

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н. Попент В.В. Большаков

08 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность

06.03.01. «Биология»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

эпидемиологии и инфекционных
болезней

Семестр	Трудовой кость		Лек ций, ч	Лаб. прак тикум, ч	Прак. занятий ч	Клини ческих прак. занятий ч	Семи наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза мен, ч	Форма промежу точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	5	180	24		48			108			зачет
Итого	5	180	24		48			108			зачет

Кемерово 2024

Рабочая программа дисциплины (Б.1.В.В.2.1, «Эпидемиология») разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению (06.03.01. Биология), квалификация «Бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 07 08 2020г.).

Рабочую программу разработала: старший преподаватель Н.В. Борзова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
«30» «08» 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.
протокол №1 от «30» «08» 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент _____ Л.П. Почуева
протокол № 1 от «30» «08» 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой _____
«30» «08» 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2225
Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«30» «08» 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Эпидемиология» являются формирование профессиональной компетентности специалиста на основе принципов доказательной медицины через освоение представлений об эпидемическом процессе, закономерностях развития инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, овладение навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемическом процессе, профилактических и противоэпидемических мероприятиях, принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- изучение принципов организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

общая биология, паразитология, философия, биохимия, микробиология, иммунология, общая гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

патологическая физиология, модельные объекты в экспериментальной биологии, микология и альгология, математические методы в биологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский;
2. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИД-2_{УК-8} Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. ИД-3_{УК-8} Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенций	Технология формирования
1	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1 _{ОПК-8} Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации. Применяет работы с современным оборудованием, анализирует полученные результаты.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6	
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		2,0	72	72	
Лекции (Л)		0,7	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,3	48	48	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,0	108	108	
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	зачет	
	экзамен (Э)				
	зачёт с оценкой	-	-		
ИТОГО		5	180	180	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Эпидемиология как наука. Предмет и метод.	6	15	2		4			9
2	Тема 1.1 Системное представление о предмете, методе и современном состоянии эпидемиологии. Роль и место эпидемиологии в структуре медицинских знаний.	6	15	2		4			9
3	Раздел 2. Введение в доказательную медицину.	6	30	4		8			18
4	Тема 2.1. Понятие о доказательной медицине. Цели и задачи.	6	15	2		4			9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	Тема 2.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры.	6	15	2		4			9
6	Раздел 3. Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны	6	30	4		8			18
7	Тема 3.1. Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века	6	15	2		4			9
8	Тема 3.2. Антипрививочное движение. Мифы и реальность	6	15	2		4			9
9	Раздел 4. Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия.	6	45	6		12			27
10	Тема 4.1. Понятие об антисептике	6	15	2		4			9
11	Тема 4.2. Понятие о дезинфекции	6	15	2		4			9
12	Тема 4.3. Понятие о стерилизации	6	15	2		4			9
13	Раздел 5. Общие вопросы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций	6	60	8		16			36
14	Тема 5.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	6	15	2		4			9
15	Тема 5.2. Основы проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС	6	15	2		4			9
16	Тема 5.3. Биологический терроризм	6	15	2		4			9
17	Тема 5.4. Обеспечение биологической безопасности в РФ	6	15	2		4			9
18	Зачет								
	Итого		180	24		48			108

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Эпидемиология как наука. Предмет и метод.		2	6	УК-8 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1.1 Системное представление о предмете, методе и современном состоянии эпидемиологии. Роль и место эпидемиологии в структуре медицинских знаний.	2	6	
Раздел 2. Введение в доказательную медицину.		4	6	УК-8 (ИД-1, ИД-2)

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
2	Тема 2.1. Понятие о доказательной медицине. Цели и задачи.	2	6	
3	Тема 2.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры.	2	6	
Раздел 3. Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны		4	6	УК-8 (ИД-1, ИД-2)
4	Тема 3.1. Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века	2	6	
5	Тема 3.2. Антипрививочное движение. Мифы и реальность	2	6	
Раздел 4. Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия.		6	6	УК-8 (ИД-1, ИД-2) ОПК-8 (ИД-1)
6	Тема 4.1. Понятие об антисептике	2	6	
7	Тема 4.2. Понятие о дезинфекции	2	6	
8	Тема 4.3. Понятие о стерилизации	2	6	
Раздел 5. Общие вопросы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций		8	6	УК-8 (ИД-3) ОПК-8 (ИД-1)
9	Тема 5.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	2	6	
10	Тема 5.2. Основы проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС	2	6	
11	Тема 5.3. Биологический терроризм	2	6	
12	Тема 5.4. Обеспечение биологической безопасности в РФ	2	6	
Итого:		24	6	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Эпидемиология как наука. Предмет и метод			4	9		УК-8 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1.1 Системное представление о предмете, методе и современном состоянии эпидемиологии. Роль и место эпидемиологии в структуре медицинских знаний.	ПЗ	4	9	6	
Раздел 2. Введение в доказательную медицину			8	18		УК-8 (ИД-1, ИД-2)
2	Тема 2.1. Понятие о доказательной медицине. Цели и задачи.	ПЗ	4	9	6	
3	Тема 2.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск	ПЗ	4	9	6	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди- тор.	СРС		
	доказательной информации. Систематические обзоры.					
	Раздел 3. Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны		8	18		УК-8 (ИД-1, ИД-2)
4	Тема 3.1. Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века	ПЗ	4	9	6	
5	Тема 3.2. Антипрививочное движение. Мифы и реальность	ПЗ	4	9	6	
	Раздел 4. Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия.		12	27		УК-8 (ИД-1, ИД-2) ОПК-8 (ИД-1)
6	Тема 4.1. Понятие об антисептике	ПЗ	4	9	6	
7	Тема 4.2. Понятие о дезинфекции	ПЗ	4	9	6	
8	Тема 4.3. Понятие о стерилизации	ПЗ	4	9	6	
	Раздел 5. Общие вопросы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций		24	36		УК-8 (ИД-3) ОПК-8 (ИД-1)
9	Тема 5.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	ПЗ	6	9	6	
10	Тема 5.2. Основы проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС	ПЗ	6	9	6	
11	Тема 5.3. Биологический терроризм	ПЗ	6	9	6	
12	Тема 5.4. Обеспечение биологической безопасности в РФ	ПЗ	6	9	6	
Итого:			48	108		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И МЕТОД

Тема 1.1 Системное представление о предмете, методе и современном состоянии эпидемиологии. Роль и место эпидемиологии в структуре медицинских знаний.

Содержание темы

Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний. Предмет и метод эпидемиологии. Причины развития эпидемий. Структура дисциплины. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Основные направления деятельности в области эпидемиологии, технологиях профилактики. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.

Паразитизм и паразитарная система. Роль в эпидемическом процессе. Механизм развития эпидемического процесса. Понятие о резервуаре инфекции. Источники инфекции. Животные, как источники инфекции. Факторы и пути передачи инфекции. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные). Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Эпидемиология изучает болезни:

- а) на организменном уровне
- б) на популяционном уровне
- в) на клеточном уровне
- г) на молекулярном уровне

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ В ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ МЕДИЦИНУ

Тема 2.1. Понятие о доказательной медицине. Цели и задачи.

Содержание темы

Представление о доказательной медицине. История развития данного направления в медицине. Понятие о доказательной медицине и принципах поиска доказательной информации. Методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации. Цели и задачи доказательной медицины. Значение эпидемиологических исследований в получении доказательств. Сферы применения доказательной медицины.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации.

Систематические обзоры.

Содержание темы

Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины, освоение принципов составления систематических обзоров. Основные принципы поиска и оценки доказательной информации. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки. Определение и основная характеристика систематических обзоров; отличия систематических обзоров от обзоров литературы. Оценка результатов исследований.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

В Кокрановской библиотеке представлены обзоры:

- а) рецензируемые
- б) тематические
- в) систематические
- г) реферативные

Ответ: г

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Тема 3.1. Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века

Содержание темы

История развития учения об иммунитете. Этапы развития вакцинопрофилактики. Цели, задачи и место иммунопрофилактики в общей системе профилактики инфекционных болезней. Возможности иммунопрофилактики и ее роль в обеспечении национальной безопасности страны. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Организация прививочной работы в РФ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Ученый, разработавший вакцину против бешенства:

- а) И. Мечников
- б) Л. Пастер
- в) Р. Кох
- г) Э. Дженнер

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.2. Антипрививочное движение. Мифы и реальность

Содержание темы

Доказательства о пользе иммунопрофилактики в достижении эпидемиологического благополучия населения страны. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программы в области иммунопрофилактики. Антивакцинальные мифы. Антипрививочное движение и способы противодействия ему.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Активный естественный иммунитет формируется вследствие:

- а) введения вакцин
- б) перенесения инфекционного заболевания
- в) введения иммуноглобулина
- г) введение сывороток и гомологичного иммуноглобулина

Ответ: б

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. АНТИМИКРОБНЫЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Тема 4.1. Понятие об антисептике

Начальные знания и навыки антимикробных мероприятий. Понятие об асептике и антисептике. Структура антимикробных мероприятий. Гигиеническая и хирургическая обработка рук медицинского персонала. Правила эпидемиологически безопасного поведения при выполнении профессиональных задач. Стандартные меры предосторожности от инфицирования. Роль антимикробных мероприятий в системе противоэпидемических мероприятий инфекционных болезней.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Автор метода антисептики:

- а) Джозеф Листер
- б) Карл Линней
- в) Луи Пастер
- г) Николай Пирогов

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.2. Понятие о дезинфекции

Содержание темы

Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Классификация дезинфицирующих средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Укажите инфекции, при которых проводится заключительная дезинфекция:

- а) стафилококковая пневмония
- б) корь
- в) ветряная оспа
- г) дифтерия

Ответ: г

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4.3. Понятие о стерилизации

Содержание темы

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Правила эпидемиологически безопасного поведения при выполнении профессиональных задач.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Для гигиенической обработки рук применяют:

- а) антисептики

- б) антибиотики
- в) дезинфектанты
- г) всё вышеперечисленное

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 5.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.

Содержание темы

Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы, положенные в основу противоэпидемической защиты населения в ЧС. Причинно-следственные связи и факторы риска в условиях ЧС. Теоретическими знания по вопросам эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Интенсивному распространению респираторных инфекций будет способствовать:

- а) скученность людей
- б) характер питания
- в) характер водоснабжения
- г) особенности лечебных процедур

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.2. Основы проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС

Содержание темы

Порядок организации медицинского обслуживания инфекционных больных в условиях ЧС. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий на этапах эвакуации, в пунктах временного размещения населения в зависимости от эпидемической обстановки. Содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Неспецифическую и специфическую профилактику населения проводит:

- а) медицинская служба
- б) коммунально-техническая служба
- в) комендантская служба
- г) противопожарная и инженерная служба

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.3. Биологический терроризм

Содержание темы

Основы государственной политики в области обеспечения биологической безопасности. Определение понятия биотерроризм. Перечень наиболее вероятных биологических агентов для применения в террористических целях. Особенности течения искусственно созданного эпидемического процесса. Возможные способы совершения террористических актов с

применением биологических средств. Задачи медицинской службы по предупреждению, расследованию и ликвидации последствий биологических атак.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Особенности применения биологического оружия:

- а) психологическое воздействие
- б) длительное поражающее действие
- в) вызывают раздражение органов дыхания и глаз
- г) наличие инкубационного периода

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.4. Обеспечение биологической безопасности в РФ

Содержание темы

Обеспечение биологической безопасности в РФ на основе принципов, установленных Федеральным законом «О биологической безопасности в Российской Федерации». Основные понятия, правовая основа обеспечения биологической безопасности. Права и обязанности граждан в области обеспечения биологической безопасности. Основные биологические угрозы. Организация комплекса мер, направленных на защиту населения и охрану окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов, на предотвращение биологических угроз (опасностей), создание и развитие системы мониторинга биологических рисков. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

При возникновении очага особо опасной инфекции в городе работой по его локализации и ликвидации руководит:

- а) территориальный отдел Роспотребнадзора
- б) консультант противочумного института Министерства здравоохранения
- в) санитарно-противоэпидемическая комиссия
- г) главный санитарный врач РФ

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Эпидемиология как наука. Предмет и метод.		9	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1.1 Системное представление о предмете, методе и современном состоянии эпидемиологии. Роль и место эпидемиологии в структуре медицинских знаний.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
	Итого	9	6
Раздел 2. Введение в доказательную медицину.		18	6
Тема 2.1. Понятие о доказательной медицине. Цели и задачи.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
Тема 2.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
	Итого	18	6
Раздел 3. Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны		18	6
Тема 3.1. Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
Тема 3.2. Антипрививочное движение. Мифы и реальность	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
	Итого	18	6
Раздел 4. Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия.		27	6
Тема 4.1. Понятие об антисептике	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
Тема 4.2. Понятие о дезинфекции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
Тема 4.3. Понятие о стерилизации	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
	Итого	27	6
Раздел 5. Общие вопросы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций		36	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 5.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
Тема 5.2. Основы проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
Тема 5.3. Биологический терроризм	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
Тема 5.4. Обеспечение биологической безопасности в РФ	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	6
Итого		36	6
Всего:		108	6

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 15 часов (20,8%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Эпидемиология как наука. Предмет и метод.			6		1
1	Тема 1.1 Системное представление о предмете, методе и современном состоянии эпидемиологии. Роль и место эпидемиологии в структуре медицинских знаний.	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
Раздел 2. Введение в доказательную медицину.			12		2
2	Тема 2.1. Понятие о доказательной медицине. Цели и задачи.	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
3	Тема 2.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры.	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
Раздел 3. Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны			12		3
4	Тема 3.1. Иммунопрофилактика – одно из десяти величайших достижений здравоохранения XX века	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
5	Тема 3.2. Антипрививочное движение. Мифы и реальность	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
Раздел 4. Антимикробные профилактические и противоэпидемические мероприятия.			18		4
6	Тема 4.1. Понятие об антисептике	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
7	Тема 4.2. Понятие о дезинфекции	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2
8	Тема 4.3. Понятие о стерилизации	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
Раздел 5. Общие вопросы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций			24		5
9	Тема 5.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
10	Тема 5.2. Основы проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
11	Тема 5.3. Биологический терроризм	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
12	Тема 5.4. Обеспечение биологической безопасности в РФ	лекция практическое занятие	6	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	1
	Итого:		72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачет включает несколько этапов – тестирование и собеседование. Тестирование проходит в ЭИОС, обучающийся получает случайно 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов. Билет включает 1 теоретический вопрос и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список тем рефератов с оформлением и без оформления презентации (в полном объеме):

1. Вклад Гиппократ в развитие эпидемиологии.
2. Теоретические концепции эпидемиологии в добактериологический период: конституционально-мiasmатическая теория эпидемий.
3. Теоретические концепции эпидемиологии в добактериологический период: контагионистская теория.
4. Эдвард Дженнер – основоположник вакцинопрофилактики.
5. Эпидемиологическое исследование холеры Д. Сноу.
6. Луи Пастер. Вклад в науку.
7. Роберт Кох.
8. Открытие феномена бактериофагии.
9. И.И. Мечников – основоположник иммунологии.
10. Роль Д.К. Заболотного в развитии эпидемиологии.
11. Спор «пера» и «пробирки».
12. Л.В. Громашевский – выдающийся эпидемиолог.
13. В.Д. Беляков – основоположник теории саморегуляции эпидемического процесса.
14. Е.Н. Павловский – основоположник теории природной очаговости.
15. Концепция причинности.

16. ВОЗ: цели и задачи в борьбе с массовыми болезнями.
17. Вклад В.А. Башенина в отечественную эпидемиологию.
18. Влияние эпидемий на развитие человечества.
19. История изучения природы эпидемий: трагедии и подвиг.
20. Медицина, основанная на доказательствах. Источники доказательной информации.
21. Антипрививочные мифы.
22. Система противомикробных мероприятий

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии.
4. Причины развития эпидемий.
5. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
6. Понятие о доказательной медицине и принципах поиска доказательной информации.
7. Методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации.
8. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
9. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
10. Паразитизм и паразитарная система. Роль в эпидемическом процессе.
11. Механизм развития эпидемического процесса.
12. Понятие о резервуаре инфекции.
13. Источники инфекции.
14. Животные, как источники инфекции.
15. Факторы и пути передачи инфекции.
16. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные).
17. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
18. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
19. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета.
20. Глобальный эпидемический процесс.
21. Понятие о профилактических и противоэпидемических мероприятиях.
22. Характеристика поствакцинального иммунитета.
23. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
24. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
25. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
26. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок.
27. Организация прививочной работы в РФ.
28. Антивакцинальные мифы. Антипрививочное движение и способы противодействия ему.
29. Противомикробные мероприятия.
30. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
31. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
32. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
33. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.

34. Понятие об асептике и антисептике.
35. Гигиеническая обработка рук.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф.
37. Обеспечение защиты населения при катастрофах.
38. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.
39. Понятие о безопасных условиях жизнедеятельности в целях, обеспечения устойчивого развития общества. Предупреждение и ликвидация ЧС.
40. Биотерроризм.

4.2.3. Тестовые задания (примеры):

Экстренная антибиотикопрофилактика сибирской язвы проводится лицам, у которых с момента последнего контакта с больным животным прошло не более (сутки):

- а) 8
- б) 3
- в) 10
- г) 30

Правильный ответ: а.

Периодичность эпидемического процесса - это:

- а) количественный показатель, отражающий уровень регистрации болезни среди населения в целом или в отдельных возрастных, половых, профессиональных и других группах
- б) закономерно повторяющиеся в определенные месяцы (сезоны) года подъемы заболеваемости

в) время, в течение которого возбудитель может выделяться из зараженного организма

г) время, в течение которого возбудитель может находиться вне живого организма

Правильный ответ: а.

При нарушении схемы календаря профилактических прививок тактика врача следующая:

- а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок
- б) продолжить проведение прививок согласно календарю
- в) разработать индивидуальный календарь прививок
- г) увеличить кратность введения вакцинного препарата

Правильный ответ: в

4.2.4. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие задачи.

Противники прививок утверждают, что вакцинация не нужна, так как предотвращаемые с помощью вакцин болезни почти ликвидированы в стране, поэтому нет оснований подвергаться вакцинации.

Контрольные вопросы или задание.

Объясните, почему это утверждение неверно.

Эталон ответа:

хотя предотвращаемые с помощью вакцин болезни стали редкостью во многих странах, вызывающие их возбудители инфекции продолжают циркулировать в некоторых частях света. В крайне взаимосвязанном мире эти возбудители могут пересекать границы и заражать любого незащищенного человека. Таким образом, две основные причины сделать прививку — это защититься самим и защитить людей вокруг нас.

Ситуационная задача №2.

Условие задачи.

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом.

Контрольные вопросы или задание.

Тактика врача медсанчасти завода.

Эталон ответа:

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

Ситуационная задача №3.

Условие задачи.

Во время весеннего паводка произошло подтопление села N, которое является сельскохозяйственным очагом лептоспироза. Проведено лабораторное исследование воды и материала от животных.

Контрольные вопросы или задание.

Оцените полноту профилактических мероприятий.

Эталон ответа:

в случае чрезвычайной ситуации гидрологического характера для решения вопроса о специфической профилактике лептоспирозов среди населения учитываются все риски распространения заболевания, проводится лабораторное исследование воды и материала от животных. При подтоплении активных сельскохозяйственных очагов лептоспирозов проводится незамедлительная вакцинация населения, проживающего в зоне подтопления.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

<https://kemsmu.ru/science/library/prepodavatel'vam-i-avtoram/>

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	http://www.elibrary.ru
2	http://www.pubmed.com
3	http://www.cochranelibrary.com
	Учебные фильмы:
1	«Московский детектив»
2	«Лондонская чума»
3	«Эпидемия»
4	«Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала»
5	«Медицина путешественников»
6	«Открытая книга»

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Брико Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст : непосредственный.
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Бражников, А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
4	Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст : непосредственный.
7	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности 06.03.01 «Биология» / Е. Б. Брусина, А. В. Смирнов. – Кемерово, 2023. – 84 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Смирнов, А. В. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности 06.03.01 «Биология» / А. В. Смирнов, Н. В. Борзова. – Кемерово, 2023. – 119 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Смирнов, А. В. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности 06.03.01 «Биология» / А. В. Смирнов – Кемерово, 2023. – 269 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		