

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«14» апреля 2026 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(подготовка к процедуре защиты и защита ВКР)

**Направление подготовки**

32.04.01 «Общественное  
здравоохранение»

**Квалификация выпускника**

магистр

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

Медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

кафедра общественного здоровья,  
организации и экономики  
здравоохранения им. проф. А.Д.  
Ткачева


| Семестр | Трудоемкость |     | Защита ВКР |
|---------|--------------|-----|------------|
|         | зач. ед.     | ч.  |            |
| IV      | 9            | 324 | 216        |
| Итого   | 9            | 324 | 216        |


Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО – по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация «Магистр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №485 от «31» мая 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47138 от 23.06.2017 г.)


Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, общественного здоровья, организации здравоохранения и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева д.м.н., профессор Г.Н. Царик, профессор кафедры общественного здоровья, организации здравоохранения и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева, д.э.н., доцент И.А. Кудряшова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
«31» марта 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева,  
протокол № 10 от «31» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: канд мед. наук, доц.  О.И. Пивовар  
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, доктором  
медицинских наук, доцентом Л.А. Левановой   
«13» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3961  
Руководитель УМО доктор фарм. наук, профессор  Н. Э. Коломиец  
«14» апреля 2026 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», к выполнению профессиональных задач.

### Задачи ГИА:

- проверка уровня теоретической и практической подготовки выпускника;

ГИА выпускников факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р о плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях соцГИАльной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн; □
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам магистратуры и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и соцГИАльной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»;
- Методика формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. №581;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам магистратуры, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 934 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основной целью ГИА выпускников по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» должен быть подготовлен к выполнению следующих типов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов выполнять следующие обобщенные трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускников программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (табл.1).

Таблица 1.

| Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |  |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|--|
|   | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
| 02.022<br>«СпецГИА лист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья» | С                           | Управление структурным подразделением медицинской организации                 | 8                    | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации  | С/01.8 | 8                                 | полностью  |
|   |                             |   |                      | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | С/02.8 | 8                                 | полностью  |
|   | D                           | Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации | 8                    | Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации             | D/01.8 | 8                                 | полностью  |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи (табл. 2):

Таблица 2.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности  |
|---|--|--|--|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)       | Научно-исследовательский                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить научные исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований.</li> <li>- Анализировать показатели состояния здоровья населения, его детерминанты, факторы риска</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-население;</li> <li>-совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-соцГИАльными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;</li> </ul> |

|   |                               |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|
|   |                               | и факторы, способствующие укреплению здоровья.  | -процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;<br><br>-области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья; |
| 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья) | Организационно-управленческий | - Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения.  |   |
|   |                               | - Осуществлять деятельность по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.   |   |
| 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья) | Научно-исследовательский      | - Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований. |   |

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) (табл. 3):

Таблица 3.

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <small>УК-1</small> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br>ИД-2 <small>УК-1</small> . Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>ИД-3 <small>УК-1</small> . Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски<br>ИД-4 <small>УК-1</small> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий<br>ИД-5 <small>УК-1</small> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>ИД-1 <small>УК-2</small> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта<br/> ИД-2 <small>УК-2</small>. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта<br/> ИД-3 <small>УК-2</small> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br/> ИД-4 <small>УК-2</small> Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта<br/> ИД-5 <small>УК-2</small> Публично представляет результаты проекта</p>  |
| <p>Командная работа и лидерство</p>     | <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>ИД-1 <small>УК-3</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде<br/> ИД-2 <small>УК-3</small> Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения<br/> ИД-3 <small>УК-3</small> Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты<br/> ИД-4 <small>УК-3</small> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества<br/> ИД-5 <small>УК-3</small> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.<br/> ИД-6 <small>УК-3</small> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p> |
| <p>Коммуникация</p>                     | <p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-1 <small>УК-4</small> Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках<br/> ИД-2 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br/> ИД-3 <small>УК-4</small> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | ИД-1 <small>УК-5</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ<br>ИД-2 <small>УК-5</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности<br>ИД-3 <small>УК-5</small> . Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <small>УК-6</small> Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности<br>ИД-2 <small>УК-6</small> Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов<br>ИД-3 <small>УК-6</small> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности   |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)** (табл. 4):

Таблица 4.

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| Научная и организационная деятельность              | ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | ИД-1 <small>ОПК-1</small> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации<br>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты<br>ИД-3 <small>ОПК-1</small> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности<br>ИД-4 <small>ОПК-1</small> . Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| Информационная безопасность       | ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности  | ИД-1 <small>опк-2</small> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан<br>ИД-2 <small>опк-2</small> Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)   |
| Менеджмент                        | ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности  | ИД-1 <small>опк-3</small> Выбирает эффективный стиль управления внутри организации<br>ИД-2 <small>опк-3</small> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности   |
| Биостатистика                     | ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения | ИД-1 <small>опк-4</small> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования<br>ИД-2 <small>опк-4</small> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач<br>ИД-3 <small>опк-4</small> Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины. |
| Организация публичных мероприятий | ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами   | ИД-1 <small>опк-5</small> Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности   |
| Первая помощь                     | ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения  | ИД-1 <small>опк-6</small> Умеет организовать уход за больными<br>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения   |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (табл. 5):

Таблица 6.

| Задача ПД (обобщенная трудовая функция)   | Трудовые функции | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | П С |
|---|------------------|---|---|-----|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b> |                  |   |   |     |

|  |  |  |   |    |
|--|--|--|---|----|
| <b>3.4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</b><br>(Код D<br>Уровень квалификации 8) | 3.4.1. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8) | ПК-1. Способность и готовность к подготовке информационно-аналитических матерГИАлов о деятельности медицинской организации | ИД-1 ПК-1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации<br>ИД-1 ПК-1 Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения<br>ИД-1 ПК-1 Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических матерГИАлов | ПС |
|--|--|--|---|----|

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

|  |   |  |   |    |
|--|---|--|---|----|
| <b>3.3. Управление структурным подразделением медицинской организации</b><br>(Код С<br>Уровень квалификации 8) | 3.3.1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8) | ПК-2. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний | ИД-1 ПК-2 Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья<br>ИД-1 ПК-2 Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний   |    |
|  |   | ПК-3 Способность и готовность к организации работы структурного подразделения медицинской организации  | ИД-1 ПК-3 Умеет формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации<br>ИД-2 ПК-3 Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации<br>ИД-3 ПК-3 Использует в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>ИД-4 ПК-3 Владеет методологией анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения | ПС |
|  | 3.3.2. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации         | ПК-4 Способность и готовность к планированию деятельности структурного подразделения медицинской организации   | ИД-1 ПК-4 Умеет составлять план деятельности структурного подразделения медицинской организации.<br>ИД-2 ПК-4 Уметь анализировать показатели деятельности структурного подразделения  | ПС |

|   |   |   |  |    |
|---|---|---|--|----|
|   | (C/02.8)  | организации   | <p>медицинской организации<br/>ИД-3 ПК-4 Владеет принципами и методами планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ИД-4 ПК-4 Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>   |    |
|   |   | <p>ПК-5<br/>Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий</p> | <p>ИД-1 ПК-5 Демонстрирует готовность к прогнозированию, планированию и анализу ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях</p> <p>ИД-2 ПК-5 Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на профилактику социально-значимых заболеваний</p> <p>ИД-3 ПК-5 Демонстрирует готовность к использованию технологий оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> |    |
| <p><b>3.4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</b><br/>(Код D<br/>Уровень квалификации 8)</p> | <p>3.4.1. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8)</p> | <p>ПК-6. Способность и готовность к анализу, оценке показателей деятельности и разработке оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</p>                                       | <p>ИД-1 ПК-6 Умеет организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</p> <p>ИД-2 ПК-6 Умеет анализировать и оценивать деятельность медицинской организации</p> <p>ИД-3 ПК-6 Владеет методами нормирования труда в здравоохранении</p> <p>ИД-3 ПК-6 Умеет разрабатывать оптимальную организационно-управленческую структуру медицинской организации</p>  | ПС |

При разработке программы магистратуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

В соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности формируются аттестационные задания и ситуационные задачи.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость: 324 ч.; 9 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников медико-профилактического факультета Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки

32.04.01 "Общественное здравоохранение" (уровень магистратуры).

Итоговая аттестация включает следующие обязательные аттестационные испытания: защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проходит публично на открытом заседании аттестационной комиссии. Председатель аттестационной комиссии представляет обучающимся и присутствующим всех членов комиссии, с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, должности, которую они занимают.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и отчество выпускника, тему его работы, а также время, отводимое на доклад. Студент зачитывает доклад по теме выпускной квалификационной работы с использованием презентации.

После доклада Председатель и члены комиссии задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы, также студент должен ответить на критические замечания руководителя (из отзыва), рецензента работы (из рецензии) и других лиц, принимающих участие в обсуждении выпускной квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы может сопровождаться выступлением руководителя выпускной квалификационной работы и других лиц, присутствующих на защите.

После защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защит.

Оценка определяется голосованием: простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов решающим является голос Председателя).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания экзаменационной комиссии.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу магистра (ВКР), отвечающую по содержанию и оформлению нормативным требованиям. Дается оценка актуальности темы, научной новизны и практической значимости. Учитывается безупречное владение содержанием работы, представляемой на защите на научном языке, с демонстрацией оперирования научными терминами, эмпирическими данными, которые носят как количественный, так и аналитический характер. Учитывается умение использовать мультимедийную презентацию для доказательства полученных при проведении исследования результатов. Оцениваются правильность и полнота ответов на вопросы по выпускной квалификационной работе и характеристика выпускника научным руководителем.

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется за ВКР, выполненную на качественном уровне, в которой присутствует соответствие между теоретической и эмпирической главами, отвечающими методологическим компонентам введения, цели и задачам, гипотезе исследования с несущественными неточностями в содержании и представлении работы. Учитывается логика, правильность и полнота представления и ответов на вопросы. Оценивается оформление работы в соответствии с нормативными требованиями; характеристика выпускника научным руководителем.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется за ВКР, выполненную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению, но в представлении результатов исследования отсутствует логика и системность, нет глубины анализа; отсутствует научная новизна, уверенность в оперировании терминами и результатами полученных данных. Имеются претензии и замечания к работе студента у научного руководителя.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется за ВКР, не соответствующей нормативным требованиям, с недостаточно глубоким анализом теоретических источников; поверхностный анализ матерИАлов эмпирического исследования. Качество доклада на защите недостаточно глубокое и логичное; при защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса; негативная оценка работы студента над ВКР научным руководителем.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ" (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по направлению подготовки 32.04.01 "Общественное здравоохранение" (уровень магистратуры) при подготовке и защите ВКР.

### *Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ*

1. Обоснование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями (для НИР).
2. Основные тренды развития российского здравоохранения в контексте соцГИАльно-экономического развития России (на примере субъектов РФ).
3. Обоснование мероприятий по совершенствованию медицинской помощи участникам СВО.
4. Обоснование мероприятий по реабилитации и оказанию медицинских услуг участникам СВО.
5. Организация медицинской помощи в экстренной форме (при определенных болезнях).
6. Организационные технологии при оказании медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях.
7. Организационные и клинические аспекты обеспечения соцГИАльной поддержки пациентов пред-и пенсионного возраста (по определенному направлению оказания медицинской помощи).
8. Комплекс организационных мероприятий по обеспечению регионального здравоохранения врачебными кадрами.
9. Совершенствование организации медицинской помощи работникам на удаленных промышленных объектах.
10. Система мотивирования и соцГИАльно-экономических механизмов стимулирования молодежи к ведению здорового образа жизни как часть системы охраны здоровья.
11. Система мотивирования и соцГИАльно-экономических механизмов стимулирования граждан к ведению здорового образа жизни как часть системы охраны здоровья.
12. Совершенствование деятельности региональных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению по определенному профилю.
13. Обоснование мероприятий по совершенствованию кадровой работы в медицинских организациях.
14. Обоснование совершенствования мер по привлечению и закреплению в системе здравоохранения будущих врачей и молодых спецГИАлистов (на примере Кемеровской области).
15. Совершенствование статистического наблюдения за диспансеризацией определенных групп взрослого населения.
16. Совершенствование первичной медицинской профилактики на региональном уровне на основе технологий бережливого производства.
17. Основные тренды динамики российского здравоохранения на основании закономерностей соцГИАльно-экономического развития России (на примере субъектов РФ). УО практика.
18. Медико-соцГИАльные аспекты заболеваемости и пути ее снижения у работников химической промышленности в Кемеровской области-Кузбассе.
19. Планирование объемов медицинской помощи по определенному ....профилю в медицинской организации. Совершенствование организации медицинской помощи пациентам офтальмологических отделений.
20. Организация оказания медицинской помощи при плановой госпитализации в условиях стационара.
21. Совершенствование кадровой политики в медицинском лечебном учреждении.
22. Совершенствование системы управления первичной медико-санитарной помощи в сельских территориях субъекта Российской Федерации.

23. Организация и совершенствование мероприятий при проведении диспансеризации взрослого населения.
24. Организация поддержки принятия управленческих решений в работе медицинских организаций.
25. Организационные мероприятия совершенствования медицинской реабилитации и пути их интенсификации при различных заболеваниях.
26. Совершенствование организации оказания платных услуг в медицинских учреждениях Российской Федерации.
27. Оценка эффективности совершенствования деятельности школ здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями с целью улучшения качества их жизни.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

Доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ноутбук с выходом в Интернет, МФУ.

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационных препаратов

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)   |
|-------|--|
| 1     | <b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 2     | <b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 3     | <b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 4     | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  |
| 5     | <b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний»/ ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.  |

|    |  |
|----|--|
| 6  | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  |
| 7  | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  |
| 8  | <b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 9  | <b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  |
| 10 | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
|    | <b>Интернет-ресурсы:</b>   |
|    | <p><a href="https://proverki.gov.ru/portal">https://proverki.gov.ru/portal</a><br/>Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий». Регламент подключения и интеграции ФГИС ЕРКНМ Версия 2.0</p> <p><a href="https://rosstat.gov.ru/emiss">https://rosstat.gov.ru/emiss</a></p> <p><a href="https://monitoring.eias.ru/">https://monitoring.eias.ru/</a></p> <p>Справочник врача (открытые данные). Медицинские калькуляторы (антропометрические данные) <a href="https://data.gov.ru/spravochnik-vracha">https://data.gov.ru/spravochnik-vracha</a></p> <p>ЕГИСЗ - <a href="https://egisz.rosminzdrav.ru">https://egisz.rosminzdrav.ru</a></p> <p>Интернет вещей в медицине <a href="https://zdrav.expert/">https://zdrav.expert/</a></p> <p>Интерактивная доска Падлет: <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> Интерактивный сервис он-лайн опросов в реальном времени Ментиметр:</p> <p><a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a> Сервис для он-лайн квестов:</p> <p><a href="https://www.learnis.ru/">https://www.learnis.ru/</a> Сервисы для тестов и асинхронных ФОС:</p> <p><a href="https://madtest.ru/quiz">https://madtest.ru/quiz</a></p> <p><a href="https://www.flippity.net/">https://www.flippity.net/</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> IBM SPSS Statistics <a href="https://soware.ru/products/ibm-spss-statistics">https://soware.ru/products/ibm-spss-statistics</a></p> <p>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</p> <p><a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a></p> <p><a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a></p> <p><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p><a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>.</p> <p><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a></p> <p><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>,</p> <p><a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>,</p> <p>PubMed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>,</p> |

|   |
|---|
| <p><a href="https://russia.cochrane.org/ru">https://russia.cochrane.org/ru</a>.</p> <p><u>«Современная цифровая образовательная среда» после освоения которых обучающийся получает сертификаты на 36 часов: «Общественное здоровье и здравоохранение»</u><br/> <a href="https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&amp;cid=11240675">https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&amp;cid=11240675</a></p> <p><u>«Современная цифровая образовательная среда» после освоения которых обучающийся получает сертификаты на 36 часов: «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика»</u><br/> <a href="https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&amp;cid=11240655">https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&amp;cid=11240655</a></p> |
|---|

## 7.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   |
|-------|--|
|       | <b>Основная литература</b>   |
| 1     | Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-МедГИА, 2021. - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  |
| 2     | Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-МедГИА, 2021. - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  |
|       | <b>Дополнительная литература</b>   |
| 3     | Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МедГИА, 2020. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                       |
| 4     | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения в 2 т.: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- МедГИА, 2013. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.<br>Т. 1. - 688 с.<br>Т. 2. - 160 с. |
| 5     | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МедГИА, 2015. -544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                          |

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе ГИА на 202\_\_ - 202\_\_ учебный год.

| Перечень дополнений и изменений,<br>внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|   | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры |
|   |  |                                   |