

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 К.Б.Н., доц. В. В. Большаков
 « 16 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ

Специальность	06.03.01 «Биология»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	морфологии и судебной медицины

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	5	180	28		56			60		36	экзамен
Итого	5	180	28		56			60		36	

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.12 Анатомия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, квалификация «бакалавр».

Рабочую программу разработала:
старший преподаватель кафедры морфологии и судебной медицины Е.А. Астафьева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой:

Заведующий научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 14 » 02 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол № 7 от «14» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от « 14 » 04 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета:

Декан: д.м.н., доц.  Л. А. Леванова
« 15 » 04 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе:

Регистрационный номер 2642
Руководитель УМО, д. фарм. н., проф.  Н. Э. Коломиец
« 15 » 04 20 25 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Б1.О.12 Анатомия» является формирование общепрофессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по бакалавриат 06.03.01 Биология, получение обучающимся профильного практико-ориентированного объема знаний, позволяющего успешно работать в сфере биомедицины.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о строении, расположении, анатомо-топографических взаимоотношениях и функциях органов и систем человека.
- Формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических и генетических факторов на развитие и строение организма.
- Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Биология», «Латинский язык и основы терминологии»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Цитология», «Гистология», «Эмбриология», «Физиология», «Патологическая физиология», «Основы антропологии», «Судебная медицина», «Клиническая лабораторная диагностика».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская
2. педагогическая
3. проектная
4. организационно-управленческая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга сред их обитания	ИД-1 оПК-2 Применяет принципы структурно-функциональной организации живых организмов для оценки и коррекции их состояния.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Доклад с презентацией

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	2,3	84	84	
Лекции (Л)	0,8	28	28	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,5	56	56	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,7	60	60	
Промежуточная аттестация	1,0	36	36	
		экзамен		
ИТОГО	5,0	180	180	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного аппарата	2	47	6		21			20
2	Раздел 2. Анатомия внутренних органов	2	42	8		15			19
3	Раздел 3. Анатомия сердечно-сосудистой системы	2	22	4		9			9
4	Раздел 4. Анатомия нервной системы и органов чувств	2	43	10		11			12
	Экзамен / зачёт	2	36						
	Итого		180	28		56			60

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Анатомия опорно-двигательного аппарата		6	2	ОПК-2 (ИД-1)
1	Тема 1. Введение в анатомию. Общая анатомия костей и их соединений.	2	2	
2	Тема 2. Строение и соединения костей черепа	2	2	
3	Тема 3. Общая анатомия мышц. Мышцы головы и шеи.	2	2	
Раздел 2 Анатомия внутренних органов		8	2	ОПК-2 (ИД-1)
4	Тема 1. Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2	2	
5	Тема 2. Функциональная анатомия органов дыхательной системы.	2	2	
6	Тема 3. Функциональная анатомия мочеполового аппарата.	2	2	
7	Тема 4. Функциональная анатомия и строение эндокринных желез.	2	2	
Раздел 3. Анатомия сердечно-сосудистой системы		4	2	ОПК-2 (ИД-1)
8	Тема 1. Общая анатомия сосудистой системы. Функциональная анатомия сердца.	2	2	
9	Тема 2. Функциональная анатомия иммунной и лимфатической систем.	2	2	
Раздел 4. Анатомия нервной системы и органов чувств		10	2	ОПК-2 (ИД-1)
10	Тема 1. Общая анатомия нервной системы.	2	2	
11	Тема 2. Функциональная анатомия ЦНС.	2	2	
12	Тема 3. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	2	2	
13	Тема 4. Общая анатомия анализаторов. Орган вкуса, обоняния. Строение кожи.	2	2	
14	Тема 5. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.	2	2	
Итого:		28	2	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного аппарата		ПЗ	21	17	2	ОПК-2 (ИД-1)
1	Тема 1. Введение в анатомию. Строение и соединения костей туловища.	ПЗ	3	2	2	
2	Тема 2. Строение и соединения костей верхней конечности.	ПЗ	3	3	2	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
3	Тема 3. Строение и соединения костей нижней конечности.	ПЗ	3	3	2	
4	Тема 4. Строение и соединения костей черепа.	ПЗ	3	1	2	
5	Тема 5. Мышцы головы и шеи, мышцы туловища и верхней конечности.	ПЗ	3	3	2	
6	Тема 6. Мышцы нижней конечности.	ПЗ	3	2	2	
7	Тема 7. Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата.	ПЗ	3	3	2	
Раздел 2 Анатомия внутренних органов		ПЗ	15	14	2	ОПК-2 (ИД-1)
8	Тема 1. Строение органов пищеварительной системы.	ПЗ	3	2	2	
9	Тема 2. Строение органов дыхательной системы.	ПЗ	3	2	2	
10	Тема 3. Строение органов мочевыделительной системы.	ПЗ	3	2	2	
11	Тема 4. Строение органов половой системы.	ПЗ	3	5	2	
12	Тема 5. Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.	ПЗ	3	3	2	
Раздел 3. Анатомия сердечно-сосудистой системы		ПЗ	9	7	2	ОПК-2 (ИД-1)
13	Тема 1. Строение сердца и артериальной системы.	ПЗ	3	3	2	
14	Тема 2. Строение венозной системы.	ПЗ	3	2	2	
15	Тема 3. Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.	ПЗ	3	2	2	
Раздел 4. Анатомия нервной системы и органов чувств		ПЗ	11	8	2	ОПК-2 (ИД-1)
16	Тема 1. Строение спинного мозга и спинномозговых нервов.	ПЗ	3	2	2	
17	Тема 2. Строение головного мозга и черепных нервов.	ПЗ	3	2	2	
18	Тема 3. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.	ПЗ	3	2	2	
19	Тема 4. Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств.	ПЗ	2	2	2	
Итого:			56	46	2	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 1. Введение в анатомию. Общая анатомия костей и их соединений. Строение и соединения костей туловища.

Содержание темы:

1. Введение в анатомию. Основные понятия: ткань, орган, система, аппарат. Оси, плоскости тела человека. Основные анатомические термины.
2. Внешнее и внутреннее макроскопическое строение костей. Химические и физические свойства костей. Классификация костей. Функции костной системы.
3. Классификация соединений костей. Непрерывные соединения костей - синартрозы. Синдесмозы, синхондрозы и синостозы: их строение, биомеханические свойства. Гемиартрозы: особенности строения и локализация. Прерывные соединения костей - диартрозы (суставы), их строение.
4. Классификация суставов. Виды движений.
5. Строение и соединения ребер, грудины, позвонков. Позвоночный столб, грудная клетка.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Строение и соединения костей верхней конечности.

Содержание темы:

1. Строение лопатки, ключицы, плечевой, лучевой, локтевой кости, костей кисти.
2. Грудино-ключичный, акромиально-ключичный, плечевой суставы, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Строение и соединения костей нижней конечности.

Содержание темы:

1. Строение тазовой, бедренной кости, надколенника, малоберцовой и большеберцовой костей, костей стопы.
2. Соединения таза, тазобедренный, коленный суставы, соединения голени и стопы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Строение и соединения костей черепа.

Содержание темы:

1. Строение и топография лобной, теменной, затылочной, решетчатой, височной клиновидной костей.
2. Синдесмозы и синхондрозы как соединения костей мозгового черепа.
3. Строение и топография верхней и нижней челюсти, скуловой, слезной, носовой, небной, подъязычной кости, нижней носовой раковины, сошника.
4. Синдесмозы и височно-нижнечелюстной сустав как соединения костей лицевого черепа.
5. Топография внутреннего и наружного основания черепа: ямки, отверстия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 5. Мышцы головы и шеи, мышцы туловища и верхней конечности.

Содержание темы:

1. Мышцы головы и шеи.
2. Мышцы спины, груди, живота.
3. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти: деление на группы, закономерности прикрепления и функции, топография.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчёт по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 6. Мышцы нижней конечности.

Содержание темы:

1. Мышцы тазового пояса: деление на группы, закономерности прикрепления и функции, топография.
2. Мышцы бедра, голени, стопы: деление на группы, закономерности прикрепления и функции, топография.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчёт по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 7. Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата.

Содержание темы:

Теоретические вопросы и практические навыки по строению костей, соединений и мышц.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестирование, отчёт по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Тема 1. Строение органов пищеварительной системы.

Содержание темы:

1. Строение стенок и органов полости рта.
2. Строение и топография пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки.
3. Слюнные железы, печень, желчный пузырь, поджелудочная железа: строение, топография, выводные протоки.
4. Брюшина как серозная оболочка брюшной полости.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчёт по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. Строение органов дыхательной системы.

Содержание темы:

1. Строение полости носа и придаточных пазух носа.
2. Строение и топография гортани, трахеи, главных бронхов и легких.
3. Плевра как серозная оболочка грудной полости.

4. Средостение: топография, стенки, состав.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Строение органов мочевыделительной системы.

Содержание темы:

1. Топография, внешнее и внутреннее строение почки.
2. Строение и функции корковых и юкстамедуллярных нефронов.
3. Строение и топография мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Строение органов половой системы.

Содержание темы:

1. Строение и топография женских внутренних половых органов: яичников, маточных труб, матки и влагалища.
2. Строение женских наружных половых органов.
3. Строение и топография мужских внутренних половых органов: яичек, семявыносящего протока, семенных пузырьков, предстательной железы, семявыбрасывающего протока, мочеиспускательного канала.
4. Строение мужских наружных половых органов.
5. Промежность: границы, состав, функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.

Содержание темы:

Теоретические вопросы и практические навыки по строению внутренних органов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Тема 1. Строение сердца и артериальной системы.

Содержание темы:

1. Внешнее и внутреннее строение сердца: поверхности, камеры, клапаны.
2. Перикард как серозная оболочка грудной полости.
3. Круги кровообращения.
4. Аорта, ее отделы, их ветви. Зоны кровоснабжения ветвей аорты.
5. Подвздошные артерии, артерии верхних и нижних конечностей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Строение венозной системы.

Содержание темы:

1. Верхняя полая вена: топография; сосуды, ее формирующие.
2. Вены головы, шеи, грудной полости, верхних конечностей.
3. Нижняя полая и воротная вены: топография, сосуды, формирующие.
5. Вены брюшной полости, таза, нижней конечности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.

Содержание темы:

Теоретические вопросы и практические навыки по строению сердца, кровеносных, лимфатических сосудов, органов иммунной системы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. АНАТОМИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОРГАНОВ ЧУВСТВ

Тема 1. Строение спинного мозга и спинномозговых нервов.

Содержание темы:

1. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга.
2. Формирование и ветви спинномозгового нерва.
3. Формирование соматических сплетений: шейного, плечевого, поясничного, крестцово-копчикового.
4. Грудные спинномозговые нервы.
5. Ветви нервов соматических сплетений, области их иннервации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Строение головного мозга и черепных нервов.

Содержание темы:

1. Строение и ствола головного мозга: продолговатого мозга, моста, среднего мозга.
2. Мозжечок и промежуточный мозг: расположение, отделы и функции.
3. Строение конечного мозга. Оболочки головного мозга.
4. Черепные нервы: название, нумерация, выход из мозга и черепа, ветви, области их иннервации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.

Содержание темы:

1. Глазное яблоко: оболочки и внутренние среды.
2. Вспомогательный аппарат глаза: веки, конъюнктивы; мышцы глазного яблока.
3. Слезная железа, пути оттока слезной жидкости.
4. Проводящие пути зрачкового и аккомодационных рефлексов.

5. Наружное ухо: строение ушной раковины и наружного слухового прохода.
 6. Среднее ухо: стенки и сообщения барабанной полости. Слуховые косточки.
 7. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринт: топография, строение, части, их сообщения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: реферат, тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств.

Содержание темы:

Теоретические вопросы и навыки по строению спинного и головного мозга, их оболочек, спинномозговых и черепных нервов, органов чувств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестирование, отчет по препаратам.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		20	2
Тема 1. Введение в анатомию. <i>Общая анатомия костей и их соединений.</i>	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 2. Введение в анатомию. <i>Строение и соединения костей туловища.</i>	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	2	2
Тема 3. <i>Строение и соединения костей верхней конечности.</i>	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	3	2
Тема 4. <i>Строение и соединения костей нижней конечности.</i>	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	3	2
Тема 5. <i>Строение и соединения костей черепа.</i>	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	1	2
Тема 6. <i>Общая анатомия мышц. Мышцы головы и шеи.</i>	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	2	2

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 7. Мышцы головы и шеи, мышцы туловища и верхней конечности.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	3	2
Тема 8. Мышцы нижней конечности.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	2	2
Тема 9. Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	3	2
Раздел 2. АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ		19	2
Тема 1. Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 2. Строение органов пищеварительной системы.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	2	2
Тема 3. Функциональная анатомия органов дыхательной системы.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 4. Строение органов дыхательной системы.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	2	2
Тема 5. Функциональная анатомия мочеполового аппарата.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 6. Строение органов мочевыделительной системы.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	2	2
Тема 7. Строение органов половой системы.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	5	2
Тема 8. Функциональная анатомия и строение эндокринных желез.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и</i>	2	2

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>		
Тема 9. Итоговое занятие по анатомии внутренним органов.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	3	2
Раздел 3. АНАТОМИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ		9	2
Тема 1. Общая анатомия сосудистой системы. Функциональная анатомия сердца.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 2. Строение сердца и артериальной системы.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата. Заполнение таблицы по областям кровоснабжения артерий.</i>	3	2
Тема 3. Строение венозной системы.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата. Заполнение таблицы по областям дренажа вен.</i>	2	2
Тема 4. Функциональная анатомия иммунной и лимфатической систем.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	1	2
Тема 5. Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	2	2
Раздел 4. АНАТОМИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОРГАНОВ ЧУВСТВ		12	2
Тема 1. Общая анатомия нервной системы.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 2. Строение спинного мозга и спинномозговых нервов.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	2	2
Тема 3. Функциональная анатомия ЦНС.	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 4. Строение головного мозга и черепных нервов.	<i>Составление словаря анатомических терминов (гlossария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата. Заполнение</i>	2	2

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>таблицы по областям иннервации черепных нервов.</i>		
Тема 5. <i>Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.</i>	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 6. <i>Общая анатомия анализаторов. Орган вкуса, обоняния. Строение кожи.</i>	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	1	2
Тема 7. <i>Орган зрения. Орган слуха и равновесия.</i>	<i>Составление словаря анатомических терминов (глоссария), проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами, написание реферата, создание презентации по теме реферата.</i>	2	2
Тема 8. <i>Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств.</i>	<i>Проработка материала по конспекту лекций, учебнику, работа с препаратами и муляжами.</i>	2	2
Всего:		60	2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		47		6
1	<i>Тема 1. Введение в анатомию. Общая анатомия костей и их соединений.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация с использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
2	<i>Тема 2. Строение и соединения костей черепа</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация с использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
3	<i>Тема 3. Общая анатомия мышц. Мышцы головы и шеи.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация с использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
	Раздел 2. АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ		42		8
4	<i>Тема 1. Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация с использованием</i>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<i>пищеварительной системы.</i>			<i>вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	
5	<i>Тема 2. Функциональная анатомия органов дыхательной системы.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
6	<i>Тема 3. Функциональная анатомия мочеполового аппарата.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
7	<i>Тема 4. Функциональная анатомия и строение эндокринных желез.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
	Раздел 3. АНАТОМИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ		22		4
8	<i>Тема 1. Общая анатомия сосудистой системы. Функциональная анатомия сердца.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
9	<i>Тема 2. Функциональная анатомия иммунной и лимфатической систем.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
	Раздел 4. АНАТОМИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОРГАНОВ ЧУВСТВ		43		10
10	<i>Тема 1. Общая анатомия нервной системы.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
11	<i>Тема 2. Функциональная анатомия ЦНС.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
12	<i>Тема 3. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
13	<i>Тема 4. Общая анатомия анализаторов. Орган вкуса, обоняния. Строение кожи.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
14	<i>Тема 5. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.</i>	<i>Лекция</i>	2	<i>Презентация с использованием вспомогательных средств: видео, слайдов.</i>	2
<i>Итого:</i>			144		28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Экзамен состоит из двух частей – практической и теоретической.

Практическая часть экзамена представляет собой отчет по препаратам по билету контроля практических навыков. Каждый билет содержит пять наименований. Билеты контроля практических навыков утверждаются на кафедральном совещании и подписываются заведующим кафедрой.

Теоретическая часть экзамена проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит три теоретических вопроса по всем разделам дисциплины. В рамках этих вопросов обучающийся также демонстрирует сформированность практических навыков, показывая анатомические образования на препарате/муляже и называя их по номенклатуре.

Вопросы для подготовки к экзамену утверждаются на кафедральном совещании и подписываются заведующим кафедрой. Они размещены на странице кафедры на сайте университета. Билеты утверждаются на кафедральном совещании и подписываются заведующим кафедрой.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	C-D	90-81	4

Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>
 Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1.	Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медико-профилактических факультетов / М. Р. Сапин [и др.]; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.- ISBN 978-5-9704-3712-4 (в пер.). - Текст : непосредственный	611 С 192	25	25
2.	Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник в 3- х т./ М.Р.Сапин, Г.Л.Билич -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.– // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Том 1.– 2012. - 608 с. Том 2.– 2012. - 496 с. Том 3.– 2012. - 352 с.</p>			
	Дополнительная литература:			
3.	<p>Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. I. - 528 с. Т. II. - 464 с.</p>			25
4.	<p>Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека в 4-х т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. - М. : РИА «Новая волна» : Издатель Умеренков, 2018.- // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1. – Остеология. Артрология. Миология. – 488 с. Т. 2. – Сплахнология. Эндокринные железы. – 272 с. Т. 3. – Ангиология. Лимфоидные органы. – 216 с. Т. 4. – Неврология. Эстеziология. – 316 с.</p>			25

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	<p><i>Кульпина, Е. В. Анатомия сердечно-сосудистой системы : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе</i></p>

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<i>специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Кульпина. – Кемерово, 2023. – 117 с.</i>
2	<i>Кульпина, Е. В. Анатомия внутренних органов : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Кульпина. – Кемерово, 2022. – 70 с.</i>
3	<i>Кульпина, Е. В. Анатомия нервной системы и органов чувств : практикум для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Кульпина. – Кемерово, 2021. - 110 с.</i>
4	<i>Кульпина, Е. В. Анатомия костей и соединений [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Кульпина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 76 с. - Б. ц.</i>
5	<i>Кульпина, Е. В. Анатомия костей и соединений [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Кульпина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра анатомии человека. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 76 с. - Б. ц</i>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов.

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), DVD–проигрыватель, телевизор, видеомаягнитофон, слайдпроектор, негатоскоп, компьютеры с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы: натуральные анатомические препараты, таблицы, муляжи, настенные планшеты, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, музейные препараты с описанием деталей строения органов

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, электронные тесты

Учебные материалы: учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

MicrosoftOffice 13 Standard

LinuxлицензияGNUGPL

LibreOffиселицензияGNULGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к коллоквиумам и экзамену (в полном объёме):

РАЗДЕЛ 1 «АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»

1. Анатомия как наука, ее задачи, место среди биологических наук. Методы анатомического исследования.
2. Общая анатомия костей. Классификация костей (примеры). Особенности строения компактного и губчатого вещества костей.
3. Классификация соединений костей (примеры). Общая характеристика непрерывных и полупрерывных соединений.
4. Общая характеристика прерывных соединений. Основные и вспомогательные элементы (признаки) сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей вращения и строению.
5. Скелет туловища. Строение позвонков, рёбер, грудины. Общая характеристика соединений туловища.
6. Скелет верхней конечности: отделы, общая характеристика строения костей и соединений верхней конечности.
7. Скелет нижней конечности: отделы, общая характеристика строения костей и соединений нижней конечности.
8. Отделы черепа. Строение костей мозгового отдела черепа. Черепные ямки внутреннего основания черепа, височная, подвисочная и крыловидно-нёбная ямки. Индивидуальные, возрастные и половые особенности строения мозгового отдела черепа.

9. Строение костей лицевого отдела черепа. Полость носа, глазница, костное нёбо. Общая характеристика соединений костей черепа.
10. Классификация и строение скелетных мышц (примеры). Общая характеристика вспомогательного аппарата мышц: структуры и их значение.
11. Мышцы туловища (спины, груди, живота): классификация по расположению и функциям.
12. Мышцы головы (жевательные, мимические). Мышцы шеи. Особенности строения, классификация по топографическому и функциональному признакам.
13. Мышцы верхней конечности: классификация по расположению и функциям (примеры).
14. Мышцы нижней конечности: классификация по расположению и функциям (примеры).

Практические навыки

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Лобная кость | 52. Крестцово-подвздошный сустав |
| 2. Теменная кость | 53. Лобковый симфиз |
| 3. Височная кость | 54. Тазобедренный сустав |
| 4. Затылочная кость | 55. Коленный сустав |
| 5. Клиновидная кость | 56. Межкостная перепонка голени |
| 6. Решетчатая кость | 57. Голеностопный сустав |
| 7. Верхняя челюсть | 58. Предплюсне-плюсневый сустав |
| 8. Нижняя челюсть | 59. Плюсневый-фаланговый сустав |
| 9. Костное нёбо | 60. Трапециевидная мышца |
| 10. Средняя черепная ямка | 61. Широчайшая мышца |
| 11. Передняя черепная ямка | 62. Мышца, выпрямляющая позвоночник |
| 12. Задняя черепная ямка | 63. Большая грудная мышца |
| 13. Хоаны | 64. Передняя зубчатая мышца |
| 14. Крыловидно-небная ямка. | 65. Межрёберные мышцы |
| 15. Височная ямка | 66. Диафрагма |
| 16. Подвисочная ямка. | 67. Прямая мышца живота |
| 17. Первый шейный позвонок | 68. Косые мышцы живота (наружная, внутренняя) |
| 18. Второй шейный позвонок | 69. Поперечная мышца живота |
| 19. Шейный позвонок | 70. Грудино-ключично-сосцевидная мышца |
| 20. Грудной позвонок | 71. Двубрюшная мышца |
| 21. Поясничный позвонок | 72. Лестничные мышцы |
| 22. Крестец | 73. Круговая мышца глаза |
| 23. Ключица | 74. Круговая мышца рта |
| 24. Лопатка | 75. Жевательная мышца |
| 25. Плечевая кость | 76. Височная мышца |
| 26. Локтевая кость | 77. Двуглавая мышца плеча |
| 27. Лучевая кость | 78. Трёхглавая мышца плеча |
| 28. Кости запястья | 79. Круглый пронатор |
| 29. Пястная кость | 80. Локтевой сгибатель запястья |
| 30. Фаланги пальцев (кисть, стопа) | 81. Лучевой сгибатель запястья |
| 31. Тазовая кость | 82. Локтевой разгибатель запястья |
| 32. Бедренная кость | 83. Короткий и длинный лучевые разгибатели запястья |
| 33. Большая берцовая кость | 84. Поверхностный сгибатель пальцев (кисти) |
| 34. Малая берцовая кость | 85. Глубокий сгибатель пальцев (кисти) |
| 35. Кости предплюсны | |
| 36. Плюсневая кость | |
| 37. Сагиттальный шов черепа | |
| 38. Венечный шов черепа | |
| 39. Ламбдовидный шов черепа | |
| 40. Межпозвоночный диск | |

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 41. Продольные связки позвоночника (передняя, задняя) | 86. Разгибатель пальцев (кисти) |
| 42. Сустав головки ребра | 87. Подвздошно-поясничная мышца |
| 43. Грудино-реберный сустав | 88. Большая ягодичная мышца |
| 44. Грудино-ключичный сустав | 89. Грушевидная мышца |
| 45. Плечевой сустав | 90. Портняжная мышца |
| 46. Локтевой сустав | 91. Четырёхглавая мышца бедра |
| 47. Межкостная перепонка предплечья | 92. Длинная приводящая мышца бедра |
| 48. Лучезапястный сустав | 93. Тонкая мышца |
| 49. Пястно-фаланговые суставы | 94. Двуглавая мышца бедра |
| 50. Межфаланговые суставы кисти | 95. Длинный разгибатель |
| 51. Межфаланговые суставы стопы | пальцев(стопы) |
| | 96. Передняя большеберцовая мышца |
| | 97. Длинная и короткая малоберцовые |
| | мышцы |
| | 98. Трёхглавая мышца голени |
| | 99. Длинный сгибатель пальцев |
| | (стопы) |

РАЗДЕЛ 2 «АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ»

15. Строение полости рта и глотки (отделы, стенки). Строение органов полости рта (языка, зубов).
16. Строение и расположение пищеварительных желёз и их протоков (слюнных желёз, печени, поджелудочной железы).
17. Общий план строения стенки трубчатого органа. Расположение, строение и особенности стенки пищевода, желудка, кишечника. Понятие о брюшине.
18. Строение и расположение дыхательных путей (наружного носа и полости носа, гортани, трахеи, бронхов). Понятие о бронхиальном дереве.
19. Строение и расположение лёгких и плевры. Понятие об альвеолярном дереве. Понятие о средостении.
20. Строение и расположение органов мочевой системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала).
21. Строение и расположение мужских половых органов. Понятие о промежности.
22. Строение и расположение женских половых органов. Молочная железа.
23. Классификация, строение и расположение желёз внутренней секреции.

Практические навыки

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 100. Полость рта | 126. Основание лёгкого |
| 101. Поднижнечелюстная слюнная железа | 127. Ворота лёгкого |
| 102. Околоушная слюнная железа | 128. Сердечная вырезка левого легкого |
| 103. Коронка зуба | 129. Почка |
| 104. Шейка зуба | 130. Почечные ворота |
| 105. Корень зуба | 131. Почечная лоханка |
| 106. Язык | 132. Мочеточник (правый, левый) |
| 107. Небная миндалина | 133. Мочевой пузырь |
| 108. Глотка | 134. Мочеиспускательный канал (муляж) |
| 109. Пищевод | 135. Яичко и его придаток |
| 110. Желудок | 136. Семенной канатик |
| 111. Диафрагмальная поверхность печени | 137. Семявыносящий проток |
| 112. Висцеральная поверхность печени | 138. Предстательная железа |
| 113. Ворота печени | 139. Семенные пузырьки |
| 114. Желчный пузырь | 140. Губчатое тело полового члена |
| 115. Поджелудочная железа | 141. Пещеристое тело полового члена |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 116. Тонкая кишка | 142. Мошонка |
| 117. Слепая кишка и червеобразный отросток | 143. Промежность |
| 118. Ободочная кишка | 144. Яичник |
| 119. Прямая кишка | 145. Маточная труба |
| 120. Полость носа | 146. Тело матки |
| 121. Гортань | 147. Шейка матки |
| 122. Голосовая складка (гортани) | 148. Влагалище |
| 123. Трахея | 149. Большие и малые половые губы |
| 124. Главные бронхи (правый, левый) | 150. Щитовидная железа |
| 125. Верхушка лёгкого | 151. Надпочечник (на муляже) |

РАЗДЕЛ 3 «АНАТОМИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

24. Общая характеристика большого и малого кругов кровообращения. Особенности кровообращения плода. Общий план строения стенки кровеносных сосудов.
25. Расположение и строение сердца и перикарда. Понятие о проводящей системе сердца.
26. Аорта, её отделы. Ветви дуги аорты и области их кровоснабжения.
27. Ветви нисходящей части аорты и области их кровоснабжения
28. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии: ветви и области их кровоснабжения. Артерии верхних и нижних конечностей.
29. Верхняя полая вена: топография, источники образования. Отток венозной крови от головы, шеи, от стенок и органов грудной полости, от верхней конечности.
30. Нижняя полая вена и воротная вена: топография, источники образования. Отток венозной крови от стенок и органов брюшной полости, стенок и органов таза, от нижней конечности.
31. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки). Грудной и правый лимфатический протоки: формирование, топография, области лимфосбора.
32. Классификация органов иммунной системы. Расположение и строение тимуса, селезёнки, лимфатических узлов, иммунных органов слизистых оболочек трубчатых органов.

Практические навыки

- | | |
|--|---|
| 152. Предсердия сердца (правое, левое) | 168. Почечные артерия и вена |
| 153. Желудочки сердца (правый, левый) | 169. Верхние брыжеечные артерия и вена |
| 154. Лёгочный ствол | 170. Нижние брыжеечные артерия и вена |
| 155. Восходящая часть аорты | 171. Общие подвздошные артерия и вена |
| 156. Дуга аорты | 172. Наружные подвздошные артерия и вена |
| 157. Нисходящая часть аорты (грудная, брюшная) | 173. Внутренние подвздошные артерия и вена |
| 158. Общая сонная артерия | 174. Бедренные артерия и вена |
| 159. Наружная сонная артерия | 175. Задние большеберцовые артерия и вена |
| 160. Внутренняя сонная артерия | 176. Передние большеберцовые артерия и вена |
| 161. Плечеголовной ствол | 177. Верхняя полая вена |
| 162. Подключичные артерия и вена | 178. Плечеголовые вены (правая, левая) |
| 163. Подмышечные артерия и вена | 179. Внутренняя яремная вена |
| 164. Плечевые артерия и вена | 180. Задние межреберные артерии и вены |
| 165. Локтевые артерия и вена | 181. Нижняя полая вена |
| 166. Поверхностная ладонная дуга | 182. Воротная вена |
| 167. Чревный ствол | |

РАЗДЕЛ 4 «АНАТОМИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОРГАНОВ ЧУВСТВ»

33. Отделы нервной системы. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга.
34. Строение ствола головного мозга: отделы, серое и белое вещество. Строение промежуточного мозга.
35. Строение конечного мозга: серое и белое вещество. Оболочки головного мозга.
36. Общая характеристика спинномозговых нервов. Шейные и грудные спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: расположение, ветви, области иннервации.
37. Строение органа обоняния и органа вкуса. Проводящие пути и центры обонятельного анализатора. Проводящие пути и центры вкусового анализатора. Строение кожи.
38. Строение органа зрения. Проводящий путь зрительного анализатора.
39. Строение органа слуха (наружное, среднее, внутреннее ухо). Проводящий путь слухового анализатора.
40. Строение органа равновесия (перепончатый лабиринт внутреннего уха). Проводящий путь статокинетического анализатора.
41. Поясничные и крестцовые спинномозговые нервы. Поясничное и крестцово-копчиковое сплетения: расположение, ветви, области иннервации.
42. Морфология и области иннервации нервов органов чувств (глазодвигательного, блокового, отводящего нервов, обонятельного, преддверно-улиткового).
43. Морфология и области иннервации тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов.
44. Морфология и области иннервации добавочного, блуждающего и подъязычного нервов.
45. Общая морфология вегетативной нервной системы: отличия от соматической, характеристика отделов. Центральный отдел вегетативной нервной системы.
46. Периферический отдел парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы.

Практические навыки

- | | |
|---|--|
| 183. Твёрдая оболочка головного мозга | 209. Преддверно-улитковый нерв |
| 184. Продолговатый мозг | 210. Языкоглоточный нерв |
| 185. Мост | 211. Блуждающий нерв |
| 186. Ромбовидная ямка | 212. Подъязычный нерв |
| 187. Мозжечок (полушария, червь) | 213. Межреберный нерв |
| 188. Средний мозг | 214. Лучевой нерв |
| 189. Шишковидное тело (эпифиз) | 215. Срединный нерв |
| 190. Гипофиз | 216. Локтевой нерв |
| 191. Таламус | 217. Бедренный нерв |
| 192. Лобная доля полушария большого мозга | 218. Запирательный нерв (в тазу и на бедре) |
| 193. Теменная доля полушария большого мозга | 219. Седалищный нерв |
| 194. Затылочная доля полушария большого мозга | 220. Общий малоберцовый нерв |
| 195. Височная доля полушария большого мозга | 221. Большеберцовый нерв |
| 196. Островковая доля большого мозга (островок) | 222. Склера глазного яблока |
| 197. Зрительный перекрест | 223. Роговица глазного яблока |
| 198. Обонятельная луковица | 224. Радужка |
| 199. Обонятельный тракт | 225. Ресничное тело (на разрезе глазного яблока) |
| 200. Мозолистое тело | 226. Стекловидное тело |
| 201. Хвостатое ядро | 227. Ушная раковина |
| 202. Чечевицеобразное ядро | 228. Наружный слуховой проход |
| 203. Зрительный нерв | 229. Слуховые косточки (молоточек, стремя, наковальня) |
| | 230. Улитка |
| | 231. Полукружные каналы |

204. Глазодвигательный нерв
205. Блоковый нерв
206. Тройничный нерв
207. Отводящий нерв
208. Лицевой нерв

Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Основные этапы развития анатомии.
2. Анатомические школы в России.
3. Современные методы анатомии.
4. Известные ученые-анатомы.
5. Факторы, способствующие укреплению позвоночного столба. Осанка, специальные физические упражнения для ее поддержания.
6. Влияние физических нагрузок на строение позвоночного столба в целом и на его отделы. Негативные изменения при различных видах деятельности.
7. Типовые и индивидуальные особенности грудной клетки. Особенности строения грудной клетки при различной трудовой деятельности и влиянии экзогенных и эндогенных факторов.
8. Развитие костей. Возрастные особенности.
9. Анатомические предпосылки классических («типичных») переломов костей конечностей.
10. Антропометрические показатели. Их практическое значение.
11. Плоскостопие и его профилактика. Роль физических упражнений для предупреждения плоскостопия.
12. Возрастные особенности строения тазобедренного сустава. Анатомические предпосылки врожденного вывиха бедра.
13. Развитие костей черепа в филогенезе и онтогенезе.
14. Пороки развития передней стенки живота.
15. Развитие пищеварительной системы. Пороки развития.
16. Развитие дыхательной системы. Пороки развития.
17. Развитие мочевой системы. Пороки развития. Возрастные особенности органов мочевыделительной системы.
18. Развитие женских половых органов. Пороки развития.
19. Развитие мужских половых органов. Пороки развития.
20. Развитие эндокринных желез. Пороки развития.
21. Развитие сердца. Пороки развития. Возрастные особенности.
22. Развитие артериальной системы. Пороки развития.
23. Развитие венозной системы. Пороки развития.
24. Основные анатомические компоненты иммунной системы.
25. Развитие лимфоидной системы. Пороки развития.
26. Развитие спинного мозга. Пороки развития.
27. Развитие головного мозга. Пороки развития.
28. Развитие органа зрения. Пороки развития. Возрастные особенности.
29. Развитие органа слуха. Пороки развития. Возрастные особенности.
30. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на орган зрения и орган слуха.