

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент Бельяков В.В.
« 16 » « 04 » 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Направление подготовки

**32.04.01 Общественное
здравоохранение**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

Общественного здоровья, организации
и экономики здравоохранения им. проф.
А.Д. Ткачева

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини - ческих прак- тиче- ских заняти й, ч.	Сем ина ров, ч.	СРС, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	4	144	20		40			48		36	экзамен
Итого	4	144	20		40			48		36	экзамен

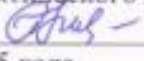
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение, квалификация «Магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г.

Рабочую программу разработал (-и) доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева, к.т.н., доцент Е.И. Харлампенков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
26 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева протокол № 14 от «26» марта 2025 г.


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н, доцент  О.И. Пивовар
протокол № 4 от «14» апреля 2025 года.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцент, Л.А. Леванова 
«15» апреля 2025 года.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2737

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломеец

« 15 » « 04 » 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика здравоохранения» является формирование готовности обучающегося к участию в деятельности, связанной с организацией и управлением системы здравоохранения, медицинской организации, ее структурным подразделением в части финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения. Этапность формирования компетенции внутри дисциплины связана с последовательным изучением содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результаты промежуточной аттестации на различных этапах формирования компетенций показывают уровень освоения компетенции студентами. Этапность формирования компетенции прямо связана с местом дисциплины в ОПОП.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- ознакомить обучающихся с экономическими показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- развить практические навыки у обучающихся постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения;
- развить практические навыки работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- развить практические навыки у обучающихся принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Организация здравоохранения и общественное здоровье;

Проектное управление в здравоохранении;

Основы законодательства и права в здравоохранении;

Основы финансовой грамотности.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий.

Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять проблемный анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Выявляет проблемную ситуацию во время анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимых для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Формулирует цели и рассматривает различные варианты. Решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>Лекция</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>И т.д.</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Биостатистика	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценки тенденций к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает адекватность выбора метода описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-2 ОПК-4 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиции доказательной медицины.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа И т.д.

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3 Управление структурными подразделениями медицинской организации (Код С, уровень квалификации 8)	3.3.2 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (С 02/8)	ПК-4	Способность и готовность к планированию деятельности структурного подразделения медицинской организации	ИД-1 ПК-4 Умеет составлять план деятельности структурного подразделения медицинской организации. ИД-2 ПК-4 Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации. ИД-3 ПК-4 Владеет принципами и методами планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации. ИД-4 ПК-4 Знает Трудовое Законодательство Российской Федерации и иные нормативные акты в сфере организации здравоохранения	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа И т.д.

1.3.3. Профессиональные компетенции

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:		1,3	60	60	
Лекции (Л)		0,33	20	20	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,0	40	40	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		1,67	48	48	
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-		
	экзамен (Э)	1	36	36	
	зачёт с оценкой	-	-		
ИТОГО		4	144	144	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Эффективность и результативность функционирования сферы здравоохранения	III	13	2		6			6
2	Тема 2. Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования	III	18	2		6			6
3	Тема 3. Система планирования в здравоохранении	III	23	4		6			6
4	Тема 4. Экономика затрат в здравоохранении	III	18	4		6			6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	Тема 5 Методы анализа экономической ситуации учреждения здравоохранения	III	23	4		8			6
6	Тема 6. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях	III	13	4		8			6
	Экзамен / зачёт	III	36						
	Итого		144	20		40			48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во ча- сов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Отраслевая специфика экономики здравоохранения	8	III	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),
1	Тема 1 Эффективность и результативность функционирования сферы здравоохранения	2	III	
2	Тема 2. Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования	2	III	
3	Тема 3. Система планирования в здравоохранении	4	III	
	Раздел 2. Экономический анализ и организация финансирования учреждений здравоохранения	12		УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2), ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),
4	Тема 4. Экономика затрат в здравоохранении	4	III	
5	Тема 5 Методы анализа экономической ситуации учреждения здравоохранения	4	III	
6	Тема 6. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях	4	III	
	Итого:	20	III	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ , ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
	Раздел 1. Отраслевая специфика экономики здравоохранения		18	24	III	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),
1	Тема 1 Эффективность и результативность функционирования сферы здравоохранения	ПЗ	6	8	III	
2	Тема 2 Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования	ПЗ	6	8	III	
3	Тема 3. Система планирования в здравоохранении	ПЗ	6	8	III	
	Раздел 2. Экономический анализ и организация финансирования учреждений здравоохранения		22	24	III	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2), ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),
4	Тема 4. Экономика затрат в здравоохранении	ПЗ	6	8	III	
5	Тема 5 Методы анализа экономической ситуации учреждения здравоохранения	ПЗ	8	8	III	
6	Тема 6. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях	ПЗ	8	8	III	
Итого:			40	48		

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Эффективность и результативность функционирования сферы здравоохранения

Содержание темы:

1. Предмет и цели экономики здравоохранения
2. Институциональная структура здравоохранения
3. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные понятия экономики здравоохранения.
4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения, и их взаимосвязь.
5. Понятие об экономическом эффекте в здравоохранении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования

Содержание темы:

1. Доходы медицинской организации
2. Производительность труда в здравоохранении и факторы ее роста
3. Производственная мощность и производственная программа медицинской организации
4. Принципы и методы распределения затрат.
5. Организационная структура медицинской организации.
6. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
- 7.оборотный капитал организации.
8. Нормирование материальных ресурсов
9. Постоянные и переменные расходы

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Система планирования в здравоохранении

Содержание темы:

1. Методы планирования в здравоохранении.
2. Методика планирования ресурсов медицинской помощи в амбулаторных условиях.
3. Методика планирования ресурсов медицинской помощи в стационарных условиях.
4. Методика оценки эффективности использования ресурсов медицинских организаций на основе выполнения функции врачебной должности, показателей использования коечного фонда.
5. Система стратегического планирования в здравоохранении.
6. Развитие платных услуг в медицинской организации.
7. Инвестиционная деятельность и бизнес-план медицинской организации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Экономика затрат в здравоохранении

Содержание темы:

1. Организация труда в здравоохранении.
2. Нормирование труда в здравоохранении.
3. Методы измерения затрат рабочего времени.
4. Экономические аспекты функционирования различных типов медицинских организаций.
5. Экономический анализ, управление и контроль в здравоохранении.
6. Бюджетирование как современный инструмент управления медицинской организацией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5 Методы анализа экономической ситуации учреждения здравоохранения

Содержание темы:

1. Задачи экономического анализа медицинских учреждений.
2. Финансово-экономический анализ медицинского учреждения.
3. Функционально-стоимостной анализ медицинского учреждения.
4. ABC и XYZ – анализ как инструмент формирования материально-технического обеспечения медицинской организации.
5. SWOT, PEST и DEPLESET-анализ медицинского учреждения как факторы разработки экономической стратегии развития.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях

Содержание темы:

1. Основные модели и источники финансирования здравоохранения.
2. Финансовое обеспечение Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
3. Способы оплаты медицинских услуг.
4. Структура тарифа медицинской услуги и методика расчета тарифов на оплату медицинской помощи по ОМС.
5. Финансовый контроль в здравоохранении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, практические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Эффективность и результативность функционирования сферы здравоохранения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	8	3
Тема 2. Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	8	3

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 3. Система планирования в здравоохранении	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	8	3
Тема 4. Экономика затрат в здравоохранении	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	8	3
Тема 5. Методы анализа экономической ситуации учреждения здравоохранения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	8	3
Тема 6. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	8	3
Всего:		48	3

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<i>Тема 1. Эффективность и результативность функционирования сферы здравоохранения</i>	<i>Практическое занятие</i>	6	<i>кейс-метод</i>	2
2	<i>Тема 2. Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования</i>	<i>Практическое занятие</i>	6	<i>кейс-метод</i>	2
3	<i>Тема 3 Система планирования в здравоохранении</i>	<i>Практическое занятие</i>	6	<i>кейс-метод</i>	2
4	<i>Тема 4. Экономика затрат в здравоохранении</i>	<i>Практическое занятие</i>	6	<i>кейс-метод</i>	2
5	<i>Тема 5. Методы анализа экономической ситуации учреждения здравоохранения</i>	<i>Практическое занятие</i>	8	<i>мозговой штурм</i>	2
6	<i>Тема 6. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях</i>	<i>Практическое занятие</i>	6	<i>деловая игра</i>	2
	<i>Итого:</i>		<i>40</i>		<i>12</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2.1. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации:

1. Участие государства в финансировании здравоохранения.
2. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.
3. Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения. Тенденции финансирования здравоохранения.
4. Концепция стратегической покупки медицинской помощи.

5. Базовые принципы, позволяющие определить выбор механизма финансирования здравоохранения.
6. Материальное стимулирование и эффективность работы медицинского персонала.
7. Жизненный цикл медицинских услуг.
8. Определение конкурентоспособности медицинских организаций, различных форм собственности.
9. Методы продвижения платных медицинских услуг на рынке.
10. Психология продажи платных медицинских услуг.
11. Цели ценообразования в здравоохранении.
12. Сегментация рынка медицинских услуг.
13. Проблемы рынка медицинских услуг и медицинских учреждений, обуславливающие необходимость капиталоемких мероприятий по продвижению платных медицинских услуг.
14. Предпосылки повышения эффективности инвестиций в продвижение медицинских услуг.
15. Планирование материально-технического снабжения медицинских организаций.
16. Использование SWOT – анализа в экономическом планировании деятельности медицинской организации.
17. DEPLESET-анализ в процессе планирования деятельности медицинской организации.
18. BKG – матрица как метод оценки выбора перспективных направлений развития медицинских услуг.
19. Медицинский туризм как фактор повышения экономической результативности медицинской организации.
20. Методы медицинского маркетинга для привлечения пациентов.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. «Экономика здравоохранения», как научная и учебная дисциплина.
2. Роль системы здравоохранения в структуре экономики.
3. Основные этапы развития экономики здравоохранения.
4. Предмет изучения экономики здравоохранения.
5. Уровни экономики здравоохранения.
6. Методы, используемые в экономике здравоохранения.
7. Современные основы планирования здравоохранения.
8. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения.
9. Источники финансирования здравоохранения.
10. Механизм финансирования здравоохранения.
11. Нормативно-правовая база для оказания платных медицинских услуг.
12. Специфические черты рынка медицинских услуг.
13. Объекты и субъекты рынка медицинских услуг.
14. Условия формирования рыночных отношений в здравоохранении России.
15. Принципы деятельности медицинских организаций.
16. Влияние внешних факторов на деятельность медицинских организаций в условиях рынка.
17. Понятие лизинга и особенности применения его в здравоохранении.
18. Методы изучения рынка медицинских услуг.
19. Системы добровольного медицинского страхования в современной экономике.
20. Развитие добровольного медицинского страхования в России.
21. Современные подходы к ценообразованию в здравоохранении.
22. Тарифы на медицинские услуги как элемент финансовой системы.
23. Основы нормирования труда и планирование деятельности медицинских работников.
24. Система оценки и оплаты труда медицинских работников.

25. Трудовые и социальные гарантии («социальный пакет») для медицинских работников.
26. Основные направления взаимодействия государства и бизнеса в здравоохранении.
27. Роль и место экономического и финансового анализа в деятельности медицинских учреждений.
28. Виды экономического анализа, их особенности и области применения в сфере здравоохранения.
29. Виды экономических показателей и факторов; общая классификация; характеристика их применения в сфере здравоохранения.
30. Источники информации для проведения экономического и финансового анализа в организациях здравоохранения, оценка ее достаточности и надежности.
31. Методы экономического анализа, их виды и особенности применения в сфере здравоохранения.
32. Особенности экономического анализа, область и порядок его применения в системе управления медицинской организацией.
33. Объекты экономического и финансового анализа в здравоохранении, их характеристики и особенности.
34. Поиск, выявление, анализ и использование резервов и факторов, определяющих основные направления повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.
35. Основные фонды в сфере здравоохранения, их состав, структура, движение; анализ их качества и обеспеченности.
36. Оценка и анализ эффективности использования основных фондов и средств в организациях здравоохранения.
37. Оценка и анализ состава и движения материальных ресурсов и оборотных средств в здравоохранении.
38. Анализ состава, структуры и качества трудовых ресурсов в организациях здравоохранения; их соответствия предъявляемым требованиям.
39. Оценка и анализ обеспеченности медицинской организации трудовыми ресурсами и их движения.
40. Анализ производительности труда и заработной платы в организациях здравоохранения; соотношение их изменения; признак эффективности использования трудовых ресурсов.
41. Анализ затрат медицинской организации по экономическим элементам, их состав, структура, динамика; назначение полученных результатов.
42. Расчет и анализ затрат на производство и оказание медицинской услуги по статьям калькуляции; оценка ее эффективности.
43. Анализ и оценка рентабельности деятельности медицинской организации; показатели рентабельности, их сущность и содержание, динамика, использование и назначение полученных результатов.
44. Экономическая оценка управления медицинской организацией.
45. Сущность, виды и группы финансовых коэффициентов, их роль и назначение в экономическом и финансовом анализе.
46. Анализ, оценка управление ликвидностью и платежеспособностью медицинской организации.
47. Анализ, оценка и управление финансовой устойчивостью медицинской организации.
48. Составление аналитического агрегированного баланса - нетто; экспресс- анализ финансового состояния медицинской организации на основе данных экспресс-анализа.
49. Комплексная экспресс-оценка эффективности использования основных факторов производства в здравоохранении.

50. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536881 (дата обращения: 09.01.2025).

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2	Медицинские затраты и ценообразование / Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018. – 336 с.
	Дополнительная литература
3	Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.
4	Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7

Professional Microsoft Office 10

Standard Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Участие государства в финансировании здравоохранения.
2. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.
3. Механизмы объединения средств в системах финансирования здравоохранения. Тенденции финансирования здравоохранения.
4. Концепция стратегической покупки медицинской помощи.
5. Базовые принципы, позволяющие определить выбор механизма финансирования здравоохранения.
6. Материальное стимулирование и эффективность работы медицинского персонала.
7. Жизненный цикл медицинских услуг.
8. Определение конкурентоспособности медицинских организаций, различных форм собственности.
9. Методы продвижения платных медицинских услуг на рынке.
10. Психология продажи платных медицинских услуг.
11. Цели ценообразования в здравоохранении.
12. Сегментация рынка медицинских услуг.
13. Проблемы рынка медицинских услуг и медицинских учреждений, обуславливающие необходимость капиталоемких мероприятий по продвижению платных медицинских услуг.
14. Предпосылки повышения эффективности инвестиций в продвижение медицинских услуг.
15. Планирование материально-технического снабжения медицинских организаций.
16. Использование SWOT – анализа в экономическом планировании деятельности медицинской организации.
17. DEPLESET-анализ в процессе планирования деятельности медицинской организации.
18. BKG – матрица как метод оценки выбора перспективных направлений развития медицинских услуг.
19. Медицинский туризм как фактор повышения экономической результативности медицинской организации.
20. Методы медицинского маркетинга для привлечения пациентов.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. «Экономика здравоохранения», как научная и учебная дисциплина.
2. Роль системы здравоохранения в структуре экономики.
3. Основные этапы развития экономики здравоохранения.
4. Предмет изучения экономики здравоохранения.
5. Уровни экономики здравоохранения.
6. Методы, используемые в экономике здравоохранения.
7. Современные основы планирования здравоохранения.
8. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения.
9. Источники финансирования здравоохранения.
10. Механизм финансирования здравоохранения.
11. Нормативно-правовая база для оказания платных медицинских услуг.

12. Специфические черты рынка медицинских услуг.
13. Объекты и субъекты рынка медицинских услуг.
14. Условия формирования рыночных отношений в здравоохранении России.
15. Принципы деятельности медицинских организаций.
16. Влияние внешних факторов на деятельность медицинских организаций в условиях рынка.
17. Понятие лизинга и особенности применения его в здравоохранении.
18. Методы изучения рынка медицинских услуг.
19. Системы добровольного медицинского страхования в современной экономике.
20. Развитие добровольного медицинского страхования в России.
21. Современные подходы к ценообразованию в здравоохранении.
22. Тарифы на медицинские услуги как элемент финансовой системы.
23. Основы нормирования труда и планирование деятельности медицинских работников.
24. Система оценки и оплаты труда медицинских работников.
25. Трудовые и социальные гарантии («социальный пакет») для медицинских работников.
26. Основные направления взаимодействия государства и бизнеса в здравоохранении.
27. Роль и место экономического и финансового анализа в деятельности медицинских учреждений.
28. Виды экономического анализа, их особенности и области применения в сфере здравоохранения.
29. Виды экономических показателей и факторов; общая классификация; характеристика их применения в сфере здравоохранения.
30. Источники информации для проведения экономического и финансового анализа в организациях здравоохранения, оценка ее достаточности и надежности.
31. Методы экономического анализа, их виды и особенности применения в сфере здравоохранения.
32. Особенности экономического анализа, область и порядок его применения в системе управления медицинской организацией.
33. Объекты экономического и финансового анализа в здравоохранении, их характеристики и особенности.
34. Поиск, выявление, анализ и использование резервов и факторов, определяющих основные направления повышения эффективности деятельности организаций здравоохранения.
35. Основные фонды в сфере здравоохранения, их состав, структура, движение; анализ их качества и обеспеченности.
36. Оценка и анализ эффективности использования основных фондов и средств в организациях здравоохранения.
37. Оценка и анализ состава и движения материальных ресурсов и оборотных средств в здравоохранении.
38. Анализ состава, структуры и качества трудовых ресурсов в организациях здравоохранения; их соответствия предъявляемым требованиям.
39. Оценка и анализ обеспеченности медицинской организации трудовыми ресурсами и их движения.
40. Анализ производительности труда и заработной платы в организациях здравоохранения; соотношение их изменения; признак эффективности использования трудовых ресурсов.
41. Анализ затрат медицинской организации по экономическим элементам, их состав, структура, динамика; назначение полученных результатов.
42. Расчет и анализ затрат на производство и оказание медицинской услуги по статьям калькуляции; оценка ее эффективности.

43. Анализ и оценка рентабельности деятельности медицинской организации; показатели рентабельности, их сущность и содержание, динамика, использование и назначение полученных результатов.
44. Экономическая оценка управления медицинской организацией.
45. Сущность, виды и группы финансовых коэффициентов, их роль и назначение в экономическом и финансовом анализе.
46. Анализ, оценка управление ликвидностью и платежеспособностью медицинской организации.
47. Анализ, оценка и управление финансовой устойчивостью медицинской организации.
48. Составление аналитического агрегированного баланса - нетто; экспресс- анализ финансового состояния медицинской организации на основе данных экспресс-анализа.
49. Комплексная экспресс-оценка эффективности использования основных факторов производства в здравоохранении.
50. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

4.2.3. Тестовые задания:

УК-1

Тестовые вопросы с открытым ответом

1. Отраслевая экономическая наука, изучающая взаимодействие здравоохранения с экономикой всей страны, а также формирование, распределение и использование в здравоохранении материальных, трудовых и финансовых ресурсов это:
Ответ: экономика здравоохранения.
2. Количество медицинских услуг, которое желают и могут приобрести пациенты за некоторый период времени по определенной цене это:
Ответ: спрос.
3. К факторам, которые оказывают влияние на предложение медицинских услуг, не относится:
Ответ: совершенствование медицинского оборудования и его стоимости.
4. Минимальная цена, по которой врачи могут продать свою услугу, должна окупать затраты на медицинскую услугу и приносить прибыль это:
Ответ: цена предложения
5. Характеристика, которая означает, что пациент получает необходимую медицинскую помощь без задержки и неоправданных перерывов или необоснованных повторов в процессе диагностики и лечения называется:
Ответ: непрерывность
6. Характеристика качества, которая означает сведение к минимуму риска побочных эффектов диагностики, лечения и других нежелательных последствий оказания медицинской помощи это:
Ответ: безопасность.
7. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата это:
Ответ: качество медицинской помощи.
8. Уровнем управления в учреждении здравоохранения соответствующей должности старшей медсестры (старшего фельдшера) является _____ уровень.

Ответ: оперативный.

9. Уровнем управления в учреждении здравоохранения соответствующей должности главного врача преимущественно является _____ уровень управления.

Ответ: стратегический.

10. Скорым видом медицинской помощи является _____.

Ответ: медицинская помощь, оказываемая безотлагательно при состояниях, угрожающих жизни больного.

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. Экономика здравоохранения изучает и разрабатывает:
 - а) модель здравоохранения;
 - б) формы и методы управления здравоохранением; +
 - в) финансирование здравоохранения;
 - г) основы законодательства здравоохранения;
 - д) систему здравоохранения.
2. К основным причинам выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку относится:
 - а) изменились роль и место здравоохранения в системе общественного производства;
 - б) здравоохранение предоставляет медицинские услуги всем отраслям;
 - в) здравоохранение сформировалось в крупнейшую отрасль хозяйства страны;
 - г) все перечисленное верно; +
 - д) здравоохранение стало рассматриваться как экономически выгодная отрасль приложения инвестиционных средств.
3. Уровень, на котором реализуются конкретные задачи, связанные с осуществлением медицинской деятельности ЛПУ и его отдельных подразделений:
 - а) мидиэкономический;
 - б) микроэкономический; +
 - в) макроэкономический;
 - г) мезоуровень;
 - д) правильного ответа нет.
4. К задачам экономики здравоохранения не относится:
 - а) изучение и оценка экономической эффективности медицинской помощи, различных медицинских мероприятий; +
 - б) выявление тенденций дальнейшего изменения структуры расходов страны;
 - в) определение оптимального соотношения численности медицинских работников в здравоохранении;
 - г) изучение и экономическая оценка новых форм организации труда медицинских работников;
 - д) совершенствование подготовки и переподготовки руководителей здравоохранения.
5. Институт или механизм, сводящий вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (поставщиков) отдельных товаров и услуг это:
 - а) рынок; +
 - б) конкуренция;
 - в) преимущества;
 - г) производство;
 - д) торговля.

ОПК – 4

Тестовые вопросы с открытым ответом

1. Отношение числа дней нетрудоспособности к числу случаев нетрудоспособности это:
Ответ: средняя продолжительность одного случая
2. Отношение числа случаев временной нетрудоспособности по данному заболеванию к числу случаев временной нетрудоспособности по поводу всех заболеваний это:
Ответ: структура заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
3. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности рассчитывают на какое количество работающих:
Ответ: 100 работающих
4. Для чего используется форма № 036/у: _____
Ответ: книга регистрации листов нетрудоспособности.
5. Доходность коммерческой деятельности учреждения здравоохранения – это _____:
Ответ: Соотношение балансовой прибыли и себестоимости
6. К косвенным расходам (затратам) при оказании медицинских услуг относят _____:
Ответ: Затраты на текущие хозяйственные цели.
7. Распространение медицинских услуг в здравоохранении осуществляется путем _____:
Ответ: Прямого маркетинга.
8. К заемным средствам лечебного учреждения относятся _____:
Ответ: кредиты и ссуды.
9. В каких случаях оказание платных услуг принесет прибыль _____:
Ответ: Когда валовый доход превышает валовые издержки.
10. Финансирование здравоохранения в современных условиях осуществляется за счет _____:
Ответ: Средств медицинского страхования и бюджета.

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. Заработная плата медицинского персонала состоит из:
 - а) тарифа, премии, постоянных надбавок;
 - б) базового оклада, премии, материальной помощи;
 - в) базового оклада, постоянных и переменных надбавок +
2. Себестоимость медицинских услуг:
 - а) денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС;
 - б) установленный соглашением тариф;
 - в) совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий +.
3. К собственным средствам лечебного учреждения относятся:
 - а) ассигнования из бюджета +;
 - б) кредиты и ссуды;
 - в) кредиторская задолженность.
4. Накладные расходы:
 - а) косвенные расходы, возникающие в связи с параклинической деятельностью;
 - б) стоимость ресурсов, непосредственно потребляемых в процессе оказания медицинских услуг;
 - в) затраты непосредственно в процессе оказания медицинских услуг не потребляемые, а обставленные расходами по содержанию медицинского учреждения в целом +.
5. Цена медицинской услуги:

- а) сумма денег, которую пациент готов заплатить, и за которую врач готов оказать медицинскую услугу +;
- б) отражение затрат на оказание услуг;
- в) денежное выражение стоимости.

ПК- 4

Тестовые вопросы с открытым ответом

1. Руководители медицинских организаций обеспечивают следующей информацией сотрудников медицинской организации: _____

Ответ: новыми клиническими рекомендациями по лечению заболеваний, наличия запасов медицинских препаратов и оборудования для лечения.

2. Одной из задач руководства медицинской организации с целью повышения пропускной способности пациентов является _____

Ответ: разработка маршрутизации движения пациентов.

3. При организации закупок лекарственных препаратов с целью эффективности использования финансовых средств на первоначальном этапе является проведение _____

Ответ: совместного ABC и VEN анализа.

4. SWOT – анализ медицинской организации необходим при разработке _____

Ответ: стратегии медицинского учреждения или её корректировки.

5. PEST – анализ позволяет руководству медицинской организации решить следующие задачи: _____

Ответ: разработать стратегию развития медицинского учреждения.

6. При решении ряда задач медицинской организации используется SMART – метод, при этом, согласно его методики его цели должны быть: _____

Ответ: конкретными.

7. В какой форме заключается договор на оказание платных медицинских услуг: _____

Ответ: в письменной.

8. Порядок цен и тарифов на платные медицинские услуги устанавливает _____

Ответ: сама медицинская организация.

9. К методам управления относят: _____

Ответ: организационно-распорядительные.

10. Годовой объем закупок, осуществляемых путем проведения запроса котировок, в медицинской организации не должен превышать: _____ рублей

Ответ: 100 000 000 рублей.

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. Управленческое решение в сфере здравоохранения –это:

- а) организационная структура;
- б) стратегия организации;
- в) инструмент эффективного менеджмента +;
- г) коммуникационная необходимость;
- д) технологическая направленность.

2. Показателем оценки деятельности медицинской организации является:

- а) численность прикрепленного населения;
- б) укомплектованность современным оборудованием;
- в) обеспеченность населения врачами и медицинскими сёстрами;
- г) выполнение функции врачебной должности (число посещений на 1 врача в год) +;
- д) удовлетворенность пациентов деятельностью медицинской организации.

3. Актуальность создание систем менеджмента качества (СМК) в медицинских организациях определяется тем, что это:

- а) система предотвращение угроз и нейтрализации слабых сторон;

- б) маркетинг медицинской организации;
- в) единая методология качества, совершенствования технологии управления +;
- г) качеством и развития систем его обеспечения;
- д) реализация тайм-менеджмента;
- е) реализация социально-психологических механизмов менеджмента.

4. Вы руководитель медицинской организации. Вы принимаете на должность врача терапевта нового сотрудника. Основанием для издания приказа является:

- а) сертификат специалиста;
- б) врачебная категория;
- в) стаж работы;
- г) трудовой договор;
- д) диплом о высшем образовании +.

5. В автономных, бюджетных, казенных организациях государственной системы здравоохранения имущество закрепляется на праве:

- а) собственности;
 - б) договора об использовании;
 - в) аренды;
 - г) оперативного управления +;
- лизинга.

4.2.4. Ситуационные задачи

Задача 1

В родильном доме плановая функция койки (средняя занятость койки в году) составляет 280 дней. Мощность родильного дома – 100 коек. Фактически койка была занята 270 дней в году. Расходы за год составили 254,4 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 36,0\%$ от стоимости койко-дня. Рассчитать и оценить экономические потери медицинской организации в результате низких показателей функции койки.

Задача 2

В поликлинике городской больницы 12 участковых врачей-терапевтов выполнили за год 69600 посещений. Для расчета плановой функции врачебной должности используйте следующие данные: годовой бюджет рабочего времени участкового терапевта 1760 часов; норма нагрузки на приеме в поликлинике – 5 посещений в 1 час, при проф. осмотре – 6 чел. в 1 час, при посещении на дому – 1,2 чел. в час; соотношение этих видов деятельности в графике работы 0,4 : 0,3 : 0,3. Рассчитать и оценить эффективность работы городской поликлиники на основе выполнения функции врачебной должности.

Задача 3

В женской консультации городской больницы 7 врачей-акушеров-гинекологов выполнили за год 35200 посещений. Для расчета плановой функции врачебной должности используйте следующие данные: годовой бюджет рабочего времени врача- акушера-гинеколога 1500 часов; норма нагрузки на приеме в женской консультации – 5 посещений в 1 час, при проф. осмотре – 8 чел. в 1 час, консультативный прием – 2,0 чел. в час; соотношение этих видов деятельности в графике работы 0,5 : 0,3 : 0,2. Рассчитать и оценить эффективность работы городской поликлиники на основе выполнения функции врачебной должности.

Задача 4

На предприятии работают 1500 человек. Число случаев заболеваемости с ВУТ за прошлый год составило 525. В результате проведения профилактических мероприятий за счет дополнительных затрат на сумму 1 500 000 руб. заболеваемость снизилась до 450 случаев в год. Стоимость продукции, производимой за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 4500 руб. Среднедневной размер выплат по листу нетрудоспособности 1550 руб. Стоимость лечения в расчете на 1 больного за один календарный день 560 руб. Средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности 10 дней. Рассчитать экономический эффект от профилактических мероприятий.

Задача 5

Рассчитать бюджет больницы г. К. на год, если она обслуживает 40 000 застрахованного населения, имея в своём составе поликлинику, в том числе отделение неотложной помощи и дневной стационар, стационар и станцию скорой медицинской помощи.

Под диспансерным наблюдением состоит 16 000 человек.

Помимо обслуживания жителей по программе ОМС больница заключила договор по добровольному медицинскому страхованию с ПАО «Кокс» по оказанию медицинской помощи работающим данного предприятия. За год было сделано 3 500 посещений в поликлинику по тарифу 550 рублей и проведено 4 500 койко-дней стационарного лечения по тарифу 1650 рублей за койко-день.

Задача 6

Рассчитать бюджет больницы г. П. на год, если она обслуживает 105 000 застрахованного населения, имея в своём составе поликлинику, дневной стационар, отделение неотложной помощи, стационар, включая койки медицинской реабилитации и станцию скорой медицинской помощи. Под диспансерным наблюдением состоит 40 100 человек.

Помимо обслуживания жителей по программе ОМС больница заключила договор по добровольному медицинскому страхованию с ООО «Кузмет» по оказанию медицинской помощи работающим данного предприятия. За год было сделано 7 500 посещений в поликлинику по тарифу 500 рублей и проведено 8 550 койко-дней стационарного лечения по тарифу 1800 рублей за койко-день.

Задача 7

Определите заработную плату заведующего отделением анестезиологии-реанимации за месяц, работающего на 1,0 штатных единицы (месячный фонд рабочего времени на 1 ставку составил 150 часов). Врач имеет высшую квалификационную категорию, степень кандидата медицинских наук, стаж работы 20 лет. За месяц провел 3 ночных дежурства (с 16 до 08.00), два суточных дежурства (суббота). Выплаты по эффективному контракту составили 22 000 рублей. Персональный повышающий коэффициент 1,5. За работу в ночное время установлена надбавка 50,0% к должностному окладу. За работу в выходные и праздничные дни – в соответствии с трудовым законодательством (работа выполнялась сверх месячной нормы рабочего времени). За работу с вредными и опасными условиями труда – 10,0% к должностному окладу. Районный коэффициент – 1,3.

4.2.5. Интерактивная игра

Поезд здоровья

Поезд здоровья - это передвижной медицинский комплекс, который позволяет проводить обследования и консультации в отдалённых населённых пунктах. Во время выездов врачи проводят медосмотры, по показаниям выполняют лабораторные и диагностические исследования, в том числе УЗИ. Пациентов, у которых будет впервые выявлено заболевание, направляют на диспансерное наблюдение в районную поликлинику. В случае необходимости

— назначают дополнительное обследование и оказывают содействие в получении специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. Вам необходимо составить график обследования жителей Ижморского района Кемеровской области и определить затраты по данному виду медицинской деятельности.

Ижморский район включает в себя п.г.т. Ижморский, с населением в 9689 человек, и ряд населенных пунктов с указанием жителей на начало 2025 года (таблица)

№ п/п	Населенный пункт	Количество жителей, чел.
	Троицкое	699
	Колыон	697
	Красный Яр	697
	Святославка	570
	Симбирка	566
	Иверка	181
	Постниково	503
	Ижморка 2-я	493
	Тёплая Речка	388
	Берикуль	321
	Почитанка	306
	Новославянка	297
	Новый Свет	283
	Воскресенка	272
	Нижегородка	257
	Островка	193
	Летяжка	178
	Берёзовский	141
	Красная Тайга	138
	Большая Песчанка	85
	Ломачёвка	78
	Азаново	70
	Ольговка	68
	Старопокровка	58
	Левашовка	55
	Тунда	49
	Котовский	44
	Новоорловка	42

На территории района имеются ФАПы в следующих населенных пунктах (см. таблицу)

ФАПы на территории Ижморского района

№ п/п	Населенный пункт
	Постниково
	Теплая Речка
	Нижегородка
	Новый Свет
	Берикуль
	Иверка
	Красная Тайга
	Ижморка -2 я

	Воскресенка
	Иверска
	Левашевский
	Летяжка
	Листвянка
	Ломачёвка
	Постниково
	Старопокровка
	Тунда
	Новославянка

Поезд здоровья, проходящий по Ижморскому району, останавливается в населенных пунктах, где расположены ФАПы, и проводятся осмотры для жителей этих населенных пунктов и рядом расположенных деревень. Вам необходимо, с учетом размещения ФАПов и населенных пунктов, определить какое количество населения вы будете обследовать и сколько потребуется для этого времени. Необходимо учитывать, что в смену врач принимает не более 25 пациентов, количество флюорографических обследований не более 50. Охват диспансеризуемого населения не менее 50% жителей населенных пунктов. Так же необходимо составить график объезда территории.

В состав «Поезда здоровья» входят следующие специалисты (см. таблицу)

Состав бригады «Поезда здоровья»

№ п/п	Наименование специальности	Количество специалистов, чел.
1	Начальник поезда	1
Врачи		
1	Кардиолог	1
2	Невролог	1
3	Эндокринолог	1
4	Офтальмолог	1
5	Онколог по требованию	1
6	Хирург	1
7	Уролог	1
8	Гинеколог	1
9	Врач ультразвуковой диагностики	1
10	Терапевт	1
Средний медицинский персонал		
13	Рентген-лаборант	2
14	Фельдшер-лаборант	1
15	Медицинская сестра	1
Прочий персонал		
16	Водители	6
17	Администратор	1
18	Уборщик служебных помещений	1
19	Медицинский техник	1
ИТОГО		23

В состав «Поезда здоровья» входят следующие диагностические модули (см. Таблицу)

Диагностические модули	Обеспечивающие организации	Стоимость суточной работы передвижных комплексов, руб./сутки
Передвижной лечебно-диагностический модуль «Сахарный диабет» на базе автобуса ПАЗ	ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева» С 706 ВА 142	30000
Передвижная флюорографическая установка	ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева» С 137 МК142	25000
Передвижной маммограф	ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева» С 173 МК142	25000
Машины для транспортировки персонала: - автомобиль/микроавтобус 1 штука - 19 мест - легковой автомобиль седан/универсал 1 шт. - 7 мест	ГБУЗ КО "Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева" С 493 НН 142 ГБУЗ КО "Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева" С 495 НН 142	15000 8000

Необходимо рассчитать затраты, с учетом времени работы данных передвижных комплексов и автомобилей для перевозки персонала.

Еще одной статьей расходов является заработная плата медицинской бригады, с учетом месячной заработной платы и командировочных расходов. За разъездной характер работы положена надбавка к заработной плате 30%. Заработная плата медперсонала приведена в таблице.

Заработная плата медперсонала (руб./месяц), командировочные расходы (руб./сутки)

№ п/п	Наименование специальности	Количество специалистов, чел.	Заработная плата, тыс.руб.	Командировочные расходы, руб./сутки
1	Начальник поезда	1	80	2500
Врачи				
1	Кардиолог	1	65	2500
2	Невролог	1	62	2500
3	Эндокринолог	1	62	2500
4	Офтальмолог	1	62	2500
5	Онколог по требованию	1	65	2500

6	Хирург	1	65	2500
7	Уролог	1	62	2500
8	Гинеколог	1	62	2500
9	Врач ультразвуковой диагностики	1	61	2500
10	Терапевт	1	61	2500
Средний медицинский персонал				
13	Рентген-лаборант	2	70	2500
14	Фельдшер-лаборант	1	60	2500
15	Медицинская сестра	1	58	2500
Прочий персонал				
16	Водители	6	90	2500
17	Администратор	1	60	2500
18	Уборщик служебных помещений	1	50	2500
19	Медицинский техник	1	60	2500
ИТОГО		23		

В конечном итоге необходимо рассчитать суммарные затраты на «Поезд здоровья».

График работы Поезда здоровья в Ижморском районе

[illegible]

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно); - и т.д.		