



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Паразитология
по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, законов развития живой природы и человека как биологического вида, подготовка студентов к активной профессиональной деятельности посредством формирования общепрофессиональных компетенций на основе подготовки в области основ общебиологических знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в области биомедицины
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«Общая биология», «Зоология», «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности», «Цитология», «Микробиология», «Физиология», «Гистология», «Вирусология»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Клиническая лабораторная диагностика», «Эпидемиология», «Экология», «Патологическая физиология», «Общая гигиена», «Биотехнология»
Формируемые типы профессиональной деятельности	1. проектный 2. педагогический 3. научно-исследовательский
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1 (ИД-1опк-1; ИД-2опк-1)
Изучаемые темы	Раздел 1. Основы медицинской протозоологии 1.1. Тема. Основы паразитарных болезней. 1.2. Тема. Морфология и биология возбудителей важных протозоозов человека. Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии 2.1. Тема. Морфология и биология возбудителей важных трематодозов человека. 2.2. Тема. Морфология и биология возбудителей важных цестодозов человека. 2.3. Тема. Морфология и биология возбудителей важных нематодозов человека. 2.4. Контрольная работа по разделу «Основы медицинской гельминтологии». Раздел 3. Основные вопросы паразитологии

	<p>3.1. Тема. Паразитоценоз. Взаимоотношения в системе «паразит-хозяин».</p> <p>3.2. Тема. Основы общей и медицинской экологии</p> <p>Раздел 4. Основы медицинской арахноэнтомологии</p> <p>4.1. Тема. Отличительные морфофункциональные особенности строения и медицинское значение членистоногих</p> <p>4.2. Тема. Морфофункциональные особенности строения и медицинское значение насекомых</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачёт</p>