


федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной, лечебной работе и
развитию регионального здравоохранения
 д-р мед. наук, доц. Пьянзова Т.В.

« 19 » 02 20 25 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 3.1.26. ФТИЗИАТРИЯ**

Кафедра фтизиатрии

Форма обучения *очная*

Продолжительность обучения: 3 года

Промежуточная аттестация: 1, 2 год обучения

Итоговая аттестация: 3 год обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1.Актуальность программы аспирантуры.....	4
2. Цели и задачи аспирантуры.	4
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	5
4.Структура программы.	5
5. План научной деятельности.....	8
5.1. Примерный план выполнения научного исследования.	8
5.2. План подготовки диссертации и публикаций.....	9
5.3. Перечень этапов освоения научного компонента с указанием планируемых результатов научной (научно-исследовательской) деятельности.....	11
6. Итоговая аттестация.....	11
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	
7.1.. Информационное обеспечение.	14
8. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.....	15

1. Актуальность программы аспирантуры

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленность (профиль) 3.1.26 - «Фтизиатрия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина». Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Цели и задачи аспирантуры

Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций в области клинической медицины и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач в области охраны здоровья граждан.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.
2. Сдача кандидатских экзаменов.
3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

3.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

4. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Комплект документов, регламентирующих содержание и организацию программы аспирантуры по данной научной специальности, включает следующее: план научной деятельности; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; рабочую программу практики.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1.	Научный компонент.
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения.

1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.
2.	Образовательный компонент.
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов).
2.2.	Практика.
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.
3.	Итоговая аттестация.

Структура программы аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Базовая часть: дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; история и философия науки; иностранный язык. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы: производственная (научно-исследовательская) практика; педагогическая практика.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы: научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь": базовая часть; подготовка и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Примерный план выполнения научного исследования

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Выполнение экспериментальной часть работы, сбор и подготовка научных материалов, квалифицированная постановка экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований.	1-3 год обучения	Аспирант будет владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Сбор и реферирование научной литературы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	1-3 год обучения	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

5.2. План подготовки диссертации и публикаций

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	<p>Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы.</p> <p>Совместно с научным руководителем проведение работы по формулированию темы диссертации и определению структуры работы.</p> <p>Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете.</p>	1 год обучения	Утверждена тема кандидатской диссертации.
		<p>Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.</p>	2 год обучения	Оформлена первичная документация.
		<p>Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений. Обсуждение на кафедре.</p>	3 год обучения	Подготовлена диссертационная работа.
2.	Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях в перечне ЕГПНИ – «Белом списке»	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	1-3 год обучения	Тезисы докладов в сборниках материалов конференций.
		<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	1-3 год обучения	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях;

<p>и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	<p>1-3 год обучения</p>	<p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях в перечне ЕГПНИ – «Белом списке».</p>
---	---	-------------------------	--

5.3 Перечень этапов освоения научного компонента

№	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Год обучения
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.			
1.1.	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
1.2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
1.3.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	Рукопись диссертационной работы.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	Количество публикаций.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, список публикаций.	1-3
2.1.	Участие в конкурсах и грантах.	Количество заявок.	Аттестационный отчет.	1-3
2.2.	Участие в научных мероприятиях.	Количество научных мероприятий.	Аттестационный отчет.	1-3
3	Итоговая аттестация.	Апробация результатов научного исследования.	Заключение о готовности диссертации к защите.	3

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочая программа практики - представлены отдельными документами.

6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и представляет собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований, представляет собой либо доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании Государственной комиссии.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

КемГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение научно-квалификационной работы (диссертации).

7.1. Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
6.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно

8. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

- Научное руководство аспирантами и соискателя осуществляют профессоры и доценты, имеющие ученую степень доктора наук, они осуществляют самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвуют в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеют ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

- Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, журналах в перечне ЕГПНИ – «Белом списке», индексируемых в Российском индексе научного цитирования и (или) в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке

присуждения ученых степеней" (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020).

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus или в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».