

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 29.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА (ГИНЕКОЛОГИЯ)»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
VIII	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой протокол № 12 от «21» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Артымук Н.В.; профессор, д.м.н., доцент Захаров И.С.; профессор, д.м.н., доцент Елгина С.И.; профессор, д.м.н., доцент Мозес В.Г.; доцент, к.м.н., доцент Рудаева Е.В.; доцент, к.м.н., доцент Марочко Т.Ю.; доцент, к.м.н. Карелина О.Б.; доцент, к.м.н. Колесникова Н.Б.; профессор, д.м.н., доцент Новикова О.Н.; доцент, к.м.н., Сурина М.Н.; доцент, к.м.н. Фетисова Т.И.; доцент, к.м.н. Черняева В.И.; доцент, к.м.н. Шакирова Е.А.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 209
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики:

1.1.1. Цель практики – на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями по гинекологии, обучение методике обследования гинекологических больных, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной помощи.

1.1.2. Задачи изучения практики:

- научить методике обследования гинекологических пациенток;
- научить использованию результатов обследования для постановки диагноза, определению прогноза, врачебной тактики и лечения;
- подготовить студента по теоретическим вопросам гинекологии;
- научить диагностировать и оказывать неотложную помощь при основных urgentных состояниях в гинекологии;
- научить на фантоме выполнению ряда гинекологических манипуляций.

1.2. Место производственной практики по гинекологии в структуре ООП ВО

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 Практика, в том числе НИР. Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Физика, математика, Химия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Биохимия, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, Клиническая патологическая физиология Философия., Биоэтика, Психология и педагогика, История медицины, Латинский язык, Иностранный язык.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Инфекционные болезни, Эпидемиология, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Стоматология, Офтальмология, Отоларингология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения.	Уметь: обследовать женщину с гинекологическими заболеваниями, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).	Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием.	Текущий контроль: Тема 1: Тесты 4-12 Тема 2: Тесты 2, 5-9, 33-34 Тема 3: Тесты 2, 3 Тема 4: Тесты 6-9 Тема 5: Тесты 3-19 Тема 6: Тесты 9-15 Тема 7: Тесты 9, 10, 12 Тема 8: Тесты 9-28
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных исследований) в заболеваниях гинекологии.	Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние гинекологической больной, принятия решения о наличии или отсутствии гинекологической	Владеть: методами общеклинического обследования женщины с гинекологическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.	Текущий контроль: Тема 1: Тесты 4-19 Тема 2: Тесты 15, 18, 25, 27-28, 33-34 Тема 3: Тесты 2, 3 Тема 4: Тесты 6-8 Тема 5: Тесты 3-19 Тема 6: Тесты 9-15 Тема 7: Тесты 9, 10, 12 Тема 8: Тесты 9-28

				патологии.		
3	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическими заболеваниями. Критерии диагностики гинекологических заболеваний, классификации гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ.	Уметь: определять статус гинекологической больной; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.	Владеть: алгоритмами предварительного и клинического гинекологического диагнозов; формулировкой гинекологического диагноза в соответствии с требованиями МКБ.	Текущий контроль: Тема 1: Тесты 2 Тема 2: Тесты 1, 3-4, 16 Тема 3: Тесты 1 Тема 4: Тесты 1-2, 5, 13, 15 Тема 5: Тесты 9-12 Тема 6: Тесты 6-8 Тема 7: Тесты 1, 3-4 Тема 8: Тесты 3-4, 6
4	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: перечень острых заболеваний, состояний требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии (перитонит, прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, придатков, миоматозного узла).	Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни женщине при перитоните, прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника, придатков, миоматозного узла, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.	Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при перитоните, прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника, придатков, миоматозного узла (техникой операций на муляже сальпингоэктомии, аднексэктомии, гистероэктомии).	Текущий контроль: Тема 1: Тесты 20-26 Тема 2: Тесты 29-30, 35 Тема 3: Тесты 4-7 Тема 4: Тесты 9-10, 31-34 Тема 5: Тесты 20-39 Тема 6: Тесты 16-32 Тема 7: Тесты 13, 14, 20 Тема 8: Тесты 29-30

5	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение гинекологических заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в гинекологии, а также методы планирования семьи, основы рационального питания в гинекологической практике, методику анализа материнской и смертности.	Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития гинекологической патологии.	Владеть: медицинской терминологией, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.	Текущий контроль: Тема 1: Тесты 27-30 Тема 2: Тесты 13-14 Тема 3: Тесты 1-2 Тема 4: Тесты 12, 16, 20-21, 26-27 Тема 5: Тесты 1-2, 40 Тема 6: Тесты 1-3 Тема 7: Тесты 2, 5-7 Тема 8: Тесты 1-2, 5
---	-------	---	--	---	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС), включая НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится в VIII семестре на базах ГАУЗ КО КОБСМП им. М.А. Подгорбунского, ГАУЗ КО «Областной клинический перинатальный центр им. Л.А. Решетовой», женских консультациях поликлиник № 1, 2, 5, 20, Кемеровского клинического консультативно-диагностического центра.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел. Гинекологические заболевания	VIII	72		48	24
1.1	Воспалительные заболевания женских половых органов	VIII	9		6	3
1.2	Нарушения менструальной функции	VIII	9		6	3
1.3	Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов	VIII	9		6	3
1.4	Кисты половых органов	VIII	9		6	3
1.5	Миома матки	VIII	9		6	3
1.6	Эндометриозная болезнь	VIII	9		6	3
1.7	Бесплодный брак	VIII	9		6	3
1.8	Неотложные состояния в гинекологии	VIII	9		6	3
	Зачёт	VIII				
	Всего	VIII	72		48	24

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел. Гинекологические заболевания	х	48	VIII	х	х	х
1.1	Воспалительные заболевания женских половых органов	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Уметь: обследовать женщину с гинекологическими воспалительными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женины с воспалительными заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями.	Тесты 4-12
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с гинекологическими воспалительными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и	Тесты 4-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний, классификации гинекологических воспалительных заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний и определения ее тяжести.	Тесты 2
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи	Знать: перечень воспалительных заболеваний, требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии.	Тесты 20-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь: выявить воспалительные заболевания, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий. Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения воспалительных заболеваний, техникой операций на муляже.	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительной гинекологической патологии. Владеть: медицинской терминологией по воспалительным заболеваниям.	Тесты 27-30
1.2	Нарушения менструальной функции	Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств.	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с нарушениями менструального цикла, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с нарушениями менструального цикла согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с нарушениями менструального цикла (осмотр	Тесты 2, 5-9, 33-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с нарушениями менструального цикла.	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с нарушениями менструального цикла, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с нарушениями менструального цикла согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с нарушениями менструального цикла (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с нарушениями менструального цикла.	Тесты 15, 18, 25, 27-28, 33-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с нарушениями менструального цикла. Критерии диагностики аменореи, классификации нарушений менструального цикла в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с нарушениями менструального цикла; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления нарушений менструального цикла определения их формы.	Тесты 1, 3-4, 16
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: перечень нарушений менструального цикла, требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии. Уметь: выявить нарушения менструального цикла, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий. Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения нарушений менструального цикла.	Тесты 29-30, 35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения нарушений менструального цикла, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития нарушений менструального цикла. Владеть: медицинской терминологией по нарушениям менструального цикла.	Тесты 13-14
1.3	Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов	Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Доброкачественные заболевания шейки матки. Значение метода кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии шейки матки (классификация CIN, цервикальной интраэпителиальной неоплазии). Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ. Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы лечения.	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории	Тесты 2-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов.	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов.	Тесты 2-3
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов. Критерии диагностики предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов, классификации предопухолевых и	Тесты 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	опухолевых заболеваний половых органов в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов и определения их тяжести.	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: перечень предопухолевых и опухолевых заболеваний, требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии. Уметь: выявить предопухолевые и опухолевые заболевания, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий. Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения предопухолевых и опухолевых заболеваний.	Тесты 4-7
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению	Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространение предопухолевых и опухолевых заболеваний половых	Тесты 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	органов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития предопухолевых и опухолевых заболеваниями половых органов. Владеть: медицинской терминологией по предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов.	
1.4	Кисты половых органов	Фолликулярные кисты яичников. Кисты жёлтого тела. Тека-лютеиновые кисты. Кисты из рудиментарные органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища.	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	Тесты 6-9
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения.	Тесты 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с кистами половых органов. Критерии диагностики кист половых органов, классификации кист половых органов в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с кистами половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления кист половых органов.	Тесты 1-2, 5, 13, 15
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных	Знать: перечень кист половых органов, требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии. Уметь: выявить кисты половых	Тесты 9-10, 31-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	органов, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий. Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения кист половых органов.	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение кист половых органов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития кист половых органов. Владеть: медицинской терминологией по кистам половых органов.	Тесты 12, 16, 20-21, 26-27
1.5	Миома матки	Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения миомы матки. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения:	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее	Тесты 3-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гистерэктомия, ЭМА, ФУЗ-абляция. Реабилитационные мероприятия.				и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с миомой матки, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с миомой матки.	Тесты 3-19
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с миомой матки. Критерии диагностики миомы матки, классификации миомы матки в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с миомой матки; формулировать предварительный	Тесты 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления миомы матки и определения ее локализации.	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: правила помощи при миоме матки. Уметь: составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий при миоме матки. Владеть: методикой лечения миомы матки.	Тесты 20-39
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение миомы матки, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения миомы матки.	Тесты 1-2, 40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития миомы матки. Владеть: медицинской терминологией по миме матки.	
1.6	Эндометриозная болезнь	Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения эндометриоза.	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	Тесты 9-15
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: структуру клинической истории больной с эндометриозом, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с эндометриозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с эндометриозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр	Тесты 9-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с эндометриозом.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с эндометриозом. Критерии диагностики эндометриоза, классификации эндометриоза в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с эндометриозом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления эндометриоза и определения его тяжести.	Тесты 6-8
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни	Знать: правила помощи при эндометриозе. Уметь: составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий при эндометриозе. Владеть: методикой лечения эндометриоза.	Тесты 16-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение миомы матки, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения миомы матки. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития миомы матки. Владеть: медицинской терминологией по миме матки.	Тесты 1-3
1.7	Бесплодный брак	Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Современные методы лечения бесплодия – вспомогательные репродуктивные технологии.	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах,	Тесты 9, 10, 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.	Тесты 9, 10, 12
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и	Тесты 1, 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.	
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: правила помощи при бесплодии. Уметь: составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий при бесплодии. Владеть: методикой лечения бесплодия.	Тесты 13, 14, 20
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение миомы матки, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения миомы матки. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин,	Тесты 2, 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждению развития миомы матки. Владеть: медицинской терминологией по миме матки.	
1.8	Неотложные состояния в гинекологии	Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, клиническое течение, дифф. диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Клиника, дифф. диагностика, лечение.	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии.	Тесты 9-28
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными	Тесты 9-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	состояниями в гинекологии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии.	
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний в гинекологии и определения ее тяжести.	Тесты 3-4, 6
					ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии (прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, придатков, миоматозного узла).	Тесты 29-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни женщине при прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника, придатков, миоматозного узла, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий. Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника, придатков, миоматозного узла (техникой операций на мулеже сальпингоэктомии, аднексэктомии, гистероэктомии).	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение миомы матки, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения миомы матки. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде	Тесты 1-2, 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития миомы матки. Владеть: медицинской терминологией по миме матки.	
Всего часов:			48	VIII	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел. Гинекологические заболевания	х	24	VIII	х	х	х
1.1	Воспалительные заболевания женских половых органов	Изучение дополнительной литературы, отработка практических навыков согласно следующему перечню: Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Уметь: обследовать женщину с гинекологическими воспалительными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женины с воспалительными заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями.	Рецензирование истории болезни. Тесты 4-12
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительной гинекологической патологии. Владеть: медицинской терминологией по воспалительным заболеваниям.	Отчёт о санитарно-просветительской работе с пациентами. Тесты 27-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Нарушения менструальной функции	Изучение дополнительной литературы, отработка практических навыков согласно следующему перечню: Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с нарушениями менструального цикла, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с нарушениями менструального цикла согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с нарушениями менструального цикла (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с нарушениями менструального цикла.	Рецензирование истории болезни. Тесты 2, 5-9, 33-34
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения нарушений менструального цикла, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития нарушений менструального цикла. Владеть: медицинской терминологией по нарушениям менструального цикла.	Отчёт о санитарно-просветительской работе с пациентами. Тесты 13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов	Изучение дополнительной литературы, отработка практических навыков согласно следующему перечню: Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Доброкачественные заболевания шейки матки. Значение метода кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии шейки матки (классификация CIN, цервикальной интраэпителиальной неоплазии). Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ. Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы лечения.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с нарушениями менструального цикла, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с нарушениями менструального цикла согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с нарушениями менструального цикла (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение биманульного и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с нарушениями менструального цикла.	Рецензирование истории болезни. Тесты 2-3
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространение предопухолевых и опухолевых заболеваний половых органов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения. Уметь: проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде	Отчёт о санитарно- просветительской работе с пациентами. Тесты 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития предопухолевых и опухолевых заболеваниями половых органов. Владеть: медицинской терминологией по предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями половых органов.	
1.4	Кисты половых органов	Изучение дополнительной литературы, отработка практических навыков согласно следующему перечню: Фолликулярные кисты яичников. Кисты жёлтого тела. Тека-лютеиновые кисты. Кисты из рудиментарные органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	Рецензирование истории болезни. Тесты 6-9
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение кист половых органов, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние. Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин,	Отчёт о санитарно-просветительской работе с пациентами. Тесты 12, 16, 20-21, 26-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждению развития кист половых органов. Владеть: медицинской терминологией по кистами половых органов.	
1.5	Миома матки	Изучение дополнительной литературы, отработка практических навыков согласно следующему перечню: Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения миомы матки. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения: гистерэктомия, ЭМА, ФУЗ-абляция. Реабилитационные мероприятия.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	Рецензирование истории болезни. Тесты 3-19
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение миомы матки, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения миомы матки. Уметь: проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин,	Отчёт о санитарно- просветительской работе с пациентами. Тесты 1-2, 40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждению развития миомы матки. Владеть: медицинской терминологией по миме матки.	
1.6	Эндометриоидная болезнь	Изучение дополнительной литературы, отработка практических навыков согласно следующему перечню: Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения эндометриоза.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	Рецензирование истории болезни. Тесты 9-15
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение эндометриоза, его раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения эндометриоза. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин,	Отчёт о санитарно-просветительской работе с пациентами. Тесты 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждению развития эндометриоза. Владеть: медицинской терминологией по эндометриозу.	
1.7	Бесплодный брак	Изучение дополнительной литературы, отработка практических навыков согласно следующему перечню: Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Современные методы лечения бесплодия – вспомогательные репродуктивные технологии.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	Рецензирование истории болезни. Тесты 9, 10, 12
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение бесплодия, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения бесплодия. Уметь: проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин,	Отчёт о санитарно- просветительской работе с пациентами. Тесты 2, 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждению развития бесплодия. Владеть: медицинской терминологией по бесплодию, навыками публичных выступлений.	
1.8	Неотложные состояния в гинекологии	Изучение дополнительной литературы, отработка практических навыков согласно следующему перечню: Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, клиническое течение, дифф. диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности. Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Клиника, дифф. диагностика, лечение.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру клинической истории больной с кистами половых органов, ее разделы, правила заполнения. Уметь: обследовать женщину с кистами половых органов согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с кистами половых органов (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). Владеть: навыками написания истории больной с кистами половых органов.	Рецензирование истории болезни. Тесты 9-28
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности. Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде	Отчёт о санитарно-просветительской работе с пациентами. Тесты 1-2, 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии. Владеть: медицинской терминологией по неотложным состояниями в гинекологии, навыками публичных выступлений.	
Всего часов:			24	VIII	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ
« _____ »
студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

№ п/п	Практические навыки	Дата								Всего
1.	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза									
2.	Выявление факторов риска развития гинекологических заболеваний, проведение профилактических мероприятий									
3.	Составление плана обследования и ведения гинекологических пациенток									
4.	Наружное объективное исследование									
5.	Проведение влагалищного исследования									
6.	Осмотр шейки матки в зеркалах									
7.	Взятие мазков для цитологического и бактериоскопического исследования									
8.	Курация гинекологических пациенток									
9.	Заполнение медицинской документации (историй болезни, дневниковые записи, эпикризы, выписные документы и др.)									
10.	Участие при оказании неотложной помощи гинекологическим пациенткам (конкретные действия)									
11.	Оценка кровопотери									
12.	Определение группы крови, заполнение документации при переливании инфузионно-трансфузионных сред									

13.	Присутствие при манипуляции МВА									
14.	Присутствие при введении ВМС									
15.	Присутствие при удалении ВМС									
16.	Присутствие при введении подкожного импланта									
17.	Присутствие при удалении подкожного импланта									
18.	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения патологии матки									
19.	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения патологии придатков									
20.	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения пролапса тазовых органов									
21.	Присутствие на операции по поводу хирургического лечения опухоли матки									
22.	Обработка послеоперационных швов на промежности									
23.	Обработка швов на передней брюшной стенке									
24.	Проведение бесед с пациентками на выбранные темы (Планирование семьи и контрацепция, ИППП)									
25.	Оценка результатов УЗИ органов малого таза									
Подпись руководителя практики										

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачёту, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль состоит из нескольких этапов: оценки правильности оформления документации, оценки реферативной работы на выбранные темы, оценки ответа на вопросы, включённые в зачётный билет.

Пример билета к зачёту

1. Острый эндометрит.
2. Принципы неотложной помощи при «остром животе» в гинекологии.
3. Гормональная контрацепция (принципы приемлемости ВОЗ).

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

- 1) Анатомия матки и придатков.
- 2) Топография внутренних половых органов женщины.
- 3) Кровоснабжение внутренних и наружных половых органов.
- 4) Женские половые гормоны.
- 5) Менструальный цикл и его регуляция.
- 6) Основные физиологические функции половых органов женщины.
- 7) Физиологические периоды в жизни женщины.
- 8) Система опроса гинекологических больных.
- 9) Методика проведения гинекологического исследования.
- 10) Методика прямокишечно-влагалищного и ректально-брюшностеночного исследования.
- 11) Методы обследования гинекологических больных.
- 12) Бактериоскопические методы исследования у гинекологических больных (определение флоры, степени частоты).
- 13) Рентгенологические методы исследования в гинекологии.
- 14) Биопсия шейки матки. Методы взятия.
- 15) Кольпоскопия, диагностическая ценность, техника проведения.
- 16) Гистеросальпингография. Описание метода. Показания. Диагностика. Условия проведения. Диагностическая значимость.
- 17) Пункция брюшной полости. Методика проведения. Показания. Диагностическая значимость.
- 18) Методы диагностики гонореи.
- 19) Методы диагностики патологии шейки матки.
- 20) Эндоскопические методы исследования в гинекологии (гистероскопия, лапароскопия, кульдоскопия), показания, противопоказания.
- 21) Мануальная вакуум-аспирация (показания, техника проведения).
- 22) Профилактика гинекологических заболеваний.
- 23) Организация работы женской консультации по оказанию помощи гинекологическим больным.
- 24) Деонтология в гинекологии.
- 25) Изменения в организме девочки в периоде полового созревания.
- 26) Особенности гинекологического обследования девочек.
- 27) Организация гинекологической помощи детям и подросткам.
- 28) Бесплодный брак. Основные причины женского и мужского бесплодия.
- 29) Трубное бесплодие. Причины. Обследование. Лечение.
- 30) Предоперационное обследование и подготовка больных к операции.
- 31) Ведение гинекологических больных в неосложненном послеоперационном периоде (на примере послеоперационного периода у женщины, прооперированной по поводу трубной беременности путем лапаротомии и лапароскопии в объеме сальпигэктомии).

- 32) Методы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения гинекологических больных, показания и противопоказания.
- 33) Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника.
- 34) Воспалительные заболевания наружных половых органов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 35) Вагинит (этиология, клиника, диагностика, лечение).
- 36) Острый бартолит. Клиника. Методы исследования. Методы лечения.
- 37) Эндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
- 38) Сальпингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 39) Пиосальпинкс. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
- 40) Сальпингоофорит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- 41) Клинико-диагностические признаки угрозы разрыва гнойной опухоли придатков матки. Лечение.
- 42) Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения, показания к хирургическому лечению.
- 43) Разлитой перитонит. Этиология, клиника, диагностика. Врачебная тактика.
- 44) Специфические воспалительные процессы половых органов. Классификация. Этиология. Диагностика.
- 45) Трихомониаз. Пути заражения, клиника, диагностика, лечение.
- 46) Урогенитальный хламидиоз (клиника, диагностика, лечение).
- 47) Гонорея. Пути заражения и распространения, классификация, принципы лечения.
- 48) Туберкулез женских половых органов. Классификация, клиника, принципы лечения.
- 49) Дифференциальный диагноз между острым воспалением придатков матки и острым аппендицитом.
- 50) Миома матки. Симптоматология, диагностика, показания к операции и методы хирургического лечения.
- 51) Клинические симптомы нарушения кровообращения фиброматозного узла. Врачебная тактика.
- 52) Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
- 53) Эндометриоз. Лечение, показания для оперативного лечения.
- 54) Доброкачественные заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 55) Предраковые заболевания шейки матки. Диагностика, методы исследования, врачебная тактика.
- 56) Рак шейки матки (классификация, клиника, диагностика, лечение).
- 57) Предраковые заболевания эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 58) Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 59) Кисты и кистомы яичников. Определение. Классификация.
- 60) Тератоидные опухоли яичников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 61) Серозные опухоли яичников. Гистогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 62) Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Гистогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 63) Перекрут ножки кистомы яичника. Диагностика, врачебная тактика. Понятие анатомической и хирургической ножки опухоли яичника.
- 64) Рак яичников. Классификация, стадии распространения, диагностика, лечение.
- 65) Классификация нарушений менструальной функции.
- 66) Ювенильные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 67) Маточная форма аменореи. Этиология, патогенез, методы исследования, принципы лечения.
- 68) Яичниковая форма аменореи. Этиология, патогенез, методы исследования, принципы лечения.

- 69) Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи. Этиология, патогенез, методы исследования, принципы лечения.
- 70) Аномальные маточные кровотечения. Классификация, патогенез, диагностика, лечение.
- 71) Климактерические кровотечения. Клиника, диагностика, методы остановки кровотечения.
- 72) Аменорея. Классификация. Этиология. Патогенез. Методы исследования.
- 73) Дисгенезия гонад. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 74) Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика, принципы лечения.
- 75) Острый живот генитального генеза. Основные клинические проявления. Врачебная тактика.
- 76) Внематочная беременность. Классификация, этиология. Механизм прерывания беременности.
- 77) Прогрессирующая внематочная беременность. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
- 78) Трубная беременность, прервавшаяся по типу трубного выкидыша. Клиника, методы обследования. Техника оперативного лечения.
- 79) Трубная беременность, прервавшаяся по типу разрыва трубы. Методы обследования. Лечение.
- 80) Органосохраняющие операции при трубной беременности.
- 81) Дифференциальная диагностика прервавшейся внематочной беременности и острого аппендицита.
- 82) Дифференциальная диагностика прервавшейся внематочной беременности и острого воспаления придатков матки.
- 83) Дифференциальная диагностика прервавшейся внематочной беременности и дисфункциональных маточных кровотечений.
- 84) Внутрибрюшинные кровотечения при гинекологических заболеваниях. Причины, клиника, тактика ведения больных.
- 85) Геморрагический шок. Оказание экстренной помощи (объем и последовательность мероприятий).
- 86) Апоплексия яичника. Формы апоплексии яичника. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
- 87) Осложнения в ранней фазе послеоперационного периода. Врачебная тактика.
- 88) Осложнения в позднем послеоперационном периоде. Врачебная тактика.
- 89) Аборт (выкидыш). Классификация.
- 90) Методы прерывания беременности в ранние сроки (до 12 недель), показания, противопоказания, осложнения, неотложная помощь при них.
- 91) Методы прерывания беременности в поздние сроки, показания, противопоказания, осложнения, неотложная помощь при них.
- 92) Тактика ведения больных с инфицированными неосложненными абортами.
- 93) Тактика ведения больных с инфицированными осложненными абортами.
- 94) Криминальный аборт. Клиника, диагностика. Врачебная тактика.
- 95) Методы контрацепции. Классификация.
- 96) Барьерные методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 97) Внутриматочная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 98) Гормональная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 99) Физиологические методы контрацепции. Механизм действия. Показания к применению. Противопоказания. Безопасность метода. Эффективность.
- 100) Необратимые методы контрацепции. Механизм действия. Безопасность. Эффективность.

Тестовые задания (примеры):

1. ЧТО НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ КЛАССИФИКАЦИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

1. деление на локализацию
2. характеристику клинического течения
3. возбудителя воспалительного процесса
4. характер экссудата
5. вовлечение в воспалительный процесс органов за пределами малого таза

2. ЧТО НЕ ИМЕЕТ СУЩЕСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ОСТРОГО ВОСПАЛЕНИЯ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

1. аборты, роды
2. случайная половая связь
3. внутриматочное вмешательство
4. нарушение функции соседних органов
5. менструация

3. ЧТО ОТНОСЯТ К РЕДКО ВСТРЕЧАЮЩИМСЯ СИМПТОМАМ ОСТРОГО ВОСПАЛЕНИЯ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

1. боль внизу живота
2. выделения гнойного характера
3. повышение температуры
4. тошноту, рвоту
5. нарушение менструального цикла

4. КАКОЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ВНУТРЕННИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

1. измерение температуры
2. бактериоскопическое, бактериологическое исследование
3. пункция брюшной полости через задний свод влагалища
4. лапароскопия
5. гистероскопия

5. КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ ОСТРОГО ЭНДОМЕТРИТА

1. боли в низу живота
2. тошнота, рвота
3. повышение температуры
4. выделения из матки гнойного характера
5. кровянистые выделения из цервикального канала

Список тем рефератов:

1. Бесплодие трубно-перитонеального генеза.
2. Санаторно-курортное лечение воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии.
3. Генитальный туберкулез.
4. Особенности реабилитации больных.
5. Дисменорея у подростков.
6. Значение цитологического скрининга и кольпоскопии в диагностике патологии шейки матки.

7. Вакцинопрофилактика от рака шейки матки.
8. Эмбриогенез половой системы
9. Влияние вредных факторов на внутриутробное формирование половой системы.
10. Прерывание беременности методом вакуум-аспирации.
11. Роль женской консультации в профилактике аборт.
12. Законодательные акты в охране репродуктивного здоровья женского населения.
13. Осложнения аборта
14. Лапароскопический метод лечения доброкачественных опухолей яичников;
15. Современные методы диагностики опухолей яичников.
16. Лечение злокачественных опухолей яичников с учетом гистотипа и стадии опухоли.
17. Миома матки и беременность.
18. ЭМА как метод лечения миом.
19. Эндометриоз и бесплодие.
20. Экстрагенитальный эндометриоз.
21. Суррогатное материнство.
22. Вспомогательные репродуктивные технологии.
23. Контрацепция у подростков.
24. Клиника и диагностика редких форм внематочной беременности.
25. Операции при пролапсе половых органов.

4.2. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако,	D	80-76	4 (4-)

допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2.1. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	С КАКОГО УСЛОВНОГО СРОКА БЕРЕМЕННОСТИ МОЖНО ПАЛЬПИРОВАТЬ УВЕЛИЧЕННУЮ МАТКУ ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ВЛАГАЛИЩНО-БРЮШНОСТЕНОЧНОМ ИССЛЕДОВАНИИ? а) 4 недели б) 5-6 недель в) 7-8 недель г) 11-12 недель д) 14 недель	б)
ПК-5	КАКОЙ МЕТОД ПОЗВОЛЯЕТ ОБНАРУЖИТЬ ПОДСИЗИСТУЮ МИОМУ ТЕЛА МАТКИ? а) ультразвуковое сканирование матки б) зондирование полости матки в) гистероскопия г) диагностическое выскабливание д) лапароскопия	в)
ПК-6	СИМПТОМОМ ПРЕРВАВШЕЙСЯ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПО ТИПУ РАЗРЫВА ТРУБЫ ЯВЛЯЕТСЯ а) резкая боль внизу живота б) тошнота, рвота в) гипертермия г) удовлетворительное состояние д) телесный цвет кожных покровов	а)
ПК-10	МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ АНЕМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА а) симптоматическими терапия б) назначение комбинированных оральных контрацептивов в) хирургическое лечение г) антибактериальная терапия д) наблюдение	в)
ПК-16	ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ИППП а) соблюдение правил личной гигиены б) исключение случайных половых связей в) применение контрацептивных средств г) профилактическое лечение после прерывания первой беременности д) своевременное обследование на ИППП	б)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится в VIII семестре на базах ГАУЗ КО КОБСМП им. М.А. Подгорбунского, ГАУЗ КО «Областной клинический

перинатальный центр им. Л. А. Решетовой», женских консультациях поликлиник № 1, 2, 5, 20, Кемеровского клинического консультативно-диагностического центра.

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой	Учебная комната №1 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 6 (2000), стулья 16 (2008), доска – 1(2012)	16	132,6 м ²
	Учебная комната № 2 18,6 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 6 (2000), стулья 16 (2008), доска – 1(2012)	16	
	Учебная комната № 3 (компьютерный класс) 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	Стол – 12 (2013), стул – 14 (2009), компьютеры с ОС Linex – 10 (2013), доска – 1(2012)	12	
	Лекционный зал 47,2 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2013) Операционная система – Linux Столы -20 (2000), стулья – 60 (2008)	60	
	Ассистентская 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 4 (2008), стулья -6 (2000), шкаф -1 (1990), компьютер – 3* (2013), шкаф -1 (1990), диван – 1 (1990), кресло – 1 (1990), доска – 1(2012)		
	Учебная комната № 1	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Фантом акушерский – 1 Стул (2010г.) – 16 Стол (2010г) - 4	16	500 м ²
	Учебная комната № 2	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Фантом акушерский – 1 Стул (2010г.) – 16 Стол (2010г) - 4	16	
	Зал эндовидео-хирургии	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Гинекологический тренажер -2 шт (2012) Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки	25	

			техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур «Simbionix Ltd» - 1. (2014) Обучающий тренажер эндовидеохирургический с комплектом инструментов и принадлежностей для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ» - 1. (2014) Набор лапароскопических инструментов - 1 (2014г) Стол (2010г) – 11 Стул (2010г) - 25		
	Зал дебрифинга	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Компьютер ISO 9001 (2010г.) - 1 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610 (2010г.) - 1 Персональный компьютер (2010г) - 15 Система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014) Стол (2012г) – 8 Стул (2012г) - 40	40	
	Зал интенсивной терапии и реанимации	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Манекен-тренажер (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями, пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации) -2 шт. (2012) Манекен -тренажер "оживленный младенец" с контроллером - 2 шт. (2012) Тренажер для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей (установка ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов) – 1 шт. (2012) Тренажер д/отраб. навыков восстановл. дых. путей (интубация, вент., аспирация) – 2 шт. (2012) Манекен тренажер для отработки навыков	8	

			сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР – 1шт. (2012) Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции -2 шт. (2014) Компьютерный робот-симулятор ребенка – 1 (2014г.) Манекен недоношенного новорожденного с компьютеризированным неонатальным монитором для оказания неотложной медицинской помощи высокой сложности – 1 шт. (2012) Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции – 1 шт. (2014г.) Набор первичной реанимации -1шт. (2014г.) Фантом-симулятор люмбальной пункции – 1 шт. (2014) Стол (2010г) – 3 Стул (2010г) – 3 Кушетка (2010г) – 2		
	Учебный родильный зал	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Авансированный имитатор родов -3 шт . (2012г) Модуль для наружного акушерского осмотра-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012г.) Плод для вакуум-экстракции-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012г.) Родовый механизм-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012) Модель женского таза и тазового дна-3 шт. (2012) Тренажер ручного сцеживания грудного молока – 1 (2012) Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской	12	

			помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом(S560 Ноэль) -1 шт. (2012) Модель беременности класса люкс (2011г) - 1 Имитатор стояния головки ребенка во время родов – 1 (2014г) Интерактивный имитатор родов - 1(2012г.) Интерактивный имитатор родов (3B Scientific, Германия) – 1 (2014) Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации – 1 (2014г) Модель анатомическая процесса родов – 3 шт. (2014г.) Тренажер обследования шейки матки NS.LF01231U – 3 (2014г.) Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный - 1 (2014г) Тренажер для родовспоможения (в виде фантома таза) с мониторингом силы на планшетном компьютере (2018 г) Симулятор для отработки навыков выполнения кесарева сечения (2018 г) СимМама, робот-симулятор роженицы (встроенный компрессор)+ модуль автоматических родов+ ноутбук+ моноблок (2018 г) Стол (2010г.) - 3		
	Ассистентская	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Многофункциональное устройство Canon I – Sensys MF 4320D (2011г) - 1 Ноутбук Acer Extensa 5635G (2011г.) – 2 Стол (2010г) – 6 Стул (2010г.) - 6	8	
	Кабинет	пр.	Компьютер ISO 9001	1	

	заведующего кафедрой	Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	(2010г.) – 1 Комплект мебели (2010г) - 1		
	Лекционный зал	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Компьютер ISO 9001 (2010г.) Мультимедиа-проектор BenQ MP 610 (2010г.) - 1 Кресла (2010) – 100	100	
	Помещение для работы с биологическими моделями (патологоанатомическое бюро)		Оборудование для проведения работы с биологическими материалами		
	Помещения для оказания медицинской помощи	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский		

			сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малобагабитный, стетоскоп акушерский, тазомер; расходные материалы		
--	--	--	--	--	--

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	"Лечебное дело" / В. Г. Абашин [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
	Дополнительная литература			
1	Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	618 Г 491	59	80
2	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
3	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
4	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80
5	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова Н. П. Григорук, О.Н. Новикова и др. ; Кемеровская гос. медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2009. - 87 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. А. Ушакова, С.И. Елгина, И.С. Захаров и др. ; Кемеровский гос. медицинский университет, Каф. акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 188 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
3	Помощник врача (гинекология) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения производственной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. А. Ушакова, О.Н. Новикова, И.С. Захаров и др. ; Кемеровский гос. медицинский университет, Каф. акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 199 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20____ - 20____ учебный год.

Регистрационный номер РП ____.

Дата утверждения «__»_____20__г

№ п/ п	Учебны й год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					