

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

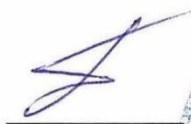
«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и международной деятельности
д-р мед. наук, доц. Пьянзова Т.В.



« 16 » 02 2026 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 3.1.18 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Кафедра *Госпитальной терапии и клинической фармакологии*

Форма обучения *очная*

Продолжительность обучения: 3 года

Промежуточная аттестация: зачет (1,2,3,4,5,6 полугодие)

экзамен (2,3 полугодие)

Итоговая аттестация: 6 полугодие

Кемерово 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы аспирантуры	4
2. Цели и задачи аспирантуры	4
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	4
4. Структура программы аспирантуры	5
5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	7.
Требования к материально-техническому и учебно-методическому	6
обеспечению программы.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	9
ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	

1. Актуальность программы аспирантуры

У пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию, довольно часто отмечается снижение когнитивных функций, описываемое чаще в литературе, как «мозговой туман». Механизмы, лежащие в основе этих симптомов, до конца не изучены, но вероятно, имеют место быть: прямой нейротоксический эффект, длительное пребывание в реанимации, использование искусственной вентиляции легких и седативных средств, гипоксия головного мозга, системное воспаление, побочные эффекты лекарств, которые используются для лечения COVID-19. Астения и «мозговой туман» сохраняются в течение длительного времени после выздоровления, что отрицательно влияет на качество жизни пациентов. Из-за небольшого периода времени с начала пандемии пока не существует основанного на доказательствах подхода к лечению постковидных когнитивных и астенических нарушений. На сегодняшний день крайне актуально изучение возможностей нейропсихологической оценки и реабилитации таких пациентов для улучшения качества медицинской помощи и качества жизни пациентов в целом, скорейшей их реабилитации и восстановления трудоспособности.

2. Цели и задачи аспирантуры

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.
2. Сдача кандидатских экзаменов.
3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

4. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Комплект документов, регламентирующих содержание и организацию программы аспирантуры по данной научной специальности, включает следующее:

- План научной деятельности;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочая программа практики;

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент.
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения.
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.
2	Образовательный компонент.
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов).
2.2	Практика.
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.
3	Итоговая аттестация.

5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень и осуществляет научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности Внутренние болезни за последние три года, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях за последние три года.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области внутренних болезней, имеют публикации в журналах, индексируемых в ЕГПНИ – «Белом списке» в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Кемеровский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим

противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности Внутренние болезни, перечень оборудования включает в себя:

- современную аппаратуру,
- средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и прикладные программы),
- лабораторное оборудование.

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура.

Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической и иными библиотечно-информационными ресурсами гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Научная библиотека удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека в своем фонде имеет научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Библиотека располагает научными журналами и трудами научных конференций:

1. Medicine Review
2. Врач-аспирант
3. Казанский медицинский журнал
4. Клиницист
5. Клиническая медицина
6. Лазерная медицина
7. Лечащий врач

8. Лечебное дело
9. Медицина в Кузбассе
10. Медицина и образование в Сибири
11. Вестник современной клинической медицины
12. Врач и информационные технологии
13. Терапевтический архив

Создан и пополняется библиотечный фонд электронных книг по специальности Внутренние болезни, который хранится на сетевом диске Z на кафедре фтизиатрии, доступ к нему свободный.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения образования разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Примерный план выполнения научного исследования

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Объем и краткое содержание</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Выполнение экспериментальной часть работы, сбор и подготовка научных материалов, квалифицированная постановка экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований.	1-3 год обучения.	Аспиранты будет владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Сбор и реферирование научной литературы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и	1-3 год обучения.	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и

		демонстрационного материала.		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
--	--	------------------------------	--	---

План подготовки диссертации и публикаций

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Объем и краткое содержание</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	<p>Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Совместно с научным руководителем проведение работы по формулированию темы диссертации и определению структуры работы. Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете.</p>	1 год обучения.	Утверждена тема кандидатской диссертации.
		Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.	2 год обучения.	Оформлена первичная диссертации.

		Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений. Обсуждение на кафедре.	3 год обучения.	Подготовлена диссертационная работа.
2	Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в ЕГПНИ – «Белом списке» в Российском индексе научного цитирования и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных	Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.	1-3 год обучения.	Тезисы докладов в сборниках материалов конференций.
		Подготовка исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.	1-3 год обучения.	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях;
		Подготовка исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.	1-3 год обучения.	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных журналах в ЕГПНИ – «Белом списке», индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Заявки на патенты, изобретения, полезные модели.

<p>вычислительных машин, баз данных, топологий. интегральных микросхем.</p>			
---	--	--	--

Перечень этапов освоения научного компонента

№п/п	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Срок выполнения	Год обучения
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.			
1.1	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
1.2	Работа по выполнению экспериментальной части.	Объем сданного материал.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности,	1-3

			отзыв научного руководителя.	
1.3	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	Рукопись диссертационной работы.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.	Количество публикаций.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, список публикаций.	1-3
2.1	Участие в конкурсах и грантах.	Количество заявок.	Аттестационный отчет.	1-3

2.2	Участие в научных мероприятиях	Количество научных мероприятий.	Аттестационный отчет.	1-3
3	Итоговая аттестация.	Апробация результатов научного исследования.	Заключение о готовности диссертации к защите.	1-3