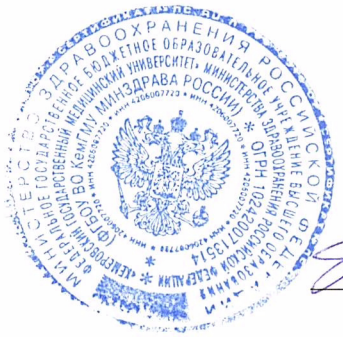
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и международной деятельности
_____/ д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.
«16» 02 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«Хирургия»
к программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность — 3.1.9. Хирургия
Кафедра – разработчик рабочей программы — Кафедра госпитальной хирургии

Форма обучения — очная

Год обучения	Трудоемкость		Лекции,ч.	Научно-практич. занятия, ч	СРА, ч.	Контроль, ч.	Форма ПК (экзамен/зачет)
	ч.	ЗЕТ					
2	108	3	12	45	42	9	Экзамен
Итого	108	3	12	45	42	9	Экзамен

Кемерово 2026

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Хирургия» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека. Актуальность программы обусловлена условиями модернизации здравоохранения, следовательно, необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями.

Цель освоения дисциплины: совершенствование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области хирургии; развитие компетенций, способствующих решению профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи:

- овладеть знаниями об основных достижениях науки и практики в хирургии;
- углубить и приобрести новые знания в освоении новейших техник и технологий, применяемых в сфере хирургии;
- выработать навыки использования основных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования больных, требующих хирургического лечения;
- научиться осуществлять работу по диагностике, тактике и лечении болезней желудка и желчнокаменной болезни;
- овладеть умениями составлять рациональный план обследования и проводить индивидуализированное лечение больных с плевритами в соответствии с достижениями современной медицины;
- изучить методы реабилитации для больных после хирургического вмешательства;

- овладеть знаниями основных законодательных актов по вопросам здравоохранения и осуществлению хирургической помощи населению РФ;
- сформировать навыки проведения прикладных исследований в области хирургии.

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Хирургия» относится к Блоку «Образовательный компонент», является обязательным компонентом для научной специальности 3.1.9. Хирургия подготовки аспирантов КемГМУ. Хирургия изучается на втором году обучения и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов. Промежуточный контроль предусмотрен в 4-ом полугодии трех годового обучения в виде кандидатского экзамена согласно федеральным государственным требованиям.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года – экзамен.

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Хирургия обучающиеся должен проявить следующие результаты образования.

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- способы и методы анализа нестандартных ситуаций; приемы и технологии целеполагания; этические нормы в профессиональной деятельности;

- теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения;
- причины возникновения хирургических заболеваний и критерии дифференциальной диагностики;
- методы критического анализа и специфику представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; тенденции научных достижений на государственном и иностранном языках;
- методы осмотра с целью выявления хирургических заболеваний, лечение язвенной болезни желудка;
- основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;
- общие принципы клинического обследования хирургического больного; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики, лучевой диагностики заболеваний.

Уметь:

- выделять основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию и систематизировать ее;
- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов;
- придерживаться в профессиональной деятельности этических норм;
- выявлять трудности собственного развития в контексте требований рынка труда к специалисту;
- анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения;
- использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- определять тактику лечения на основе принципов доказательной медицины, назначать и применять современные методы диагностики в соответствии с направленностью подготовки;

Владеть:

- профессиональной этикой; современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками оказания неотложной медицинской помощи, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки;
- методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии;
- приемами обследования больных, диагностическими и лечебными процедурами, навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования;
- навыками целеполагания, планирования, выбора методов и средств решения задач в сфере научных исследований; навыками анализа результатов исследований в т.ч. междисциплинарного характера.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Год обучения
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**2**
				Трудоемкость (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		**1,6**	**57**	**72**
Лекции (Л)		0,3	12	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		1,3	45	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа аспиранта (СРА), в том числе НИР		**1,2**	**42**	**36**
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			З
	экзамен (Э)	**0,2**	**9**	
Экзамен / зачёт				экзамен
ИТОГО		**3**	**108**	**108**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Год обучения	Всего часов	Виды учебной работы					СРА
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Диагностика, тактика и лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	2	4	-		2			2
2	Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.	2	9	1		4			4
3	Диагностика и лечение острого аппендицита.	2	4	-		3			1
4	Диагностика и лечение желчнокаменной болезни.	2	7	1		4			2
5	Диагностика и лечение острого и хронического панкреатита.	2	8	1		4			3
6	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух.	2	8	2		3			3
7	Диагностика и лечение паховых, пупочных, бедренных грыж.	2	10	1		3			6
8	Диагностика и лечение перитонита.	2	8	-		5			3
9	Диагностика и лечение острого парапроктита. Диагностика и лечение свищей прямой кишки. Диагностика и лечение геморроя.	2	11	2		4			5
10	Диагностика и лечение абсцесса, гангрены легкого. Диагностика и лечение плевритов, эмпиемы плевры.	2	12	2		5			5
11	Диагностика и лечение	2	8	-		4			4

	грыж пищеводного отверстия диафрагмы.								
12	Диагностика и лечение химических ожогов пищевода. Диагностика, и лечение травм пищевода. Диагностика и лечение ахалазии пищевода.	2	10	2		4			4
	Всего		**108**	**12**		**45**			**42**

2.2. Структура, содержание разделов по видам учебной работы

№ п/п	Содержание	Трудоѐмкость (час)
1.	**Раздел 1**	
	Диагностика, тактика и лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	**4**
	1. Аудиторная работа	**2**
	а) Лекции	**-**
	б) Практические занятия	**2**
1.1.	Диагностика, тактика и лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	1
1.2.	Особенности диагностики язвенной болезни в зависимости от локализации язвы (методы исследования, рентгенологическое, эндоскопическое и т.д.).	1
	Предварительный контроль. Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**2**
1.3.	Диагностика, тактика и лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	
1.4.	Особенности диагностики язвенной болезни в зависимости от локализации язвы (методы исследования, рентгенологическое, эндоскопическое и т.д.).	
	а) Обязательная	**2**
	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	
	- Работа с литературой.	2
	- Подготовка к предварительному контролю.	
	Виды контроля:	
	- Тестирование.	
	- Опрос.	

	б) Необязательная	
	Форма работы:	
	- Написание сообщений.	
2.	**Раздел 2**	
	Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.	**9**
	1. Аудиторная работа	**5**
	а) Лекции	**1**
2.1.	Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.	1
	б) Практические занятия	**4**
2.2.	Диагностика и лечение острой кишечной непроходимости.	2
2.3.	Лечение острой кишечной непроходимости.	2
	Предварительный контроль. Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**4**
	а) Обязательная	**4**
2.4.	Диагностика острой кишечной непроходимости.	
2.5.	Лечение острой кишечной непроходимости.	
	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	1
	- Решение тестовых и ситуационных задач.	2
	- Подготовка к предварительному контролю.	1
	Виды контроля:	
	- Написание отчета по заданной теме.	
	- Тестирование.	
	- Опрос.	
	б) Необязательная	
	Форма работы:	
	- Написание сообщений.	

	- Эвристический поиск.	
3.	**Раздел 3**	
	Диагностика и лечение острого аппендицита.	**4**
	1. Аудиторная работа	**3**
	а) Лекции	**-**
	б) Практические занятия	**3**
3.1.	Диагностика и лечение острого аппендицита.	1
3.2.	Диагностика острого аппендицита у пожилых и беременных.	2
	Предварительный контроль: Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**1**
3.3.	Диагностика острого аппендицита у пожилых и беременных.	
	а) Обязательная	1
	Формы работы:	
	- Информационно-литературный поиск.	1
	- Ведение больных в клинике.	
	- Решение тестовых и ситуационных задач.	
	- Подготовка к предварительному контролю.	
	Виды контроля:	
	- Написание отчета по заданной теме.	
	- Тестирование.	
	- Опрос.	
	б) Необязательная	
	Формы работы	
	- Написание сообщений	
	- Эвристический поиск	
4.	**Раздел 4**	

	Диагностика и лечение желчнокаменной болезни.	**7**
	1. Аудиторная работа	**5**
	а) Лекции	**1**
4.1.	Диагностика и лечение желчнокаменной болезни.	1
	б) Практические занятия	**4**
4.2.	Диагностика и лечение желчнокаменной болезни.	2
4.3.	Диагностика и лечение острого холецистита.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**2**
4.3.	Диагностика и лечение острого холецистита.	
	а) Обязательная	2
	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	1
	- Подготовка к предварительному контролю.	1
	Виды контроля:	
	- Тестирование.	
	- Опрос.	
5.	**Раздел 5**	
	Диагностика и лечение острого и хронического панкреатита.	**8**
	1. Аудиторная работа	**5**
	а) Лекции	**1**
5.1.	Диагностика и лечение острого и хронического панкреатита.	1
	б) Практические занятия	**4**
5.2.	Диагностика и лечение острого и хронического панкреатита.	2
5.3.	Диагностика и лечение опухолей поджелудочной.	2
	Предварительный контроль Контрольные точки: 1. Тестирование 2. Устный опрос	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**3**

5.4.	Диагностика и лечение хронического панкреатита.	
	а) Обязательная	**3**
	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	1
	- Работа с литературой.	1
	- Подготовка к предварительному контролю.	1
	Виды контроля: - Тестирование. - Опрос.	
6.	**Раздел 6**	
	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух.	**8**
	1. Аудиторная работа	**5**
	а) Лекции	**2**
6.1.	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух.	2
	б) Практические занятия	**3**
6.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух.	2
6.3.	Диагностика и лечение механической желтухи.	1
	Предварительный контроль Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**3**
6.4.	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух.	
	а) Обязательная	**3**
	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	1
	- Информационно-литературный поиск.	1
	- Подготовка к предварительному контролю	1
	б) Необязательная	
	Форма работы: - Написание сообщений.	
7.	**Раздел 7**	

	Диагностика и лечение паховых, пупочных, бедренных грыж.	**10**
	1. Аудиторная работа	**4**
	а) Лекции	**1**
7.1.	Диагностика и лечение паховых, пупочных, бедренных грыж.	1
	б) Практические занятия	**3**
7.2.	Диагностика и лечение паховых, пупочных, бедренных грыж.	1
7.3.	Диагностика и лечение послеоперационных и рецидивных грыж.	1
7.4.	Диагностика и лечение ущемленных грыж.	1
	Предварительный контроль: Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**6**
7.5.	Диагностика и лечение паховых, пупочных, бедренных грыж.	
7.6.	Диагностика и лечение послеоперационных и рецидивных грыж.	
7.7.	Диагностика и дифференциальная диагностика желтух.	
	а) Обязательная	**6**
	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	1
	- Информационно-литературный поиск.	1
	- Ведение больных в клинике.	3
	- Подготовка к предварительному контролю.	1
	б) Необязательная	
	Форма работы:	
	- Эвристический поиск.	
8.	**Раздел 8**	
	Диагностика и лечение перитонита.	**8**
	1. Аудиторная работа	**5**

	а) Лекции	**-**
	б) Практические занятия	**5**
8.1.	Диагностика и лечение перитонита.	1
8.2.	Желчный, ферментативный перитонит лечение и диагностика.	2
8.3.	Каловый, мочевой перитонит лечение и диагностика.	2
	Предварительный контроль:	
	Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**3**
8.4.	Этиология и патогенез перитонита.	
	а) Обязательная	**3**
	Формы работы:	
	- Решение тестовых и ситуационных задач.	1
	- Работа с литературой.	1
	- Подготовка к предварительному контролю.	1
	Виды контроля: - Тестирование.	
	б) Необязательная	
	Форма работы: - Написание сообщений. - Эвристический поиск.	
9.	**Раздел 9**	
	Диагностика и лечение острого парапроктита. Диагностика и лечение свищей прямой кишки. Диагностика и лечение геморроя.	**11**
	1. Аудиторная работа	**6**
	а) Лекции	**2**
9.1.	Диагностика и лечение острого парапроктита. Диагностика и лечение свищей прямой кишки.	1
9.2.	Диагностика и лечение геморроя.	1
	б) Практические занятия	**4**
9.3.	Диагностика и лечение острого парапроктита. Диагностика и лечение свищей прямой кишки.	2

9.4.	Диагностика и лечение геморроя. Диагностика и лечение неспецифического язвенного колита и болезни Крона.	2
	Предварительный контроль:	
	Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**5**
	а) Обязательная	**5**
	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	2
	- Работа с литературой.	1
	- Подготовка к предварительному контролю.	2
	Виды контроля: - Написание отчета по заданной теме. - Тестирование. - Опрос.	
10.	**Раздел 10**	
	Диагностика и лечение абсцесса, гангрены легкого. Диагностика и лечение плевритов, эмпиемы плевры.	**12**
	1. Аудиторная работа	**7**
	а) Лекции	**2**
10.1.	Диагностика и лечение абсцесса, гангрены легкого.	1
10.2.	Диагностика и лечение плевритов, эмпиемы плевры.	1
	б) Практические занятия	**5**
10.3.	Диагностика и лечение абсцесса, гангрены легкого.	1
10.4.	Диагностика и лечение плевритов, эмпиемы плевры.	1
10.5.	Диагностика и лечение легочных кровотечений.	1
10.6.	Диагностика и лечение медиастинитов.	2
	Предварительный контроль:	
	Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	5
	а) Обязательная	**5**

	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	2
	- Работа с литературой.	1
	- Информационно-литературный поиск.	1
	- Подготовка к предварительному контролю.	1
11.	**Раздел 11**	
	Диагностика и лечение грыж пищеводного отверстия диафрагмы.	**8**
	1. Аудиторная работа	**4**
	а) Лекции	**-**
	б) Практические занятия	**4**
11.1.	Диагностика и лечение грыж пищеводного отверстия диафрагмы.	2
11.2.	Диагностика и лечение грыж диафрагмальных грыж.	2
	Предварительный контроль:	
	Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**4**
	а) Обязательная	4
	Формы работы:	
	- Решение тестовых и ситуационных задач.	2
	- Работа с литературой.	1
	- Подготовка к предварительному контролю.	1
	Виды контроля: - Тестирование.	
	б) Необязательная	
	Форма работы: - Написание сообщений.	
12.	**Раздел 12**	
	Диагностика и лечение химических ожогов пищевода. Диагностика и лечение травм пищевода. Диагностика и лечение ахалазии пищевода.	**10**
	1. Аудиторная работа	**6**

	а) Лекции	**2**
12.1.	Диагностика и лечение химических ожогов пищевода. Диагностика и лечение травм пищевода.	1
12.2.	Диагностика и лечение ахалазии пищевода.	1
	б) Практические занятия	**4**
12.3.	Диагностика и лечение химических ожогов пищевода. Диагностика и лечение травм пищевода.	2
12.4.	Диагностика и лечение ахалазии пищевода.	2
	Предварительный контроль:	
	Контрольные точки: 1. Тестирование. 2. Устный опрос.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	**4**
	а) Обязательная	**4**
	Формы работы:	
	- Работа с лекционным материалом.	1
	- Информационно-литературный поиск.	1
	- Ведение больных в клинике.	1
	- Подготовка к предварительному контролю.	1
	б) Необязательная	
	Форма работы:	
	- Написание сообщений.	

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах кафедры в главном корпусе. Все практические занятия сопровождаются использованием схем, плакатов и оборудования для проведения лабораторных работ. С целью активизации познавательной деятельности аспирантов на практических занятиях широко используются активные и интерактивные формы и методы обучения: интерактивный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение сложных и дискуссионных проблем, компьютерное тестирование.

Самостоятельная работа аспирантов. Основное учебное время выделяется на ведение больных, информационно-аналитический поиск, решение тестовых заданий. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса обучающимся предлагают индивидуальные задания. Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности обучающихся.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Виды контроля:

1. Входной контроль: решение тестовых заданий. Предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся по программам ординатуры.
2. Исходный и выходной контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных аспирантами во время занятия теоретических знаний и практических навыков. Содержит следующие виды:
   - фронтальный опрос (устный или письменный);
   - тестирование, в том числе компьютерное;
   - решение ситуационных задач;
   - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, учебной истории тематического больного, работа с регламентирующими документами, работа в операционной).
3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен.

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах хирургии, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение хирургии, связанное с оказанием медицинской (амбулаторно-

поликлинической и стационарной) помощи; принципами диспансеризации населения, реабилитации больных, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

Примерные задания тестирования.

1. К поздним симптомам рака легкого относятся:
а) ателектаз доли легкого при рентгеноскопии;
б) экссудативный плеврит;
в) сдавление верхней полой вены;
г) все правильно;
д) правильного ответа нет.

2. При решении вопроса о тактике лечения больного с тяжелой ишемией конечности неизвестного генеза оптимальным является следующее сочетание инструментальных методов исследования:
а) сфигмография;
б) аорото-артериография;
в) термография;
г) ультразвуковая допплерография;
д) окклюзионная плетизмография.

3. Укажите наиболее опасное осложнение тромбоза глубоких вен нижних конечностей:
а) трофическая язва голени;
б) эмболия легочной артерии;
в) флебит варикозных узлов;
г) облитерация глубоких вен;
д) слоновость.

4. Возникновению грыж белой линии живота способствует:
а) заболевания желудка;
б) прохождение через белую линию кровеносных сосудов и нервов;
в) дефекты белой линии живота;
г) растяжение белой линии живота;
д) повышение внутрибрюшного давления в верхнем этаже брюшной полости.

7. Почему грыжи белой линии располагаются выше пупка?
а) из-за особенностей кровообращения и иннервации;
б) из-за того, что выше пупка белая линия гораздо шире;

в) из-за наличия дефектов в белой линии живота;
г) из-за разности давления в верхнем и нижнем этажах брюшной полости;
д) в силу анатомической слабости прямых мышц;

8. Когда показана селективная проксимальная ваготомия?
а) при дуоденальной язве без явлений стеноза привратника;
б) при экстренной операции по поводу перфоративной язвы желудка;
в) при сочетании дуоденальной язвы и желудочной язвы;
г) при кровоточащей язве двенадцатиперстной кишки;
д) при язве двенадцатиперстной кишки со стенозом привратника.

Вопросов для подготовки к аттестации.

1. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у лиц пожилого и старческого возраста.

2. Особенности клиники острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка. Дифференциальная диагностика. Методика выполнения аппендэктомии.

3. Особенности клиники, диагностики и методики операции при остром аппендиците у беременных.

4. Особенности клиники, диагностики и методики операции у больных острым аппендицитом, осложненным разлитым перитонитом.

5. Осложнения грыж. Ущемленная грыжа. Невправимая грыжа. Дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика.

6. Этапы операции при ущемленных грыжах. Методика операции при флегмоне грыжевого мешка. Предоперационная подготовка больных с ущемленными грыжами. Лечение послеоперационном периоде.

7. Паховые грыжи. Анатомия. Классификация. Дифференциальная диагностика. Виды пластик.

8. Ущемленная грыжа. Типы ущемлений. Особые виды ущемлений. Хирургическая тактика.

9. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника. Диагностическая программа. Хирургическая тактика.

10. Виды хирургических операций при перфоративной язве желудка и

двенадцатиперстной кишки. Показания к ним. Методы ушивания перфоративной язвы.

11. Язвенные и неязвенные гастродуоденальные кровотечения. Классификация. Дифференциальная диагностика.

12. Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Диагностическая программа при гастродуоденальных кровотечениях. Дифференциальная диагностика. Определение кровопотери.

13. Методы консервативной терапии в лечении острых гастродуоденальных кровотечений. Методы эндоскопического гемостаза.

14. Неязвенные гастродуоденальные кровотечения: синдром Мэллори-Вейсса, эрозивный гастродуоденит, кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода, рак желудка. Дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика.

15. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

16. Виды резекций желудка, сравнительная характеристика. Техника резекции желудка.

17. Методы консервативной терапии в лечении острых гастродуоденальных кровотечений. Методы эндоскопического гемостаза.

18. Неязвенные гастродуоденальные кровотечения: синдром Мэллори-Вейсса, эрозивный гастродуоденит, кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода, рак желудка. Дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика.

19. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

20. Виды резекций желудка, сравнительная характеристика. Техника резекции желудка. противопоказания.

22. Перитонит. Хирургическое лечение. Методы дренирования брюшной

полости. Ошибки и осложнения при лечении больных перитонитом.

23. Программа лечения больных перитонитом в послеоперационном периоде.

24. Спаечная болезнь. Показания к операции и техника при спаечной кишечной непроходимости.

25. Осложнение острого панкреатита – абсцесс поджелудочной железы, ложная киста, свищ. Клиника и диагностика. Методы лечения.

26. Консервативное и оперативное лечение портальной гипертензии и кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода.

27. Принципы лечения острого панкреатита. Показания к оперативному лечению.

28. Открытая травма живота. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика.

29. Методы лечения повреждений тонкой и ободочной кишки.

30. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Симптом приводящей петли. Клиника, диагностика, лечение.

31. Рак щитовидной железы. Дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения.

32. Геморрой. Клиника, осложнения. Показания и методы хирургического лечения.

33. Эпителиальный копчиковый ход. Осложнения, клиника, диагностика, хирургическое лечение.

34. Рак прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение. Паллиативные и радикальные операции.

35. Рак ободочной кишки. Клиника, диагностика, лечение.

36. Острый парапроктит. Свищи прямой кишки. Диагностика, лечение.

37. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, первая помощь. Показания к хирургическому лечению. Техника операций.

38. Клиника, диагностика закрытых травм груди с повреждением внутренних органов – легкого и бронха.

39. Клиника и диагностика гемоторакса. Показания к хирургическому лечению, методы операций.

40. Клиника и диагностика пневмоторакса. Показания к хирургическому лечению, методы операций.

47. Нагноительные заболевания легких и плевры (эмпиема плевры, абсцессы и гангрена легких).

48. Анаэробная неклостридиальная инфекция мягких тканей. Возбудители, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, Осложнения.

49. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Фурункул, карбункул, гидроаденит, абсцесс, масти. Клиника, современные методы лечения.

50. Рожа. Классификация, этиология, патогенез, клиника. лечение.

51. Рана. Определение. Классификация, клиника. Фазы раневого процесса. Методы диагностики. Хирургическое лечение.

52. Абсцесс, флегмона подкожной клетчатки. Дифференциальная диагностика. Показания к операции. Техника операции.

53. Анаэробная клостридиальная инфекция. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

54. Остеомиелит. Клиника, диагностика. Методы лечения.

55. Острый мастит. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.

56. Острая артериальная непроходимость магистральных артерий конечности. Клиника, диагностика, лечение.

57. Острый тромбофлебит поверхностных, глубоких вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение.

58. Тромбоэмболия легочной артерии. Патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Реанимационные мероприятия.

59. Варикозная болезнь вен нижних конечностей. Патогенез, клиника, хирургическое лечение.

60. Окклюзионные заболевания артерий. Облитерирующий атеросклероз. Синдром Лериша. Облитерирующий эндартериит. Классификация. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

61. Рак желудка. Методы диагностики. Лечение.

62. Паллиативные операции при раке желудка (гастроэнтероанастомоз, гастростомия, резекция желудка).

63. Рак молочной железы. Классификация, клиническая картина. Методы диагностики, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

64. Перелом ключицы. Клиника. Диагностика. Лечения.

65. Переломы плеча. Клиника. Диагностика. Лечения.

66. Ожоги. Классификация по глубине поражения. Методы определения площади ожоговой поверхности. Первая врачебная помощь.

67. Отморожения. Классификация по глубине поражения. Методы определения площади поврежденной поверхности. Первая врачебная помощь.

68. Виды консервативных и оперативных методов лечения при переломах костей конечностей.

69. Переломы проксимального отдела бедра. Клиника. Диагностика. Лечения.

70. Переломы костей таза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки больных.

71. Геморрагический шок. Клиника, диагностика, лечение.

72. Анафилактический шок, особенности клинического течения в операционной, принципы интенсивной терапии.

73. Показания и противопоказания к переливанию крови.

74. Гемотрансфузионные реакции. Клиника, диагностика, лечение.

75. Аутогемотрансфузия, реинфузия. Показания и способы переливания.

76. Поликлиника. Организация работы хирургического отделения, кабинета. Обязанности врача-хирурга.

77. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

78. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.

4.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
отлично	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
хорошо	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в Изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
удовл.	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
неудовл.	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература

1. Абдоминальная хирургия : национальное руководство / М. М. Абакумов, А. Н. Алимов, А. В. Андрияшкин [и др.] ; ред.: И. И. Затевахин [и др.]. - Крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - (Национальные руководства). - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970444047-0000/000.html. - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. - Текст : электронный.;

2. Абдоминальная хирургия : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -912.с. - ЭБС: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». – URL: www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.;

3. Исаков, Ю. Ф. Абдоминальная хирургия у детей : руководство / Ю. Ф. Исаков, Э. А. Степанов ; Академия медицинских наук СССР. - М. : "Медицина", 1988. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 409-415. - 25000 экз.. - ISBN 5-225-00060 (в пер.). - Текст : непосредственный.;

4. Неотложная абдоминальная хирургия : методическое руководство для практикующего врача / Российское общество хирургов ; ред.: И. И. Затевахин [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 482 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6040008-5-4 (в пер.). - Текст : непосредственный.;

5. Урология : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608с. – ЭБС : «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». - URL: www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.;

6. Хирургия по Шварцу : в 3-х т. / гл. ред. Ф. Ч. Бруникарди ; ред. Д. Л. Андерсен [и др.] ; пер. с англ. под ред.: А. Ш. Ревишвили [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-8032-8. - Т. 1 : Главы 1-19 из Schwartz`s Principles

of Surgery 11th Edition. - 784 с. : ил. – (Золотая серия) (Доказательная медицина). Текст : непосредственный.;

7. Хирургия по Шварцу : в 3-х т. / гл. ред. Ф. Ч. Бруникарди ; ред. Д. Л. Андерсен [и др.] ; пер. с англ. под ред.: А. Ш. Ревишвили [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-8032-8. - Т. 2 : Главы 20-37 из Schwartz`s Principles of Surgery 11th Edition : Доказательная медицина. - 912 с. : ил. - (Золотая серия). - Текст : непосредственный.;

8. Хирургия по Шварцу : в 3-х т. / гл. ред. Ф. Ч. Бруникарди ; ред. Д. Л. Андерсен [и др.] ; пер. с англ. под ред.: А. Ш. Ревишвили [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-8032-8. - Т. 3 : Главы 38-54 из Schwartz`s Principles of Surgery 11th Edition. - 600 с. : ил. - (Золотая серия) (Доказательная медицина). - Текст : непосредственный.

9. Хирургические болезни: учебник: в 2-х т. – Текст : электронный / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. – Т. 1 - 720 с. - Т. 2 - 689 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». - Режим доступа: www.studmedlib.ru по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.;

10. Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен : руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с. - (Иллюстрированные руководства). - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423502355.html?SSr=07E90117296BC. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст : электронный.

5.2. ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
2.	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
3.	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ - по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
4.	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
5.	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ»** : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
6.	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия)** - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
7.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, а также Центр симуляционного обучения и аккредитации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет.

стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искуственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом KOKEN младенецLM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации).

Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый.

Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для

обучения аускультации при различных патологиях (PAT). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции.

Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор

- симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы Программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard, Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3, Антивирус Dr.Web Security Space, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины _____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «___»_____20_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**			**Подпись и печать зав. научной библиотекой**
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				
