

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### КЛИНИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

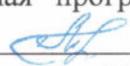
Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации
Продолжительность	10 недель

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, час	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	часы			
6	6	216	72	144	
7	6	216	72	144	
8	3	108	36	72	зачет
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>зачет</b>

Рабочая программа практики «Клиническая реабилитационная практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработал: профессор, д.м.н. А.А. Марцияш

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом  Л.А. Левановой  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 318  
Начальник УМУ  к.м.н. Исаков Л.К.  
«31» августа 2020 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель и задачи практики**

1.1.1. Целью практики освоивших программу бакалавриата, является – содействие становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приёмам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления и реализации программ реабилитации с использованием природных и преформированных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело» Практика проводится в 7,8,9 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Биология» (курс школы или средне-профессионального образования); «Анатомия человека»; «Патология», «Нормальная физиология», «Психология и педагогика» «Медицинская реабилитация»

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Преддипломная практика».

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150 <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты № 1-22

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) <b>Код К Уровень квалификации 6</b>	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента <b>Код К/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	<b>ПК-11</b>	<b>Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
	Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов				

	<p><b>Код К/02.6</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b></p>				
	<p>Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов <b>Код К/03.6</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b></p>				
<p>Организация сестринского дела по профилю медицинской помощи в</p>	<p>Организация и контроль деятельности сестринского персонала</p>	<p>ПК-13</p>	<p><b>Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2</p>

<p>отделении медицинской организации <b>Код М Уровень квалификации 6</b></p>	<p>отделения (подразделения) медицинской организации <b>Код М/01.6 Уровень (подуровень) квалификац ии 6</b></p>		<p><b>отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p>	<p>№ 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1- 24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1- 150 <b>Промежуточная аттестация:</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Содействие профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>Код М/02.6</b></p> <p><b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b></p>				<p>Билеты № 1-22</p>
--	---	--	--	--	----------------------

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
			VII	VIII	IX
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	5	180	72	72	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	10	360	144	144	72
<b>Научно-исследовательская работа</b>					
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>					зачет
<b>ИТОГО</b>	15	540	216	216	108

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Базовая медицинская организация для прохождения практики** Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой» г.Кемерово.

Краткое описание базы: Главный врач – кандидат медицинских наук К.В. Сибиль. Кемеровская городская клиническая больница оказывает медицинскую помощь населению г. Кемерово. Имеет лицензию на медицинскую деятельность №ЛО – 42 – 01 – 005078 от 03.08.2017 г., бессрочно. ГАУЗ КО «КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой» - крупное медицинское многопрофильное учреждение, объединяет следующие лечебно-профилактические подразделения:

- поликлиника №3
- женская консультация №1
- поликлиника №10
- травматологическое отделение №1
- центр медицинской реабилитации (ЦМР)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕ, 540 часов.

#### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	<b>7</b>	<b>144</b>		<b>48</b>	<b>96</b>
1.1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	7	144		48	96
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	<b>7,8</b>	<b>192</b>		<b>64</b>	<b>128</b>
2.1.	Тема 2.1 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	7	36		12	24
2.2.	Тема 2.2 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	7	36		12	24
2.3.	Тема 2.3 Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	8	60		20	40
2.4.	Тема 2.4 Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	8	60		20	40
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	<b>8,9</b>	<b>204</b>		<b>68</b>	<b>136</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.1.	Тема 3.1 .Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	8	48		16	32
3.2.	Тема 3.2 Особенности реабилитации в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	8	48		16	32
3.3.	Тема 3.3 .Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	9	108		36	72
	<b>Всего</b>	<b>7,8, 9</b>	<b>540</b>		<b>180</b>	<b>360</b>

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	х	<b>144</b>	<b>7</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2011 г. Приказ №1705 от 29.12.2012. В реабилитационном процессе выделяют три уровня реабилитации: 1-й – заключается в восстановлении нарушенных функций, 2-й – компенсация, 3-й – реадaptация. Принципы: Активное участие пациента, Раннее	48	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10). Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,  <b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10). Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		начало, Комплексность, индивидуализация, Адекватность реабилитационных мероприятий, Этапность, Социальная направленность. Показания и противопоказания. Диагноз (ВОЗ, МКФ). Прогноз. Коммуникации – это тип активного взаимодействия.			<b>(восстановительного лечения)</b>	предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10). Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	x	<b>192</b>	<b>7,8</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.	Тема 2.1 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: исследование опорно-двигательного аппарата, исследование суставов, измерение объема движений в суставах и позвоночнике, исследование скелетных мышц, система шкал и опросников	12	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
2.2	Тема 2.2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной системы, исследование зрительного анализатора,	12	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно- мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)			<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 2.3 Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	20	8	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов	
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
2.4.	Тема 2.4 Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в	20	8	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ)	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средства реабилитации.	физиотерапии. Понятие курорт, методы курортной терапии. Лечебное питание в медицинской реабилитации. Рефлексотерапия. Методы психологической реабилитации. Технические средства реабилитации.				реабилитационных программ	
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	х	<b>204</b>	<b>8,9</b>	х	х	х
3.1.	Тема 3.1 Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения. Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи	16	8	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150  <b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации и после реваскуляризации.				этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>контроля:</b> тесты № 1-150
					<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
3.2.	Тема 3.2 Особенности реабилитации в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная	17	8	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реабилитация.	реабилитация.				практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации по	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профилю медицинской помощи	<b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
3.3.	Тема 3.3 Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы.	36	9	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации. Особенности заболеваний спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.			лечения)	уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
						<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
<b>Всего часов:</b>				<b>180</b>	<b>7,8,9</b>	x	x	x

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	х	<b>96</b>	<b>7</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Подготовка аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное	96	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>  <b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7 Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10). Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,  <b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10). Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		решение ситуационных задач.			<b>(восстановительного лечения)</b>	предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
					<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10). Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,
2	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	x	128	7,8	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.	Тема 2.1 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач.	24	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> оПК-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> оПК-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации дел в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
2.2	Тема 2.2 Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации, актов	24	7	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач.			<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 2.3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач.	40	8	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов	
					<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации дел в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации,	40	8	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ)	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реабилитации.	актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач.				реабилитационных программ	
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: Раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	х	136	8,9	х	х	х
3.1.	Тема 3.1 Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных	32	8	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного</b>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач.				этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>контроля:</b> тесты № 1-150
					<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
3.2.	Тема 3.2 Особенности реабилитации в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение	32	8	<b>ОПК-7:</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реабилитация.	специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач.				практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					<b>ПК-13: Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
3.3.	Тема 3.3 Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение	72	9	<b>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>	<b>ИД-1</b> опк-7. Уметь разработать индивидуальную программу реабилитации при различных заболеваниях с учетом реабилитационного потенциала пациента <b>ИД-2</b> опк-7 Владеть методами практической реализации ( в том числе в процессе взаимодействия как с пациентом, так и третьими лицами – родственники, персонал ЛПУ) реабилитационных программ	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
					<b>ПК-11: Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного</b>	<b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			ситуационных задач.			лечения)	уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	<b>промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
						<b>ПК-13:</b> Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 3 (1-12). <b>Тестовые задания для промежуточного контроля:</b> тесты № 1-150
<b>Всего часов:</b>				<b>360</b>	<b>7,8,9</b>	x	x	x

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

**4.1.3 Характеристика  
ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_ практику «  
\_\_\_\_\_»  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

#### **4.1.4.Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачёта, в соответствии с положением о системе контроля качества обучения, и включает в себя тестирование студентов по тестам, утвержденным на кафедральном совещании. К зачетному занятию допускаются студенты, освоившие все разделы практики.

#### **Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Исторические аспекты реабилитации
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения
3. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации
4. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II и III этапах
5. Уровни реабилитации
6. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации
8. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации
9. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ
10. Барьеры коммуникации
11. Построение индивидуальной реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)
12. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия:
  - a. а) исследование опорно-двигательного аппарата
  - b. б) исследование суставов
  - c. в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике
13. г) исследование скелетных мышц
14. д) система шкал и опросников
15. Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов
16. Исследование функциональных систем:
17. методы исследования нервной системы,
18. исследование зрительного анализатора,
19. исследование слухового анализатора,
20. координационные пробы,
21. исследование двигательного анализатора,
22. исследование нервно- мышечного аппарата,
23. исследование дыхательной системы,
24. исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС)
25. Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)
26. Основные понятия лечебной физкультуры
27. Средства лечебной физкультуры
28. Формы лечебной физкультуры
29. Мануальная терапия
30. Массаж
31. Основные понятия физиотерапии
32. Электромагнитотерапия
33. Фототерапия
34. Факторы механической природы
35. Гидротерапия
36. Термотерапия
37. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.

38. Понятие курорт, методы курортной терапии
39. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
40. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
41. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
42. Лечебное питание в медицинской реабилитации
43. Рефлексотерапия
44. Методы психологической реабилитации
45. Технические средства реабилитации
46. Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения
47. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения
48. Актуальность кардиореабилитации
49. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы
50. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы
51. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации
52. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани
53. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы
54. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации
55. Особенности заболеваний у спортсменов
56. Особенности спортивной травмы
57. Реабилитация в спорте

#### **Тестовые задания**

Медицинская реабилитация - это:

- а) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК;
- б) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только физиотерапия и ЛФК;
- в) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию и др.).

**Эталон ответа (в).**

Назовите различия процессов лечения и медицинской реабилитации:

- а) лечение устраняет причину болезни, а медицинская реабилитация - ее последствия;
- б) различий не существует;
- в) лечению подлежат больные, а медицинской реабилитации - инвалиды.

**Эталон ответа (а).**

Назовите основную цель медицинской реабилитации:

- а) восстановление человека как личности;
- б) достижение полного выздоровления;
- в) максимальное купирование последствий болезни.

**Эталон ответа (в).**

#### **Тестовые задания**

Продолжительность анальгезирующего эффекта при однократной дидинамотерапии:

- а) несколько минут;
- б) несколько часов;
- в) сутки;
- г) несколько суток.

### **Эталон ответа (б).**

Принцип активного участия больного в физической тренировке предполагает:

- а) ежедневное выполнение упражнений;
- б) соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма;
- в) возможность для больного произвольно управлять движениями (дыхательным процессом);
- г) постепенное учащение пульса в течение занятия.

### **Эталон ответа (в).**

Под принципом индивидуальности физических нагрузок подразумевается:

- а) регулярность физических упражнений;
- б) оптимальная физиологическая динамика реакций организма на физические упражнения;
- в) соответствие нозологической форме заболевания;
- г) учет общего состояния больного, его возраста, конституции, пола, характера основных клинических проявлений и фазы заболевания.

### **Эталон ответа (г).**

## **Тестовые задания**

Критерий построения физиологической кривой (кривой нагрузки):

- а) частота сердечных сокращений;
- б) частота пульса;
- в) артериальное давление;
- г) частота дыхания.

### **Эталон ответа (а).**

Правильная последовательность приемов лечения мануального терапевта:

- а) манипуляция, мобилизация;
- б) постиммобилизационная релаксация, мобилизация, манипуляция;
- в) манипуляция;
- г) массажные приемы, мобилизация, манипуляция, миофасциальный релиз.

### **Эталон ответа (г).**

Основная цель манипуляций в мануальной терапии:

- а) восстановление функций межпозвоночных суставов;
- б) устранение болей;
- в) профилактика неврологических проявлений остеохондроза;
- г) восстановление функций, устранение боли, профилактика неврологических проявлений.

### **Эталон ответа (г).**

## **Ситуационные клинические задачи**

### **Ситуационная задача 1.**

**Больной 26 лет**, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок

сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении .

НК 1-2 ст. , определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

### **Вопросы.**

1. Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.

2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
3. В какие сроки можно назначить ЛГ?
4. Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении?
5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

#### Эталон ответа

- 1) Свободный двигательный режим
- 2) Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии( при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
- 3) ЛГ назначается в первые дни поступления больного в стационар.
- 4) Занятия проводятся групповым методом , в и .п сидя.
- 5) Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

#### 4.1.5 Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

**4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 7	Критерий построения физиологической кривой (кривой нагрузки): а) частота сердечных сокращений; б) частота пульса; в) артериальное давление; г) частота дыхания; д) пульсовое давление.	б)
ПК – 11	Принцип активного участия больного в физической тренировке предполагает: а) ежедневное выполнение упражнений; б) соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма; в) возможность для больного произвольно управлять движениями (дыхательным процессом); г) постепенное учащение пульса в течение занятия; д) совместное выполнение физических тренировок	в)

ПК – 13	<p>Основная цель манипуляций в мануальной терапии:</p> <p>а) восстановление функций межпозвоночных суставов;</p> <p>б) устранение болей;</p> <p>в) профилактика неврологических проявлений остеохондроза;</p> <p>г) восстановление функций, устранение боли, профилактика неврологических проявлений;</p> <p>д) уменьшение болевого синдрома при движении</p>	г)
---------	---	----

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## 6.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–

	университета, удаленный доступ по логину и паролю.	31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник /под ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 668 с.	615.8 М 422	15	20
2	Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие для студентов / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с.	615.8 Е 676	15	20
	Дополнительная литература			

4	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 355 с.	615.8 П 563	10	20
5	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
6	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
7	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			20
8	Епифанов, В. А., Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
	6.3 Методические разработки кафедры			
9	Марцияш, А. А. Природные физические факторы в санаторнокурортном лечении и реабилитации [Текст] : учебное пособие / А. А. Марцияш, Т. М. Казачёк, Е. В. Колмыкова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 99 с.	615.8 М 299	20	20
10	Марцияш, А. А. Методологические основы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 115 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20
11	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 58 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20

12	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20
13	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20
14	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			20

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

---

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения  1. ....;  2.....и т.д.   или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

**Лист изменений и дополнений РП**  
 Дополнения и изменения в рабочей программе практике  
 «Клиническая реабилитационная»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023

**5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Спец.Лит» для вззов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . –	по контракту №3012Б22

	Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный