



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы аспирантуры.....	4
2. Цели и задачи аспирантуры. ....	4
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	4
4. Структура программы. ....	5
5. План научной деятельности.....	6
5.1. Примерный план выполнения научного исследования. ....	6
5.2. План подготовки диссертации и публикаций.....	7
5.3. Перечень этапов освоения научного компонента с указанием планируемых результатов научной (научно-исследовательской деятельности) .....	9
6. Итоговая аттестация.....	10
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы. ....	11
7.1. Информационное обеспечение. ....	13
8. Кадровые условия реализации программы аспирантуры .....	14

## **1. Актуальность программы аспирантуры**

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в связи с постоянно развивающейся медицинской наукой, открытием новых, ранее неизвестных болезней, уточнением этиологии и патогенеза ряда заболеваний, необходимо постоянное внедрение этих достижений в медицинскую практику с целью улучшения качества медицинского обслуживания детского населения. К числу наиболее актуальных проблем относится ранняя диагностика и предупреждение социально значимых болезней, повышение эффективности диспансеризации детского населения, вопросы вакцинопрофилактики и реабилитации, питания здорового и больного ребенка.

## **2. Цели и задачи аспирантуры**

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

## **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Сдача кандидатских экзаменов.

3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

#### 4. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Комплект документов, регламентирующих содержание и организацию программы аспирантуры по данной научной специальности, включает следующее: план научной деятельности; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; рабочую программу практики.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

## 5. ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Примерный план выполнения научного исследования

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Выполнение экспериментальной часть работы, сбор и подготовка научных материалов, квалифицированная постановка экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований.	1-3 год обучения	Аспирант будет владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Сбор и реферирование научной литературы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	1-3 год обучения	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## 5.2. План подготовки диссертации и публикаций

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	<p>Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы.</p> <p>Совместно с научным руководителем проведение работы по формулированию темы диссертации и определению структуры работы. Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете.</p>	1 год обучения	Утверждена тема кандидатской диссертации.
		<p>Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.</p>	2 год обучения	Оформлена первичная документация.
		<p>Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений. Обсуждение на кафедре.</p>	3 год обучения	Подготовлена диссертационная работа.
2.	Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях в перечне ЕГПНИ – «Белом списке».	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	1-3 год обучения	Тезисы докладов в сборниках материалов конференций.
		<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	1-3 год обучения	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях;

<p>и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	<p>1-3 год обучения</p>	<p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях в перечне ЕГПНИ – «Белом списке» Заявки на патенты, изобретения, полезные модели.</p>
---	---	-------------------------	--

### 5.3. Перечень этапов освоения научного компонента

№	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Год обучения
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.			
1.1.	Работа по выполнению теоретической части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
1.2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	Объем сданного материала.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
1.3.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы.	Рукопись диссертационной работы.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя.	1-3
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.	Количество публикаций.	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, список публикаций.	1-3
2.1.	Участие в конкурсах и грантах.	Количество заявок.	Аттестационный отчет.	1-3
2.2.	Участие в научных мероприятиях.	Количество научных мероприятий.	Аттестационный отчет.	1-3
3	Итоговая аттестация.	Апробация результатов научного исследования.	Заключение о готовности диссертации к защите.	3

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочая программа практики - представлены отдельными документами

## **6. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

**Форма Государственного экзамена** устанавливается организацией и представляет собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

**Защита выпускной квалификационной работы**, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации. Защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся

специалистами по обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

**Требования к кандидатской диссертации** определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Кемеровский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности Педиатрия, перечень оборудования включает в себя:

- современную аппаратуру,
- средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и прикладные программы),
- лабораторное оборудование.

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура.

Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической и иными библиотечно-информационные ресурсами гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Научная библиотека удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного

заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека в своем фонде имеет научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Библиотека располагает научными журналами и трудами научных конференций:

1. Medicine Review
2. Врач-аспирант
3. Казанский медицинский журнал
4. Клиницист
5. Клиническая медицина
6. Лазерная медицина
7. Лечащий врач
8. Лечебное дело
9. Медицина в Кузбассе
10. Медицина и образование в Сибири
11. Вопросы практической педиатрии
12. Детские болезни сердца и сосудов
13. Международный журнал педиатрии, акушерства и гинекологии
14. Педиатр
15. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
16. Российский вестник перинатологии и педиатрии

Создан и пополняется библиотечный фонд электронных книг по специальности Педиатрия, который хранится на сетевом диске Z на кафедре педиатрии, доступ к нему свободный.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения образования разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

## 7.1. Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
2.	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
6.	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по	по договору, срок оказания услуги

	IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	01.01.2026– 31.12.2026
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно

## **8. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско- правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень и осуществляет научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности Педиатрия за последние три года, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно- исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях за последние три года.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области педиатрии, имеют публикации в журналах в перечне ЕГПНИ – «Белом списке», индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.