

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научной, лечебной работе и  
развитию регионального назначения  
д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.  
« 19 » 02 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Специальность  
Кафедра-разработчик рабочей программы

3.1.21 «Педиатрия»  
Педиатрии и неонатологии

Полугодие	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРА, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	108	3	12	45	42	9	экзамен
<b>Итого</b>							

Кемерово 2025

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Педиатрия являются формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по педиатрии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности.

### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть теоретическими основами организации медицинской помощи детям для осуществления научных исследований в данном направлении. Аспирант должен овладеть навыками по диагностике заболеваний детского возраста, по этиологическим факторам, основным механизмам патогенеза, основным клиническим проявлениям, диагностическим критериям, схемам лечения изученных заболеваний. Аспирант должен овладеть практическими навыками по обследованию детей согласно перечню практических умений, анализу выявленных симптомов и синдромов, установлению топического и клинического диагнозов, оказанию неотложной помощи при распространенных неотложных состояниях, применению основных лечебных схем при ведущих заболеваниях. Аспирант должен уметь научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных специальных методов исследования. Аспирант должен овладеть современной методологией научных исследований в педиатрии.

## 2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Полугодие
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	3
			Трудоемкость (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,25	45	45
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СРА)</b>	1,17	42	42
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	0,25	9	9
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	<b>Раздел 1</b>	
	<b>Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России.</b>	
	<b>1. Аудиторная работа</b>	
	<b>а) Лекции</b>	
1	Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям в России. Санитарная статистика детского населения, методы изучения состояния здоровья детей. Научные основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам, показатели деятельности педиатров.	<b>2</b>
	<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
	Формы работы	
	• Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск	<b>1</b>
	• Ведение больных в клинике	<b>2</b>
	• Решение тестовых и ситуационных задач	<b>1</b>
	Виды контроля	
	• Написание отчета по заданной теме	
	• Тестирование	
	• Опрос	
	<b>Раздел 2</b>	
	<b>Физиология растущего организма. Питание детей разных возрастных периодов. Принципы диетотерапии при заболеваниях у детей.</b>	
	<b>1. Аудиторная работа</b>	

	<b>а) Лекции</b>	
	Возрастные особенности обмена веществ, характеристика, нормативы, факторы, влияющие на его особенности. Витамины и их значение в организме ребенка, дефицит и его коррекция. Основы питания детей грудного и раннего возраста. Принципы диетотерапии при заболеваниях у детей.	<b>1</b>
	<b>б) Практические занятия</b>	
	Критерии здоровья. Принципы оценки физического и нервно-психического развития в различном возрасте. Аспекты развития детей первого года жизни. Обменные процессы в организме ребенка Вскармливание детей первого года жизни. Потребности в основных ингредиентах, микроэлементах. Принципы питания детей старше 1 года. Характеристика основных продуктов питания. Принципы диетотерапии при заболеваниях у детей. Дефицитные состояния: предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.	<b>4</b>
	<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
	Формы работы	<b>1</b>
	● Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск	<b>1</b>
	● Ведение больных в клинике	<b>2</b>
	● Решение тестовых и ситуационных задач	<b>1</b>
	Виды контроля	
	● Написание отчета по заданной теме	
	● Тестирование	
	● Опрос	
	<b>Раздел 3.</b>	
	<b>Неонатология</b>	
	<b>1. Аудиторная работа</b>	
	<b>а) Лекции</b>	
	Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Задержка внутриутробного развития плода. Влияние факторов риска на развитие плода. Причины недоношенности. Гипогликемии у новорожденных, дифференциальная диагностика, неотложная помощь и лечебная тактика.	<b>1</b>
	<b>б) Практические занятия</b>	
	Эмбриофетопатии новорожденных. Перинатальное гипоксическое поражение ЦНС, асфиксия. Эндокринопатии новорожденных. Дифференциальная диагностика гипогликемии новорожденных. Принципы выхаживания недоношенных детей.	<b>8</b>
	<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
	Формы работы	<b>1</b>
	● Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск	<b>1</b>
	● Ведение больных в клинике	<b>2</b>
	● Решение тестовых и ситуационных задач	<b>1</b>
	Виды контроля	
	● Написание отчета по заданной теме	
	● Тестирование	
	● Опрос	

	<b>Раздел 4.</b>	
	<b>Болезни органов дыхания у детей.</b>	
	<b>1. Аудиторная работа</b>	
	<b>а) Лекции</b>	
	Общие вопросы пульмонологии. Острые и хронические заболевания системы органов дыхания. Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания.	<b>1</b>
	<b>б) Практические занятия</b>	
	Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания	<b>4</b>
	<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
	Формы работы	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск</li> </ul>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ведение больных в клинике</li> </ul>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Решение тестовых и ситуационных задач</li> </ul>	<b>1</b>
	Виды контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Написание отчета по заданной теме</li> <li>● Тестирование</li> <li>● Опрос</li> </ul>	
	<b>Раздел 5.</b>	
	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте.</b>	
	<b>1. Аудиторная работа</b>	
	<b>а) Лекции</b>	
	Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии. Синдром внезапной детской смерти (СВДС), кардиальные причины и механизмы.	<b>1</b>
	<b>б) Практические занятия</b>	
	Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии у детей. Синкопальные состояния у детей, дифференциальная диагностика, кардиогенные причины. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Синдром внезапной детской смерти, кардиальные причины и механизмы.	<b>4</b>
	<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
	Формы работы	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск</li> </ul>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ведение больных в клинике</li> </ul>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Решение тестовых и ситуационных задач</li> </ul>	<b>1</b>
	Виды контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Написание отчета по заданной теме</li> <li>● Тестирование</li> <li>● Опрос</li> </ul>	
	<b>Раздел 6.</b>	
	<b>Болезни крови у детей.</b>	
	<b>1. Аудиторная работа</b>	
	<b>а) Лекции</b>	
	Дифференциальная диагностика анемического синдрома в педиатрической практике. Неотложная помощь, показания для заместительной терапии. Нейтропении у детей.	<b>1</b>
	<b>б) Практические занятия</b>	

Дифференциальная диагностика анемического синдрома в педиатрической практике. Неотложная помощь, показания для заместительной терапии. Патология гемостаза, типы кровоточивости, ДВС-синдром.	6
<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
Формы работы	
• Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск	1
• Ведение больных в клинике	2
• Решение тестовых и ситуационных задач	1
Виды контроля	
• Написание отчета по заданной теме	
• Тестирование	
• Опрос	
<b>Раздел 7.</b>	
<b>Болезни органов пищеварения у детей.</b>	
<b>1. Аудиторная работа</b>	
<b>а) Лекции</b>	
Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиопатогенез, клинические и лабораторно-инструментальные критерии, принципы и схемы терапии. Хронические воспалительные заболевания кишечника, дифференциальная диагностика гемоколита.	1
<b>б) Практические занятия</b>	
Хронические гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и ДПК. Стандарты диагностики и лечения, реабилитация. Воспалительные заболевания кишечника у детей - неспецифический язвенный колит (НЯК), болезнь Крона, недифференцируемый колит. Дифференциальная диагностика гемоколита.	4
<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
Формы работы	
• Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск	1
• Ведение больных в клинике	2
• Решение тестовых и ситуационных задач	1
Виды контроля	
• Написание отчета по заданной теме	
• Тестирование	
• Опрос	
<b>Раздел 8.</b>	
<b>Болезни почек и мочевыводящей системы у детей.</b>	
<b>1. Аудиторная работа</b>	
<b>а) Лекции</b>	
Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии и гематурии. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение. Принципы восстановительного лечения.	1
<b>б) Практические занятия</b>	
Дифференциальная диагностика лейкоцитурии и гематурии у детей. Пиелонефрит у детей, клинические особенности, диагностика, принципы терапии, этапы реабилитации. Гломерулонефрит у детей, этиология, принципы классификации, морфологические варианты, современные схемы терапии, прогноз.	6

<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		
Формы работы		
● Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск		<b>1</b>
● Ведение больных в клинике		<b>2</b>
● Решение тестовых и ситуационных задач		<b>1</b>
Виды контроля		
● Написание отчета по заданной теме		
● Тестирование		
● Опрос		
<b>Раздел 9.</b>		
<b>Иммунодефицитные состояния у детей.</b>		
<b>1. Аудиторная работа</b>		
<b>а) Лекции</b>		
Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии у детей. Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза у детей.		<b>1</b>
<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		
Формы работы		
● Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск		<b>1</b>
● Ведение больных в клинике		<b>2</b>
● Решение тестовых и ситуационных задач		<b>1</b>
Виды контроля		
● Написание отчета по заданной теме		
● Тестирование		
● Опрос		
<b>Раздел 10.</b>		
<b>Болезни обмена веществ и эндокринной системы у детей.</b>		
<b>1. Аудиторная работа</b>		
<b>а) Лекции</b>		
Йододефицитные состояния у детей, дифференциальная диагностика зоба. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Дифференциальная диагностика задержки роста и полового развития у детей.		<b>2</b>
<b>б) Практические занятия</b>		
Дифференциальная диагностика и неотложная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика синдрома ожирения у детей. Метаболический синдром у детей и подростков, этиология, факторы риска, критерии диагностики, принципы лечения, профилактика. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у детей, патология паращитовидных желез.		<b>9</b>
<b>2. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		
Формы работы		
● Работа с лекционным материалом, информационно-литературный поиск		<b>1</b>
● Ведение больных в клинике		<b>4</b>
● Решение тестовых и ситуационных задач		<b>1</b>
Виды контроля		
● Написание отчета по заданной теме		
● Тестирование		
● Опрос		

### 3.1. Виды образовательных технологий

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах кафедры в главном корпусе. Все практические занятия сопровождаются использованием схем, плакатов и оборудования для проведения лабораторных работ.

**Самостоятельная работа аспирантов.** Основное учебное время выделяется на ведение больных, информационно-аналитический поиск, решение тестовых заданий. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах педиатрии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение педиатрии, связанное с оказанием медицинской

(амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи; принципами диспансеризации, реабилитации больных, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

## **4.2.Совокупность заданий испытания (билетов)**

### **4.2.1. Перечень вопросов к экзамену**

1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Определение понятий "общественное здоровье", "индивидуальное здоровье". Основные этапы развития и становления педиатрии в стране.

2. Определение понятия "здоровье населения". Группы здоровья и группы риска в детском возрасте. Факторы, влияющие на здоровье. Особенности ведения на участке.

3. Профилактическая работа участкового педиатра. АТПК. Организация, цели, задачи. Принципы работы КЭК. Прогнозирование здоровья ребенка в антенатальном периоде.

4. Перинатальная и младенческая смертность. Методика вычисления показателей. Уровни перинатальной и младенческой смертности в России и Кузбассе. Структура смертности новорожденных. Задачи по снижению перинатальной и младенческой смертности.

5. Питание как социально-гигиеническая проблема. Питание здоровых детей 1-3 лет. Потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, калориях. Методы контроля и коррекции.

6. Естественное вскармливание. Техника естественного вскармливания. Количественные и качественные различия женского и коровьего молока. Преимущества грудного вскармливания.

7. Питание как социально-гигиеническая проблема. Искусственное и смешанное вскармливание. Показания к его назначению. Правила введения докорма. Молочные смеси в питании здоровых детей.

8. Организация медицинского обслуживания детей 1-го года жизни. Статистические показатели здоровья. Особенности структуры заболеваемости. Оценка состояния здоровья. Профилактические мероприятия.

9. Вскармливание недоношенных детей в неонатальном и грудном периодах. Особенности естественного и искусственного вскармливания. Расчет питания. Потребности в белках, жирах, углеводах и калориях.

10. Водно-солевой обмен у детей. Суточная потребность в жидкости в различные возрастные периоды. Нарушение гомеостаза калия, причины, клинические проявления, диагностика, методы коррекции.

11. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Причины невынашивания. Особенности адаптации, синдром дизадаптации. Принципы выхаживания недоношенных в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация вскармливания недоношенных детей.

12. Жировой обмен у детей. Потребность в жирах у детей различного возраста. Наследственные гиперлипидемии, синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бидля, клинические формы, диагностические критерии.

13. Роль фосфора и кальция в организме, особенности обмена, регуляции. Принципы и методы профилактики рахита в России.

14. Методы изучения физического развития. Критерии оценки физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.

15. Кроветворение у плода (ангиобластический, печеночный и костномозговой тип). Гемо- и миелограммы у детей различных возрастных периодов. Типы гемоглобина.
16. Формирование иммунитета в онтогенезе. Понятие о клеточном и гуморальном иммунитете. Вторичные иммунодефициты у детей. Принципы коррекции.
17. Психомоторное развитие детей раннего возраста. Значение режима дня, массажа, гимнастики, закаливания, правильного педагогического воспитания. Методы и формы санитарно-просветительной работы в поликлинике, на врачебном участке, в дошкольно-школьном учреждении.
18. Белковый обмен у детей. Потребность в белке у детей в различные возрастные периоды. Нарушения обмена фенилаланина, клиническая картина, диагностика, лечение.
19. Нервно-психическое развитие ребенка как критерий здоровья. Роль окружающей среды и воспитания. Медико-педагогическая коррекция нарушений нервно-психического развития.
20. Эндокринные железы. Коррелятивные соотношения функций отдельных желез в различные периоды детства. Нарушения полового развития, диагностика, лечение.
21. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Гипогликемии, причины, клинические аспекты, диагностика, лечение.
22. Витамины. Значение для правильного развития ребенка. Потребность в витаминах в различные периоды детства. Гиповитаминозы у детей. Профилактика.
23. Кардиогенез, перестройка кровообращения после рождения, особенности развития сердца в последующие периоды детства.
24. Морфофункциональные особенности бронхолегочной системы в детском возрасте (внутриутробное развитие, изменения после рождения). Методы исследования.
25. Понятие об эмбрио- и фетопатиях. Действие вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
26. Новорожденные дети. Понятие о живорожденности, жизнеспособности, доношенности и зрелости. Пограничные состояния.
27. Участковый принцип работы педиатра, структура педиатрического участка. Функциональные обязанности участкового педиатра. Диспансеризация больных детей. Цели и задачи. Критерии оценки качества и эффективности диспансеризации.
28. Адаптация новорожденного (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, метаболическая). Синдром дизадаптации, особенности ухода.
29. Пневмония новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности пневмонии у недоношенных. Лечение, профилактика.
30. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (тетрада Фалло, стеноз легочной артерии). Клиника, диагностика. Неотложная помощь при одышно-цианотическом приступе. Лечение. Место ВПС в структуре младенческой смертности в России и в Кузбассе.
31. Гипотиреоз. Уровень заболеваемости. Классификация, особенности проявления в периоде новорожденности и в раннем возрасте. Диагностика, лечение, прогноз.
32. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечной и дыхательной недостаточности. Методы оксигенотерапии.
33. Неинфекционные заболевания органов дыхания у новорожденных. Особенности клиники (ателектазы легких, гиалиновые мембраны). Принципы лечения СДР.
34. Желтухи новорожденных. Клинические формы. Причины. Дифференциальная диагностика и лечение.
35. Понятие об аномалиях конституции. Влияние аномалий конституции на течение острых заболеваний.
36. Наследственные рахитоподобные заболевания (тубулопатии). Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
37. Железодефицитные анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Уровень заболеваемости.

38. Внутриутробное инфицирование и внутриутробная инфекция. Формы внутриутробной инфекции. Этиология внутриутробных инфекций, диагностика, лечебная тактика. Роль внутриутробных инфекций в формировании патологии ребенка.
39. Перинатальные поражения ЦНС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Принципы этапного лечения.
40. Врожденные пороки сердца белого типа, их место среди врожденной патологии. Факторы риска. ДМЖП, ДМПП, ОАП, проявления в раннем возрасте. Диагностика, лечение.
41. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения.
42. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (нефротический синдром, наследственный нефрит, синдром Альпорта). Клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
43. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
44. Анемия у недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика поздней анемии недоношенного.
45. Геморрагический синдром у новорожденных. Причины, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, лечение.
46. Муковисцидоз. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.
47. Поражения миокарда у детей раннего возраста. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз. Особенности течения сердечно-сосудистой недостаточности у детей раннего возраста. Лечение, неотложная помощь, профилактика.
48. Острый бронхит в детском возрасте. Причины, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме.
49. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Классификация. Клинические проявления в раннем возрасте. Диагностика. Лечение.
50. Первичные иммунодефицитные состояния у детей. Классификация, клинические проявления, методы диагностики, лечение.
51. Лихорадка и гипертермический синдром. Причины, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
52. Пиелонефрит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
53. Нефриты в детском возрасте. Клиника различных форм, диагностика, лечение, диспансеризация.
54. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
55. Острые пневмонии у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансеризация.
56. Нарушения сердечного ритма. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.
57. Гипопластические анемии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз, диспансеризация.
58. Острый лейкоз. Уровень заболеваемости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Прогноз.
59. Ожирение у детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
60. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
61. Нарушения роста у детей. Гипофизарный нанизм. Гигантизм. Дифференциальный диагноз, лечение.
62. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

63. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь, лечение, прогноз.
64. Хронический гастрит и гастродуоденит. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. Санаторно-курортная помощь.
65. Лимфатико-гипопластическая аномалия конституции. Патогенез, клиника. Особенности течения острых инфекционных заболеваний.
66. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
67. Ревматическая лихорадка. Уровень заболеваемости, факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника. Основные и дополнительные критерии диагноза. Критерии активности.
68. Септический эндокардит. Этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
69. Хроническая почечная недостаточность у детей. Причины, клиника, диагностика, лечение.
70. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика. Лечение в зависимости от степени. Сердечные гликозиды, дозировка, показания. Контроль за лечением, возможные осложнения.
71. Миокардиты неревматической этиологии. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
72. Холециститы и дискинезии желчевыводящих путей у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
73. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности.
74. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика, лечение. Тиреотоксический криз, неотложная помощь.
75. Системная красная волчанка. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
76. Сахарный диабет. Уровень заболеваемости. Клиника, диагностика, осложнения, лечение, диспансеризация. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемическая комы. Причины, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
77. Артериальная гипертония у детей. Причины, клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе различной этиологии. Прогноз, профилактика.
78. Диффузные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит, системная склеродермия, узелковый периартериит). Этиология, дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.
79. Острая почечная недостаточность. Причины, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Неотложная помощь при анурии.
80. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
81. Гемофилия. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Медико-генетическое консультирование.
82. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь при кровотечениях. Диспансеризация.
83. Гемолитическая болезнь новорожденного. Принципы лечения в зависимости от тяжести. Осложнения. Реабилитация.
84. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Причины. Патогенез, клиничко-лабораторные стадии, дифференцированное лечение.
85. Панкреатиты у детей. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

86. Нарушения половой дифференцировки, основные формы. Клиника, дифференциальный диагноз. Тактика врача в вопросах определения пола, деонтология.

#### 4.2.2. Примерные ситуационные задания предварительного контроля:

Задача №1.

На приеме мальчик 11 лет с жалобами на боли в животе. Вес 28 кг, рост 135 см. Ребенок от 1-й патологически протекавшей беременности I-х срочных быстрых родов со стимуляцией, родившийся с длиной тела 51 см., весом 3500 г. К груди приложен сразу, сосал неохотно. На смешанном (грудное + молочная адаптированная смесь) вскармливании находился в течение первых 3 мес жизни, в 3 мес отказался от груди, переведен на соевые смеси, отмечалась колики, боли в животе до 6 мес, стул без особенностей. В весе прибавлял плохо. В год вес 7900, в 2 года 11200 г. В 3 года перенес КИНЭ (терапия: фуразолидон, ферменты). С 4 лет появились жалобы на периодические боли в животе, чаще после приема пищи. Явления атопического дерматита с рождения (гиперемия и сухость кожи щек), в 5 лет отек Квинке, с 6 лет – поллиноз. Анализ сыворотки крови на содержание IgG4 антител к пищевым аллергенам. Молоко коровье, мандарин ++++; Молоко козье +++, Телятина, форель ++; Карп, брынза + Исследование биоптата слизистой тонкой кишки общий белок 0,4 мг/мл, мальтаза 252,9 нмоль/ (мгбел/мин), лактаза 3,3 нмоль/ (мгбел/мин), сахараза 35,8 нмоль/ (мгбел/мин), щелочная фосфатаза 88,4 нмоль/ (мгбел/мин).

Вопросы к задаче:

1. Диагноз.
2. Какие клинико-лабораторные признаки позволяют установить диагноз
3. Медикаментозная терапия
4. Диетотерапия
5. Профилактика

#### 4.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
<b>отлично</b>	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
<b>хорошо</b>	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
<b>удовл.</b>	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
<b>неудовл.</b>	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
3	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
5	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
6	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2025–31.12.2025
7	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Профилактическая педиатрия : руководство для врачей / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. - М. : Союз педиатров России, 2012. - 692 с.	616-053.2/.7 П 842		
2.	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Баранов, А.А. Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный			
4.	Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 640 с.	616-053.2/.7 Л 578		
5.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
6.	Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 80 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			

7.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
8.	Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
9.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> -			
10.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
11.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
12.	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2014. - 896 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный	-	-	
13.	Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 416 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	-	-	
14.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			

15.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - 936 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
-----	---	--	--	--

### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
	Учебная комната № 1		<b>Пример:</b> Стол – 15, стул – 30; 2009		
	....				
	Учебно-методический кабинет				
	Лекционный зал		<b>Пример:</b> Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux		
	Компьютерный класс		<b>Пример:</b> Стол компьютерный – 18 (2006), стул – 16 (2009), DVD-плеер – 1 (2007), телевизор – 1 (2011), проектор – 1 (2003), компьютеры с ОС Linex – 8 (2003).		

**Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

**Оборудование:**

доски, столы, стулья

**Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3