРИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ПРОТЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) на модели восковыми композициями  б) в полости рта функциональное формирование обтурирующей части с помощью термопластических масс на готовом протезе  в) в полости рта на жестком базисе (термопластмассах)  г) в полости рта на восковой конструкции протеза слепочными массами  д) в модели термопластическими массами</p>	в)
ПК-9	<p>ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С НЕПРАВИЛЬНО СРОСШИМСЯ ОТЛОМКАМИ</p> <p>а) предварительное (ортодонтическое) исправление положения отломков  б) предварительное (ортодонтическое) исправление положения зубной дуги  в) изготовление протезов с расположением искусственных зубов по центру альвеолярного отростка  г) изготовление протезов с двойным рядом зубов  д) изготовление протезов с искусственными зубами</p>	г)

#### 4.3.1. Примеры тестовых заданий

1. МЕТОД СТАБИЛИЗАЦИИ (ЛЕЧЕНИЯ) ОЧАГОВОГО ПАРОДОНТИТА С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НА ВСЮ ПЕРЕДНЮЮ ГРУППУ ЗУБОВ:

1. фронтальная стабилизация
2. сагиттальная стабилизация
3. парасагиттальная стабилизация
4. фронтосагиттальная стабилизация

Ответ: 1

2. ДЛЯ ЗАПИСИ ДАННЫХ О ГЛУБИНЕ ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНОВ В.Ю. КУРЛЯНДСКИЙ ПРЕДЛОЖИЛ:

1. рентгенограмму

2. реограмму
3. одонтопародонтограмму
4. ортопантограмму

Ответ: 3

### 3. ЛОКАЛИЗОВАННАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ СТИРАЕМОСТЬ ПОРАЖАЕТ:

1. отдельные зубы
2. группу зубов
3. отдельные зубы или группы зубов;
4. всю зубную дугу.

Эталоны ответов: 1-1; 2-3; 3-3

Ответ: 3

#### 4.3.2. Пример ситуационной задачи

Больной Н., 56 лет, обратился в клинику с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, нарушение речи, эстетики, боли в зубах при приеме пищи.

Из анамнеза выяснено, что зубы начал удалять с молодого возраста по поводу осложнения кариеса. Неоднократно протезировался. Последний протез снят 4 месяца назад в связи с разрушением под коронкой опорных зубов, которые тогда же были удалены.

Объективно: нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складка углублены, углы рта опущены.

В полости рта: отсутствие 8 7 6 5 4 3 2 1 2 3 4 5 6 8 зубов,

7 6      2 1 1 1 2      5 6 7 8

верхние центральные резцы стертые на 1/4 высоты коронки, нижние клыки и премоляры стертые на 1/3 коронки с обнажением дентина.

48 зуб имеет вторичное горизонтальное перемещение, пришеечный кариес. 27 зуб имеет вторичное вертикальное перемещение с обнажением корня зуба на 1/4, без гипертрофии альвеолярного отростка (рис. 1.).

Прикус не фиксированный (рис. 2.).



(рис. 1.).



(рис. 2.).

#### Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите форму и степень патологической стираемости.
3. Укажите форму вторичных деформаций по Пономаревой.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите клинично-лабораторные этапы изготовления выбранных Вами конструкций протезов.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России.	

<p>Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов  <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал  <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции  <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека  1. <a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники  <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал  <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет.  <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.  <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис  <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.</p>	
<b>Программное обеспечение:</b>	-
<b>Компьютерные презентации:</b>	-
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	-
<b>Учебные фильмы:</b>	-
<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	-

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / [Арутюнов С. Д., Брагин Е. А., Бурлуцкая С. И. и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 799 с.	616.31 О-703	4	4
2	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Текст] : учебник : [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. : 23(075.8)	616.31 А 139	4	4
3	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник	616.31	4	4

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	О-703		
4	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			4
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф. УМО)	616.31 Ж 647	4	4
2	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	4	4
3	Трезубов В.Н., Штейнгатт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология: Факультетский курс: Учеб. / Под ред. В.Н.Трезубова. – 6-е изд. СПб., 2002 (Деп. обр. мед. учреж. И кадр. Полит. Мин. здрав. РФ)	616.31 Т 66	4	4

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
1	Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 112 с.	616.31 С 501	4	4
2	Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы			4

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
	обучающихся по программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 36 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы обучающихся.

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах LaboMate 80 и лицевая дуга. Аппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для керамики Програмат П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "DoctorSmile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования.

Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинскими манипуляции и вмешательства: модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления

зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы  
Технические средства: столы, стулья, компьютер с выходом в «интернет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса