



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

к основной профессиональной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

3.3.3 Патологическая физиология

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью обязательной дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное осуществление квалифицированной научной информационной и творческой деятельности, практическое владение иностранным языком для возможности работы по решению научных и профессиональных задач в иноязычной среде, повышение уровня культуры речевого поведения.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;• расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;• развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;• развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;• реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском/ немецком языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования. |
| Место дисциплины в учебном плане | «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной, изучается в 1 и 2 полугодиях |
| Изучаемые темы | ТЕМА 1. Postgraduate Course. Аспирантура. ТЕМА 2. Topic of Research: Objective, Relevance, Significance. Supervisor. Тема исследования: цель, методы, практическая значимость. Научный руководитель. ТЕМА 3. Describing Materials, Methods, Experiments (Retrospective/ Prospective/Population/Cohort/ Randomized/ Case-Control Study). Материалы, методы, эксперименты, используемые в научной деятельности (ретроспективное/ проспективное/ популяционное/ когортное/ рандомизированное/ «случай-контроль» исследование). ТЕМА 4. Recent Developments in Medicine and Pharmacy. Advanced Medical Science Trends. Современные достижения в медицине и фармации. Передовые научные направления. ТЕМА 5. Science Conferences. Научные конференции. |

| | |
|---|--|
| | <p>ТЕМА 6. Making a Literature Review (Science Etiquette: Referring to Sources, Reporting Information). Подготовка реферативного обзора научной литературы на иностранном языке по специальности (научный этикет: использование источников)</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • устная; • письменная; • практическая. |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>Кандидатский экзамен</p> |