

Проректор
к.б.н. доц. _____

« 16 » _____

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

α 16 04 20 25 Γ

Направление подготовки	32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии и инфекционных болезней

Кемерово 2025


Рабочая программа «Эпидемиологическая безопасность населения» разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от «31» мая 2017г.

Рабочую программу разработала: член-корр. РАН, д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
«14» марта 2025г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.
протокол № 8 от «14» марта 2025г.


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2560

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«15» «04» 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Эпидемиологическая безопасность населения» являются формирование профессиональной компетентности специалиста на основе принципов доказательной медицины через освоение представлений об эпидемическом процессе, закономерностях развития инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, овладение навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемическом процессе, профилактических и противоэпидемических мероприятиях, принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;

- обучение практическим навыкам использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

организация здравоохранения и общественное здоровье, деловой иностранный язык, проектное управление в здравоохранении, организация гигиенической диагностики, организация эпидемиологической диагностики, валеология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

экономика здравоохранения, социально-значимые заболевания и методы их профилактики, гигиеническое воспитание населения, психология личности в деятельности организатора здравоохранения.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1	Биостатистика	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-2 ОПК-4 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-4 Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	2	
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		0,89	32	32	
Лекции (Л)		0,22	10	10	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		0,67	22	22	
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-	
Семинары (С)		-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,11	40	40	
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	3	
	экзамен (Э)	-	-	-	
	зачёт с оценкой	-	-	-	
ИТОГО		2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
		2	72	10		22			40
1	Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	2	13	2		4			7
2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	2	13	2		4			7
3	Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	2	13	2		4			7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4	Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	2	13	2		4			7
5	Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	2	13	2		4			7
6	Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.	2	7			2			5
	Итого		72	10		22			40

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
		10	2	<i>ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	2	2	
2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	2	2	
3	Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	2	2	
4	Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	2	2	
5	Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	2	2	
	Итого:	10	2	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
		ПЗ	32	40	2	<i>ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	ПЗ	6	7	2	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	ПЗ	6	7	2	
3	Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	ПЗ	6	7	2	
4	Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	ПЗ	6	7	2	
5	Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	ПЗ	6	7	2	
6	Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.	ПЗ	2	5	2	
Итого:			32	40	2	

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.

Содержание темы:

1. Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций.
2. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС.
4. Функции ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС. Взаимодействие служб на случай возникновения ЧС.
5. *Практическое занятие №1 «Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Угроза образования эпидемического очага при ЧС может возникнуть:

- а) при разрушении коммунальных объектов (системы водоснабжения, канализации, отопления)
- б) при разрушения опасных химических производств
- в) при массовом размножении грызунов
- г) при интенсивной миграции людей

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.

Содержание темы:

1. Понятие «санитарная охрана территории РФ». Законодательная база и перечень нормативных документов, регламентирующих проведение мероприятий по санитарной охране территории страны.
2. Цель применения ММСП 2005 г. Алгоритм принятия решений для оценки уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ.
3. Задачи органов управления здравоохранением, органов и учреждений Роспотребнадзора по предупреждению распространения инфекционных болезней. Типы медицинских организаций, развертываемых в случае выявления больного (подозрительного) на заболевание, вызывающее ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции. Алгоритм организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
5. *Практическое занятие №2 «Санитарная охрана территории РФ.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Выделяют следующие уровни организации Всероссийской службы медицины катастроф:

- а) федеральный, территориальный, объектовый
- б) федеральный, региональный, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) региональный, территориальный, местный.

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.

Содержание темы:

1. Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза.
2. Порядок организации первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию на СКП, в амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационаре. Порядок одевания и снятия противочумного костюма I-IV типа. Порядок передачи информации.
3. Эпидемиологическое обследование очага карантинной инфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах. Меры экстренной личной профилактики. Порядок забора и доставки материала от больного на лабораторное исследование.
4. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции. Перевод учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим. Эпидемиология и профилактика малярии. Проведение дезинсекционных мероприятий.
5. *Практическое занятие №3 «Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Чума – это инфекция:

- а) карантинная
- б) природно-очаговая

в) трансмиссивная

г) зоонозная

Ответ: а.

Ситуационная задача.

Условие задачи.

Сотрудники аэропорта провели дезинфекцию самолета, в котором прибыл пассажир с подозрением на холеру

Контрольные вопросы или задание.

Оцените действия сотрудников аэропорта.

Ответ: действия неправильные. Для проведения дезинфекции транспортного средства, следовало вызвать сотрудников, специализированной организации, имеющей лицензию на право проведения дезинфекции в очагах особо опасных инфекций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.

Содержание темы:

1. Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемическое обследование эпидемиологического очага, порядок проведения отбора проб воздуха, воды, почвы, насекомых и трупов животных.
2. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты.
3. Организация карантина и обсервации.
4. Проведение общей и специальной профилактики населения. Схемы антибиотикопрофилактики при угрозе распространения различных заболеваний. Специальная профилактика: препараты, схемы проведения. Организация прививочных бригад.
5. Методы активного выявления больных.
6. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации, обеззараживания продуктов питания и воды.
7. Организация санитарно-просветительной работы в ЧС. Безопасность работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности. Порядок работы лабораторий.
8. *Практическое занятие №4 «Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Определите контактных и сроки медицинского наблюдения в очаге больного полиомиелитом:

- а) контактные дети до 5 лет в течение 20 дней
- б) все контактные в течение 7 дней
- в) не привитые против полиомиелита в течение 17 дней
- г) декретированные группы населения в течение 14 дней

Ответ: а.

Ситуационная задача.

Условие задачи.

В приемном отделении медицинской организации врач, выявил пациента с подозрением на заболевание чумой локализованной формы (бубонная) в первую очередь.

Контрольные вопросы или задание.

Определите первоочередные действия врача.

Ответ: Врач в первую очередь должен известить руководителя медицинской организации по имеющимся средствам связи, не выходя из помещения об обнаружении пациента с подозрением на заболевание чумой локализованной формы (бубонная).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.

Содержание темы:

1. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Развитие учения об иммунитете. Развитие вакцинологии.
2. Понятие об иммунобиологических препаратах для иммунопрофилактики.
3. Вклад иммунопрофилактики в борьбу с массовыми инфекционными болезнями.
4. Антивакцинальная пропаганда и ее вред. Антипрививочное движение. Антивакцинальные мифы.
5. *Практическое занятие №5 «Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

БЦЖ вакцина применяется для профилактики:

- а) туберкулеза
- б) краснухи
- в) полиомиелита
- г) кори

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.

1. Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемическое обследование эпидемиологического очага.
2. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты.
3. Организация карантина и обсервации.
4. Проведение общей и специальной профилактики населения.
5. Методы активного выявления больных.
6. *Практическое занятие №6 «Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Выделяют следующие уровни организации Всероссийской службы медицины катастроф:

- а) федеральный, территориальный, объектовый
- б) федеральный, региональный, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) региональный, территориальный, местный.

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
		40	2
Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	2
Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	2
Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	2
Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	2
Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	2
Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	5	2
	Всего	40	2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
			32		6
1	Тема 1. Принципы обеспечения эпидемиологической безопасности населения.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Тема 2. Санитарная охрана территории РФ.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
3	Тема 3. Предупреждение заноса и распространения карантинных болезней.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
4	Тема 4. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
5	Тема 5. Иммунопрофилактика как основа эпидемиологической безопасности.	лекция, практическое занятие	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
6	Тема 6. Системный подход к обеспечению эпидемиологической безопасности.	лекция, практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
Итого:			32		6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

В процессе выполнения тестовых заданий в ЭИОС студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной	A -B	100-91	5

науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>
Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико- профилактическое дело", по

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - ISBN 978-5-9986-0109-5. - Текст: непосредственный Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с.
2	Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 363 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
3	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский. - Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т.1. -880 с. Т.2. - 768 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС;
2. Основные принципы обеспечения эпидемиологического благополучия в условиях ЧС;
3. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС;
4. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС;
5. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС;
6. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным;

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Общие задачи противоэпидемической защиты населения в условиях ЧС.
2. Меры по предупреждению заноса инфекции из природных очагов.
3. Характеристика группы противоэпидемических мероприятий при ЧС..
4. Схема развертывания полевого инфекционного госпиталя.
5. Особенности дератизационных мероприятий в условиях ЧС.
6. Особенности дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС.
7. Перечень, сроки и порядок проведения прививок при ЧС.
8. Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
9. Биологическое оружие и его поражающие свойства.
10. Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Первичные и вторичные санитарные потери от биологического оружия.
11. Перечень противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине.
12. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.
13. Определение понятия «санитарная охрана территории РФ».
14. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ.
15. Общие принципы санитарной охраны территории РФ. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. Санитарный щит России.
16. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
17. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
18. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ.
19. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении подозрительного больного.
20. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции.

4.2.3. Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ:

1. Основные источники инфекции чумы в природе на территории Российской Федерации:

- а) ондатры
- б) мыши
- в) хомяки
- г) суслики

Правильный ответ: г

Выберите один правильный ответ:

2. По экологическому критерию туляремию относят к:

- а) антропонозам
- б) зоонозам
- в) сапронозам

г) болезням, о резервуаре возбудителей, которых у специалистов согласованное мнение отсутствует

Правильный ответ: б

Выберите один правильный ответ:

3. Для принятия решения о событиях, которые могут привести к чрезвычайной ситуации, согласно СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", необходимо оценить, является ли событие:

- а) серьезно влияющим на здоровье населения
- б) требующим внимания средств массовой информации
- в) требующим действий органов исполнительной власти
- г) влияющим на социальный климат в обществе

Правильный ответ: а

Выберите один правильный ответ:

4. Согласно ФЗ от 30.03.1999 №52 «О Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», функция по обеспечению санитарной охраны территории возложена на:

- а) Роспотребнадзор
- б) местные органы исполнительной власти
- в) пограничные войска ФСБ России
- г) МЧС России

Правильный ответ: а

Выберите один правильный ответ:

5. К 1 группе патогенности (опасности) относят возбудителей:

- а) чумы
- б) сибирской язвы
- в) туляремии
- г) псевдотуберкулёза

Правильный ответ: а

4.2.4. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Условие задачи.

В организационно-методический отдел банка с очередной почтой поступил конверт, в котором находится неизвестный порошок. Не исключается, что в нем содержатся возбудители особо опасных инфекций, в частности, споры сибирской язвы.

Составьте перечень мероприятий по ликвидации данной ситуации, в котором следует учесть следующее.

Контрольные вопросы или задание.

1. Кто должен заниматься ликвидацией указанной ситуации?
2. Кто и как забирает, и исследует этот материал?
3. Что делать с людьми, которые были в контакте с этим конвертом при подозрении на присутствие в нем возбудителей сибирской язвы, полученных при бактериоскопии? Установите круг контактных.
4. Укажите необходимые дезинфекционные мероприятия (объем, используемые препараты, ответственные).
5. Укажите критерии, которые свидетельствуют о ликвидации ситуации.

Эталон ответа:

1. Сотрудники банка должны прекратить доступ персонала в помещение, где находится конверт, сообщить об этом администрации банка, которая должна известить об этом администрацию территории и Центры гигиены и эпидемиологии.

2. Экстренное извещение должно поступить по телефону в эпидемиологический отдел Центра гигиены и эпидемиологии. Ответственным за ликвидацию ситуации является врач-эпидемиолог, курирующий особо опасные инфекции, который должен поставить в известность главного санитарного врача по обслуживаемой территории.

3. Изъятие конверта должен произвести лаборант-бактериолог лаборатории ООИ в присутствии врача-эпидемиолога. Оба медицинских работника должны быть одеты в противочумные костюмы. Выемка конверта производится с соответствующими предосторожностями. Конверт следует доставить в контейнере специально выделенным транспортом в лабораторию ООИ, где проводится микроскопия содержимого конверта и посев его для выявления чистой культуры возбудителей сибирской язвы. По результатам микроскопии принимается решение о необходимости, сроках и объеме противоэпидемических мероприятий.

4. При обнаружении в конверте подозрительных спор необходимо организовать:

- дезинфекцию в подразделениях почтовой службы и в помещении банка, где находился конверт дезинфицирующими препаратами в спороцидных концентрациях;
- выявить всех, соприкасавшихся с конвертом, в т.ч. работников почтовой службы и банка, изолировать их в госпиталь для контактных, развертываемый на базе инфекционного стационара, установить за ними медицинское наблюдение в течение 7 дней и организовать проведение экстренной профилактики антибиотиками (ципрофлоксацин 500 мг 2 раза в сутки 60 дней, доксициклин 100 мг 2 раза в сутки).

5. Ситуация считается ликвидированной, если:

- возбудители сибирской язвы не обнаружены в конверте;
- при обнаружении спор сибирской язвы не появились случаи заболевания среди соприкасавшихся с конвертом работников почты и банка в течение инкубационного периода.
- при появлении заболеваний прошел срок больше 7 дней после последнего выявленного случая.

Ситуационная задача №2.

Условие задачи.

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

Контрольные вопросы или задание.

1. Определите порядок действий дежурного специалиста СПК.
2. Составьте алгоритм противоэпидемических мероприятий.
3. Укажите нормативный документ, согласно которому они проводятся.

Эталон ответа:

1. Тактика дежурного специалиста СКП.

- Оповещение служб:

Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.

- Подготовка к досмотру воздушного судна:

Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна.

- Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора.

- Забор материала:

Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ».

- Наблюдает за посадкой пассажиров.

2. Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- Отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.
- Организует разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.
- Организует и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.
- Организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

3. Мероприятия проводятся в соответствии с СанПиНом 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д. 		