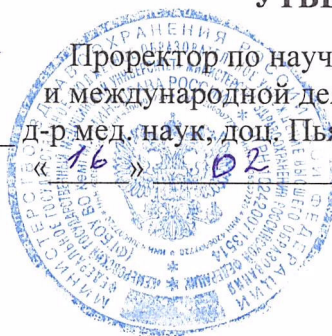


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научной работе
и международной деятельности
д-р мед. наук, доц. Пьянзова Т.В.
« 16 » 02 2026 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**
Научная специальность 3.2.1. Гигиена

Кафедра Гигиены

Форма обучения очная

Продолжительность обучения: 3 года

Промежуточная аттестация: зачет

Итоговая аттестация: 3 год обучения

Кемерово 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

1. Актуальность программы аспирантуры.....	4
2. Цели и задачи аспирантуры.	4
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	5
4. Структура программы.	5
5. План научной деятельности.....	6
5.1. Примерный план выполнения научного исследования.	6
5.2. План подготовки диссертации и публикаций.....	7
5.3. Перечень этапов освоения научного компонента с указанием планируемых результатов научной (научно-исследовательской) деятельности.....	8
6. Итоговая аттестация.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	11
7.1 Рекомендуемая литература.	12
7.2 Информационное обеспечение.	14
7.3 Перечень информационных технологий, используемых при освоении аспирантуры.	16
8. Материально-техническое обеспечение.	17
9. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	17

1. Актуальность программы аспирантуры

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года указано, что одна из задач страны — усиление и совершенствование мер по поддержанию здоровья, включая формирование здорового образа жизни, разработку и внедрение технологий профилактики. К числу наиболее актуальных проблем относится охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения мер радиационной безопасности населения.

2. Цели и задачи аспирантуры

Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры – подготовка высококвалифицированных научных и научно- педагогических кадров в области профилактической медицины, обладающих высоким уровнем теоретической и профессиональной подготовки, знаниями общих концепций в области профилактической медицины и умениями применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач в области охраны здоровья граждан, способных работать преподавателями в вузах, научными сотрудниками в научно-исследовательских учреждениях. Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и имеющей значение для профилактической медицины научной задачи.

Задачами ОПОП аспирантуры по научной специальности 3.2.1. «Гигиена», являются:

1) в рамках научно-исследовательской и научно-практической деятельности:

-осуществлять научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов сферы профессиональной деятельности;

-определять дидактические проблемы спорта, диагностировать их состояние и определять методы решения;

-разрабатывать методологические аспекты построения теории и современных знаний области охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- осуществлять индивидуальные исследования в рамках проблем охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикации,

- продвигать результаты собственной научной деятельности, реализовывать их в процессе решения задач профилактической медицины;

2) в рамках организационно-управленческой деятельности:

- квалифицированно осуществлять взаимодействие с представителями органов охраны здоровья граждан и обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия с целью решения конкретной научно-практической проблемы;

-взаимодействовать с представителями научной общественности в рамках своей компетенции;

- осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;

-организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки в рамках паспорта научной специальности 3.2.1. Гигиена (медицинские науки).

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Сдача кандидатских экзаменов.

3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

4. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1.	Научный компонент.
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.
2.	Образовательный компонент.
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов).
2.2.	Практика.
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.
3.	Итоговая аттестация.

5. План научной деятельности
5.1. Примерный план выполнения научного исследования

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований.	1-3 год обучения	Аспирант будет владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Сбор и реферирование научной литературы. Проводится статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Осуществляется подготовка текста и демонстрационного материала.	1-3 год обучения	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

5.2. План подготовки диссертации и публикаций

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	<p>Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы.</p> <p>Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы диссертации и определению структуры работы.</p> <p>Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на ученом совете.</p>	1 год обучения	Утверждена тема кандидатской диссертации.
		<p>Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.</p>	3 курс обучения	<p>Оформлена первичная документация.</p> <p>Подготовлен черновой вариант текста, результаты диссертационной работы доложены и обсуждены на кафедре.</p>
		<p>Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.</p> <p>Обсуждение на кафедре.</p>	3 год обучения	Подготовлена диссертационная работа.
2.	Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в	Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.	3 год обучения	Тезисы докладов в сборниках материалов конференций.

<p>рецензируемых научных изданиях в перечне ЕГПНИ – «Белом списке» и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	<p>1-3 год обучения</p>	<p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях;</p>
	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	<p>1-3 год обучения</p>	<p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях, в перечне ЕГПНИ – «Белом списке».</p>

5.3. Перечень этапов освоения научного компонента

№	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Год обучения
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.			
1.1.	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1
1.2..	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
1.3..	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	Рукопись диссертационной работы.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	3
2..	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.	Количество публикаций.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, список публикаций.	1-3
2.1.	Участие в конкурсах и грантах.	Количество заявок.	Аттестационный отчет, зарегистрированные заявки.	
2.2.	Участие в научных мероприятиях.	Количество научных мероприятий.	Аттестационный отчет, материалы научных мероприятий.	

3.	Итоговая аттестация.	Апробация результатов научного исследования.		
----	----------------------	--	--	--

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочая программа практики - представлены отдельными документами.

6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Программа итоговой аттестации аспирантов включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты цель и задачи итоговой аттестации, место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре освоения программы аспирантуры;
- критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени;
- требования к содержанию заключения по диссертации;
- средства адаптации образовательного процесса при проведении итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения аспирантами программы в целом и отдельных ее компонентов.

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, размещены в электронной информационной образовательной системе университета, подлежат обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных.

Состав необходимых учебно-методических материалов (в т.ч. из библиотечного фонда) определяется в плане научной деятельности, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и в индивидуальном плане работы.

Образовательная деятельность обеспечена учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Библиотека в своем фонде имеет научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. В фонде библиотеки имеется более 200 научных журналов, большинство из которых публикует результаты исследований в области фундаментальной и профилактической медицины.

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. И. Прохоров; Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-98811-315-7 (в пер.). - Текст : непосредственный
3.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело» / А.А. Королев. - 4- е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014. – 543 с. ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.
5.	Шлепнина, Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8.	Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Пивоваров, Ю. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций : учебник : [по специальности "Медико-профилактическое дело"] / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 174. - (Высшее образование. Медицина). - ISBN 978-5-4468-3260-6. - Текст : непосредственный.
10.	Жукова, О.В. Военная гигиена: учебно-методическое пособие / О.В. Жукова, А.С.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Нагорняк, А.П. Пашков [и др.]. — Барнаул: АГМУ, 2021. — 60 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
1.	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	Архангельский, В.И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	Мельниченко, П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8.	Мельниченко, П.И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст:

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	электронный.
9.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10.	Кирин, Б. Ф. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / Кирин Б. Ф. , Каледина Н. О. , Слепцов В. И. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
11.	Андропова, Т. В. Военная гигиена: учебное пособие / Т.В. Андропова, М.В. Гудина. — Томск: СибГМУ, 2017. — 108 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
12.	Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

7.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы аспирантуры в университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС: <https://lk.mgiit.ru/login/index.php>), которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, иным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры;

- формирование электронного портфолио аспиранта, содержащего информацию об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Информационная поддержка образовательного процесса включает следующие направления:

- накопление, хранение и предоставление обучающимся электронных ресурсов, сопровождающих научно-исследовательский и образовательный процессы;

- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности аспирантов и преподавателей;

- обеспечение различных видов контроля освоения аспирантами учебной программы;

- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную научную и учебную деятельность аспирантов. Функционирование ЭИОС университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов университета.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ - по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026

7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/ - БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	
2.	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
3.	www.kodeks-sib.ru - ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации	
4.	http://www.viniti.ru/bnd.html - БД ВИНТИ «Медицина»	
5.	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html - Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	
6.	http://www.iprbook-shop.ru/ - ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при освоении аспирантуры

Для реализации программы аспирантуры по КемГМУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система MicrosoftWindows 7
 Пакет офисных программ MicrosoftOffice 10
 Операционная система MicrosoftWindows 8.1
 Пакет офисных программ MicrosoftOffice 13
 Операционная система MicrosoftWindows 10

Пакет офисных программ MicrosoftOffice 16
 Программный комплекс- Hardwareinspector
 ПО«Консультант+»

Statistica Ultimate Academic for windows RU

Программный комплекс (межсетевой экран) TrafficInspector
 ПО Живой сайт

Прогностические решения СТАТКЛАСС СКЗИ «КриптоПРОСР» версии 3.6

Антивирус Dr.Web Security Space демонстрационная версия 90дней
 Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Linux лицензия GNU GPL

Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL
 7-Zip лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU GPL
 Postgres лицензия GNU GPL
 GNU General Public License

Firebirdлицензия GNU GPL
 Paint.NET лицензия GNU GPL
 OracleVMVirtualBoxGNU GPL

8. Материально-техническое обеспечение

Кемеровский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

В КемГМУ имеются специальные помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Имеются специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских, лабораторных) занятий, консультаций, промежуточной и итоговой аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (вспомогательные помещения). Для проведения экспериментальных исследований имеются лаборатории, оснащенные лабораторной мебелью, специальным оборудованием (инструментальная и приборная база, расходные материалы), средствами обработки данных (компьютерная аппаратура, обеспеченная необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения).

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации программы аспирантуры, предоставляются рабочие кабинеты, учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международных научных библиотек.

9. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, работниками других образовательных организаций высшего образования, а также специалистами отрасли, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Научно-педагогические работники университета и привлекаемые специалисты к реализации ООП отвечают следующим требованиям: более 70% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень и (или) ученое звание).

Научный руководитель аспиранта:

- имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.