федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и международной деятельности
_____/ д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.
«16» 02 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«Иностранный язык»
к программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность — 3.1.9. Хирургия
Кафедра – разработчик рабочей программы — Кафедра иностранных языков

Форма обучения — очная

Полугодие	Трудоемкость	Лекций, час	Практ. занятий, час	СРА, час	Зачет, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час						
I	90	–	54	36	-	–	зачет
II	126		54	36	–	0,5	экзамен
Итого	**216**	**–**	**108**	**72**	**–**	**–**	**экзамен**

Кемерово 2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей научному работнику практическое владение этим языком, как на профессиональном, так и на социокультурном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском/ немецком языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспиранты должны быть готовы:

– участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, для чего должны быть сформированы следующие коммуникативные навыки:

– знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

– уметь логически и аргументированно анализировать информацию, полученнуюиз иноязычных научных источников, публично выражать свою точку зрения в речи редактировать научные тексты, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

– владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий по научной тематике.

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, реализуя умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке, и демонстрируя навыки владения иностранным языком (лексика, грамматика) в объеме, необходимом для работы с научной литературой.

2. Объем и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Полугодие	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	1	2
				Трудоемкость (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:					
Лекции (Л)		–	–	–	–
Лабораторные практикумы (ЛП)		–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)		3,0	108	54	54
Клинические практические занятия (КПЗ)		–	–	–	–
Семинары (С)		–	–	–	–
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)		2	72	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	–	–	–	–
	экзамен (Э)	1	36	–	36
ИТОГО		6	216	90	126

2.2. Структура, содержание разделов по видам учебной работы

№ п/п	Полугодие	Содержание	Трудоёмкость (час)
1	1	**Тема 1 Postgraduate Course / Аспирантура**	**6**
		1. Аудиторная работа	4
		Практические занятия	
		1. Изучение лексики по теме. 2. Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. 3. Письменная работа с лексикой во фразах и выражениях. 4. Устная работа с лексикой в монологах. 5. Устная работа с лексикой в диалогах. 6. Систематизация грамматического материала по теме: Предлоги, союзы, Степени сравнения прилагательных наречий, Соединительные слова и фразы. 7. Систематизацияграмматического материала по теме: времена группы Simple Active/Passive. 8. Письменное составление фраз и предложений с использованием времен группы Simple Active/Passive. 9. Устная проработка лексико-грамматического материала по теме вмалых группах. 10. Общение в малых группах: обсуждение курса аспирантуры.	
		2. Самостоятельная внеаудиторная работа	2
		1. Выучить лексику, относящуюся к теме. 2. Письменно проработать лексику во фразах и выражениях (обратитьвнимание на значение основных приставок глаголов и прилагательных, суффиксов прилагательных и наречий). 3. Устно проработать лексику в монологическом высказывании по теме.	

№ п/п	Полугодие	Содержание	Трудоèмкость (час)
		4. Систематизировать грамматический материал по теме времена группы Simple Active/Passive. 5. Составить краткое письменное высказывание по теме. 6. Использовать ресурс Интернет для поиска расширенной информации по теме.	
2	1	**Тема 2. Topic of Research: Objective, Relevance, Significance. Supervisor** /Тема исследования: цель, методы, практическая значимость. Научный руководитель.	24
		1. Аудиторная работа	14
		1. Изучение лексики по теме. 2. Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. 3. Ознакомление с разделами, составляющими структуру научнойстатьи. 4. Чтение раздела. Objective|/Relevance/Significance оригинальной научной статьи. 5. Чтение раздела Authors/Acknowledgements. 6. Систематизация грамматики текста, характерной для раздела.оригинальной научной статьи Objective : Модальные глаголы. Соединительные слова и фразы. Времена. Сравнительно-сопоставительные обороты. Усилительные конструкции. Самостоятельный причастный оборот. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего,определения, обстоятельства. Согласование времен. Сложное подлежащее. Парные предлоги. Бессоюзные придаточные. Conditional Sentences 7. Перевод раздела оригинальной научной статьиObjective|/Relevance/Significance. 8.Письменное описание целей исследования, обозначенных внаучной статье. 9. Диалогическое высказывание о целях исследования, обозначенныхв научной статье. 10. Завершающее обсуждение в группе общего содержании раздела оригинальной научной статьи Objective/Relevance/Significance. 11. Письменное и устное высказывание по теме Supervisor.	
		2. Самостоятельная внеаудиторная работа	10
		1. Выучить лексику, относящуюся к теме. 2. Письменно проработать лексику во фразах и выражениях (обратитьвнимание на значение основных приставок глаголов и прилагательных, суффиксов прилагательных и наречий). 3. Устно проработать лексику в монологическом высказывании потеме. 4. Систематизировать грамматический материал по	

№ п/п	Полугодие	Содержание	Трудоёмкость (час)
		теме:Союзы и относительные местоимения. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего,определения, обстоятельства. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы,сравнительно-сопоставительные обороты. Причастия в функции определения. Причастия в функции обстоятельства.Формы причастий. Согласование времен. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные придаточные предложения 5. Составить краткое письменное высказывание по теме 6. Использовать ресурс Интернет для поиска расширеннойинформации по теме. 7. Чтение и перевод оригинальной статьи по теме научногоисследования: изучение раздела Objective|/ Relevance/Significance	
3	1	**Тема 3. Describing Materials, Methods, Experiments(Retrospective/Prospective/Population/Cohort/ Randomized/ Case-Control Study) /** Материалы, методы, эксперименты, используемые в научнойдеятельности (ретроспективное/ проспективное/популяционное/когортное/ рандомизированное/ «случай-контроль» исследование)	**30**
		1. Аудиторная работа	18
		Практические занятия	
		1. Изучение лексики по теме. 2. Устная работа с лексикой во фразах и выражениях 3. Ознакомление с разделами, составляющими структуру научнойстатьи. **4.** Чтение раздела оригинальной научной статьи **Materials andMethods.** 5. Систематизация грамматики текста, характерной для разделаоригинальной научной статьи **Materials and Methods**: Союзы и относительные местоимения. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего,определения, обстоятельства. **6.** Перевод раздела оригинальной научной статьи **Materials andMethods** 7. Устное высказывание о содержании раздела. 8. В малых группах устное обсуждение метода «случай-контроль»исследования. 9. В малых группах устное обсуждение контролируемогоэксперимента. **10.** Завершающее обсуждение в группе общего содержании разделаоригинальной научной статьи **Materials and Methods.**	
		2. Самостоятельная внеаудиторная работа	12

№ п/п	Полугодие	Содержание	Трудоёмкость (час)
		1. Выучить лексику, относящуюся к теме «Describing materials, methods, experiments (cohort study, randomized study, case-control study,blind/double blind control study)». 2. Письменно проработать лексику во фразах и выражениях (обратитьвнимание на значение основных приставок глаголов и прилагательных, суффиксов прилагательных и наречий). 3. Устно проработать лексику в монологическом высказывании по теме 4. Систематизировать грамматический материал по теме:Союзы и относительные местоимения. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего,определения, обстоятельства. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы,сравнительно-сопоставительные обороты. Причастия в функции определения. Причастия в функции обстоятельства.Формы причастий. Согласование времен. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненноепредложения. Бессоюзные придаточные предложения 5. Составить краткое письменное высказывание по теме. 6. Использовать ресурс Интернет для поиска расширенной информации по теме. 7. Чтение и перевод оригинальных статей по теме научногоисследования: изучение раздела **Materials and Methods.**	
4	1	**Тема 4. Recent Developments in Medicine and Pharmacy. Advanced MedicalScience Trends** /Современные достижения в медицине и фармации. Передовые научные направления	**30**
		1. Аудиторная работа	18
		Практические занятия	
		1. Изучение лексики по теме. 2. Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. 3. Письменная проработка лексики во фразах и выражениях. 4. Систематизация грамматического материала по теме:Парные предлоги и союзы Соединительные слова и фразы Условные предложения Атрибутивные группы Сложное подлежащее Модальные глаголы Самостоятельный причастный оборот 5. Устная проработка лексики в монологах и диалогах. 6. Составление перечня значимых достижений. 7. Составление перечня важных современных достижений в фармациимедицинской науки.	

№ п/п	Полугодие	Содержание	Трудоèмкость (час)
		8. Составление перечня значимых направлений и достиженийmедицинской науки. 9. Обсуждение темы в диалогах. 10. Завершающее общение по теме в группе.	
		2. Самостоятельная внеаудиторная работа	12
		1. Устно проработать лексику в монологическом высказывании потеме. 2. Систематизировать и использовать в письменной и устной речиграмматический материал по теме: Парные предлоги и союзы. Соединительные слова и фразы.Атрибутивные группы. Условные предложения. Модальные глаголы. Самостоятельный причастный оборот; 3. Составить краткое письменное высказывание по теме. 4. Использовать ресурс Интернет для поиска расширеннойинформации по теме. **5.** Чтение и перевод оригинальной статьи по теме научного исследования: изучение раздела статьи, включающего информацию по теме **Recent Developments in Medicine and Pharmacy. Advanced Medical Science Trends.**	
5	2	**Тема 5. Science Conferences** / Научные конференции	**30**
		1. Аудиторная работа	18
		Практические занятия	
		1. Изучение лексики по теме. 2. Устная работа с лексикой во фразах и выражениях. 3. Письменная проработка лексики во фразах и выражениях. 4. Систематизация грамматического материала по темам:Инфинитивы, сложное подлежащее 5. Чтение тезисов к оригинальной научной медицинской статье. 6. Изучение лексики, аббревиатур и грамматики тезисов коригинальной медицинской статье. 7. Написание макета тезисов. 8. Подготовка плана тезисов к научной статье аспиранта. 9. Чтение программы научной конференции. 10. Чтение программы научной конференции. 11. Обсуждение содержания программы научной конференции валых группах. 12. Написание программы научной конференции. 13. Обсуждение содержания программы научной конференции вмалых группах. 14. Ознакомление со структурой научной электронной презентации. 15. Чтение слайдов электронной презентации. 16. Перевод слайдов электронной презентации. 17. Изучение языка и стиля научной презентации. 18. Составление плана-макета презентации своего сообщения нанаучной конференции.	

№ п/п	Полугодие	Содержание	Трудоёмкость (час)
		19. Представление электронной презентации. 20. Вопросно-ответная. 21. Устное высказывание о прослушанной презентации. 22. Заключительное обсуждение презентации в группе. 23. Участие в дискуссии по докладу на научной конференции.	
		2. Самостоятельная внеаудиторная работа	12
		1. Выучить лексику, относящуюся к теме. 2. Письменно проработать лексику во фразах и выражениях. 3. Устно проработать лексику в монологическом высказывании потеме. 4. Письменно проработать лексику во фразах и выражениях (обращатьвнимание на словообразовательные элементы). 5. Систематизировать и использовать в письменной и устной речиграмматический материал по теме: Инфинитивы. 6. Составить краткие тезисы к научной статье. 7. Написать программу научной конференции. 8. Написать заявку на участие в научной конференции. 9. Использовать ресурс Интернет для поиска расширенной информации по теме.	
6	2	**Тема 6. Making a Literature Review (Science Etiquette: Referring to Sources, Reporting Information) /** Подготовка реферативного обзора научной литературы на иностранном языке по специальности (научный этикет: использование источников)	**60**
		1. Аудиторная работа	36
		Практические занятия	
		1. Изучение структуры оригинальной статьи. 2. Чтение заголовка и перечня авторов. 3. Перевод заголовка и перечня авторов и учреждений. 4. Чтение тезисов и перечня ключевых слов. 5. Перевод тезисов и перевод фрагмента оригинальной медицинскойстатьи перечня ключевых слов. 6.Изучение лексико-грамматического содержания текста оригинальнойстатьи. 7. Составление перечня аббревиатуры, используемой в оригинальнойстатье. 8.Ознакомительное чтение раздела «Введение» в оригинальной научной медицинской статье. 9. Поисковое чтение оригинальной медицинской статьи. 10. Нахождение и чтение информации о методах исследования. 11. Изучающее чтение раздела результатов исследования. 12. Письменный конспект раздела «Дискуссия». 13. Ознакомительное чтение раздела «Литература». 14. Написание образцов литературных источников. 15. Изучение языка и стиля таблиц обзорной медицинской статьи. 16. Изучение структуры статьи - клинического случая. 17. Изучение структуры статьи – лекции. 18. Обсуждение оригинальной статьи по выбору в группе. 19. Обсуждение обзорной статьи по выбору в группе. 20. Обсуждение статьи – клинического случая по выбору вгруппе. 21. Обсуждение статьи – лекции по выбору в группе.	

№ п/п	Полугодие	Содержание	Трудоèмкость (час)
		2. Самостоятельная внеаудиторная работа	24
		1. Выучить лексику, относящуюся к теме. 2. Письменно проработать лексику во фразах и выражениях. 3. Устно проработать лексику в монологическом высказывании потеме. 4. Письменно проработать лексику во фразах и выражениях (обращатьвнимание на словообразовательные элементы) 5. Составить краткие тезисы к научной статье, дополнив перечнемключевых слов. 6. Написать аннотацию к оригинальной статье. 7. Написать аннотацию к обзорной статье. 8. Написать аннотацию к статье – клиническому случаю. 9. Написать аннотацию к статье – лекции. 10. Использовать ресурс Интернет для поиска расширенной информации по теме.	

3. Образовательные технологии

3.1.Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 27 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	ТЕМА 1. Postgraduate Course / Аспирантура.	Практическое занятие	**4**	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельнаяработа	**2**
2	ТЕМА 2. Topic of Research: Objective,Relevance, Significance. Supervisor / Тема исследования: цель, методы,практическая значимость. Научный руководитель.	Практическое занятие	**14**	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельнаяработа	**4**
3	ТЕМА 3.	Практи	**18**	Индивидуальное обучение	**4**
	Describing Materials, Methods, Experiments (Retrospective/ Prospective/Population/Cohort/Randomized/ Case-Control Study) / Материалы, методы, эксперименты, используемыев научной деятельности (ретроспективное/ проспективное/ популяционное/ когортное/ рандомизированное/ «случай-контроль» исследование)	ческое занятие		Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	
4	ТЕМА 4. Recent Developments in Medicine and Pharmacy. Advanced Medical Science Trends / Современные достижения в медицине и фармации. Передовые научные направления	Практическое занятие	**18**	Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучениеРабота в команде	**3**
5	ТЕМА 5. Science Conferences / Научныеконференции.	Практическое занятие	**18**	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельнаяработа Работа в команде	**6**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
6	ТЕМА 6. Making a Literature Review (Science Etiquette: Referring to Sources, Reporting Information) / Подготовка реферативного обзора научной литературы на иностранном языке по специальности (научный этикет: использование источников)	Практическое занятие	**36**	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельнаяработа Работа в команде	**8**
	Итого:		**108**		**27**

4. Контрольно-диагностические материалы

4.1. Средства контроля качества освоения дисциплины

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль направлен на получение информации об уровне сформированности умений в пределах каждой лексической или грамматической темы.

Промежуточный контроль направлен на получение информации об уровне развития продуктивных умений и сформированности навыков употребления терминологической и научной лексики и грамматического материала, типичных для сферы научно-профессионального общения и проводится в виде зачета.

Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде экзамена

4.2. Совокупность заданий испытания (билетов)

4.2.1. Зачёт

«Зачтено» выставляется, если обучающийся владеет знаниями предмета в полном или почти в полном объеме с требованиями учебной программы; понимает отличия между устной и письменной формами коммуникации; владеет основными языковыми формами и речевыми

формулами для выражения определенных видов коммуникативных намерений; понимает механизмы построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; владеет приемами изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; владеет навыком работы со словарями, адекватно переводит или понимает общее содержание текста; выражает свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенныекомпетенции, и понимает партнеров по коммуникации.

«Не зачтено» ставится, если студент не владеет основным лексико-грамматическим минимумом, необходимым для чтения научных текстов на иностранном языке, не владеет разными приемами чтения и навыками работы с иноязычным текстом, не переводит адекватно иноязычный текст, используя словарно-справочные ресурсы, не владеетнавыком вопросно-ответной коммуникации в диалоге с партнером по общению.

4.2.2. Экзамен

На экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Говорение. На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение. Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения.В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на языкобучения, а также составления резюме на иностранном языке.

Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Структура экзамена

Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа:

Первый этап (допуск к экзамену):

1) Общий объем прочитанной литературы должен составлять 200-240 страниц;

2) Письменный перевод оригинальной литературы по теме исследования в объеме 30 000 печатных знаков сдается за месяц до экзамена. Обязательно прилагается ксерокопия переведенного текста;

3) терминологический словарь не менее 500 лексических единиц

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапуэкзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя три задания:

1) Изучающее чтение и письменный перевод (со словарем) на язык обучения оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45–60 минут. Форма проверки: чтение части текста вслух, проверка подготовленного перевода.

2) Беглое (просмотровое) чтение (без словаря) оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 5-10 минут. Форма проверки – передача извлеченной информации на языке обучения.

3) Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

Литературу по специальности на иностранном языке для письменного перевода аспиранты и соискатели подбирают самостоятельно, консультируясь с научным руководителем и кафедрой иностранных языков.

В экзаменационную комиссию необходимо сдать за месяц до экзамена:

1. Письменный перевод 30000 печатных знаков. Структура перевода: титульный лист,

текст перевода, список использованной литературы на иностранном языке, подпись автора перевода.

2. К переводу прилагается терминологический словарь. Объем – 500 лексических единиц; словарь включает новую лексику и термины из прочитанной оригинальной литературы по специальности, а также аббревиатуру, принятую в изучаемой области медицинской науки. В конце словаря ставится подпись составителя, словарь может быть представлен в одно папке с переводом.

4.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа	A - B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C- D		4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. – URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
2.	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
3.	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ - по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
4.	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
5.	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ»** : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
6.	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия)** - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
7.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно
	Интернет-ресурсы:	
1.	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/ - БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	
2.	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
3.	www.kodeks-sib.ru - ИС «Техэксперт»Справочник «Медицина и здравоохранение»	

	– полный комплекс нормативно-правовой и справочной информаци	
4.	http://www.viniti.ru/bnd.html - БД ВИНИТИ «Медицина»	
5.	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html - Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебныхзаведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	
6.	http://www.iprbook-shop.ru/ - ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар- Медиа, 2014. - 368 с. – **ISBN** 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.	**81 М 268**	4	16
2	Английский язык /И.Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru. –Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступпо логину и паролю. – Текст : электронный.			16
	Дополнительная литература			
3	Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = Learning business communication in English :учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 268с.– (Учебная литература для студентов медицинских вузов), - **ISBN** 978-5-222-20858-8. – Текст : непосредственный.	**81 Г200**	4	16

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения: учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения: Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.Оценочные средства на печатной основе: контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактическиематериалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7
ProfessionalMicrosoft
Office 10 Standard Linux
лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU
LGPLv3Антивирус Dr.Web
Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»На 20___- 20_учебный год.

Регистрационный номер РП_____. Дата утверждения «__»_____20_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**			**Подпись и печать зав.научной библиотекой**
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2 .....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				