



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **История и философия науки**  
к основной профессиональной образовательной программе подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности  
3.1.21. Педиатрия

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> - освоить общие закономерности и конкретное многообразие форм функционирования истории и философии науки. Это должно служить: - расширению культурного кругозора, - переходу от стихийного мироощущения к сознательно выбранному миропониманию, - преодолению иллюзий и мифов в процессе нахождения учёным своего места в современном мире, - повышению профессиональной квалификации учёного.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> на основе изучения программы кандидатского минимума будущей "человек науки" должен углубить владение культурой философского мышления, освоенной им в рамках вузовской программы и должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать категории философии как универсалии культуры;</li><li>– распознавать основы мировоззрения различных научных сообществ;</li><li>– определять неявные допущения, скрытые и явные предпосылки форм и методов научного познания, прогнозирования, обоснования технологий практической деятельности,</li><li>– опираясь на знание истории и логики «своей» науки, осознанно реализовывать все этапы собственного научного поиска.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «История и философия науки» является обязательной, изучается в 1 и 2 полугодиях
<b>Изучаемые темы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наука в культуре современной цивилизации.</li><li>2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</li><li>3. Структура научного знания.</li><li>4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</li><li>5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</li><li>6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</li><li>7. Наука как социальный институт.</li><li>8. Философские проблемы научной отрасли и научной специальности.</li></ol>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекции;</li><li>– практические занятия.</li></ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– консультации.</li></ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устная;</li><li>– письменная;</li><li>– практическая.</li></ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Кандидатский экзамен.