

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 30 » 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы офтальмологии

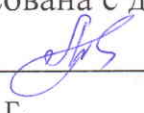
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2	72	16			32		24			
IX	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	5	180	32			64		48		36	экзамен

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41276)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Г.Г. Басова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии протокол № 1 от «30» 08 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, д.м.н., доцентом  Л.А.Левановой «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020г. протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 982
Начальник УМУ, к.м.н., доцент  Л.К. Исаков «31» 08 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель программы - создать условия для формирования профессионально значимых качеств личности, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке врачей-педиатров по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Целью освоения дисциплины «Офтальмология» является охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; приобретение студентами необходимого минимума знаний по офтальмологии и умения обследовать состояние органа зрения у пациента терапевтического и хирургического профиля в амбулаторных условиях с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры

1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления об офтальмологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

история медицины, латинский язык, иностранный язык, физика, математика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, оториноларингология, неврология, медицинская генетика

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, эпидемиология, фтизиатрия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код / виды деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6 организационно-управленческая медицинская	Готовность к ведению медицинской документации	структуру медицинской документации в офтальмологии	правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,	методами общеклинического обследования больных;	Текущий контроль: Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи по темам № 2, 4 - 9
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1 - 100 (электронный вариант) Ситуационные задачи по теме № 10
2	ПК- 5 организационно-управленческая медицинская	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;	- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических	методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Текущий контроль: Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи по темам № 1 - 9
						Промежуточная аттестация: Тесты № 1 - 100 (электронный вариант) Ситуационные задачи по теме № 10

			-современные методы диагностики.	х методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;		
3	ПК – 6 организац.-управл.; медицинская	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,	анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах	раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Текущий контроль: Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи по темам № 4 - 10 Промежуточная аттестация: Тесты № 1 - 100 (электронный вариант) Ситуационные задачи по теме № 10
4	ПК – 8/ организац.-управл.; медицинская	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения	выполнить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных.	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях.	Текущий контроль: Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи тема № 1 – 10 Промежуточная аттестация: Тесты № 1 - 100 (электронный вариант) Ситуационные задачи по теме № 10

--	--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII	IX
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		2,7	96	48	48
Лекции (Л)		0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,8	64	32	32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)	1	36		36
Экзамен / зачёт					экзамен
ИТОГО		5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины и тем			Аудиторные часы						СРС
		семестр	Всего часов	Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	экзамен	
Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		VIII	63	14	-		28	-		21
1.1.	Тема 1.История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора.	VIII	9	2	-		4	-		3
1.2.	Тема 2.Рефракция и аккомодация.	VIII	9	2	-		4	-		3
1.3	Тема 2.Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение	VIII	9	2			4			3
1.4.	Тема 3. Болезненные расстройства аккомодации.	VIII	9	2			4			3
1.5	Тема 3. Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	VIII	9	2			4			3
1.6.	Тема 4. Бинокулярное зрение и косоглазие	VIII	9	2			4			3
1.7	Тема 4. Бинокулярное зрение и косоглазие. Этапное лечение косоглазия и амблиопии	VIII	9	2			4			3

Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока		VIII IX	54	12			24	-		18
2.1.	Тема 1. Заболевания век	VIII	9	2			4	-		3
	Тема 1. Заболевания слезных органов	IX	9	2			4			3
2.2	Тема 2. Заболевания конъюнктивы	IX	9	2			4			3
2.3.	Тема 3. Заболевания роговицы	IX	9	2			4			3
2.4	Тема 4. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика.	IX	9	2			4			3
2.5.	Тема 5. Глазной травматизм.	IX	9	2			4			3
Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		IX	27	6	-		12	-		9
3.1.	Тема 1. Глаукома	IX	9	2	-		4	-		3
3.2.	Тема 2. Заболевания сетчатки и зрительного нерва..	IX	9	2	-		4	-		3
3.3	Тема 3. Связь общих заболеваний с глазной патологией	IX	9	2			4			3
Экзамен		IX	36						36	
Итого			180	32			64		36	48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	семес тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		14	VIII			
1.1.	Тема 1. История офтальмологии . Анатомия зрительного анализатора.	Краткий исторический очерк отечественной офтальмологии. Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Учение о слепоте. Анатомия зрительного анализатора. Значение органа зрения для человека. Группы инвалидности.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1,2 Ситуационные задачи тема № 1
1.2	Тема 2. Рефракция и аккомодация.	Острота зрения, цветоощущение. Механизм зрительного акта. Центральное и периферическое зрение. Периферическое зрение, методы определения. Светоощущение. Темновая адаптация.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами	Тесты № 1, 2,3,4 Ситуационные задачи тема № 1

		Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции. глаза. Рефракция, аккомодация. Три вида клинической рефракции. Механизм аккомодации.				общеклинического обследования больных	
1.3.	Тема 3. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	Современное представление о происхождении миопии. Коррекция миопии. Клиника и лечение осложненной близорукости. Профилактика близорукости. Санитарно-гигиенические нормы в школе и домашних условиях, обеспечивающих нормальную зрительную нагрузку.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1, 2,3,4 Ситуационные задачи тема № 1
1.4	Тема 4. Болезненные расстройства аккомодации	Спазм и паралич аккомодации, причины, клиника. Изменение рефракции при параличе и спазме	2	VIII	VIII	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1, 2,3,4 Ситуационные задачи тема № 1
1.5.	Тема 5. Болезненные расстройства	. Пресбиопия, выписка очков при разной рефракции. Астигматизм. Особенности	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению	Знать: структуру медицинской документации в	Тесты № 3,4,5 Ситуационные задачи тема № 3

	аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм.	очковой коррекции. Выписка очков.			медицинской документации	офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	
1.6.	Тема 6. Бинокулярное зрение и косоглазие.	Бинокулярное зрение. Компоненты бинокулярного зрения. Исследование бинокулярности. Виды косоглазия.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 3,4,6 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
1.7	Тема 7. Бинокулярное зрение и косоглазие.	Этапы лечения содружественного косоглазия и амблиопии. Лечение паралитического косоглазия	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 3,4,6 Ситуационные задачи тема № 1,2,3

2	Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока		12	VIII; IX			
2.1.	Тема 1. Заболевание век	Заболевания век. Острые и хронические заболевания век. Профилактика заболеваний век.	2	VIII; IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомиче ских и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4

					факта наличия или отсутствия заболевания пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам,	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4

					синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.2	Тема 2. Заболевания слезных органов	Острые и хронические заболевания слезных органов. Врожденный дакриоцистит. Пробы на проходимость слезных путей. Профилактика заболеваний слезных органов	2	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4

					данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования,	
--	--	--	--	--	--	--	--

					рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.		
					способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4
2.3	Тема 2. Заболевания	Трахома. Симптомы острых и хронических	2	IX	ОПК-6 Готовность к	Знать: структуру медицинской Тесты № 7 Ситуационные	

	КОНЪЮНКТИВЫ	конъюнктивитов. Хламидийные, дифтеритические конъюнктивиты. Аденовирусные поражения глаз.			ведению медицинской документации	документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	задачи тема № 4
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4

					методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
				ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь:	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4

					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.4.	Тема 4. Заболевания роговицы	Свойства роговой оболочки. Общие симптомы кератитов. Классификация заболеваний роговой оболочки. Клиника и лечение ползучей язвы роговицы, сифилитического и туберкулезного паренхиматозного кератитов, туберкулезно-аллергического кератита. Классификация герпетической болезни глаза. Профилактика возникновения кератитов.	2	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 8 Ситуационные задачи тема № 4
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и	Тесты № 8 Ситуационные задачи тема № 4

					результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических	
--	--	--	--	--	---	---	--

						исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
2.5.	Тема 5. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика	Кровоснабжение сосудистого тракта глаза. Заболевания сосудистого тракта. Классификация увеитов. Общие симптомы и осложнения передних увеитов. Клиника и лечение метастатических гематогенных и токсико-аллергических увеитов. Этиология, клиника и профилактика симпатического воспаления. Строение и химический состав хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты. Катаракта при общих заболеваниях, профессиональные, травматические и др. Четыре стадии старческих катаракт. Медикаментозное лечение старческих катаракт. Хирургическое	2	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 9,10 Ситуационные задачи тема № 5
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы	Тесты № 9,10 Ситуационные задачи тема № 5

		лечение катаракты. Коррекция афакии.			состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	диагностики. Уметь:- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					ПК-6	Знать: основные	Тесты № 9,10

					способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Ситуационные задачи тема № 5
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-9

						осложнения Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	
2.6.	Тема 6. Глазной травматизм	Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного травматизма.	2	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 11 Ситуационные задачи тема № 7

					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать:-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. Уметь:- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный	Тесты № 11 Ситуационные задачи тема № 7
--	--	--	--	--	---	---	---

					диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
				ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах	Тесты № 11 Ситуационн ые задачи тема № 7

					связанных со здоровьем X пересмотра	Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-9

						встречающихся заболеваний	
3	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		6				
3.1.	Тема 1. Глаукома	Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение. Обмен внутриглазной жидкости (образование и отток). Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия. Новая классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность). Значение наследственности, старческих изменений в организме, эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе глаукомы. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.	2	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 12 Ситуационные задачи тема № 6
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	Знать:- раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы	Тесты № 12 Ситуационные задачи тема № 6

					распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					ПК-6 способностью к определению у	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,	Тесты № 12 Ситуационные задачи тема № 6

					пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения Уметь:	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-9

						выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	
3.2.	Тема 8. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Клиника и лечение острой непроходимости центральных сосудов сетчатки. Отслойка сетчатки. Застойный диск зрительного нерва (клиника, этиология, исход, лечение). Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная (клиника и лечение). Демонстрация фильмов	2	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 13,14 Ситуационные задачи тема № 1 – 10
					ПК-5 Готовность к	Знать: -раннюю диагностику	Тесты № 13,14 Ситуационные

		по офтальмологии.			сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;	ые задачи тема № 8,9
--	--	-------------------	--	--	---	--	----------------------

						Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа	Тесты № 13,14 Ситуационные задачи тема № 8,9

						зрения и дать врачебные рекомендации	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-9
	Тема 3.	Связь заболеваний органа	2	IX	ОПК-6	Знать: структуру	Тесты № 13,14

	Связь общих заболеваний с глазной патологией	зрения с общими страданиями организма и проф. Заболеваниями. Глазное дно при гипертонической болезни, при нефропатии беременных, при сахарном диабете. Особенности детской патологии			Готовность к ведению медицинской документации	медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Ситуационные задачи тема № 8,9
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью	Тесты № 13-14 Ситуационные задачи тема № 8-9

					медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
				ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в	Тесты № 13,14 Ситуационные задачи тема № 8,9

					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-9

						состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	
	ВСЕГО ЧАСОВ		32				

2.3. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения			16	VIII			
1.1.	Тема 1. История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора.	Анатомо-гистологическое строение глаза, его защитного аппарата, придатков глаза. Методы исследования. Разбирается строение костных стенок орбиты, содержимое орбиты. Синдром верхне-глазничной щели, синдром верхушки орбиты. Наружные мышцы глаза, иннервация, кровоснабжение. Анатомо-гистологическое строение оболочек глазного яблока, хрусталика, стекловидного тела. Кровоснабжение, иннервация глазного яблока. Строение зрительного анализатора. Практически изучается методика обследования больных методом бокового освещения, проходящим светом, выворот верхнего века. На больных отрабатывается схема обследования офтальмологических больных	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных;	Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи тема № 1,2
1.2.	Тема 2. Рефракция и аккомодация.	Разбирается понятие цветного зрения, остроты зрения, формула Снеллена. Студенты знакомятся с аппаратом Ротта и набором оптических стекол для подбора очков. Разбирается понятие физической и клинической рефракции. Три вида клинической рефракции: эметропия, миопия, гиперметропия. Студенты проверяют друг другу зрение, определяют вид клинической	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического	Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи тема № 1,2,3

		рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты.				обследования больных	
1.3.	Тема 3. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	Клиника и осложнения миопической болезни, вопросы лечения и профилактики. Студенты проверяют друг другу зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты.	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-4 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
1.4.	Тема 4 Болезненные расстройства аккомодации.	Разбирается понятие спазма и паралича аккомодации. Периферическое зрение. Классификация поражений поля зрения. Определение поля зрения контрольным методом и на периметре.	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1 - 5 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
1.5.	Тема 5 Болезненные расстройства	Пресбиопия. Выписывают рецепты на пресбиопию Астигматизм. Выписывают рецепты на астигматизм.	4	VIII	ОПК-6 Готовность к	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии	Тесты № 1 - 5 Ситуационные задачи тема № 1,2,3

	аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	.			ведению медицинской документации	Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	
1.6.	Тема 6. Бинокулярное зрение и косоглазие.	Разбор компонентов бинокулярного зрения и методы его исследования. Классификация содружественного косоглазия,. Разбор больных с косоглазием.	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1 - 5 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
1.7.	Тема 6. Бинокулярное зрение и косоглазие. Этапное лечение косоглазия и амблиопии	Этапы лечения косоглазия. Паралитическое косоглазие, особенности его лечения. Работа в ортоптическом кабинете	4	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1 - 5 Ситуационные задачи тема № 1,2,3

Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока			24	VIII IX			
2.1.	Тема 1. Заболевание век	Заболевания век. Студенты работают с пациентами. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника заболевания век.. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.	8	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2, 4
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях - современные методы диагностики. Уметь: проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1,2,4

				установления факта наличия или отсутствия заболевания	аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
				ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4

					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.2	Тема Заболевания слезных органов	2. Заболевания слезных органов. Студенты работают с пациентами. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника заболевания слезных органов. Проводятся пробы на проходимость слезных путей (колларговая), зондирование, промывание слезных путей. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания	4	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4

				лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-6 способностью к	-изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях - современные методы диагностики. Уметь: проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. Знать: основные патологические синдромы	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4
--	--	--	--	---	---	---

					определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.3.	Тема 2. Заболевания конъюнктивы	Заболевания конъюнктивы, трахома. Студенты осматривают пациентов. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника конъюнктивитов. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.	4	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического	Тесты № 1,2,4,8 Ситуационные задачи тема № 1 - 4

					обследования больных ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать:-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа	Тесты № 1,2,4,8 Ситуационные задачи тема № 1 - 4
--	--	--	--	--	---	---	--

					результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Знать: Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1,2,4,8 Ситуационные задачи тема № 1 - 4
--	--	--	--	--	--	--	--

				установления факта наличия или отсутствия заболевания с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1 – 3, 5,6
--	--	--	--	--	---	---

					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.5.	Тема 5. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика.	Кровоснабжение сосудистого тракта глаза. Заболевания сосудистого тракта. Классификация увеитов. Общие симптомы и осложнения передних увеитов. Клиника и лечение метастатических гематогенных и токсико-аллергических увеитов. Этиология, клиника и профилактика симпатического воспаления. Строение и химический состав хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты. Катаракта при общих заболеваниях, профессиональные, травматические и др. Четыре стадии старческих катаракт. Медикаментозное лечение старческих катаракт. Хирургическое	4	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1,3,5,11
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1,3,5,11

		лечение катаракты.. Коррекция афакии. Работа с пациентами.			результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Тесты № 1-5, 9,10
--	--	--	--	--	--	--	-------------------

					ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Ситуационные задачи тема № 1,3,5,11
2.6.	Тема 6. Глазной травматизм.	Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного травматизма.			ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1,3,5,11

					общеклинического обследования больных ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: - раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; - раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; - изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; - современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; - поставить предварительный диагноз распространенных	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1,3,5,11
--	--	--	--	--	--	---	---

					глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
				ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1,3,5,11

Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока			12	IX		
3.1.	Тема 1. Глаукома.	Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение. Обмен внутриглазной жидкости (образование и отток). Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия. Новая классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность). Значение наследственности, старческих изменений в организме, эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе глаукомы. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.	4	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных Знать:- раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. Уметь:- проводить осмотр офтальмологического

				распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
				ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать	Тесты № 1 – 5, 9 -12 Ситуационные задачи тема № 7

					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
3.2.	Тема 2. Заболевания сетчатки и зрительного нерва	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Клиника и лечение острой непроходимости центральных сосудов сетчатки. Отслойка сетчатки. Застойный диск зрительного нерва (клиника, этиология, исход, лечение). Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная (клиника и лечение). Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма. Глазное дно при гипертонической болезни, при нефропатии беременных, при сахарном диабете. Связь профессиональных заболеваний с глазными проявлениями Демонстрация фильмов по офтальмологии.	4	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

					данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и	
--	--	--	--	--	--	--	--

					дополнительной информации о состоянии больных. ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9 Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2,
--	--	--	--	--	---	---	--

					различными нозологическими формами	офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения	3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
						Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	
3.3	Тема 3. Связь общих заболеваний с глазной патологией	Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма. Глазное дно при гипертонической болезни, при нефропатии беременных, при сахарном диабете. Связь профессиональных заболеваний с глазными проявлениями Демонстрация фильмов по офтальмологии.	4	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях; -современные методы диагностики. Уметь: - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9
--	--	--	--	--	---	--	---

					анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 9
--	--	--	--	--	--	---	--

					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
ВСЕГО			64				

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		21	VIII			
1.1	Тема 1. История офтальмологии. Анатомия органа зрения	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.	3	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1,2,3 Ситуационны е задачи тема № 1,2
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и	Тесты № 1,2,3 Ситуационны е задачи тема № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инфекционных заболеваний и профпатологии; -современные методы диагностики . Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						о состоянии больных.	
1.2	Тема 2. Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Выписка рецептов и формирование диагноза при разных видах астигматизма 4. Подготовка к зачетному занятию по физиологии	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-4 Ситуационны е задачи тема № 1,2,3
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и	Тесты № 1-4 Ситуационны е задачи тема № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	профпатологии; -современные методы диагностики . Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Выписка рецептов и формирование диагноза при разных видах астигматизма 4. Подготовка к зачетному занятию по физиологии	6	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-4 Ситуационны е задачи тема № 1,2,3
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы	Тесты № 1-4 Ситуационны е задачи тема № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия заболевания	диагностики . Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
1.4	Тема 4.	1. Проработка	6	VIII	ОПК-6		Тесты № 3,4,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
	Бинокулярное зрение и косоглазие	лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Выписка рецептов и формирование диагноза при разных видах астигматизма 4. Подготовка к зачетному занятию по физиологии			Готовность к ведению медицинской документации	Знать: структуру медицинской документации в офтальмологии Уметь: правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, Владеть:: методами общеклинического обследования больных	Ситуационны е задачи тема № 1,2,3
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики .	Тесты № 3,4,6 Ситуационны е задачи тема № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					отсутствия заболевания	Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
	Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока		18	VIII IX			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Заболевания век, слезных органов	Составление презентации по выбранной теме: 1.Формирование тематики. 2.Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. 3.Разработка плана и сбор информации по теме. 4. Анализ и систематизация собранной информации. 5.Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме 6.Написание и оформление реферата в виде презентации.	6	VIII IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики . Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационны е задачи тема № 1,2,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
2.2	Тема 2. Заболевания конъюнктивы	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы	Тесты № 7 Ситуационны е задачи тема № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	диагностики . Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
2.3	Тема 3.	1. Проработка	3	IX			Тесты № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
	Заболевания роговицы	лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме			ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики .Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный	Ситуац ионные задачи тема № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
2.4	Тема 4. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационны е задачи тема № 1 – 3, 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
		3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме			лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики .Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
2.5	Тема 5. Глазной травматизм	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики .Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационны е задачи тема № 1,3,5,11 Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						-уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Тесты № 1 - 20 Ситуационны е задачи тема № 1-10
	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		9	IX			
	Тема 1. Глаукома	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия,	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и	Тесты № 1 – 5, 9 -12 Ситуационны

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
		программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме			его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики .Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа	е задачи тема № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в	Тесты № 1 – 5, 9 -12 Ситуационны е задачи тема № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
3.2	Тема 2. Заболевания зрительного нерва, сетчатки.	Составление презентации по выбранной теме: 1.Формирование тематики. 2.Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. 3.Разработка плана и сбор информации по теме. 4. Анализ и систематизация собранной информации. 5.Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме 6.Написание и оформление реферата в виде презентации.	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики .Уметь: -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						-уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	целом, Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при	Тесты № 1-15 Ситуационны е задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						наиболее часто встречающихся заболеваний и состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	
3.3	Тема 3. Глазные проявления при общих заболеваниях	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	3	IX	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, Уметь: анализировать закономерности	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах Владеть: раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Знать: -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики .Уметь:	Тесты № 1-15 Ситуационны е задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					отсутствия заболевания	-проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; Владеть: методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения	Знать: Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся	Тесты № 1-15 Ситуационны е задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					больных с различными нозологическими формами	заболеваниях у офтальмологических больных, способных вызвать тяжелые осложнения Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у офтальмологических больных. Владеть: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	
Всего часов:			48				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции - визуализации,
2. Клинические практические занятия.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале, а в случае малого количества студентов – в учебной комнате. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры.. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах областной клинической офтальмологической больницы. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, они постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины «Офтальмология» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети в ИНТЕРНЕТ (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- мастер-класс специалистов,
- дискуссия,
- контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением),
- междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),
- мультимедийная презентация по выбранной тематике.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20,14 % от аудиторных занятий, т.е. 19 час.30мин.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения		28час		6час
1.1	Тема 1. История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора	КПЗ	4час	Контекстное обучение.	1 час
1.2	Тема 2.Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	КПЗ	8часа	Контекстное обучение.	1час 30мин
1.3	Тема 3.Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	КПЗ	8час	Дискуссия Контекстное обучение	1час 30мин
1.4	Тема 4. Бинокулярное зрение и косоглазие	КПЗ	8час	Контекстное обучение	2часа
2	Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока		24час		7 часов
2.1	Тема 1. Заболевания век, слезных органов	КПЗ	8часов	Междисциплинарное обучение	2час
2.2	Заболевания конъюнктивы	КПЗ	4часа	Междисциплинарное обучение	1час
2.3	Тема 3. Заболевания роговицы	КПЗ	4часа	Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	1час

2.4	Тема 4. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика	КПЗ	4час	Междисциплинарное обучение	1час
2.5	Тема 5. Травмы глазного яблока	КПЗ	4час	Контекстное обучение	2часа
3	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		8час		6час 30мин
5	Глаукома	КПЗ	4час	Мастер-класс специалистов, Междисциплинарное обучение Мультимедийная презентация по выбранной тематике.	2час 50мин
5	Связь глазной патологии с общими заболеваниями	КПЗ	4час	Контекстное обучение. Междисциплинарное обучение при решении клинических задач. Мультимедийная презентация по выбранной тематике.	3часа 40мин
	Итого		60		19часов 30мин

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту при получении экзамена по дисциплине «Офтальмология» согласно Положению о системе контроля качества обучения от 29 декабря 2016г. и включает

- компьютерное тестирование, включающее 100 вопросов;
- презентация (реферат) по выбранной ранее теме.
- офтальмологический диктант;
- экзаменационные вопросы для подготовки к экзамену.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Наружные мышцы глаза, иннервация, функция.
2. Преломляющие среды глаза, физическая рефракция.
3. Аденовирусные конъюнктивиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Методы ранней диагностики глаукомы. Тонометрические кампиметрические пробы.
5. Анатомия глазницы Синдром верхне-глазничной щели.
6. Цветное зрение. Трихроматизм человеческого глаза. Патология цветного зрения и его значение в жизни
7. Аллергический туберкулезный керато-конъюнктивит. Клиника. Лечение.
8. Глазные проявления при диабете, их частота, формы. Лечение местное и общее.
9. Анатомия слезных органов. Методы исследования.
10. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция.
11. Острый пневмококковый конъюнктивит. Диагностика. Клиника. Лечение.
12. Эндокринный экзофтальм (доброкачественный, злокачественный). Этиология. Патогенез. Лечение.
13. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функций.
14. Цветное зрение, методы его определения.
15. Глазные проявления врожденного и приобретенного сифилиса.
16. Трахома, стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
17. Анатомо-гистологическое строение роговицы, ее функции.
18. Содружественное косоглазие. Клиника, этиология, лечение.
19. Ползучая язва роговицы. Клиника этиология, лечение.
20. Изменение полей зрения при повреждениях зрительного проводящего пути на разных уровнях.
21. Трехнейронная структура сетчатки, ее кровоснабжение, функция.
22. Пресбиопия, ее коррекция (выписать очки пациенту 50 лет с миопией в 1,0 на оба глаза).
23. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз.
24. Вторичная глаукома, ее виды, клиника, лечение. Классификация Д.Кроля.
25. Циркуляция жидкости в глазу и механизмы, регулирующие ее.
26. Функциональные возможности гиперметропического глаза, выписать очки пациенту с Нм 5,0Д на глаз правый глаз и 10,0Д на левый глаз.
27. Симпатическая офтальмия. Клиника, лечение.
28. Виды и причины сосудистой недостаточности центральной артерии сетчатки. Причины, лечение.
29. Анатомия слезопроизводящих и слезоотводящих путей.
30. Миопическая рефракция, коррекция миопии, выписать очки пациенту с миопией в (-)10,0Д на ОД и (-)4,0Д на OS.
31. Токсические невриты (отравление метиловым и этиловым спиртом, хинином, ТЭС).
32. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
33. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, функции.
34. Болезненные расстройства аккомодации (спазм, паралич).
35. Панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
36. Изменение глазного дна при гипертонической болезни.

37. Анатомо-гистологическое строение радужки.
38. Клиника миопической болезни, причины ее вызывающие, их профилактика.
39. Врожденная глаукома. Этиология, патогенез. Отличие от глаукомы взрослых, лечение.
40. Диагностика инородных тел в глазу, пути их извлечения. Халькоз, сидероз глаза.
41. Анатомо-гистологическое строение век, их функции.
42. Астигматизм и его коррекция. Выписать очки
43. Общие признаки и различия между старческой катарактой и открытоугольной глаукомой.
44. Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва, возможности лечения.
45. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функции.
46. Цветное зрение, методы его определения.
47. Трахома. Стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
48. Сифилитический паренхиматозный кератит. Особенности клиники, лечение, диагностика.
49. Экология и орган зрения.
50. Принципы лечения содружественного косоглазия.
51. Контузия глаза. Осложнения ранние и поздние. Лечение.
52. Герпетические кератиты. Диагностика, особенности лечения.
53. Костные стенки орбиты, ее отверстия. Наружная и внутренняя офтальмоплегия, ее причины.
54. Цветное зрение, виды нарушения, их диагностика.
55. Поверхностный инфекционный кератит. Клиника, лечение.
56. Травматические иридоциклиты (серозный, фибринозно-пластический, гнойный, эндофтальмит). Лечение.
57. Кровоснабжение глазного яблока, его особенности.
58. Периферическое зрение, методы его определения. Виды нарушения поля зрения при заболеваниях ЦНС и глаза.
59. Динамическая классификация первичной глаукомы (формы, стадии, уровни).
60. Водянка слезного мешка. Клиника. Лечение.
61. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы.
62. Гиперметропия и ее коррекция (выписать очки пациенту 45 лет с НМ 5,0Д на оба глаза).
63. Флегмона орбиты. Этиология. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
64. Осложнение и последствия трахомы, меры по борьбе с трахомой в районе.
65. Строение угла передней камеры, роль его в норме и патологии.
66. Оптические стекла, (сферические, мениски, контактные, телескопические). Показания к их применению.
67. Пигментная дегенерация сетчатки. Клиника, лечение. Патологическая анатомия.
68. Коллагенозы и глазные проявления при них. Диагностика, лечение, патологическая анатомия.
69. Анатомо-гистологическое строение радужки.
70. Острота зрения, ее исследование. Понятие о слепоте глаза.
71. Клиника острого приступа глаукомы. Диагностика, лечение.
72. Глазные проявления диабета, их частота, клиника, лечение.
73. Анатомо-гистологическое строение сетчатки.
74. Бинокулярное зрение. Его формирование, преимущества перед монокулярным. Методы определения бинокулярного зрения.
75. Ожоги глаза кислотами и щелочами. Первая помощь и лечение. Осложнения.
76. Глазные проявления при коллагенозах, их виды. Лечение. Авитаминоз «А», клиника, лечение.

77. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва. Оценка функций зрительного нерва.
78. Причины и виды косоглазия, их диагностика, принципы, лечение.
79. Дифтерия глаза. Клиника, диагностика, лечение.
80. Глазные проявления при фокальной инфекции. Диагностика, лечение.
81. Значение роговицы как оптической среды глаза, ее строение. Питание, иннервация.
82. Роль внешней среды и наследственности в формировании рефракции.
83. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки.
84. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.
85. Светопреломляющий аппарат глаза, его анатомическое строение. Питание преломляющих сред глаза.
86. Функции афакичного глаза и его коррекция.
87. Глазные проявления туберкулеза.
88. Причины застойного соска зрительного нерва, его диагностика.
89. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки.
90. Гиперметропическая рефракция и ее коррекция (выписать очки пациенту с Нп на правом глазу 3,0Д, на левом –Н 7,0Д).
91. Герпетические кератиты. Классификация, особенности клиники, диагностика, лечение.
92. Виды патологии зрительного нерва. Этиология, основные принципы лечения.
93. Кровоснабжение глаза, его особенности. Причины, ведущие к острой и хронической сосудистой недостаточности глаза (сетчатки, зрительного нерва).
94. Миопическая рефракция, ее коррекция (выписать очки миопу в 5,0Д на оба глаза).
95. Старческая катаракта, ее виды стадии развития, лечение.
96. Достоверные и сомнительные признаки проникающих травм глаза.
97. Анатомо-гистологическое строение слезоотводящего аппарата.
98. Острота зрения, методы ее определения. Принципы устройства аппарата Рота.
99. Злокачественные новообразования глаз (меланома, ретинобластома).
100. Иридоциклиты. Этиология. Клиника. Лечение.
101. Строение цилиарного тела, его функции.
102. Определение рефракции с помощью корригирующих стекол.
103. Осложнения и последствия трахомы, их лечение.
104. Дифференциальный диагноз закрытоугольной глаукомы и ирита.
105. Камеры глаза, их роль в норме и при патологии (зрачковые блоки).
106. Кератотомия. Показания.
107. Закрытоугольная глаукома. Признаки. Принципы лечения.
108. Глазные проявления при врожденном и приобретенном токсоплазмозе.
109. Анатомия глазницы. Отверстия и щели. Образования, проходящие через них.
110. Миопическая болезнь. Профилактика, клиника, лечение.
111. Врожденная катаракта. Клиника, этиология, лечение.
112. Острая сосудистая недостаточность центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, лечение.
113. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи. Ее кровоснабжение, иннервация.
114. Острота зрения и ее определение, понятие о слепоте глаза.
115. Острый (флегмонозный) и хронический (гнойный) дакриоцистит. Этиология, лечение.
116. Причины вторичной глаукомы. Классификация, особенности клиники.
117. Строение зрительного нерва, зрительных путей и центров. Диагностика их нарушений.

- 118.Механизм и нервная регуляция аккомодации: спазм и паралич.
- 119.Консервативные способы лечения помутнений роговицы.
- 120.Паратрахома (хламидийная инфекция). Диагностика, лечение.
- 121.Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы. Общая симптоматика заболеваний конъюнктивы и методы лечения.
- 122.Косоглазие содружественное и паралитическое. Методы диагностики и лечения.
- 123.Дифференциальный диагноз открытоугольной глаукомы.
- 124.Виды помутнений роговицы в исходе кератита. Методы консервативного и хирургического воздействия с целью просветления роговицы.
- 125.Камеры глаза, их роль в норме и патологии. Зрачковые блоки.
- 126.Пресбиопия и ее коррекция, выписать очки для работы пациенту эметропу 55 лет.
- 127.Отслойка сетчатки – дегенеративная, неопластическая. Диагностика, лечение.
- 128.Методы выявления аггравации, симуляция понижения зрения и слепоты.
- 129.Анатомическое строение век и их функции.
- 130.Темновая адаптация, ее определение, механизм. Виды Расстройства темновой адаптации.
- 131.Острый приступ глаукомы. Диагностика. Лечение.
- 132.Гонобленорея взрослых и детей. Этиология, клиника, лечение.
- 133.Содержимое глазного яблока (камеры, хрусталик, стекловидное тело).
- 134.Миопическая болезнь и ее осложнения.
- 135.Рубцовые помутнения роговой оболочки, классификация, лечение.
- 136.Клиника прободных ранений глаза и первая помощь при них в мирное время и на этапах эвакуации в военное время.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ЗА ОДНУ ДИОПТРИЮ ПРИНИМАЮТ ПРЕЛОМЛЯЮЩУЮ СИЛУ ЛИНЗЫ С ФОКУСНЫМ РАССТОЯНИЕМ:

- 1) 100м;
- 2) 10м;
- 3) 1 м;
- 4) 10см;
- 5) 0,5м

Эталон ответа: 3

2. ПРИЗНАКАМИ ПАРАЛИЧА АККОМОДАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) улучшение зрения вблизи, сужение зрачка;
- 2) резкое ухудшение зрения вблизи, расширение зрачка;
- 3) повышение зрения вдаль;
- 4) повышение зрения вдаль и вблизи;
- 5) зрение не меняется.

Эталон ответа: 2

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. САМОЙ ТОНКОЙ СТЕНКОЙ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) наружная стенка
- 2) верхняя стенка
- 3) внутренняя стенка
- 4) нижняя стенка
- 5) область верхушки орбиты

Эталон ответа: 3

2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ

- 1) глазничный нерв;
- 2) глазодвигательные нервы;
- 3) основной венозный коллектор глазницы
- 4) глазодвигательные нервы и основной венозный коллектор глазницы
- 5) глазодвигательные нервы, верхняя глазничная вена, глазничный нерв

Эталон ответа: 5

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

- 1) зрительного нерва
- 2) глазничного нерва
- 3) глазничной артерии
- 4) зрительного нерва, глазничной артерии
- 5) глазничного нерва, глазничной артерии

Эталон ответа: 4

2. ПЕРИКОРНЕАЛЬНАЯ ИНЪЕКЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- 1) о конъюнктивите
- 2) о повышенном внутриглазном давлении
- 3) о воспалении сосудистого тракта
- 4) о воспалении сетчатки
- 5) о хориоретините

Эталон ответа: 3

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

Ребенку 5 лет. Родители заметили 2 недели назад покраснение правого глаза у ребенка, снижение зрения. Из анамнеза выяснено, что в течение 2-х лет стала появляться деформация коленных суставов. Обращались к ортопеду, педиатру. Окончательно диагноз не установлен. Объективно: острота зрения – счет пальцев у

лица. Умеренная перикорнеальная инъекция. На роговице у лимба на 3 и 9 час. эпителий вздут, образуя серые полосы – помутнение вдоль горизонтального меридиана. Роговица прозрачна. Много сального вида преципитатов. Цвет радужки изменен, рисунок сглажен. Видны расширенные собственные и новообразованные сосуды в ней. Зрачок сужен, края его фестончатые, не расширяется при закапывании атропина. Хрусталик мутен. Дно не видно. ВГД 17 мм рт. ст. при 20.0 на здоровом глазу. Какой выставите диагноз? Какие исследования необходимо провести для выяснения этиологии заболевания?

Эталон ответа к задаче № 1

Ювенильный ревматоидный артрит (увеит Стилла) справа: осложненная катаракта, иридоциклит, лентовидная дегенерация роговицы. Этиология: деформирующий полиартрит, как проявление коллагеноза. Исследования: биохимия крови (электрофорез белков крови, С-реактивный белок, АСТ, АЛТ и др), общий анализ крови, мочи. Р-графия суставов верхних и нижних конечностей, позвоночника.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

К Вам обратился больной с жалобами на опущение верхнего века спустя 6 месяцев после сильной контузии век и глазного яблока. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? Какова тактика Ваших дальнейших действий? Какие осложнения могут быть при данной патологии?

Эталон ответа к задаче № 2:

1. Можно предположить у больного травму мышцы, поднимающей верхнее веко (леватора) или повреждение глазодвигательного нерва.
2. Проверить остроту зрения, движения глазного яблока, вид зрения, нет ли косоглазия, двоения.
3. Дифференциальная диагностика – по степени тяжести птоза.
4. Направить пациента на консультацию к офтальмологу.
5. Снижение остроты зрения за счет опущенного века, нарушение бинокулярного зрения.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современные представления об аккомодации глаза.
2. Паралич аккомодации.
3. Спазм аккомодации. Классификация.
4. Причины, признаки, особенности течения спазма аккомодации.
5. Катаракта возрастная, патогенез, клиника, лечение.
6. Глазные проявления сахарного диабета
7. Глазные проявления глазного туберкулеза.

8. Глазные проявления врожденного и приобретенного сифилиса
9. Особенности проявления хламидийного конъюнктивита.
10. Злокачественная миопия, причины, клиника, лечение. Причины инвалидизации и слепоты.
11. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит, оптохиазмальный арахноидит). Этиология. Клиника. Исходы. Лечение.
12. Застойный диск зрительного нерва. Патогенез. Группы заболеваний, которые приводят к застою диска. Дифференциальная диагностика с невритом.
13. Отслойка сетчатки. Дифференциальный диагноз отслойки сетчатки дегенеративной от неопластической. Лечение.
14. Острая сосудистая недостаточность ЦАС и ее ветвей (эмболия, спазм, тромбоз). Этиология. Патогенез. Лечение.
15. Острая сосудистая недостаточность ЦВС и ее ветвей. Этиология, Клиника. Лечение.
16. Гипертоническая болезнь. Глазное дно (ангиопатия, ангиосклероз, ретинопатия, нейроретинопатия). Дать характеристику. Глазные осложнения гипертонической болезни. Лечение.
17. Глазные проявления сахарного диабета. Стадии диабета по главному дну. Лечение.
18. Глазные проявления при заболеваниях крови (анемии, лейкозы).
19. Глазные формы заболевания при туберкулезе. Диагностика.
20. Сифилис, его проявления в глазу. Стадии заболевания при сифилитическом кератите. Диагностика.
21. Токсоплазмоз глаз. Врожденные, приобретенные формы.
22. Коллагенозы большие и малые. Глазная патология при них.
23. Доброкачественный и злокачественный экзофтальм. Патогенез. Лечение. Диагностика.
24. Глазные проявления СПИД.
25. Синдром «встряхнутого ребенка».
26. Глазные проявления токсокароза.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное обоснованное заключение. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных задач. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4(4+)
Полный содержательный ответ на все вопросы билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения конкретных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочеты, исправленные	C	85-81	4

студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4(4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3(3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3(3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2,0 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК – 6	1. ПРИ РВАННОЙ РАНЕ ТКАНЕЙ ГЛАЗНИЦЫ С ПТОЗОМ И ЭКЗОФТАЛЬМОМ ОБЩИЙ ХИРУРГ ПРИЕМНОГО ПОКОЯ ОБЯЗАН: а) описать статус, сделать инъекцию антибиотика, ввести противостолбнячную сыворотку, наложить повязку и отправить больного к специалисту б) сделать инъекцию антибиотиков в) ввести противостолбнячную сыворотку	а)
ПК – 5	ЯЧМЕНЬ - ЭТО а) острое гнойное воспаление сальной железы или острое гнойное воспаление волосяного мешочка ресницы б) воспаление краев век в) острое гнойное воспаление мейбомиевой железы г) воспаление хряща века д) воспаление конъюнктивы	а)
ПК – 6	ВНЕЗАПНАЯ ОСТРАЯ ПОТЕРЯ ЗРЕНИЯ У ПОЖИЛОГО ПАЦИЕНТА ХАРАКТЕРНА а) для возрастной макулодистрофии б) для атрофии зрительного нерва в) для непроходимости центральной артерии сетчатки г) для пигментной дистрофии сетчатки д) для гипертонической ангиопатии	в)
ПК-8	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ДАКРИОЦИСТИТА В СТАДИИ ИНФИЛЬТРАЦИИ ПРИМЕНЯЮТ а) противовирусную терапию б) антибактериальную терапию в) вскрытие слезного мешка г) массаж слезного мешка д) дакриоцисториностомию	б)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

	Интернет-ресурсы	
9.	www.organum-visus.ru;	
	Программное обеспечение	
10	компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний студентов (зачет)	100
	Компьютерные презентации	
11	Атлас по офтальмологии	1
	Электронные версии конспектов лекций	
	Учебные фильмы	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров выделяемое библиотекой на данный поток	Число студентов на потоке
	Основная литература			
1	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	617.7 Г 524	36	36
2	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с., URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			36
3	Детская офтальмология [Текст] : учебник для студентов медицинских	616-053.2/.7 Д 386		36

	вузов / [Е. И. Сидоренко и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - М. : Академия, 2014. - 365 с.			
	Дополнительная литература			
1	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с. -URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			36
2	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.-URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			36
3	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-120с. .URL: -ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			36

5.3. Методические разработки кафедры

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Басова, Г. Г. Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс] : [учебное пособие по дисциплине "Офтальмология" предназначено для обучающихся по основным профессиональным образовательным			36

	программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Педиатрия"] / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2015. - 49 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Тестовые задания по офтальмологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия»; в 2-х частях / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемерово, 2016. – Ч. 1. – 66 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			36
3	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Тестовые задания по офтальмологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия»; в 2-х частях / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемерово, 2016. – Ч. 1. – 66 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			36
4	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Офтальмология : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемерово, 2016. – 52 с.-URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			36

5	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Физиология зрения. Рефракция и аккомодация (часть 1) / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – Кемерово, 2018. – 46 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			36
6	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Физиология зрения. Рефракция и аккомодация (часть 2) / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – Кемерово, 2018. – 47 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			36
7	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Физиология зрения. Рефракция и аккомодация. Сборник тестовых заданий (часть 3) / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – Кемерово, 2018. – 27 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			36
8	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Изменения органа зрения у детей при общих заболеваниях [Электронный			36

	вариант] / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – Кемерово, 2018. – 97 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma/ru			
--	---	--	--	--

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения	местонахождение	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
Курс офтальмологии	Уч.комната №1	Пр.Октябрьский,22»а»; областная клиническая офтальмологическая больница, 3 этаж.	Стол-8(2010г.), стул-20(2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2012г.); Телевизор-1 (2012г.); настольные лампы-2(2012г.); аппарат Рота-1 (2000г.); щелевая лампа-1 (2008г.); учебная доска-1 (2012г.); набор стекол-1 (2008г.)	18	34кв.м
	Уч.комната №2		Стол-8(2010), стул-20 (2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2008г.); Телевизор-1 (2008г.); настольные лампы-2 (2012г.); аппарат Рота-1(2000г.); щелевая лампа-1(2008г.); учебная доска-1(2012г.); набор стекол- (2008г.)	18	35,7кв.м
	лекционный зал (1 этаж обл. клин. офтальмол. больницы)		Мультимедийное и компьютерное оборудование для видеоконференций, презентаций (2012г.); кресла-200 (1985г.); учебная доска-1(2000г.)	200	
			Стенка-1(2012г.); плательный		

	Каб.зав. курсом		шкаф-1(2012г.); компьютерный стол-1(2012г.), кресло-1(2012г.); комплект диванов(2) и кресла-1 (2012г.); компьютер-1(2014г.), телевизор-1(2008г.)	8	21,0кв.м
	симуляционный кабинет		Офтальмологический комбайн, набор стекол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр, глазные инструменты, набор таблиц по офтальмологии. Стенка-1(1990г.); плательный шкаф-1(1990г.); стол-3(1990г.), кресло-1(1990г.); комплект кресел-1(1990г.); журнальный столик-1(1990г.); кушетка (1990).	18	34,9кв.м
	лаборантская		Стол-1(1990г.); кресло-1(2000г.); телевизор-1(2004г.); диван-1(2010г.); тумбочка-1 (1990г.); плательный шкаф-1 (2013г.); книжный шкаф-1(2013г.).	2	11,5кв.м
	ассистентская		Стол с тумбочкой-4(2013г.); стул-4(2008г.); кресло-2 (2013г.); тумбочка-2(2013г.); компьютер-1(2010г.); стенка-1 (2013г.).	3	21,6кв.м
	Комната для самостоятельной подготовки студентов		Стенка -1(2000г.); стол – 2 (2000г.); тумбочка – 2 (2008г.); стулья – 5 (2008г.), компьютер КС в сборе Pentium + монитор с выходом в Интернет	6	13,1кв.м

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП ____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующей о кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина **ОФТАЛЬМОЛОГИЯ** для студентов 4-5 курса, направление подготовки (специальность) **31.05.01 «Лечебное дело»**, форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре **ОФТАЛЬМОЛОГИИ** ГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) **офтальмология** указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины (модуля, практики) выделены внутродисциплинарные модули: 1. Анатомия и физиология органа зрения;

2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока

3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока

что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, типовой программе дисциплины **офтальмология** и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Председатель ЦМК
блока хирургических дисциплин
д.м.н., профессор

В.В. ПАВЛЕНКО

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина **ОФТАЛЬМОЛОГИЯ** для студентов 4-5 курса, направление подготовки (специальность) **31.05.01 «Лечебное дело»**, форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре **ОФТАЛЬМОЛОГИИ** ГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) **офтальмология** указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины (модуля, практики) выделены внутродисциплинарные модули: 1. Анатомия и физиология органа зрения;

2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока

3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока

что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые учебные игры, контекстное обучение, междисциплинарное обучение.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, типовой программе дисциплины **офтальмология** и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. кафедрой оториноларингологии
д.м.н., доцент

Е.В.Шабалдина