

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
и международной деятельности  
д-р мед. наук, доц. Пьянзова Т.В.

« 16 » 02 20 26 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 3.1.4 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Кафедра** *Акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой*

**Форма обучения** *очная*

**Продолжительность обучения:** 3 года

**Итоговая аттестация:** 3 год обучения

**Кемерово 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы аспирантуры.....	4
2. Цели и задачи аспирантуры.....	4
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры .....	5
4. Структура программы аспирантуры .....	5
5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.....	6
6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы .....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	

## **1. Актуальность программы аспирантуры**

Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации базируется на обеспечении отрасли высококвалифицированными кадрами.

Решение этой проблемы неразрывно связано с постоянным совершенствованием вузовского и послевузовского образования, их преемственности и непрерывности, повышения уровня и качества на основе новейших достижений науки, практики и технического прогресса.

Создание государственного стандарта для системы послевузовского обучения предусматривает границы единого образовательного пространства для всех регионов России, сохранение лучших традиций российской клинической школы, стабилизацию требований к уровню знаний, умений и практических навыков на всех этапах и ступенях профессиональной деятельности.

Освоение полной учебной программы по акушерству и гинекологии и сдача квалификационного экзамена позволяет врачу получить сертификат специалиста.

Одной из ступеней обучения в системе послевузовского профессионального образования является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, которые являются высококвалифицированными врачами акушерами-гинекологами, владеющими обширным объемом теоретических знаний; способными успешно решать профессиональные задачи; умеющими провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности и родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

## **2. Цели и задачи аспирантуры**

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Сдача кандидатских экзаменов.

3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

### **4. Структура программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Комплект документов, регламентирующих содержание и организацию программы аспирантуры по данной научной специальности, включает следующее:

План научной деятельности (Приложение 1);

Учебный план (Приложение 2);

Календарный учебный график (Приложение 3);

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4);

Рабочая программа практики (Приложение 5).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1.	Научный компонент.
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к

	защите.
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения.
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.
2.	Образовательный компонент.
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов).
2.2.	Практика.
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.
3.	Итоговая аттестация.

## 5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень и осуществляет научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности Акушерство и гинекология за последние три года, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях за последние три года.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области акушерства и гинекологии, имеют публикации в журналах, индексируемых в ЕГПНИ – «Белом списке» в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

## **6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Кемеровский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимально необходимый для реализации образовательной программы

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности Акушерство и гинекология, перечень оборудования включает в себя:

- современную аппаратуру,
- средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и прикладные программы),
- лабораторное оборудование.

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура.

Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической и иными библиотечно-информационными ресурсами гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Научная библиотека удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека в своем фонде имеет научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Библиотека располагает научными журналами и трудами научных конференций:

1. Medicine Review;
2. Врач-аспирант;
3. Казанский медицинский журнал;
4. Клиницист;
5. Клиническая медицина;

6. Лазерная медицина;
7. Лечащий врач;
8. Лечебное дело;
9. Медицина в Кузбассе;
10. Медицина и образование в Сибири;
11. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии;
12. Журнал акушерства и женских болезней;
13. Международный журнал педиатрии, акушерства и гинекологии;
14. Российский вестник акушера-гинеколога и другие.

Создан и пополняется библиотечный фонд электронных книг по специальности Акушерство и гинекология, который хранится на сетевом диске Z на кафедре акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой, доступ к нему свободный.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения образования разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Примерный план выполнения научного исследования

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Выполнение экспериментальной часть работы, сбор и подготовка научных материалов, квалифицированная постановка экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований.	1-3 год обучения	Аспирант будет владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Сбор и реферирование научной литературы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	1-3 год обучения	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## План подготовки диссертации и публикаций

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской Работы.	Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Совместно с научным руководителем проведение работы по формулированию темы диссертации и определению структуры работы. Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете.	1 год обучения	Утверждена тема кандидатской диссертации.
		Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.	2 год обучения	Оформлена первичная документация.
		Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений. Обсуждение на кафедре.	3 год обучения	Подготовлена диссертационная работа.
2.	Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях; индексируемых в ЕГПНИ – «Белом списке» и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,	Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.	1-3 год обучения	Тезисы докладов в сборниках материалов конференций.
		Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.	1-3 год обучения	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях.

	<p>селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	<p>1-3 год обучения</p>	<p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в ЕГПНИ – «Белом списке». Заявки на патенты, изобретения, полезные модели.</p>
--	--	---	-------------------------	--

### Перечень этапов освоения научного компонента

№	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Год обучения
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.			
1.1.	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
1.2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
1.3.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	Рукопись диссертационной работы.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.	Количество публикаций.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, список публикаций.	1-3
2.1.	Участие в конкурсах и грантах.	Количество заявок.	Аттестационный отчет.	1-3
2.2.	Участие в научных мероприятиях.	Количество научных	Аттестационный отчет.	1-3

		мероприятий.		
3.	Итоговая аттестация.	Апробация результатов научного исследования.	Заключение о готовности диссертации к защите.	3

