

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по научной работе
и международной деятельности
/ д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.
« 16 » 02 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«Внутренние болезни»
к программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Научная специальность 3.1.18 Внутренние болезни

Кафедра – разработчик рабочей программы Кафедра госпитальной терапии и клинической фармакологии

Форма обучения очная

Полугодие	Трудоем- кость, ч	Лекции,ч.	Научно- практич. занятия, ч	СРА, ч.	Контроль, ч.	Форма ПК (экзамен/зачет)
3	108	12	45	42	9	
Итого	108	12	45	42	9	экзамен

Кемерово 2026

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «внутренние болезни» являются: формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по внутренним болезням и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по специальности «внутренние болезни»

1.1.2. Задачи дисциплины «внутренние болезни»:

- Формирование знаний по ключевым понятиям внутренних болезней и организации терапевтической службы.
- Формирование знаний и умений в диагностике, дифференциальной диагностике и лечении терапевтических больных.
- Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий в клинической практике.
- Формирование профессиональных компетенций аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования аспирантуры по дисциплине «внутренние болезни»

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации в практической работе специалиста в области внутренних болезней, а также компетенции научно-исследовательской работы в области клинической медицины.

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Полугодие
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость (ч)
			3
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	0.34	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1.25	45	45
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)	1.16	42	42
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	0.25	9	9
ИТОГО	12	108	108

2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	Раздел 1	
	Болезни органов дыхания	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
1	1.2 Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение. Эпидемиология, этиология, факторы риска (курение, профессиональные и атмосферные загрязнения). Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Критерии диагноза. Осложнения. Лечение (отказ от курения, противовоспалительная и бронхолитическая ингаляционная терапия, ЛФК, физиотерапия). Прогноз.	2
	б) Практические занятия	
2	1.1 Пневмонии. Определение. Эпидемиология, этиология, факторы риска (влияние возраста, охлаждения, алкоголя, травм, хронических заболеваний бронхов, сахарного диабета, патологии органов кровообращения, иммунодефицита). Патогенез. Морфологическая характеристика. Клиническая картина. Классификация. Критерии диагноза. Течение, осложнения. Лечение (антибактериальная, муколитическая, рассасывающая терапия). Ступенчатая терапия. Критерии выздоровления. Диспансеризация. Профилактика.	3
	Раздел 2	
	Болезни органов пищеварения	
	а) Лекции	
3	2.3. Воспалительные заболевания кишечника Определение язвенного колита и болезни Крона. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения (диетотерапия, фармакотерапия, физиотерапия). Осложнения. Прогноз.	1
	б) Практические занятия	
4	2.2. Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь. Язвенные поражения желудка и ДПК Этиология. Факторы риска (нарушение режима и характера питания, курение, злоупотребление алкоголем, нервно-психические факторы, длительное применение лекарственных препаратов: НПВС, глюкокортикостероидов). Патогенез. Морфологическая характеристика. Клиническая картина. Зависимость ее от локализации язвы. Диагностика. Возможные осложнения (кровотечение, пенетрация, перфорация, стенозирование, малигнизация). Лечение (диетотерапия, эрадикационная терапия, антисекреторная терапия). Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика обострений болезни.	3
	Раздел 3	
	Болезни органов кровообращения	

а) Лекции		
5	<p>3.2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска ИБС, их значение. Классификация ИБС.</p> <p><i>Стенокардия.</i> Патогенез болевого синдрома. Клинические варианты: стабильная, нестабильная (впервые возникшая, прогрессирующая, вариантная). Степени тяжести. Диагностическая ценность ЭКГ в покое и с фармакологическими и нагрузочными пробами, ЧПЭС, эхокардиографии, радионуклидных методов, коронароангиографии.</p> <p>Лечение ИБС. Немедикаментозные методы. Купирование и профилактика приступов стенокардии.</p> <p>Принципы липиднормализующей и антиагрегантной терапии. Место физических тренировок в комплексном лечении. Показания к хирургическому лечению. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз. Трудовая экспертиза.</p>	2
б) Практические занятия		
6	<p>3.1. Артериальная гипертензия. Этиология и патогенез. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Классификация по стадиям, степеням. Поражение органов мишеней. Ассоциированные заболевания. Определение степени риска развития осложнений. Клиническая картина различных стадий заболевания. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония.</p> <p>Принципы ведения больных с гипертонической болезнью. Режим, рациональное питание и другие немедикаментозные методы. Основные классы гипотензивных препаратов. Дифференцированное применение гипотензивных средств различного механизма действия. Принципы комбинированной терапии. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Профилактика. Трудовая экспертиза и трудоустройство.</p>	6
7	<p>3.2. ИБС. Стенокардия. ХСН Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска ИБС, их значение. Классификация ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Клинические варианты: стабильная, нестабильная (впервые возникшая, прогрессирующая, вариантная). Степени тяжести.</p> <p>Диагностическая ценность ЭКГ в покое и с фармакологическими и нагрузочными пробами, ЧПЭС, эхокардиографии, радионуклидных методов, коронароангиографии.</p> <p>Лечение ИБС. Немедикаментозные методы.</p> <p>Купирование и профилактика приступов стенокардии.</p> <p>Принципы липиднормализующей и антиагрегантной терапии. Место физических тренировок в комплексном лечении. Показания к хирургическому лечению. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз. Трудовая экспертиза.</p>	6
8	<p>3.3 ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Классификация сердечной недостаточности по Василенко-Стражеско и NYHA. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Режим. Диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Врачебно-трудовая экспертиза. Прогноз.</p>	3

9	3.4 Приобретенные пороки сердца Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Режим. Диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Врачебно-трудовая экспертиза. Прогноз.	3
	Раздел 4	
	Болезни почек	
	а) Лекции	
10	4.4. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология, патогенез, морфология. Роль сахарного диабета, гипертонической болезни, атеросклеротического поражения почечных сосудов в возникновении ХПН. Основные клинические синдромы, механизмы их развития. Механизмы прогрессирования хронической почечной недостаточности. Классификация ХПН и ХБП (хронической болезни почек). Лабораторно-инструментальные методы исследования. Течение заболевания. Принципы лечения: консервативное, радикальное (программный гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки). Показания. Трудовая экспертиза. Диспансеризация. Прогноз. Профилактические мероприятия (борьба с курением, избыточным потреблением соли, ожирением и т.д.).	2
	б) Практические занятия	
11	4.1. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез и морфология. Факторы риска (переохлаждение, аномалии мочевыводящей системы, наличие очагов инфекции, возрастной и гормональный дисбаланс, избыточные спортивные и физические нагрузки). Клиническая картина. Классификация. Критерии диагноза. Течение, осложнения. Лечение. Санаторно-курортное лечение.	2
	Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Прогноз. Профилактика.	
12	4.4. Хроническая почечная недостаточность Определение, этиология, патогенез. Роль гепато-нефротоксичных веществ в патогенезе ХПН. Морфологическая картина болезни. Клиника. Классификация. Понятие хронической болезни почек, классификация). Осложнения. Лечение. Трудоспособность. Прогноз. Профилактика. Роль здорового образа жизни (исключение суррогатов алкоголя).	2
	Раздел 5	
	Болезни суставов	
	а) Лекции	
13	5.1 Ревматоидный артрит. Остеоартрит. Подагра. Определение. Современная классификация. Эпидемиология. Патогенез. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика. Принципы лечения. Новое в терапии.	1
	б) Практические занятия	

14	5.1. Ревматоидный артрит Эпидемиология. Этиология заболевания. Триггерные факторы в этиологии заболевания, патогенез. Патоморфология. Клиника. Классификация. Критерии диагноза. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение (методы лечения, группы препаратов, показания к пульс-терапии). Прогноз заболевания. Трудоспособность.	6
	Раздел 6	
	Заболевания крови	
	а) Лекции	
15	6.1. Анемии. Железодефицитная анемия. В-12-дефицитная анемия. Определение. Современная классификация. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Патогенез. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика. Принципы лечения.	2
	б) Практические занятия	
16	6.1. Анемии. Железодефицитная анемия. В-12-дефицитная анемия. Апластическая анемия. Агранулоцитоз. Определение. Современная классификация. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Патогенез. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика. Принципы лечения.	3
	Раздел 7	
	Болезни эндокринной системы и обмена веществ.	
	а) Лекции	
17	7.1 Диабетология. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета. Диетотерапия, образ жизни у больных сахарным диабетом 1 и 2 типов. Инсулинотерапия и терапия пероральными сахароснижающими препаратами. Профилактика и лечение осложнений. Самоконтроль.	2
18	7.2. Тиреоидология. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. Понятие диффузно-токсического зоба. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдром гипотиреоза (первичный, вторичный, центральный,	2
	периферический). Определение гипотиреоза. Этиология, патогенез. Классификация. Определение степеней тяжести. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
	б) Практические занятия	

19	7.1. Диабетология. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Определение. Современная классификация. Эпидемиология. Социальное значение диабета. Причины роста заболеваемости. Экзогенные и эндогенные факторы риска диабета. Значение инсулинорезистентности, наследственности, ожирения, гиподинамии в развитии сахарного диабета 2 типа. Патогенез. Биологический эффект инсулина. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Осложнения сахарного диабета, Диагностика. Роль «Школы больного сахарного диабета». Принципы лечения сахарного диабета и его осложнений. Экспертиза трудоспособности. Трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Массовая и индивидуальная профилактика. Комы при сахарном диабете. Кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Гипогликемические состояния и кома. Факторы риска. Патогенез. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика. Принципы неотложной терапии. Первая врачебная помощь. Профилактика.	2
20	7.2 Тиреологика. Диффузный токсический зоб. Этиология, факторы риска. Основные клинические синдромы, осложнения диффузного токсического зоба, механизм их развития. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Тиреотоксический криз. Клиника и патогенез основных симптомов. Принципы неотложной помощи. Первая врачебная помощь. Гипотиреоз. Врожденный, приобретенный, первичный, вторичный, третичный. Этиология. Клиника и патогенез основных клинических синдромов. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Гипотиреоидная кома. Факторы риска. Механизм развития основных синдромов. Принципы неотложной помощи. Первая врачебная помощь. Йододефицитные заболевания. Эндемический зоб, экзогенные и эндогенные факторы. Эпидемиология. Принципы лечения. Организация массовой, групповой и индивидуальной профилактики. Тиреоидиты. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клинические формы, диагностика. Принципы лечения.	2
21	7.3 Заболевания надпочечников. Этиология, патогенез опухолей надпочечников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Понятие инсиденталом.	2
2. Самостоятельная внеаудиторная работа		
Раздел 1		
	1.1 Пневмонии	1
	1.2 ХОБЛ	2
	1.3 Бронхиальная астма	2
Раздел 2		
	2.1 ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и ДПК	2
	2.2 Хронические гепатиты, циррозы печени	3
	2.3 Воспалительные заболевания кишечника	1
Раздел 3		
	3.1. Артериальная гипертензия	1
	3.2. ИБС. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность	2
	3.3. ИБС. Инфаркт миокарда	3
	3.4. Приобретенные пороки сердца	2
Раздел 4		
	4.1. Хронический гломерулонефрит	1

4.2. Хронический пиелонефрит	2
4.3. Хроническая почечная недостаточность	1
Раздел 5	
5.1. Ревматоидный артрит	3
5.2. Остеоартроз, подагра	2
Раздел 6	
6.1. Анемии	2
6.2. Гемобласты	2
Раздел 7	
7.1. Диабетология.	4
7.2. Тиреоидология.	2
7.3. Заболевания надпочечников	2
7.4. Заболевание гипоталамо-гипофизарной системы.	2

3.1. Виды образовательных технологий

В качестве используемых технологий обучения применяются:
коммуникативные;
интерактивные;
интенсивные;
проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах заболеваний внутренних органов, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение внутренних болезней, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном аспирантом опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

4.2. Совокупность заданий испытания (билетов)

1. Физиология системы кроветворения.
2. Анемический синдром. Диагностика. Диф.диагностика.
3. Тромбофилии. Этиология. Диагностика. Принципы лечения.

4. Алгоритм оценки лабораторных показателей.
5. Острые лейкозы.
6. Хронические лейкозы.
7. Современные методы диагностики в гематологии.
8. Тромбофилии.
9. Гемодиатезы.
10. Современная антиагрегантная терапия.
11. Компоненты заместительной терапии крови.
12. Правила и возможные ошибки проведения гемотрансфузий.
13. Геморрагический синдром (этиология, диагностика, принципы терапии).
14. Нейтропении.
15. Современная терапия гемофилии.
16. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
17. Методы диагностики нарушений углеводного обмена
18. Кетоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
19. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Лактоацидотическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения, диагностики и лечения.
23. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 1 типа.
24. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 2 типа.
25. Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы
26. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Дифференциальная диагностика и подходы к лечению.
28. Тиреотоксический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Синдром гипотиреоза (первичный, вторичный, центральный, периферический). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йододефицитные заболевания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Опухоли щитовидной железы (доброкачественные, злокачественные). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Острый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Заболевания щитовидной железы и беременность. Особенности течения.
37. Синдром Конна. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
39. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

41. Феохромоцитома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Классификация. Осложнения. Лечение. Пищевод Баррета. Профилактика
43. Хеликобактерные инфекции (язвенная болезнь желудка и ДПК). Актуальность проблемы для здравоохранения. Профилактика
44. Хронические вирусные гепатиты. Классификация. Диагностика, лечение и профилактика.
45. Цирроз печени. Диагностика, лечение и профилактика осложнений.
46. Воспалительные заболевания кишечника. Классификация. Общие принципы диагностики и лечения.
47. Язвенный колит. Диагностика и лечение. Профилактика осложнений.
48. Болезнь Крона. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина.
49. Болезнь Крона. Диагностика и лечение. Профилактика осложнений.
50. Клиника, диагностика и лечение гипертонической болезни.
51. Лечение гипертонических кризов.
52. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение инфекционного эндокардита.
53. ИБС. Классификация, патогенез, методы диагностики, принципы терапии.
54. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
55. Пороки сердца. Гемодинамика приобретенных пороков (митральный: стеноз и недостаточность, аортальный: стеноз и недостаточность)
56. Острый коронарный синдром. Клиника, диагностика, лечение
57. Подагра. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Вторичные гиперурикемии.
58. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.
59. Ревматоидный артрит: клиника, диагностические критерии, принципы терапии.
60. ХОБЛ. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
61. Пневмония. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
62. Клиническая картина хронического гломерулонефрита гипертоническая форма.
63. Лечение хронического пиелонефрита, принципы.
64. Показания к пульс – терапии.
65. Клиническая картина хронического гломерулонефрита нефротическая форма.
66. Лечение артериальной гипертонии при заболеваниях почек.
67. Клиническая картина системной красной волчанки.
68. Критерии диагноза острого гломерулонефрита.
69. Лечение антибактериальными средствами хронического пиелонефрита.
70. Клиническая картина хронического гломерулонефрита нефротическая форма.
71. Критерии диагноза миеломной болезни.
72. Указать группы мочегонных средств.
73. Критерии диагноза хронического пиелонефрита.
74. Принципы лечения хронической почечной недостаточности.
75. Этиология, патогенез, факторы риска хронического гломерулонефрита.
76. Клиническая картина подагры.
77. Лечение системной красной волчанки.
78. Клиническая картина хронической почечной недостаточности.
79. Физиология системы кроветворения.
80. Анемический синдром. Диагностика. Диф.диагностика.
81. Тромбофилии. Этиология. Диагностика. Принципы лечения.
82. Алгоритм оценки лабораторных показателей.
83. Острые лейкозы.
84. Хронические лейкозы.
85. Современные методы диагностики в гематологии.
86. Современная антиагрегантная терапия.
87. Компоненты заместительной терапии крови.
88. Правила и возможные ошибки проведения гемотрансфузий.

89. Геморрагический синдром (этиология, диагностика, принципы терапии).
90. Нейтропении.
91. Современная терапия гемофилии.
92. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы
93. Методы диагностики нарушений углеводного обмена
94. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 1 типа.
95. Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета 2 типа.
96. Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы
97. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
98. Дифференциальная диагностика и подходы к лечению.
99. Тиреотоксический криз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
100. Синдром гипотиреоза (первичный, вторичный, центральный, периферический). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
101. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
102. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
103. Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой). Йододефицитные заболевания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
104. Опухоли щитовидной железы (доброкачественные, злокачественные). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
105. Острый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
106. Подострый тиреоидит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
107. Заболевания щитовидной железы и беременность. Особенности течения.
108. Синдром Конна. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
109. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
110. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
111. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
112. Феохромоцитома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
113. Современная терминология и классификация заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки

4.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

4.4.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012- 2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2026– 31.12.2026
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Неограниченно

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т Т	В 608		
2	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный			
	Дополнительная литература			
3	Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
4	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
5	Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа,			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2017. – 784 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
6	Пульмонология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
7	Нефрология : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
8	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Сборник клинических задач по дисциплине «госпитальная терапия» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник»	УДК 616- ББК 53.5я73		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет.стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 202_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании и кафедры :			Подпись и печат зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.