

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научной, лечебной работе и  
развитию регионального назначения  
д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.  
« 19 » 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Блок 2 «Практика»**

Научная специальность  
Кафедра-разработчик рабочей программы

3.2.1. «Гигиена»  
Гигиены

Год	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРА, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
2	108	3					зачет
<b>Итого</b>	108	3					<b>зачет</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины специальности «Гигиена» в программе подготовки аспиранта занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание данной науки, широту представлений, готовит к экзамену, формирует специалиста в конкретной предметной области.

В соответствии с паспортом специальностей научных работников, гигиена – медицинская наука, изучающая влияние факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей.

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Гигиена» являются выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для науки по направлению 3.2.1 Гигиена.

Реализация программы аспирантуры направлена на освоение научно-исследовательской деятельности в соответствии с паспортом научной специальности 3.2.1 Гигиена.

Тема диссертации определяется одним или несколькими направлениями исследований, представленными в паспорте научной специальности:

Задачи изучения дисциплины

- Изучение законов, положений и следствий современной гигиены как фундаментальной медицинской науки и профилактической медицины;
- Овладение современными методами гигиенических, социально-гигиенических, физиологических, токсикологических, биохимических исследований, применяемых в гигиене;
- Изучение классификаций факторов окружающей среды применительно к практике коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены;
- Изучение принципов гигиенического нормирования;
- Овладение методиками оценки рисков для здоровья;
- Овладение принципами, технологиями и навыками доказательной медицины применительно к практике гигиенических исследований;
- Знание систем обоснования и проведения профилактических мероприятий;
- Изучение принципов и методов гигиенической оценки влияния факторов среды обитания на состояние здоровья различных групп населения.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

#### Образовательный компонент

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической

(преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

### **Научный компонент**

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

### **1.3. Контроль качества освоения образовательной программы**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

*Текущий контроль успеваемости* обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

*Промежуточная аттестация аспирантов* обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

## **2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Год
	в	в академи-	

	зачетных единицах (ЗЕ)	часовых часах (ч)	1	2	3
			Трудоемкость (ч)		
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>					
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)				108	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СРС)</b>					
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт				Э	
<b>ИТОГО</b>				108	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Гигиена» Блок 2 «Практика» рассчитано на второй год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины - экзамен.

## 2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Университета и в личных кабинетах аспирантов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Университета.

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	<b>Раздел 1</b>	
	<b>1. Аудиторная работа</b>	
	<b>а) Лекции</b>	-
1		
	<b>б) Практические занятия</b>	<b>108</b>
1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.	
	<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
	<b>Раздел 2</b>	

--	--	--

### **3.1. Виды образовательных технологий**

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса обучающимся даются индивидуальные задания.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы**

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах гигиены, связанных с гигиенической оценкой факторов среды обитания (химических, физических, биологических жилых и общественных зданий и селитебных территорий, питания различных групп населения, условий воспитания и обучения детей и подростков, факторов производственной среды, радиационной безопасности различных объектов) определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение гигиены, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

### **4.2. Совокупность заданий испытания (билетов)**

#### **Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку:**

1. Назовите основные задачи программно-целевого и функционально-оперативного планирования деятельности врача по гигиене.
2. Приведите основные положения методики оценки профессионального риска.
3. Обоснуйте выбор приоритетных показателей для оценки неблагоприятного воздействия производственной среды на организм работающего.
4. Назовите этапность расследования профессиональных отравлений и заболеваний.
5. Изложите методику расчета класса условий труда.
6. Обоснуйте мероприятия по оптимизации умственного труда.
7. Перечислите и обоснуйте принципы нормирования химического фактора производственной среды.
8. Назовите физические и химические свойства, определяющие вредность промышленных аэрозолей для здоровья работающих.
9. Сформулируйте особенности нормирования биологического фактора.
10. Назовите основные гигиенические требования к устройству рационального

освещения и меры по его обеспечению.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача 1.

При выплавке металла на металлургических заводах в воздух поступает большое количество доменного газа, в составе которого оксид углерода (далее – СО) составляет до 70%. При этом концентрация СО на рабочем месте металлурга достигает 60 мг/м<sup>3</sup> и более.

1.1 Может ли такая концентрация СО привести к ухудшению самочувствия у рабочих? Какие жалобы могут быть у металлурга? Каковы признаки острого отравления СО?

Влияет ли на токсичность СО повышенная температура воздуха? Какие мероприятия позволят снизить концентрацию СО в воздухе??

Ответ:

В воздухе рабочей зоны СО нормируется, ПДК составляет 20 мг/м<sup>3</sup>. В данном случае превышение норматива в 3 раза, поэтому металлург может предъявлять жалобы головную боль и головокружение.

Острое отравление оксидом углерода средней тяжести проявляется: шумом в ушах, тошнотой, нарушением координации, тремором, потерей сознания.

Повышенная температура воздуха в цехе при сочетанном воздействии с оксидом углерода увеличивает его токсичность.

Оздоровление условий труда: снижение концентрации СО в воздухе рабочей зоны металлурга, может быть обеспечено: автоматизацией производства с дистанционным управлением, организацией местной вытяжной вентиляции и герметизацией технологического оборудования.

Ситуационная задача 2.

Методы гигиенического воспитания - это способы управления познавательной и практической деятельностью населения направленные на формирование гигиенической культуры, позитивного в отношении к ЗОЖ. Совокупность приемов, применяемых при реализации каждого метода, обусловлена его целями и содержанием. Очень важно для специалиста знать возможности каждого метода.

Выполните задания, изложенные ниже.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы: 1, 2 и 3;
- Б) - если правильны ответы: 1 и 3;
- В) - если правильны ответы: 2 и 4;
- Г) - если правильны ответы: 4;
- Д) - если правильны ответы: 1, 2, 3 и 4.

2.1 К методам гигиенического воспитания относятся:

- 1. Информационно-рецептивный;
- 2. Репродуктивный;
- 3. Метод проблемного изложения;
- 4. Эвристический.

Ответ: Д

*Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента правой колонки выберите буквенный компонент левой колонки. Каждый буквенный компонент левой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. Внесите в ответ выбранные буквы.*

Этапы воспитания населения гигиенического воспитания	Применяемые методы
А. Первый	1.Репродуктивный
Б. Второй	2.Информационно-рецептивный
В. Третий	3.Эвристический
Г. Четвертый	4. Метод проблемного изложения

Ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3.

#### 4.3.Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
<b>отлично</b>	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
<b>хорошо</b>	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
<b>удовл.</b>	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
<b>неудовл.</b>	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	<b><a href="https://kemsu.ru/science/library/">https://kemsu.ru/science/library/</a></b>	
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.iprbook-shop.ru/">http://www.iprbook-shop.ru/</a> - ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	
	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a> - БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	
	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
	<a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a> - ИС «Техэксперт» Справочник	

«Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации	
<a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a> - БД ВИНТИ «Медицина»	
<a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a> - Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	
<b>Программное обеспечение:</b>	
Операционная система MicrosoftWindows 7	
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 10	
Операционная система MicrosoftWindows 8.1	
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 13	
Операционная система MicrosoftWindows 10	
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 16	
Программный комплекс- Hardwareinspector	
ПО«Консультант+»	
Statistica Ultimate Academic for windows RU	
Программный комплекс (межсетевой экран) TrafficInspector	
ПО Живой сайт	
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса	
Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>
Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. И. Прохоров; Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-98811-315-7 (в пер.). - Текст : непосредственный
Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело» / А.А. Королев. - 4- е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014. – 543 с. ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный.
Шлепнина, Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Гигиена труда: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Пивоваров, Ю. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций : учебник : [по специальности "Медико-профилактическое дело"] / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 174. - (Высшее образование. Медицина). - ISBN 978-5-4468-3260-6. - Текст : непосредственный.
Жукова, О.В. Военная гигиена: учебно-методическое пособие / О.В. Жукова, А.С. Нагорняк, А.П. Пашков [и др.]. — Барнаул: АГМУ, 2021. — 60 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>
Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим до-ступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Архангельский, В.И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Мельниченко, П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-

Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	
адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
Мельниченко, П.И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
Кирин, Б. Ф. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / Кирин Б. Ф. , Каледина Н. О. , Слепцов В. И. - М : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	
Андропова, Т. В. Военная гигиена: учебное пособие / Т.В. Андропова, М.В. Гудина. — Томск: СибГМУ, 2017. — 108 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	
Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков: учебно-методическое пособие / Л. П. Почуева, Е. В. Коськина, О. П. Власова, О. А. Садовская, Л. А. Дятлова. – Кемерово, 2016. – 115 с. (протокол заседания ЦМС №4 от 18.05.2016)	Г463 613		
2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности: учебно-методическое пособие / Е.В. Коськина, Н.Ю. Шибанова			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	О.П. Власова, О.А. Садовская, - Кемерово, 2016. – 171с.			
3	Коськина Е. В., Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга качества почвы: Методические рекомендации / Коськина Е. В., Почуева Л.П., – Кемерово, 2016 – 24 с.	Утв. УРПН по КО		
4	Коськина Е. В., Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга по разделу «коммунальная гигиена» в субъекте РФ. Методические рекомендации/ Коськина Е. В., Почуева Л.П., Дятлова Л.А. – Кемерово, 2016 – 79 с.	Утв. УРПН по КО		
5	Коськина Е. В., Гигиеническая оценка комплексных показателей загрязнения окружающей среды: Методические рекомендации/ Коськина Е. В., Почуева Л.П., Попкова Л.В. и др. – Кемерово, 2016 – 34 с.	Утв. УРПН по КО		
6	Коськина Е. В., Управление отходами медицинских организаций: Методические рекомендации Коськина Е. В., Почуева Л.П., Попкова Л.В. и др.. – Кемерово, 2016 – 54 с.	Утв. УРПН по КО		
7	Коськина Е. В., Оценка риска для здоровья населения химического загрязнения окружающей среды на региональном уровне: Методические рекомендации Коськина Е. В., Почуева Л.П., Попкова Л.В. и др.. – Кемерово, 2016 – 44 с.	Утв. УРПН по КО		
8	Коськина Е. В., Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга качества атмосферного воздуха:	Утв. УРПН по КО		

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Методические рекомендации / Коськина Е. В., Почуева Л.П., – Кемерово, 2016 – 30 с.			
9	Коськина Е. В., Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды: Методические рекомендации / Коськина Е. В., Почуева Л.П., – Кемерово, 2016 – 26 с.	Утв. УРПН по КО		
10	Оценка физического развития детей и подростков (региональные нормативы): методические рекомендации / Н.В.Талешкина, Е.В.Коськина, Л.П. Почуева, О.П.Власова, С.А.Максимов. – Новокузнецк -Кемерово, 2016 – 56с.	О 931 616-053.2/.7		
11	Питание детей и подростков [Текст] : учебное пособие по основным образовательным программам высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: гигиена детей и подростков, общая гигиена, гигиеническое воспитание / Н. В. Талешкина [и др.]; под ред. Н. В. Талешкиной, Е. В. Коськиной ; Кемеровская государственная медицинская академия, Новокузнецкий институт усовершенствования врачей МЗ РФ. - Новокузнецк ; Кемерово : [б. и.], 2014. - 160 с.	613 П 352		

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации программы «Гигиена» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, ареометр, пирометр, виброметр, газоанализатор, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, люксметр, метеоскоп, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, шумомер, электроаспиратор с фильтрами, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## *Приложение 1*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: \_\_\_\_\_; направленности  
(профилю) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Подпись руководителя Практики от организации

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**ПЛАН (индивидуальное задание)**  
**прохождения производственной (научно-исследовательской) практики**  
 аспиранта очной (заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_   
 Фамилия Имя Отчество

по научной специальности \_\_\_\_\_

№	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации).			
2	Составление библиографический список к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу по теме, формулировка введение и заключения НКР (диссертации).			
3	Определение итогов исследования, формирование черновика автореферата НКР (диссертации).			
4	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.			
5	Отчет на заседании кафедры.			

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ФИО

(подпись, дата)

Аспирант \_\_\_\_\_ ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

по производственной (научно-исследовательской) практике  
аспиранта очной (заочной) формы обучения  
по научной специальности \_\_\_\_\_

---

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Фамилия  
И.О.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Фамилия  
И.О.

Кемерово – 20 \_\_\_\_

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: \_\_\_\_\_;

направленности (профилю) \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

За время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики мероприятия, запланированные в плане практики, выполнены полностью.

Осуществлено редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации): разработан четкий, логичный план изложения НКР (диссертации); во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы; в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной литературы по теме, теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу; сформулированы цель и конкретные задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам, показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках; подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа; установлены причинно-следственные связи между полученными данными; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. Обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы; работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

По окончании практики был заслушан отчет аспиранта по результатам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

ФИО

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_**  
заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:**

аспиранта \_\_\_\_\_  
направление подготовки \_\_\_\_\_, направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года обучения  
о прохождении \_\_\_\_\_ практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать, что аспирант \_\_\_\_\_  
прошел \_\_\_\_\_ практику с оценкой \_\_\_\_\_ (зачет/незачет)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Секретарь \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

