

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки	32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудовая нагрузка		Лекции, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
2	2	72	10		22			40			зачет
Итого	2	72	10		22			40			зачет

Рабочая программа «Эпидемиологическая безопасность населения» разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от «31» мая 2017 г.

Рабочую программу разработала: член-корр. РАН, д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«27» марта 2024г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии  
протокол № 9 от «27» марта 2024г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией в области организации здравоохранения, общественного здоровья  
Председатель: к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Копытина  
протокол № 2 от «12» апреля 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой \_\_\_\_\_  
«15» апреля 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2327  
Руководитель УМО д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ Н.Э. Коломиец

«16» 04 2024 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Эпидемиологическая безопасность населения» являются формирование профессиональной компетентности магистра на основе принципов доказательной медицины через освоение представлений об эпидемическом процессе, закономерностях развития инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, овладение навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемическом процессе, профилактических и противоэпидемических мероприятиях, принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;

- обучение практическим навыкам использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

организация здравоохранения и общественное здоровье, деловой иностранный язык, проектное управление в здравоохранении, организация гигиенической диагностики, организация эпидемиологической диагностики.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

экономика здравоохранения, социально-значимые заболевания и методы их профилактики, психология личности в деятельности организатора.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1	Биостатистика	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 оПК-4 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-2 оПК-4 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ИД-3 оПК-4 Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	2	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,89</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Лекции (Л)	0,22	10	10	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,67	22	22	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1,11</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>(оставить нужное)</i>	зачет (З)	-	-	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-	-
	зачёт с оценкой	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>			<b>40</b>
1	Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	2	13	2		4			7
2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	2	13	2		4			7
3	Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	2	13	2		4			7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4	Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	2	13	2		4			7
5	Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	2	13	2		4			7
6	Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.	2	7			2			5
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>			<b>40</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
		<b>10</b>	<b>2</b>	<i>ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	2	2	
2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	2	2	
3	Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	2	2	
4	Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	2	2	
5	Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	

## 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
		<b>ПЗ</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<i>ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	ПЗ	6	7	2	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	ПЗ	6	7	2	
3	Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	ПЗ	6	7	2	
4	Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	ПЗ	6	7	2	
5	Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	ПЗ	6	7	2	
6	Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.	ПЗ	2	5	2	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

### Тема 1.1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.

#### Содержание темы:

1. Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций.
2. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС.
4. Функции ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС. Взаимодействие служб на случай возникновения ЧС.
5. *Практическое занятие №1 «Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Угроза образования эпидемического очага при ЧС может возникнуть:**

- а) при разрушении коммунальных объектов (системы водоснабжения, канализации, отопления)
- б) при разрушения опасных химических производств
- в) при массовом размножении грызунов
- г) при интенсивной миграции людей

*Ответ: а.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.

#### Содержание темы:

1. Понятие «санитарная охрана территории РФ». Законодательная база и перечень нормативных документов, регламентирующих проведение мероприятий по санитарной охране территории страны.
2. Цель применения ММСП 2005 г. Алгоритм принятия решений для оценки уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ.
3. Задачи органов управления здравоохранением, органов и учреждений Роспотребнадзора по предупреждению распространения инфекционных болезней. Типы медицинских организаций, развертываемых в случае выявления больного (подозрительного) на заболевание, вызывающее ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции. Алгоритм организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
5. *Практическое занятие №2 «Санитарная охрана территории РФ.»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Выделяют следующие уровни организации Всероссийской службы медицины катастроф:**

- а) федеральный, территориальный, объектовый
- б) федеральный, региональный, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) региональный, территориальный, местный.

*Ответ: в.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.**

Содержание темы:

1. Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза.
2. Порядок организации первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию на СКП, в амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационаре. Порядок одевания и снятия противочумного костюма I-IV типа. Порядок передачи информации.
3. Эпидемиологическое обследование очага карантинной инфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах. Меры экстренной личной профилактики. Порядок забора и доставки материала от больного на лабораторное исследование.
4. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции. Перевод учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим. Эпидемиология и профилактика малярии. Проведение дезинсекционных мероприятий.
5. *Практическое занятие №3 «Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Чума – это инфекция:**

- а) карантинная
- б) природно-очаговая

в) трансмиссивная

г) зоонозная

*Ответ: а.*

**Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

Сотрудники аэропорта провели дезинфекцию самолета, в котором прибыл пассажир с подозрением на холеру

**Контрольные вопросы или задание.**

Оцените действия сотрудников аэропорта.

*Ответ:* действия неправильные. Для проведения дезинфекции транспортного средства, следовало вызвать сотрудников, специализированной организации, имеющей лицензию на право проведения дезинфекции в очагах особо опасных инфекций.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.**

Содержание темы:

1. Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемиологическое обследование эпидемиологического очага, порядок проведения отбора проб воздуха, воды, почвы, насекомых и трупов животных.

2. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты.

3. Организация карантина и обсервации.

4. Проведение общей и специальной профилактики населения. Схемы антибиотикопрофилактики при угрозе распространения различных заболеваний. Специальная профилактика: препараты, схемы проведения. Организация прививочных бригад.

5. Методы активного выявления больных.

6. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации, обеззараживания продуктов питания и воды.

7. Организация санитарно-просветительной работы в ЧС. Безопасность работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности. Порядок работы лабораторий.

8. *Практическое занятие №4 «Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Определите контактных и сроки медицинского наблюдения в очаге больного полиомиелитом:**

а) контактные дети до 5 лет в течение 20 дней

б) все контактные в течение 7 дней

в) не привитые против полиомиелита в течение 17 дней

г) декретированные группы населения в течение 14 дней

*Ответ: а.*

**Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

В приемном отделении медицинской организации врач, выявил пациента с подозрением на заболевание чумой локализованной формы (бубонная) в первую очередь.

**Контрольные вопросы или задание.**

Определите первоочередные действия врача.

*Ответ:* Врач в первую очередь должен известить руководителя медицинской организации по имеющимся средствам связи, не выходя из помещения об обнаружении пациента с подозрением на заболевание чумой локализованной формы (бубонная).

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.**

#### Содержание темы:

1. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Развитие учения об иммунитете. Развитие вакцинологии.
2. Понятие об иммунобиологических препаратах для иммунопрофилактики.
3. Вклад иммунопрофилактики в борьбу с массовыми инфекционными болезнями.
4. Антивакцинальная пропаганда и ее вред. Антипрививочное движение. Антивакцинальные мифы.
5. *Практическое занятие №5 «Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**БЦЖ вакцина применяется для профилактики:**

- а) туберкулеза
- б) краснухи
- в) полиомиелита
- г) кори

*Ответ: а.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.**

1. Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемическое обследование эпидемиологического очага.
2. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты.
3. Организация карантина и обсервации.
4. Проведение общей и специальной профилактики населения.
5. Методы активного выявления больных.
6. *Практическое занятие №6 «Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

*Укажите один правильный ответ*

**Выделяют следующие уровни организации Всероссийской службы медицины катастроф:**

- а) федеральный, территориальный, объектовый
- б) федеральный, региональный, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) региональный, территориальный, местный.

*Ответ: в.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
		<b>40</b>	<b>2</b>
Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	7	2
Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	7	2
Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	7	2
Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	7	2
Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	7	2
Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	5	2
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>2</b>

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
			<b>32</b>		<b>6</b>
1	Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
3	Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
4	Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
5	Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
6	Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.	лекция, практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
<b>Итого:</b>			<b>32</b>		<b>6</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

В процессе выполнения тестовых заданий в ЭИОС студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

##### **4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)**

##### **4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной	A -B	100-91	5

науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>  
 Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико- профилактическое дело", по

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - ISBN 978-5-9986-0109-5. - Текст: непосредственный Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с.
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 363 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский. - Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т.1. -880 с. Т.2. - 768 с.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Оборудование:**

учебные доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

#### **технические:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

#### **демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

### **Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

## 4.2. Оценочные средства

### 4.2.1. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС;
2. Основные принципы обеспечения эпидемиологического благополучия в условиях ЧС;
3. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС;
4. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС;
5. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС;
6. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным;

### 4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Общие задачи противоэпидемической защиты населения в условиях ЧС.
2. Меры по предупреждению заноса инфекции из природных очагов.
3. Характеристика группы противоэпидемических мероприятий при ЧС..
4. Схема развертывания полевого инфекционного госпиталя.
5. Особенности дератизационных мероприятий в условиях ЧС.
6. Особенности дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС.
7. Перечень, сроки и порядок проведения прививок при ЧС.
8. Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
9. Биологическое оружие и его поражающие свойства.
10. Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Первичные и вторичные санитарные потери от биологического оружия.
11. Перечень противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине.
12. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.
13. Определение понятия «санитарная охрана территории РФ».
14. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ.
15. Общие принципы санитарной охраны территории РФ. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Санитарный щит России.
16. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
17. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
18. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ.
19. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении подозрительного больного.
20. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции.

### 4.2.3. Тестовые задания:

*Выберите один правильный ответ:*

1. Основные источники инфекции чумы в природе на территории Российской Федерации:

- а) ондатры
- б) мыши
- в) хомяки
- г) суслики

*Правильный ответ: г*

*Выберите один правильный ответ:*

2. По экологическому критерию туляремию относят к:

- а) антропонозам
- б) зоонозам
- в) сапронозам

г) болезням, о резервуаре возбудителей, которых у специалистов согласованное мнение отсутствует

*Правильный ответ: б*

*Выберите один правильный ответ:*

3. Для принятия решения о событиях, которые могут привести к чрезвычайной ситуации, согласно СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", необходимо оценить, является ли событие:

- а) серьезно влияющим на здоровье населения
- б) требующим внимания средств массовой информации
- в) требующим действий органов исполнительной власти
- г) влияющим на социальный климат в обществе

*Правильный ответ: а*

*Выберите один правильный ответ:*

4. Согласно ФЗ от 30.03.1999 №52 «О Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», функция по обеспечению санитарной охраны территории возложена на:

- а) Роспотребнадзор
- б) местные органы исполнительной власти
- в) пограничные войска ФСБ России
- г) МЧС России

*Правильный ответ: а*

*Выберите один правильный ответ:*

5. К 1 группе патогенности (опасности) относят возбудителей:

- а) чумы
- б) сибирской язвы
- в) туляремии
- г) псевдотуберкулёза

*Правильный ответ: а*

#### **4.2.4. Ситуационные задачи**

#### **Ситуационная задача №1**

### ***Условие задачи.***

В организационно-методический отдел банка с очередной почтой поступил конверт, в котором находится неизвестный порошок. Не исключается, что в нем содержатся возбудители особо опасных инфекций, в частности, споры сибирской язвы.

Составьте перечень мероприятий по ликвидации данной ситуации, в котором следует учесть следующее.

### ***Контрольные вопросы или задание.***

1. Кто должен заниматься ликвидацией указанной ситуации?
2. Кто и как забирает, и исследует этот материал?
3. Что делать с людьми, которые были в контакте с этим конвертом при подозрении на присутствие в нем возбудителей сибирской язвы, полученных при бактериоскопии? Установите круг контактных.
4. Укажите необходимые дезинфекционные мероприятия (объем, используемые препараты, ответственные).
5. Укажите критерии, которые свидетельствуют о ликвидации ситуации.

### ***Эталон ответа:***

1. Сотрудники банка должны прекратить доступ персонала в помещение, где находится конверт, сообщить об этом администрации банка, которая должна известить об этом администрацию территории и Центры гигиены и эпидемиологии.

2. Экстренное извещение должно поступить по телефону в эпидемиологический отдел Центра гигиены и эпидемиологии. Ответственным за ликвидацию ситуации является врач-эпидемиолог, курирующий особо опасные инфекции, который должен поставить в известность главного санитарного врача по обслуживаемой территории.

3. Изъятие конверта должен произвести лаборант-бактериолог лаборатории ООИ в присутствии врача-эпидемиолога. Оба медицинских работника должны быть одеты в противочумные костюмы. Выемка конверта производится с соответствующими предосторожностями. Конверт следует доставить в контейнере специально выделенным транспортом в лабораторию ООИ, где проводится микроскопия содержимого конверта и посев его для выявления чистой культуры возбудителей сибирской язвы. По результатам микроскопии принимается решение о необходимости, сроках и объеме противоэпидемических мероприятий.

4. При обнаружении в конверте подозрительных спор необходимо организовать:

- дезинфекцию в подразделениях почтовой службы и в помещении банка, где находился конверт дезинфицирующими препаратами в спороцидных концентрациях;
- выявить всех, соприкасавшихся с конвертом, в т.ч. работников почтовой службы и банка, изолировать их в госпиталь для контактных, развертываемый на базе инфекционного стационара, установить за ними медицинское наблюдение в течение 7 дней и организовать проведение экстренной профилактики антибиотиками (ципрофлоксацин 500 мг 2 раза в сутки 60 дней, доксициклин 100 мг 2 раза в сутки).

5. Ситуация считается ликвидированной, если:

- возбудители сибирской язвы не обнаружены в конверте;
- при обнаружении спор сибирской язвы не появились случаи заболевания среди соприкасавшихся с конвертом работников почты и банка в течение инкубационного периода.
- при появлении заболеваний прошел срок больше 7 дней после последнего выявленного случая.

## Ситуационная задача №2.

### **Условие задачи.**

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

### **Контрольные вопросы или задание.**

1. Определите порядок действий дежурного специалиста СПК.
2. Составьте алгоритм противоэпидемических мероприятий.
3. Укажите нормативный документ, согласно которому они проводятся.

### **Эталон ответа:**

1. Тактика дежурного специалиста СКП.

- Оповещение служб:

Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.

- Подготовка к досмотру воздушного судна:

Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна.

- Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора.

- Забор материала:

Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ».

- Наблюдает за посадкой пассажиров.

2. Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- Отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.

- Организует разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.

- Организует и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.

- Организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

3. Мероприятия проводятся в соответствии с СанПиНом 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации ( <i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i> );  - и т.д.	14.03.2025	№8