



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Эпидемиология**

к основной профессиональной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

**3.2.2. Эпидемиология**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель</b> изучения – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по эпидемиологии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- глубоко изучить теоретические положения современной эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li><li>- основательно усвоить методологию эпидемиологических исследований любой патологии человека и здоровья населения на популяционном уровне организации;</li><li>- овладеть принципами, методологией и технологией доказательной медицины;</li><li>- научиться выявлять причины возникновения и распространения патологических состояний среди населения на основании глубоких теоретических знаний о причинности и результатах достоверных и доказательных исследований;</li><li>- приобрести навыки анализа закономерностей формирования заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</li><li>- изучить технологии управления заболеваемостью населения;</li><li>- овладеть теоретическими, методическими и организационными основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней человека.</li></ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина изучается на 2 году обучения.</p>
<p><b>Изучаемые темы</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Современная эпидемиология как фундаментальная медицинская наука области профилактической медицины. <b>Раздел 2.</b> Причинность в эпидемиологии. <b>Раздел 3.</b> Эпидемиологический метод исследований – общие положения. <b>Раздел 4.</b> Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования. <b>Раздел 5.</b> Аналитические эпидемиологические исследования. <b>Раздел 6.</b> Экспериментальные эпидемиологические исследования. <b>Раздел 7.</b> Ошибки в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. <b>Раздел 8.</b> Система управления заболеваемостью населения. Медицинская профилактика и противоэпидемическая деятельность. <b>Раздел 9.</b> Основные положения эпидемиологии инфекционных</p>

	<p>болезней.</p> <p><b>Раздел 10.</b> Учение об эпидемическом процессе.</p> <p><b>Раздел 11.</b> Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса.</p> <p><b>Раздел 12.</b> Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><b>Раздел 13.</b> Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.</p> <p><b>Раздел 14.</b> Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.</p> <p><b>Раздел 15.</b> Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.</p> <p><b>Раздел 16.</b> Противоэпидемическая система.</p> <p><b>Раздел 17.</b> Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p><b>Раздел 18.</b> Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекционного материала</li> <li>– информационно-литературный поиск</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>