федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. _____ Коськина Е.В.
« 27 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕРАПИЯ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»

Специальность: 31.08.49 «Терапия»
Квалификация выпускника: врач-терапевт
Форма обучения: очная
Управление последипломной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
1	18	648	5	95	548	
2						
3	10	360	5	61	294	
4						
Итого	28	1008	10	156	842	**зачет**

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, квалификация «Высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от «25» августа 2014 г. и учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г Протокол №_____

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор, профессор кафедры Квиткова Л.В., д.м.н., доц., заведующая кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 327
Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целями освоения дисциплины Б1.Б.1 Терапия специальности 31.08.49 Терапия - подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение истории и современного состояния мировой и отечественной клинической терапии и организации терапевтической помощи в России.
2. Изучение своевременного распознавания терапевтических болезней и изучение основных форм терапевтических заболеваний в соответствии с международной классификацией (МКБ-10).
3. Умение выявления -возрастных особенностей и учетом механизмов, лежащих в их основе.
4. Изучение основных методов лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; трудовой и социальной реадапации, реабилитации; освоение способов оказания неотложной терапевтической помощи при наиболее тяжелых и опасных расстройствах.
5. Умение проанализировать выявленные терапевтические расстройства, составить направление в специализированные учреждения.
6. Стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности Лечебное дело, Педиатрия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Терапия», Практика Терапия.В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая

3. лечебная
4. реабилитационная

Изучение дисциплины Б1.Б.1 Терапия специальности 31.08.49 «Терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1/ универсальная	**Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**	механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболевания	проводить дифференциальную диагностику заболеваний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике	алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы, внутренних органов; методами медицинской и социальной статистики	Собеседование по разделам: 1-8 Тестирование по разделам: 1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8
	УК-2/ универсальная	готовность к управлению коллективом, **толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала	применять современные методы управления коллективом	нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование по разделам: 1-8
	ПК-1 / про-	**готовность к**	Нормативные правовые	Проводить медицинские	Организация и проведение меди-	Собеседование по

	филактическая	**осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**	акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, диспансеризацию взрослого населения, диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначать профилактические мероприятия, проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	цинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии населения, Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, формирование программ здорового образа жизни, проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	разделам: 1-8 Тестирование по разделам:1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8
	ПК2/профилак-тическая	**готовность к проведению профилактиче-**	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие по-	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, про-	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, про-	Собеседование по разделам: 1-8 Оценка практических

		ских медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	рядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	фессии, диспансеризацию взрослого населения, диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначать профилактические мероприятия, проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	фессии населения, Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, формирование программ здорового образа жизни, проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	навыков по разделам: 1-8
	ПК-4/профилактическая	**готовность к применению социально-гигиенических методик сбора** и медико-статистического анализа **информации о показателях здоровья взрослых и подростков**	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», в информационноаналитических си-	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	Собеседование

			стемах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	информационная система в сфере здравоохранения)		
	ПК-5/ диагностическая	**готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**	Общие вопросы организации медицинской помощи населению, анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах, методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента, методику осмотра и обследования пациентов, методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента и анализировать полученную информацию, проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп, определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента, проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, Обосновывать необходимость направления пациента на консульта-	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента, анализ информации, полученной от пациентов, проведение осмотра пациента, интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов, оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, определение диагностических признаков и симптомов заболевания, формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований, направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний, проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными,	Собеседование по разделам: 1-8 Тестирование по разделам:1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8

			оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослым по профилю «терапия»	ции к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты, установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений), проводить дифференциальную диагностику больных, пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия	установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование	
	ПК-6/лечебная	**готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи**	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, меди-	Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, назначать немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической карти-	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного, назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания, оценка эффективности и безопасности немедикаментозных мето-	Собеседование по разделам: 1-8 Тестирование по разделам:1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8

			цинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, взаимодействие лекарственных препаратов, порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «терапия»	ны болезни, Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию, парацентез, оказывать паллиативную медицинскую помощь, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения,	дов лечения, оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам, Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.	
	ПК-8/ реабилитационная	**готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, порядки проведения медицинских экспертиз. порядок организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных ле-	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «терапия», определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «терапия», направлять для медицинской реабилитации	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы, выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказа-	Собеседование по разделам: 1-8 Тестирование по разделам:1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8

			чебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, медицинские показания и противопоказания для проведения пациентам медицинской реабилитации; определять этап реабилитации (второй или третий) и определять медицинские организации для проведения медицинской реабилитации, медицинские показания для составления индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов	пациентов с заболеваниями внутренних органов в стационарных и амбулаторных условиях, направлять на медико-социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида.	ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями, направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента,	

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры			
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**1**	**2**	**3**	**4**
				Трудоемкость по семестрам (ч)			
				648		360	
Аудиторная работа, в том числе:			166				
Лекции (Л)			10				
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)			156	95		61	
Клинические практические занятия (КПЗ)							
Семинары (С)							
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС			842	548		294	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					зачет	
	экзамен (Э)						
Экзамен / зачёт							
ИТОГО		28	1008	648		360	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28__зачетных единиц, 1008_ч.

2.1.Учебно-тематический план дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	П		ПЗ		
	Раздел 1. Болезни органов дыхания	1	90/2.5	1			5		84
	Раздел 2. Болезни органов пищеварения	1	90/2.5	1			5		84
	Раздел 3. Болезни органов кровообращения	3	216/6	1			40		175
	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	3	144/4	1			20		123
	Раздел 5 Болезни почек и мочевых	1	144/4	2			20		122

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	П		ПЗ		
	путей								
	Раздел 6 Болезни системы кроветворения	3	216/6	2			40		174
	Раздел 7 Болезни эндокринной системы и обмена веществ	1	36/1	1			5		30
	Раздел 8 Неотложные состояния в терапии	3	72/2	1			21		50
	Всего		1008 ч	10			156		842
	Итого								

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма	1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов дыхания Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов дыхания, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов дыхания	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 2,5
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов дыхания Уметь: выделять синдромы болезней органов дыхания, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов дыхания	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 2,5
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов дыхания, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов дыхания и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 2,5
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов дыхания Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях органов дыхания и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 2,5
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов дыхания Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 2,5
	Раздел 2. Болезни органов пищеварения	Воспалительные заболевания кишечника	1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов пищеварения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов пищеварения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию	Собеседование

						персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов пищеварения Уметь: выделять синдромы болезней органов пищеварения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов пищеварения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов пищеварения методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов пищеварения и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов пищеварения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов пищеварения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков
	Раздел 3. Болезни органов кровообращения	Гипертоническая болезнь	1	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов кровообращения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов кровообращения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов кровообращения Уметь: выделять синдромы болезней органов кровообращения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков

					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов кровообращения, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов кровообращения и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков

					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов кровообращения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях органов кровообращения и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков.
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов кровообращения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков
	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	Ревматоидный артрит	1	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней суставов и соединительной ткани Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней суставов и соединительной ткани, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование

					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней суставов и соединительной ткани Уметь: выделять синдромы болезней суставов и соединительной ткани, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней суставов и соединительной ткани, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 16,20
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы болезней суставов и соединительной ткани и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями суставов и соединительной ткани Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях суставов и соединительной ткани и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней суставов и соединительной ткани Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков
	Раздел 5. Болезни почек и мочевых путей	Хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	1 1	1 1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней почек и мочевых путей Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней почек и мочевых путей осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при болезнях почек и мочевых путей	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней почек и мочевых путей Уметь: выделять синдромы при болезнях почек и мочевых путей, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней почек и мочевых путей	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней почек и мочевых путей, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 24
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней почек и мочевых путей и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференци-	Собеседование Тестирование.

						альной диагностики;	Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями почек и мочевых путей Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях почек и мочевых путей и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней почек и мочевых путей Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков
	Раздел 6 Болезни системы кроветворения	Анемии Гемобластозы	1 1	3 3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней системы кроветворения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней системы кроветворения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами болезней системы кроветворения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней системы кроветворения Уметь: выделять синдромы при болезнях системы кроветворения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней системы кроветворения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней системы кроветворения методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней системы кроветворения и неотложных соматиче-	Собеседование

						ских состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Тестирование. Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями системы кроветворения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях системы кроветворения неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней системы кроветворения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков
	Раздел 7 Болезни эндокринной системы и обмена веществ	Сахарный диабет	1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней эндокринной системы и обмена веществ Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней эндокринной системы и обмена веществ, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами болезней эндокринной системы и обмена веществ	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней эндокринной системы и обмена веществ Уметь: выделять синдромы при болезнях эндокринной системы и обмена веществ, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней эндокринной системы и обмена веществ	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней эндокринной системы и обмена веществ профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы эндокринной системы	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы болезней эндокринной системы и обмена веществ и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями эндокринной системы и обмена веществ Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях эндокринной системы и обмена веществ	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практических навыков

					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней эндокринной системы и обмена веществ Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практических навыков
	Раздел 8 Неотложные состояния в терапии	Неотложные состояния в терапии	1	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение неотложных состояний в терапии Уметь: проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний в терапии, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами неотложных состояний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику неотложных состояний в терапии Уметь: выделять синдромы при неотложных состояниях, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики неотложных состояний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез неотложных состояний, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с неотложными состояниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
Всего часов 10							

2.3. Клинические практические занятия

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. **Болезни органов дыхания**	Пневмонии ХОБЛ Бронхиальная астма	2 2 1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов дыхания Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов дыхания, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики,	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов дыхания Уметь: выделять синдромы болезней органов дыхания,, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов дыхания	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов дыхания, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	Собеседование
					ПК-4	Знать: технологию сбора материала для проведения исследований Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы болезней органов дыхания Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов дыхания Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов дыхания Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
	Раздел 2 Болезни органов пищеварения	Болезни желудка и ДПК Болезни печени и желчевыводящих путей Болезни поджелудочной железы	2 2 1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов пищеварения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов пищеварения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование

					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов пищеварения Уметь: выделять синдромы болезней органов пищеварения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов пищеварения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов пищеварения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы болезней органов пищеварения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов пищеварения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях органов пищеварения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов пищеварения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
	Раздел 3. Болезни органов кровообращения	Гипертоническая болезнь ИБС Инфаркт миокарда Нарушение ритма и проводимости Инфекционный эндокардит Миокардиты Врожденные пороки сердца ХСН	5 5 5 5 5 5 5 5	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний органов кровообращения Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний органов кровообращения Уметь: выделять синдромы заболеваний органов кровообращения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-4	Знать: технологию сбора материала для проведения исследований Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования	Собеседование

					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний органов кровообращения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями органов кровообращения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваний органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков.
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний органов кровообращения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков
	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	Ревматоидный артрит Остеоартроз Псориатический артрит Подагра СКВ Системная склеродермия	4 4 4 4 2 2	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов и соединительной ткани осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: выделять синдромы заболеваний суставов и соединительной ткани, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний суставов и соединительной ткани, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 16,19,20
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями суставов и соединительной ткани Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков

					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков
	Раздел 5. Болезни почек и мочевых путей	Гломерулофриты Пиелонефриты Амилоидоз ХПБ ОПП	4 4 4 4 4	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний почек Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний почек	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний почек Уметь: выделять синдромы заболеваний почек, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний почек	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний почек, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 21-25
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний почек Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями почек Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний почек	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний почек Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков
	Раздел 6 Болезни системы кроветворения	Анемии Гемобластозы Геморрагические диатезы	15 15	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний системы кроветворения Уметь: проводить дифференциальную диагностику системы кроветворения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний системы кроветворения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков

			10		УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний системы кроветворения Уметь: выделять синдромы заболеваний системы кроветворения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний системы кроветворения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний системы кроветворения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний системы кроветворения и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний системы кроветворения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний системы кроветворения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний системы кроветворения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков
	Раздел 7 Болезни эндокринной системы и обмена веществ	Сахарный диабет 1 и 2 типа Заболевания щитовидной железы Заболевания надпочечников	2 2 1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний эндокринной системы Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний эндокринной системы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практических навыков
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний эндокриннойсистемы Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний эндокринной системы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практиче-

							ских навыков
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практических навыков
	Раздел 8 Неотложные состояния в терапии	Интенсивная реанимация и терапия в кардиологии	4	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
		Интенсивная реанимация и терапия в гастроэнтерологии	3				
		Интенсивная реанимация и терапия в пульмонологиии	4		УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
		Интенсивная реанимация и терапия в нефрологии	4				
		Интенсивная реанимация и терапия в гематологии	3		ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику неотложных состояний Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики неотложных состояний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
		Интенсивная реанимация и терапия в эндокринологии	3				
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез неотложных состояний, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков

					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения неотложных соматических состояний Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии неотложных соматических состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
Всего часов 156							

2.4. Самостоятельная работа (842 часа)

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. **Болезни органов дыхания**	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	84	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов дыхания Уметь: проводить дифференциальную диагностику, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами	Собеседование Проверка рефератов
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов дыхания Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов дыхания	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов дыхания, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов дыхания Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов

					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов дыхания Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях органов дыхания	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний органов дыхания Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 2 Болезни органов пищеварения	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	84	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов пищеварения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов пищеварения	Собеседование Проверка рефератов
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов пищеварения Уметь: выделять синдромы болезней органов пищеварения проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов пищеварения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов пищеварения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов пищеварения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов пищеварения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения болезней органов пищеварения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов пищеварения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 3.	– Написание рефератов – Анализ контрольных	175	3		Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний органов кровообращения	Собеседование Проверка ре-

	Болезни органов кровообращения	данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю				Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний органов кровообращения	фератов
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний органов кровообращения Уметь: выделять синдромы заболеваний органов кровообращения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний органов кровообращения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний органов кровообращения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями органов кровообращения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний органов кровообращения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний органов кровообращения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	123	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов и соединительной ткани, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний суставов и соединительной ткани	Собеседование Проверка рефератов
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
				ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний суставов и соединительной ткани	Собеседование Проверка ре-

						Уметь: выделять синдромы заболеваний суставов и соединительной ткани, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний суставов и соединительной ткани	фератов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний суставов и соединительной ткани методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями суставов и соединительной ткани Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний суставов и соединительной ткани	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 5 Болезни почек и мочевых путей	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	122	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний почек Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний почек осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний почек	Собеседование Проверка рефератов
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний почек Уметь: выделять синдромы заболеваний почек, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний почек	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний почек, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний почек Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями почек	Собеседование

						Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний почек	Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний почек Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 6 Болезни системы кроветворения	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	135 39	1 3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний системы кроветворения Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний системы кроветворения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний системы кроветворения	Собеседование Проверка рефератов
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний системы кроветворения Уметь: выделять синдромы заболеваний системы кроветворения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний системы кроветворения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний системы кроветворения, методы профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний системы кроветворения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний системы кроветворения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний системы кроветворения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний системы кроветворения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 7 Болезни эндокринной системы и обмена веществ	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.	30	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний эндокринной системы Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний эндокринной системы	Собеседование Проверка рефератов
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, форми-	Собеседование

		– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю				рования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний эндокринной системы Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний эндокринной системы	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов и эндокринной системы	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 8 Неотложные состояния в терапии	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	50	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами неотложных состояний	Собеседование Проверка рефератов
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
					ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику неотложных состояний Уметь: выделять синдромы неотложных состояний, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики неотложных состояний	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез неотложных состояний, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при неотложных состояниях	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
Всего часов 842							

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2.Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет ___20 % от аудиторных занятий, т.е. 32 часов.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. **Болезни органов дыхания**	КПЗ			
	Тема 1. Пневмонии	КПЗ	2	ролевые учебные игры	2
2	Раздел 2. **Болезни органов пищеварения**	КПЗ			
	Тема 4. Болезни печени и желчных путей	КПЗ	2	ролевые учебные игры	2
3	Раздел 3. **Болезни органов кровообращения**	КПЗ			
	Тема 1. Гипертониче-	КПЗ	5	Case-study	2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	ская болезнь				
	Тема 3. Инфаркт миокарда	КПЗ	5	ролевые учебные игры	2
	Тема 5. Инфекционный эндокардит (ИЭ)	КПЗ	5	Case-study	2
	Тема 8. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)	КПЗ	5	ролевые учебные игры	2
	Раздел 4 . **Болезни суставов и соединительной ткани**	КПЗ			
4	Остеоартроз	КПЗ	4	ролевые учебные игры	2
	Подагра	КПЗ	4	Case-study	2
5	Раздел 5. **Болезни почек и мочевых путей**	КПЗ			
	Тема 1. Гломерулонефриты (острые и хронические)	КПЗ	4	ролевые учебные игры	4
	Тема 4. Амилоидоз почек	КПЗ	4	Case-study	4
6	Раздел 6. **Болезни системы кроветворения**	КПЗ			
	Тема 3. Геморрагические диатезы	КПЗ	10	контекстное обучение	3
7	Раздел 7. **Болезни эндокринной системы и обмена веществ**	КПЗ			
	Тема 1. Сахарный диабет (СД)	КПЗ	2	контекстное обучение	2
8	Раздел 8. **Неотложные состояния в терапии**	КПЗ			
	Тема 1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии Неотложные состояния при инфаркте миокарда	КПЗ	2	контекстное обучение	1
	Тема 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии Астматический статус	КПЗ	2	контекстное обучение	1
	Тема 3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	КПЗ	2	контекстное обучение	1
	Всего часов:		?		32

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Рубежный контроль по дисциплине Б1.Б.1 Эндокринология осуществляется по окончании модуля программы посредством проведения собеседования по результатам клинического разбора больного с написанием эпикриза, решения клинических ситуационных задач, написания рефератов в соответствии с содержанием рабочей программы.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения модулей дисциплины. Лица, освоившие программу дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к ГИА.

Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Решение ситуационных задач Клинический разбор больного	**Зачтено** – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора. **Не зачтено** – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. **Зачтено** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. **Не зачтено** – дан неполный ответ, представляю-

		щий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
	Реферат	**Зачтено** - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы: - работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала; - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - представлен список использованных источников по теме работы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. **Не зачтено** - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний; - содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора; - материал изложен непоследовательно; - работа содержит существенные методологические ошибки; - список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
2. История развития терапии как науки;
3. Организация терапевтической службы в РФ;
4. Правовые основы терапевтической помощи;
5. Организация работы главных городских и районных терапевтов;
6. Правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения терапевтических больных;
7. Основные показатели, характеризующие состояние терапевтической службы;
8. Основы врачебно-трудовой экспертизы;
9. Вопросы реабилитации терапевтических больных;
10. Основы деонтологии и врачебной этики;
11. Пневмонии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Пневмонии. Лечение и профилактика.
13. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
14. Хроническая обструктивная болезнь легких. Осложнения. Лечение и профилактика.
15. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
16. Бронхиальная астма. Осложнения. Лечение и профилактика.
17. Абсцесс легкого. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
18. Абсцесс легкого. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.
19. Гангрена легких. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
20. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина.
21. Бронхоэктатическая болезнь. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.
22. Плевриты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
23. Плевриты. Клиника, диагностика и лечение.
24. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
25. Легочное сердце. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
26. Профилактика нагноительных заболеваний легких. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
27. Ахалазия кардии. Этиология и патогенез. Критерии диагноза. Лечение.
28. Дивертикулы пищевода. Этиология и патогенез. Критерии диагноза. Лечение.

29. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
30. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
31. Функциональная диспепсия. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
32. Хронические гастрит, дуоденит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
33. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
34. Симптоматические язвы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
35. Болезни оперированного желудка (патогенез, клиника, лечение, профилактика).
36. Энтеропатии (глютеновая, дисахаридаздефицитные, экссудативная). Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
37. Синдром раздраженного кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
38. Ишемическая болезнь кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
39. Язвенный колит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
40. Болезнь Крона. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
41. Дисфункции желчевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Хронический холецистит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
43. Желчнокаменная болезнь. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.
44. Хронические гепатиты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
45. Циррозы печени. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
46. Хронический панкреатит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
48. Гипертонические кризы. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения.
49. Симптоматические гипертонии (особенности клиники, лечения).
50. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
51. Безболевые (бессимптомная ишемия, сердечная недостаточность) и аритмические формы ИБС.

52. Предвестники первичной фибрилляции желудочков у больных инфарктом миокарда, профилактика фибрилляции желудочков.
53. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
54. Общие принципы лечения инфаркта миокарда (купирование болевого синдрома, тромболитическая, антикоагулянтная и антиагрегантная терапия, профилактика аритмий).
55. Осложнения инфаркта миокарда (кардиогенный шок, отек легких, нарушения ритма и проводимости). Основные клинические проявления, критерии диагноза. Неотложные мероприятия.
56. АВ-блокады. Клиника, диагностика и лечение.
57. Синоатриальные блокады (клиника, диагностика, ЭКГ).
58. Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
59. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
60. Стеноз устья легочной артерии. Клиника, диагностика и лечение.
61. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения с учетом основного патологического процесса и стадии ХСН.
62. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
63. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиопатогенез. Клиника (преимущественная локализация, особенности течения), критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение.
64. Реактивные и серонегативные артриты. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
65. Подагра. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
66. Псориатический артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
67. Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления в зависимости от локализации. Рентгенологическая диагностика (денситометрия). Лечение. Реабилитация, экспертиза трудоспособности
68. Системная красная волчанка. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
69. Системная склеродермия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
70. Дерматомиозит/полимиозит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
71. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при системных заболеваниях соединительной ткани.
72. Неспецифический аорто-артериит (болезнь Такаясу). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

73. Узелковый периартериит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
74. Острый гломерулонефрит (ОГН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Осложнения. Профилактика.
75. Хронический гломерулонефрит (ХГН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Осложнения. Профилактика
76. Патоморфология, гистологические типы ОГН, ХГН. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
77. Острый пиелонефрит. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
78. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
79. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Профилактика первичная, вторичная.
80. Особенности течения пиелонефрита у беременных, в пожилом и старческом возрасте.
81. Нефротический синдром. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
82. Амилоидоз почек. Клиника в зависимости от стадии (протеинурическая, нефротическая, уремическая), диагностика, диффдиагностика и лечение.
83. Острая почечная недостаточность. Морфологические изменения в почках в зависимости от причины.
84. Острая почечная недостаточность. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии, критерии эффективности лечения.
85. Хроническая почечная недостаточность. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
86. Механизмы прогрессирования ХПН. Осложнения. Показания к гемодиализу и трансплантации почки.
87. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при ХПН.
88. Железодефицитная анемия. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика, показатели железистого комплекса
89. Железодефицитная анемия. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.
90. Мегалобластные анемии (витамин В12-, фолиеводефицитная). Особенности метаболизма витамина В12 и фолиевой кислоты в организме. Этиология, экзогенные и эндогенные факторы риска. Патогенез, биологические эффекты цианокабаламина.
91. Мегалобластные анемии (витамин В12-, фолиеводефицитная). Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика, лечение и профилактика.
92. Гипопластическая (апластическая) анемия. Этиология. Патогенез, роль аутоиммунного механизма. Диагностика, лечение и профилактика. Прогноз.
93. Гемолитические анемии (наследственные, приобретенные, аутоиммунные). Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз.
94. Острые лейкозы: диагностика, принципы терапии, прогноз.
95. Хронические лейкозы: диагностика, принципы терапии, прогноз.

96. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при гемобластозах.
97. Гемофилия. Основные клинические синдромы, механизм их развития .Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
98. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
99. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
100. Углеводный обмен в организме, регуляция углеводного обмена.
101. Эпидемиология, социальное значение диабета.
102. Клиника: патогенез ведущих симптомов, клинические формы диабета.
103. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, факторы риска, патогенез, классификация.
104. Сахарный диабет 1 типа. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Осложнения. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
105. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, факторы риска, патогенез, классификация.
106. Сахарный диабет 2 типа. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Осложнения. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
107. Сахарный диабет и беременность.
108. Диабетические комы (факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, принципы неотложной терапии).
109. Диффузно-токсический зоб. Клинические формы, стадии болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Показания к хирургическому лечению.
110. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Профилактика.
111. Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Профилактика.
112. Гипотиреоидная кома: факторы риска, механизм развития основных синдромов, принципы неотложной помощи, первая врачебная помощь.
113. Эндемический зоб. Экзогенные и эндогенные факторы. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Профилактика.
114. Острая недостаточность коры надпочечников. Принципы неотложной помощи, первая врачебная помощь.
115. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
116. Феохромоцитома. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
117. Болезнь Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
118. Понятие о гипоталамическом пубертатном синдроме.
119. Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
120. Карликовость. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.

121. Гипогонадизм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
122. Ожирение. Классификация. Понятие о метаболическом синдроме. Клиника, диагностика и лечение.
123. Отек легких. Клиника, диагностика, лечение.
124. Кардиогенный шок. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
125. АВ блокады. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
126. Сердечная астма. Клиника, диагностика. Современные принципы терапии
127. Нарушения ритма. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
128. Острая дыхательная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
129. Астматический статус. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
130. Легочное кровотечение и кровохаркание. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
131. Пневмоторакс. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии
132. ТЭЛА. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
133. Наиболее частые причины развития неотложных состояний в гастроэнтерологии;
134. Клинические проявления неотложных состояний в гастроэнтерологии;
135. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний в гастроэнтерологии;
136. Определение индекса Альговера от степени кровопотери;
137. показания для проведения эндоскопической остановки кровотечения;
138. Интенсивная терапия при желудочно-кишечных кровотечениях и при болезнях печени (острая печеночная недостаточность, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода) на догоспитальном и госпитальном этапах.
139. Наиболее частые причины развития острого почечного повреждения (ОПП),
140. Определение ОПН,
141. Этиология отека легких у больных с почечным повреждением,
142. Факторы риска развития гипертензивной энцефалопатии при повреждении почек,
143. Клинические проявления артериальной гипертензии;
144. Патогенез нарушения кислотно-основного равновесия при ОПП,
145. Патогенез метаболического ацидоза и алкалоза,
146. Клинические синдромы гипер и гипокалиемии,
147. показания к биопсии почки;
148. Клиническая картина ренальной анурии,
149. Механизмы развития преренальной анурии,
150. Лабораторные критерии ОПП,
151. Основные задачи лечения олигоанурии (консервативные методы),

152. Заместительные методы лечения анурии,
153. Показания для госпитализации при ОПП: выбор отделения,
154. Прогноз болезни при ОПП.
155. Классификация острых осложнений сахарного диабета. Гипергликемические и гипогликемическая комы.
156. Диабетический кетоацидоз (ДКА), диабетическая кетоацидотическая кома. Предрасполагающие факторы развития ДКА, патогенез возникновения симптомов, классификация ДКА по степени тяжести, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, лечение.
157. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. (ГГС), гипергликемическая гиперосмолярная кома. Предраспологающие факторы развития ГГС, ведущие патогенетические механизмы развития, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, лечение.
158. Лактацидоз. Провоцирующие факторы развития состояния, основные звенья патогенеза, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, принципы терапии.
159. Гипогликемическая кома. Причины развития, клиника, диагностика, оказание помощи.
160. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
161. Феохромоцитома, кризовое течение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, оказание помощи при кризе.
162. Острая постгеморрагическая анемия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
163. ДВС-синдром. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
164. Геморрагический шок. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
165. Диагностика неотложных состояний в аллергологии.
166. Ангиоотек. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
167. Жизнеугрожающее состояние при бронхиальной астме.
Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
168. Анафилактический шок (АШ). Клиника, диагностика, лечение.
169. Инсектная аллергия. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.

4.1.2. Тестовые задания (*примеры*):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. При язвенном колите диагностическое значение имеют следующие рентгенологические признаки:

а) увеличение диаметра кишки
б) множественные гаустрации
в) вид «булыжной мостовой»
г) мешковидные выпячивания по контору кишки
д) изменения гаустрации, вплоть до её исчезновения, укорочение и сужение

просвета кишки

2. Антибиотикотерапия при язвенном колите применяется

а) для профилактики рецидивов болезни

б) при наличии осложнений

в) в каждом случае заболевания

г) при кровотечениях

д) при частых рецидивах

3. При язвенном колите легкого течения назначаются

а) кортикостероиды

б) 6-меркаптопурин

в) азатиаприн

г) сульфасалазин

д) циклоспорин

4 . Показания к хирургическому лечению язвенного колита являются все, кроме

а) наличие свищей

б) кишечная непроходимость

в) перфорация изъязвлений

г) кишечное кровотечение

д) риск рака кишечника

5. У больного с патологией почек при осмотре выявляется лицо:

а) Гиппократа;

б) Корвизара;

в) гневное с экзофтальмом;

г) желтовато-бледное амимичное с выпадающими бровями и сухой кожей;

д) бледное пастозное с отечными веками.

Ответы: 1- Д, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-Д.

4.1.3. Ситуационные задачи (*примеры*):

Задача № 1

Больной М., 50 лет, работает на ЗапСибе. Курит 30 лет по 20 сигарет в день. Поступил в стационар с жалобами на постоянный кашель, который усилился в последнее время, с мокротой сероватого цвета~ 30,0 мл, одышку, усиливающуюся при ходьбе (иногда приходится останавливаться при движении), потливость, повышение t до 37,8*С, головную боль, слабость.

Болеет 10 лет. Периодические обострения заболевания в виде усиления одышки, увеличения количества мокроты, изменения ее цвета и вязкости. Последнее ухудшение появилось постепенно, после физического перенапряжения на работе.

Объективно: сознание ясное, положение активное. Кожные покровы обычной окраски, влажные. Отеков нет. Астеническая конституция. Вес 58 кг., рост 168см. ЧД 21 в мин. Обе половины грудной клетки активно участвуют в акте дыхания. Межреберные промежутки расширены, западают на вдохе. При перкуссии коробочный оттенок легочного звука. При аускультации ослабление дыхания в

нижних отделах, рассеянные сухие хрипы, единичные влажные хрипы в нижних отделах справа. Пульс 82 в мин., ритм одинаков на обеих a. radialis. АД-128/80 мм.рт.ст. границы относительной сердечной тупости: правая -по краю грудины в IVмежреберье; верхняя- нижний край III ребра; левая-на 1,0 см кнутри от среднеключичной линии. При аускультации тоны сердца приглушены, небольшой акцент II тона a.pulmonale.
Язык суховат, обложен серым налетом. Живот правильной формы, б/б при пальпации. Печень у края реберной дуги. Размеры по Курлову: 10-9-7 см. селезенка не пальпируется.

Результаты обследования:

ОАК: Эр.-4,5* 10^12/л, Нв-145г/л, Лей.-9,2* 10^9/л. СОЭ 28 мм/ч.Э-2, П-8, С-46, Л-34, М-10.
Спирограмма: увеличение функциональной остаточной емкости легких (ФОЕЛ) в 1,5 раза от нормы, уменьшение инспираторной емкости легких (ИЕ) на 1/3 от нормы. ОФВ1-65%. ОФВ1/ФЖЕЛ<70%. Бронходилатационный тест с 400 мкг.сальбутамола: прирост ОФВ1 от исходного на 5%.
Rg ОГК: легочные поля эмфизематозные, корни легких уплотнены. Синусы свободны.
Газовый состав крови: pPO2-60%, Sat O2-91%.

ВОПРОСЫ :

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.

Эталон ответа к задаче №1

1. Ведущие синдромы: бронхитический, интоксикационный, дыхательной недостаточности.
2. Предварительный диагноз: ХОБЛ, эмфизематозный тип, II степени, период обострения. Эмфизема легких. ДН I степени.

В плане дифференциальной диагностики: Хронический обстуктивный бронхит, бронхоэктатическя болезнь, бронхиальная астма.

3. По данным проведенных исследований: нейтрофильный лейкоцитоз (сдвиг влево), по данным спирграммы – снижение ОФВ1 и соотношения ОФВ1/ФЖЕЛ, повышение остаточного объема легких, отрицательный тест на обратимость брон-

хообструкции, признаки повышенной воздушности легочной ткани, снижение концентрации кислорода в крови и тканях, как по данным КЩС, так и пульсоксиметрии.

План объема дообследования больного: ЭКГ, ЭХО-КГ, опросники CAT и mMRS, цитологическое исследование мокроты.

4. Тактика дальнейшего ведения больного: с момента обращения пациента – пожизненная терапия, в зависимости от фазы заболевания (ремиссия или обострения).

5. План лечения больного: дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, препараты короткого действия при развитии приступа удушья (сальбутомол, бородуал). Препараты базисной терапии (Спирива, форадил). При обострении – антимикробная терапия.

6. Наиболее вероятные факторы риска развития - это курение, соответственно отказ от курения. План коррекции: ведение здорового образа, дыхательная гимнастика, вакцинация против вируса гриппа, витаминотерапия, СКЛ.

Задача №2

Больная М., 25 лет, логопед, после перенесённого две недели назад стресса на работе отметила появление приступообразных (схваткообразных), довольно интенсивных болей в животе с иррадиацией в спину, под правую лопатку, которые провоцируются приемом жирной, жареной, богатой приправами пищей. Иногда боли появляются и усиливаются при быстрой ходьбе. Болевой приступ чаще кратковременен, купируется самостоятельно или приемом спазмолитиков (но-шпа). Температура тела не повышалась.

Объективно: Рост - 160 см, вес - 80 кг. Состояние больной средней степени тяжести. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Язык умеренно обложен белым налётом. При пальпации живота отмечаются боли в правом подреберье, болезненность в точке проекции жёлчного пузыря. Симптомы Ортнера, Мерфи, Мюсси отрицательные. Размеры печени по Курлову: 9-8-7см.

Лабораторно:

ОАК: Эр - 3,9х10 ^{12}/ л, Hb – 132 г/л, ЦП - 0,95, Лейкоциты - 5,7 х10 ^{9}/ л, Э – 2 %, п/я -3%, с/я - 60%, Л - 25%, М - 10%, СОЭ - 11мм/ч.

Биохимическое исследование крови: о. белок – 70 г/л, глюкоза –5 ммоль/л, общий холестерин-7ммоль/л, билирубин-17ммоль/л, АЛТ–27 Ед/л, АСТ–25 Ед/л, амилаза-76Ед/л.

УЗИ ОБП: желчный пузырь: определяется эхосвободная структура грушевидной формы; длина его составляет 7 см, ширина 3 см, толщина стенки 2мм., площадь желчного пузыря натощак и через 1 час после приема желчегонного завтрака (1желток сырого куриного яйца)- желчный пузырь сокращается более чем на 2/3 своего первоначального объема. Перегиб шейки желчного пузыря. Печень: передне-задний размер правой доли 12см, передне-задний размер левой доли 6,5см, диаметр портальной вены 11мм, обш. желчный проток 7мм, структура пе-

чени однородная, края печени ровные. ПЖЖ: паренхима железы гомогенная, передне-задний размер головки составляет 2,5см, тела 1,7 см и хвоста до 2,0 см, визуализирован вирсунгов проток, его диаметр в теле железы 1 мм, в головке - 2 мм. Селезёнка: однородная, длина 11см, толщина - 4см, площадь - 50 кв.см. Диаметр селезеночной вены в области ворот составляет 7 мм.

Дуоденальное зондирование: Скорость выделения порции «А» 1 мл/мин., золотисто-жёлтого цвета, слегка вязкая, слабощелочной реакции; порции «В» - 30 мл/мин, цвет почти чёрный, вязкая, щелочной реакции: порции «С» - 1 мл/мин, цвет светло-жёлтый, слегка вязкая, щелочной реакции. Время выделения пузырной желчи 12 минут, скорость сокращения желчного пузыря в среднем более 20 мл за 5 минут. При микроскопическом исследовании желчи пузырная порция прозрачная, светло-коричневого цвета, лейкоцитов не более 8 в поле зрения, эритроцитов нет, эпителий единичный или отсутствует, слизь, кристаллы не обнаруживаются. Исследование сопровождалось болью в животе.

Вопросы:

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.

Эталон ответа к задаче №2

1. Болевой абдоминальный с-м, ожирения, гиперхолестеринемии. Ведущий синдром - болевой абдоминальный.
2. Предварительный диагноз: Дисфункция желчного пузыря по гипертоническому типу.

Дифференциальная диагностика в первую очередь проводится с воспалительными заболеваниями желчного пузыря и желчных путей, холелитиазом, опухолями желчевыделительной системы.

3. По результатам обследования: признаки гиперхолестеринемии, дискинезии желчного пузыря (при дуоденальном зондировании и по УЗИ).

План дообследования: Пероральная холецистография и внутривенная холеграфия: позволяют исключить наличие органических изменений и подтвердить функциональный характер заболевания желчного пузыря: с помощью серийной рентгенографии определяется ускоренное и сильное сокращение желчного пузыря после введения стимулятора. Радиохолецистография выявляет изменение латентного периода, продолжительности наполнения и опорожнения желчного пузыря. По данным сканирования пузыря отмечается изменение его положения, размеров и формы.

4.Тактика дальнейшего ведения: Консультация гастроэнтеролога. Частое дробное питание с ограничением жареной, жирной, экстрактивной пищи. Правильное чередование труда и отдыха, нормализация функций центральной нервной системы.
5.План лечения: При болях показаны спазмолитические средства (но-шпа, папаверин дюспаталин, бускопан, платифиллин и др.). При стрессах – седативная терапия (новопассит, грандаксин, адоптол, тенотен и др.)
6.Факторы риска заболевания: погрешности в диете, нарушения режима питания ожирение, гиподинамия, стрессы. План коррекции факторов риска: избегать нарушений режима питания, психоэмоциональных нагрузок и гиподинамии. Борьба с ожирением.

Задача №3

Пациент К., 70 лет, предъявляет жалобы на боли в левом коленном суставе, внутренней поверхности левого бедра, усиливающиеся при ходьбе, стихающие в покое, некоторое ограничение подвижности в левом тазобедренном суставе. Впервые боли в левой нижней конечности начал отмечать около 2 лет назад, к врачу не обращался, не лечился.

При осмотре наблюдается ограничение опорной функции левой ноги, болезненность при пальпации левого тазобедренного сустава, ограничение ротационных движений в нём. Рост 178 см, вес 85 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отёков нет. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. ЧСС 68 в минуту. АД 120/80 мм.рт.ст. Язык влажный, чистый. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень по краю рёберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный.

ОАК: эр. – $4,9x10^{12}$/л, Нв – 157 г/л, СОЭ – 19 мм/ч, лейк. – $8,7x10^{9}$/л, пал. – 2, сегм. – 70, лимф. – 31, мон. – 2%. Исследование синовиальной жидкости: лейк. – 1000 в $мм^3$, нейтр. – 15%. На рентгенограмме тазобедренных суставов – слева неравномерное сужение суставной щели, единичные остеофиты по наружному краю вертлужной впадины и по периферии головки бедренной кости, уплотнение верхней части вертлужной впадины, справа без патологии. РФ - отр.

Вопросы:

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.

Эталон ответа к задаче № 3

1. Суставной синдром.

2. Первичный остеоартроз левого тазобедренного сустава, рентгенологическая стадия 2. Диффренциальный диагноз: РА, РеА, подагра, остеоартроз

3. ОАК; определение РФ; иссл. синовиальной жидкости; рентгенография коленных суставов.

ОАК – повыш. СОЭ, лейк. - воспаление; иссл. синов. жидк. – лейкоцитоз. Рентгенография тазобедренных суставов – изменения, характерные для 3 стадии остеоартроза.

4 . Консервативная медикаментозная терапия. ЛФК.

5. НПВП – найз 100мг 2 в сут. внутрь. Хондропротекторы (глюкозамин сульфат 1500мг/сут 6 месяцев или комбинированные (Артра)). Алфлутоп по 2.0 мл в/м №10

6. Повышенная масса тела, статическая нагрузка, гиподинамия, травмы

4.1.4. Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Болезни органов дыхания

1. Фиброзирующий альвеолит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
2. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
3. Абсцесс легкого. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
4. Принципы лечения обструктивных заболеваний легких.
5. Методы исследования вентиляционной способности легких.
6. Генно-инженерные биологические препараты: перспективы в лечении обструктивных заболеваний легких.
7. Особенности течения инфекционных процессов у пациентов на фоне иммуносупрессии.

Раздел 2. Болезни органов пищеварения

8. Маски гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
9. Роль ингибиторов протонной помпы в лечении кислотозависимых заболеваний.
10. Дивертикулярная болезнь. Дивертикулез. Дивертикулит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
11. Псевдомембранозный колит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
12. Генно-инженерные биологические препараты в лечении неспецифического язвенного колита и болезни Крона.
13. Описторхоз. Класиффикация. Вопросы дегельминтизации. Профилактика.
14. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.

Раздел 3. Болезни органов кровообращения

15. Антифосфолипидный синдром. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
16. Синдром Фелти и синдром Стилла. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Желудочковые нарушения ритма. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Атриовентрикулярные блокады. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

20. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани

21. Дисплазия соединительной ткани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
22. Ведение пациентов с системной красной волчанкой.
23. Анкилозирующий спондилоартрит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Подагра. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 5. Болезни почек и мочевых путей

25. Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек (ХБП) 4-5 стадии.
26. Аутосомно-доминантный поликистоз почек. Подходы к лечению.
27. Принципы лечения осложненных вариантов хронического пиелонефрита.
28. Дифференциальный диагноз острого гломерулонефрита.
29. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов.
30. Мочевой синдром. Диагностика.
31. Нефротический синдром и нефритический синдром в практике врача терапевта.

Раздел 6. Болезни органов кроветворения

32. Основные классы лекарственных препаратов, использующихся в онкогематологии (механизм действия, специфические побочные действия).
33. Нарушения системы гемостаза на фоне беременности.
34. Препараты железа: классификация. Перегрузка препаратами железа.
35. Основные положения по правилам трансфузионной терапии (приказ №363 «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови»).
36. Тромбоцитопения: диагностика и диффдиагностика.
37. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при гемобластозах.

Раздел 7. Болезни эндокринной системы и обмена веществ

38. Метаболический синдром. Патогенез, диагностика, лечение.
39. Диабетическая нефропатия. Диагностика, лечение.
40. Диабетические полинейропатии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
41. Акромегалия. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
42. Гиперальдостеронизм. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гиперальдостеронизма. Принципы лечения.
43. Гиперпролактинемический синдром. Диагностика, принципы лечения.

Раздел 8. Неотложные состояния в терапии

44. Кардиогенный шок. Интенсивная терапия и реанимация
45. Желудочно-кишечные кровотечения. Оказание неотложной помощи на всех этапах.
46. Астматический статус. Интенсивная терапия на разных стадиях.
47. Отек легких у больных с заболеваниями почек. Интенсивная терапия и реанимация.
48. Гипотиромикседематозная кома. Интенсивная терапия.
49. Гемолитический криз. Интенсивная терапия.
50. Отек Квинке. Клинические проявления, диагностика. Интенсивная терапия.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	**Тестовое задание**	**Ответ на тестовое задание**

УК-1	***Пример:*** **Хронический пиелонефрит - это** а) абактериальное недеструктивное воспаление интерстиция; б) бактериальное, деструктивное воспаление интерстиция и чашечно-лоханочной системы; в) бактериальное поражение клубочков; г) бактериальное воспаление мочевыводящих путей без поражения интерстиция; д) поражение юкста – гломерулярного аппарата.	**Б)**
ПК-1	**Среднесуточная лечебная доза 2-х валентного железа:** а) 100 мг б) 50 мг в) 400 мг г) 200 мг д) 150 мг	**Г)**
ПК-2	**К фактору риска развития остеопороза относится** а) возраст старше 65 лет; б) мужской пол; в) употребление алкоголя; г) отсутствие переломов в анамнезе; д) адекватный уровень витамина Д.	**А)**
ПК-5	**Метаболическими признаками гиперосмолярной комы являются:** а) гипернатриемия и кетоацидоз б) кетоацидоз и гипергликемия	**В)**

	в) гипергликемия и гиперосмолярность г) гиперосмолярность и кетоацидоз д) гиперосмолярность и гипогликемия	
ПК-6	**Базисным антисекреторным средством при язвенной болезни являются:** а)антибактериальные препараты б)ИПП (ингибиторы протоновой помпы) в)пробиотики г)цитостатики д)НПВП	**Б)**
ПК-8	Больному с диагнозом Бронхиальная астма средней степени тяжести. ДН II. ХЛС, компенсированное, санаторно-курортное лечение а) показано на приморском климатическом курорте б) показано на равнинном климатическом курорте в) показано на горном климатическом курорте г) показано в местном климатическом санатории д) противопоказано	**Г)**

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» (ординатура)

Тестовые задания (*примеры*):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1) Ранним клиническим признаком ХОБЛ является:

1. появление болезненности точек Вааля;
2. снижение подвижности нижнего края;
3. притупление легочного звука над легкими;

4. появление коробочного оттенка легочного звука над верхними отделами грудной клетки;
5. бронхиальное дыхание.

2) Сочетание анемии и артериальной гипертонии наблюдается при следующей патологии:

1. гипертоническая болезнь;
2. акромегалия;
3. синдром Иценко-Кушинга;
4. хроническая почечная недостаточность;
5. B_{12}-дефицитная анемия.

3) В остром периоде подагрического артрита назначают:

1. колхицин;
2. диклофенак натрия;
3. преднизолон;
4. аллопуринол;
5. лозартан.

4) Синдром гепатоспленомегалии наблюдается при:

1. хронической сердечной недостаточности;
2. гемолитические анемии;
3. остром холецистите;
4. хроническом лейкозе;
5. остром панкреатите.

5) Клинические проявления феохромоцитомы не включают:

1. чувство страха;
2. головную боль;
3. брадикардию;
4. повышенную потливость;
5. нарушения углеводного обмена.

Ситуационные задачи (*примеры*):

Задача №1

Больная М., 19 лет, заболела остро 3 дня назад: появилась головная боль, общая слабость, повысилась температура до 38^0 С. На 3-й день присоединились боли в горле при глотании.

Объективно: Состояние средней степени тяжести за счет интоксикации. Кожные покровы повышенной влажности, температура тела $38,4^0$С. Осмотр зева: небные миндалины увеличены, рыхлые, гиперемированы, с островками налета желто-зеленого цвета, налет легко снимается шпателем. Пальпируются увеличенные и болезненные лимфатические узлы передне-шейные и в области

угла нижней челюсти. Патологии внутренних органов не выявлено, ЧСС 92 в минуту.

Анализ крови: лейк. $10,0x10^9$/л, Hb 127 г/л, СОЭ 38 мм/ч. Анализ мочи общий: уд. вес 1023, белок 0,055 г/л, лейк. 2-3 в п/зр, плоский эпит. 1-2 в п/зр.

Вопросы:

1. Выделите синдромы.
2. Ваш план дифференциальной диагностики.
3. Составьте план дополнительных исследований.
4. Интерпретируйте результаты дополнительных исследований.
5. Сформулируйте диагноз.
6. Назначьте лечение.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Задача №2

Больная С., 42 года. Жалобы на боли за грудиной давящего характера, частые, без четкой связи с приемом пищи, на тошноту, изжогу, отрыжку кислым, перебои в работе сердца.

Боли за грудиной беспокоят в течение 10 лет - сначала ночью, купировались через 15-20 мин после приема валидола. При боли в грудной клетке принимала валидол, нитроглицерин. В дальнейшем боли участились, появилась отрыжка, изжога натощак. Больная отмечает, что данные жалобы усиливаются при наклоне туловища вперед, вниз. В течение последних нескольких месяцев стали беспокоить сердцебиение, перебои в сердце.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Язык обложен белым налетом. Тоны сердца ясные, аритмичные, ЧСС 84 в мин, АД 130/80 мм рт. ст. По другим органам – без патологии.

Анализ крови: Hb 127 г/л, лейк. $6,4x10^9$/л, СОЭ 5 мм/ч; билирубин 20, 12 мколь/л, холестерин 4,7 ммоль/л, АЛТ 0,45 ммоль/л, АСТ 0,38 ммоль/л, фибриноген 3,6 мг/л. ЭКГ: Ритм синусовый, частая желудочковая экстрасистолия (градация III по Лауну), умеренные дистрофические изменения миокарда.

Вопросы:

1. Выделите синдромы.
2. Ваш план дифференциальной диагностики.
3. Составьте план дополнительных исследований.
4. Интерпретируйте результаты дополнительных исследований.
5. Сформулируйте предварительный диагноз.
6. Назначьте лечение.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Задача №3

Больной П., 31 год, водитель пассажирского автобуса. В течение 4 лет беспокоит боль в поясничном отделе позвоночника и в области тазобедренных, голеностопных суставов.

Обострения заболевания 1-2 раза в год, с оформлением листка нетрудоспособности и лечением у невролога. Очередное ухудшение самочувствия после переохлаждения, в течение 2 недель прием диклофенака 0, 75 мг/сут, новокаиновые блокады N 4, диадинамические токи и витаминотерапия не принесли облегчения.

Объективно: походка щадящяя, отсутствует поясничный лордоз, сгибание в поясничном отделе болезненно и ограничено. Суставы не изменены, движения во всех суставах в полном объеме . Болезненность при пальпации кресцово-подвздошных суставов. Пульс 78 в мин. АД 125/ 70 мм рт ст. Патологии внутренних органов не выявлено.

Анализ крови – СОЭ 26 мм/час Л 7,3 10 9, Нв 148 г/л. Рентгенография костей таза и позвоночника - тазобедренные суставы без изменений. Суставные щели кресцово-подвздошных сочленений сужены, размыты, прослеживаются не на всем протяжении.

Вопросы:

1. Какие заболевания следует включить в круг дифференциальной диагностики?
2. Перечислить наиболее специфичные лабораторные показатели для исключения или подтверждения выше перечисленных заболеваний.
3. Сформулировать и обосновать более вероятный диагноз.
4. Перечислить наиболее эффективные препараты для данного больного.
5. Провести врачебно-трудовую экспертизу.
6. Имеются ли показания для санаторно-курортного лечения

Характеристика ответа при собеседовании	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН). Критерии оценки для ГИА

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (июнь, 2 год обучения)	Ситуационные задачи	Пятибалльная система
	Тестирование	91-100%- отлично 81-90% - хорошо 71-80% - удовлетворительно Меньше 71% - неудовлетворительно
	Практические навыки	Зачтено/не зачтено

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	По договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ	неограниченный

	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.rnmot.ru/ru/ (росс. общ-во терапевтов)	
	http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
	http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во)	
	http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов)	
	http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 – 958 с. Т. 2 – 895 с	616-08 В 608	7	13
	Дополнительная литература			
	Бадокин В.В., Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадокина - М. : Литтерра, 2014. - 592 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная			13

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Рукавицын О.А., Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Шилов Е.М., Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13

Порядки оказания медицинской помощи:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г.№ 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"

Стандарты специализированной медицинской помощи:

2012 г. № 658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 845н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 850н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 707н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 748н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 755н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 859н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1075н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи несовершеннолетним при олигоменорее и аменорее"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1558н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1402н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1434н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1552н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1620н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (критическая ишемия)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 650н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при миелопролиферативных заболеваниях, протекающих с гиперэозинофилией и идиопатическим гиперэозинофильным синдромом"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 861н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при донорстве аутологичного костного мозга"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1242н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Виллебранда (оперативное лечение)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1279н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи после трансплантации аллогенного костного мозга (обследование и коррекция лечения)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 835н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром тромбозе в системе верхней и нижней полых вен"
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 836н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при посттромбофлебитической болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 837н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром восходящем тромбофлебите большой и (или) малой подкожных вен"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1456н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при варикозном расширении вен нижней конечности с язвой и (или) воспалением"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г.№ 657н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести"
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 724н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 741н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 842н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гриппе тяжелой степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г.№ 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г.№ 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г.№ 1592н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г.№ 1596н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 722н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 774н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г.№ 1420н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 614н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии,

хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 762н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 763н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерацииот 20 декабря 2012 г. № 1268н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде, при госпитализации с целью подготовки к заместительной почечной терапии"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1271н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при почечной недостаточности. Проведение обмена перитонеального диализа"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)"

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября

Клинические рекомендации:

Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова, 8 выпуск, – М.: УП ПРИНТ; 2017, 112 с.

Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов» Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы, Москва 2015, 17 с.

Консенсус по инициации и интенсификации сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа: обновление, Дедов И.И., Шестакова М.В., Аметов А.С. , Анциферов М.Б. , Галстян Г.Р., Майоров А.Ю., Мкртумян А.М. , Петунина Н.А., Сухарева О.Ю., 2015, 19 с.

Клинические рекомендации по диагностике, скрининг у, профилактике и лечению хронической болезни почек у больных сахарным диабетом, Москва 2015, 39 с.

Клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывномумониторированию гликемии у больных сахарным диабетом, Москва 2014, 32 с.

Клинические рекомендации Российский национальный консенсус «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение», И.И. Дедов и соавт., Москва 2013, 19 с.

Национальные рекомендации для медицинских работников по технике инъекции при лечении сахарного диабета, О.Ю. Майоров, О.Г. Мельникова, Москва, 2012, 23 с.

Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению дифференцированного рака щитовидной железы у взрослых. Проект. Редакция 2016 г. Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Мельниченко Г.А., Мудунов А.М., Румянцев П.О., Слепцов И.В., Эндокринная хирургия, 2015, Т.9, №3, 8 с.

Клинические рекомендации Диагностика и лечение многоузлового зоба у взрослых, Бельцевич Д.Г., Ванушко В.Э., Мельниченко Г.А., Румянцев П.О., Фадеев В.В, Москва, 2016, 9 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению медуллярного рака щитовидной железы, Москва, 2015, 12 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоимунной патологии щитовидной железы, Москва, 2014, 35 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым / многоузловым зобом, Москва, 2014, 25 с.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов по диагностике и лечению аутоиммунного тиреоидита у взрослых, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Герасимов Г.А., Фадеев В.В., Петунина Н.А, Александрова Г.Ф., Трошина Е.А., Кузнецов Н.С., Ванушко В.Э., 2013.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов по диагностике и лечению узлового зоба, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В., Герасимов Г.А., Гринева Е.Н., Кузнецов Н.С., Ванушко В.Э., Бельцевич Д.Г., Свириденко Н.Ю., Трошина Е.А., Петунина Н.А., Мазурина Н.В., Гарбузов П.И., Румянцев П.О., Ильин А.А., Артемова А.М., 2013.

Клинические рекомендации Диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых (проект), 2018.

Клинические рекомендации Российской Ассоциации Эндокринологов (РАЭ) по диагностике и лечению первичной надпочечниковой недостаточности у взрослых

пациентов (проект), Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Юкина М.Ю., Платонова Н.М., Бельцевич Д.Г., 2017.

Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин с сахарным диабетом, И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестакова, Р.В. Роживанов, А.Л. Терехова, А.В. Зилов, Д. О. Ладыгина ,Д.Г. Курбатов, Москва, 2017, 18 с.

Рекомендации по диагностике и лечению дефицита тестостерона (гипогонадизма) у мужчин, И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, Р.В. Роживанов, Д.Г. Курбатов, Москва, 2016, 19 с.

Клинические рекомендации Первичныйгиперпаратиреоз, 2016, 90 с.

Федеральные клинические рекомендации (проект):Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при врожденной дисфункции корынадпочечников у пациентов во взрослом возрасте, Молашенко Н.В., Трошина Е.А., Сазонова А.И., Ужегова Ж.А., Москва, 2016, 28 с.

Лечение морбидного ожирения у взрослых, 2016, 39 с.

Клинические рекомендации Остеопороз, 2016, 104 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы/параганглиомы, Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Юкина М.Ю., Москва, 2015, 20 с.

Клинические рекомендации инциденталома надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена, Под редакцией академика РАН и РАМН, проф., д.м.н. Дедова И.И., академика РАМН, проф., д.м.н. Мельниченко Г.А., Москва, 2015, 10 с.

Клинические рекомендации Дефицит витамина Д у взрослых: диагностика, лечение и профилактика, Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Москва, 2015, 75 с.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению адренокортикального рака, Мельниченко Г.А., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Райхман А.О., Москва, 2016, 36 с.

Клинические рекомендации «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте», Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Москва, 2016, 28 с.

Клинические рекомендации Болезнь Иценко-Кушинга: Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, Г.А. Мельниченко, И.И. Дедов, Москва, 2014, 78 с.

Клинические рекомендации инциденталомы гипофиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения, Москва, 2014, 17 с.

Клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения, Москва, 2014, 19 с.

Клинические рекомендации Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, Москва, 2014, 37 с.

Клинические рекомендации по материалам консенсуса по первичному гиперальдостеронизму, Приняты в 2008 г. на Всероссийском конгрессе «Современные технологии в эндокринологии», 2008 г.

Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии (2018)

Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение (2018)

Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности (2018)

Кардиоваскулярная профилактика(2017)

Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний (2017)

Клинические рекомендации: Хроническая сердечная недостаточность (2016)

Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика (2016)

Национальные рекомендации: Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции (2014)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний при беременности (2013)

Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике (2013)

Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (2012)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению наследственных нарушений соединительной ткани (2012)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий (2012)

Рекомендации по количественной оценке структуры и функции камер сердца (2011)

Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте (2011)

Национальные рекомендации по допуску спортсменов с отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы к тренировочно-соревновательному процессу (2011)

Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике

Национальные рекомендации по прогнозированию и профилактике кардиальных осложнений внесердечных хирургических вмешательств у кардиологических больных (2011)

Национальные рекомендации по эффективности и безопасности лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний (2011)

Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых (2014)

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (2013)

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких (2014)

Диагностика и лечение саркоидоза (Федеральные согласительные клинические рекомендации) (2014)

Национальные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппа (2014)

Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрии (2014)

Вакцинопрофилактика болезней органов дыхания в рамках первичной медико-санитарной помощи населению (2014)

Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и леч. ЯБ // РЖГГК. 2016. № 26(6). С. 40–54.Синдром раздраженного кишечника // Репринт из книги «Клинические рекомендации. Колопроктология». 2-е издание, исправленное и дополненное, под редакцией чл.-кор. РАН Ю.А. Шелыгина. М.:ГЭ0ТАР-Медиа. 2017. 36 с. Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // РЖГГК, 2017; 27(4):75-95.
Клинические рекомендации. Колопроктология. Ректовагинальные свищи / под ред. Ю. А. Шелыгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 108-125.
Клинические рекомендации. Колопроктология. Острый и хронический геморрой / под ред. Ю. А. Шелыгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 30-52.
Клинические рекомендации. Колопроктология. Анальная трещина / под ред. Ю.А. Шелыгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. С. 12-29.
Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шелыгина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 528 с.
Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шептулин А.А. и др. Клинические рекомендации РГА по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // Рос журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2017. - 27(3). С. 75-83.
Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. 2017. №27 (1). С. 50–61.
Дифференциальный диагноз функциональных заболеваний пищевода. Пособие для врачей / Под ред. акад. РАН, проф. В.Т. Ивашкина – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2018. 32 с. Клинические рекомендации РГА по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // Рос журн. гастроэнтерол., гепатол., колопроктол. – 2017. - 27(3). С. 75-83. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. 2017. №27 (1). С. 50–61. Пищевод Баррета. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014.РГА. Диагностика и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни // Пособие для врачей. - Москва. - 2010 г.
Авторы: РГА

Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению

Клинические рекомендации по диагностике и лечению атипичного гемолитико-уремического синдрома

Рекомендации Российского диализного общества по оценке качества оказания медицинской помощи при подготовке к началу заместительной почечной терапии и проведении лечения диализными методами взрослых пациентов с ХБП
5 стадии (2014)

Клинические рекомендации «Лечение пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии (ХБП 5) методами гемодиализа и гемодиафильтрации» (2016)

Клинические рекомендации «Лечение пациентов с хронической болезнью почек 5 стадии методом перитонеального диализа» (2016)

Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек (2015)

Обновленные российские национальные рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической болезни почек в редакции 2014 года

Утвержденные АРР в 2013г. Федеральные клинические рекомендации по "ревматологии" с дополнениями от 2016 года

По диагностике и лечению анкилозирующего спондилита (Болезнь Бехтерева)

По лечению Антифосфолипидного синдрома
Диагностика и лечение болезни Бехчета
По диагностике и лечению системных васкулитов
Лабораторная диагностика ревматических заболеваний
По диагностике и лечению идиопатических воспалительных миопатий
По диагностике и лечению остеоартроза
По диагностике и лечению остеопороза

Подагра
Ревматоидный артрит
По диагностике и лечению системной красной волчанки

По диагностике и лечению болезни Шёгрена
По периоперационному ведению пациентов с ревматоидным артритом, нуждающихся в эндопротезировании крупных суставов нижних конечностей (В.Н. Амирджанова)
По планированию беременности и наблюдению за беременными с системной красной волчанкой (Кошелева Н.М.)
По скринингу и мониторированию туберкулезной инфекции у больных, получающих генно-инженерные биологические препараты (С.Е.Борисов, Г.В.Лукина)
По лечению болезни депонирования кристаллов пирофосфата кальция (В.Г. Барскова, Ф.М. Кудаева)
Проблема безопасности базисных и биологических препаратов (Ю.В.Муравьев)
По диагностике и лечению психических расстройств при ревматических заболеваниях (Лисицына Т.А., Вельтищев Д.Ю., Серавина О.Ф., Ковалевская О.Б, Дрождина Е.Н., Зелтынь А.Е., Марченко А.С., Шеломкова О.А., Ищенко Д.А.)
По лечению псориатического артрита (Е.Л. Насонов, Т.В. Коротаева)
По лечению ревматоидного артрита (Е.Л. Насонов, Д.Е. Каратеев)
По применению нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) при ревматических заболеваниях (Каратеев А.Е.)

Федеральные рекомендации по узловатой эритеме 2016г.

Федеральные рекомендации по применению гидрохлорохина

Хаитов Р.М. Аллергология [Электоронный ресурс]: клинические рекомендации/ Данилычева И.В., Медуницына Е.Н., Тузлукова Е.Б. и др. под ред Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. -256с. 2018: Клинические рекомендации по диагностике и лечению ОЛЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению Виллербранда

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ХМЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению ОМЛ

Клинические рекомендации по диагностике и лечению нарушений свертывания крови

Клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии

Маршрутизация пациентов:

Приказ ДОЗН КО от 26 января 2017 г. № 98 О маршрутизации пациентов (взрослое население) при тяжелых формах гриппа и подозрении на гриппозную пневмонию

Приказ ДОЗН КО от 29 декабря 2016 г. № 1481

О маршрутизации пациентов при трехуровневой системе оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи

Приказ ДОЗН КО от 16.04.2018 № 568

Об организации оказания специализированной медицинской помощи взрослому населению на территории Кемеровской области при остром коронарном синдроме

https://kuzdrav.ru/regulatory/legal.php

6. Материально-техническое обеспечение

650066, г. Кемерово, пр-т Октябрьский, 53/1
650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22А
650001, г. Кемерово, ул. Назарова, 1А
Помещения:
учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами
Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника, тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), Тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, То-нометр LD-71 стетоскоп в комплекте, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактиче-ских и лечебных мероприятий,ирасходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3