

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков



«14» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 «ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Направление подготовки**

32.04.01 «Общественное  
 здравоохранение»

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

Медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

общественного здоровья,  
 организации и экономики  
 здравоохранения имени  
 профессора А.Д. Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практик, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	Зач. ед.	Аасы									
1	2	72	10		22			40			Зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>			<b>40</b>			<b>Зачет</b>



## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

#### 1.1.1 Цель освоения дисциплины «Проектное управление в здравоохранении»:

- дать комплексное представление студентам об особом направлении в менеджменте – управление проектами;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения;
- основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов;
- приобретении ими навыков эффективного применения полученных знаний на практике.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;
- приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина Б1.3 «Проектное управление в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

1.2.2. Дисциплина «Проектное управление в здравоохранении» изучается на 1 курсе, в первом семестре.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Медицинское страхование, основы законодательства и права в здравоохранении, производственная практика: административно-управленческая практика, Психология личности в деятельности организатора здравоохранения.

В основе преподавания дисциплины «Проектное управление в здравоохранении» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п / п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования	Оценочные средства
1.	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2 УК-2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта ИД-3 УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-4 УК-2 Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта ИД-5 УК-2 Публично представляет результаты проекта	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Научный литературный обзор по заданной теме	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля УК-2

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Технология формирования	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция					
3.3. Управление структурным подразделением медицинской организации (Код С Уровень квалификации 8)	3.3.1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8)	<b>ПК- 2</b>	Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1 ПК-2 Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-2 ПК-2 Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Научный литературный обзор по заданной теме	<b>Текущий контроль</b> Тесты текущего контроля ПК-2

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	академических часов (ч)	I	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	0,23	10	10	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,66	22	22	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,11	40	40	
<b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет (З)				
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<b>Проектное управление в здравоохранении</b>	<b>I</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>			<b>40</b>	
1.	<b>Раздел 1.</b> Актуальность и понятие проектного управления. Виды проектов. Цель и задачи проекта.	I	13	2		4			7	
2	Жизненный цикл проекта. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения. Организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной		11	2		2			7	

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					С Р С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	деятельности, в том числе с международными партнерами									
3.	Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография»	I	13	2		4			7	
4.	Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения. Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности. Оценка экономической эффективности проектов. Контроль исполнения проекта в здравоохранении.	I	13	2		4			7	
5.	Управление рисками проекта. Проектные риски. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.	I	11	1		4			6	
6.	Контроль исполнения проекта в здравоохранении. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения. Прогноз проекта в сфере здравоохранения	I	11	1		4			6	
	<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>22</b>			<b>40</b>	

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, в виде формируемых компетенций
	<b>Проектное управление в здравоохранении</b>		<b>10</b>	<b>I</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Актуальность и понятие проектного управления Виды проектов. Цель и задачи проекта.	Виды проектов. Цель и задачи проекта. Структура проекта Классификация проектов. Участники проекта. Паспорт проекта. Структура проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Ресурсы проекта.	2	I	<b>УК-2</b> (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-4 УК-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, в виде формируемых компетенций
		Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной			
2	<b>Тема 2.</b> Жизненный цикл проекта. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения. Организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Жизненный цикл проекта. SMART-цель проекта. ограничения проекта. Проектный треугольник; Информационная система управления проектами Project Libre. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения. Организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	2	I	<b>ОПК-5</b> (ИД- 1 ОПК-5, ИД- 2 ОПК-5, ИД- 1 ОПК-5.)
3.	<b>Тема 3.</b> Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография»	Иерархическая структура работ в проекте. Ресурсы проекта. Понятие критического пути. Жизненный цикл проекта, фазы. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография»	2	I	<b>ПК-5.</b> ИД – 1 ПК-5, ИД–2 ПК-5, ИД – 3 ПК-5
4.	<b>Тема 4.</b> Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения. Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности. Оценка экономической эффективности проектов. Контроль исполнения проекта в здравоохранении.	Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения. Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности. Смета проекта. Бюджет проекта. Кривая затрат проекта. Оценка экономической эффективности проектов.	2	I	<b>ПК-5</b> (ИД–2 ПК-5) <b>УК-2</b> (ИД-5 ук-2, ИД-6 ук-2, ИД-7 ук-2)
5.	<b>Тема 5.</b> Управление рисками проекта. Проектные риски. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы	Управление рисками проекта. Проектные риски. Обзор процессов управления рисками на различных этапах реализации проекта в организации здравоохранения. Идентификация рисков.	1	I	<b>УК-2</b> (ИД-9 ук-2, ИД–2 ПК-5 ИД-10 ук-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, в виде формируемых компетенций
	рисков проектов в здравоохранении.	Анализ рыночных и специфических рисков организации здравоохранения для принятия управленческих решений. Количественный и качественный анализ рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.			
6.	<b>Тема 6.</b> Контроль исполнения проекта Контроль исполнения проекта в здравоохранении. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения. Прогноз проекта в сфере здравоохранения	Контроль исполнения проекта в здравоохранении. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения. Прогноз проекта в сфере здравоохранения	1	I	<b>УК-2</b> (ИД-5 УК-2, ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД -8 УК-2)
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>I</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторные	СРС		
<b>Проектное управление в здравоохранении</b>		ПЗ				
1	<b>Тема 1.</b> Актуальность и понятие проектного управления Виды проектов. Цель и задачи проекта.	ПЗ	4	7		<b>УК-2</b> (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-4 УК-2)
2	<b>Тема 2.</b> Жизненный цикл проекта. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения. Организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ПЗ	2	7		<b>ОПК-5</b> (ИД- 1 ОПК-5, ИД- 2 ОПК-5, ИД- 1 ОПК-5.)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторные	СРС		
3	<b>Тема 3.</b> Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография»	ПЗ	4	7		<b>ПК-5.</b> ИД – 1 ПК-5, ИД– 2 ПК-5, ИД – 3 ПК-5
4	<b>Тема 4.</b> Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения. Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности. Оценка экономической эффективности проектов. Контроль исполнения проекта в здравоохранении.	ПЗ	4	7		<b>ПК-5</b> (ИД–2 ПК-5) <b>УК-2</b> (ИД-5 УК-2, ИД-6 УК-2, ИД-7 УК-2)
5	<b>Тема 5.</b> Управление рисками проекта. Проектные риски. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.	ПЗ	4	6		<b>УК-2</b> (ИД-9 УК-2, ИД–2 ПК-5 ИД-10 УК-2)
6	<b>Тема 6.</b> Контроль исполнения проекта в здравоохранении. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения. Прогноз проекта в сфере здравоохранения	ПЗ	4	6		<b>УК-2</b> (ИД-5 УК-2, ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД - 8 УК-2)
<b>Итого:</b>			<b>22</b>	<b>40</b>		

## 2.4. Содержание дисциплины

### Проектное управление в здравоохранении

#### Тема 1. Актуальность и понятие проектного управления. Виды проектов. Цель и задачи проекта.

##### Содержание темы:

1. Виды проектов.
2. Цель и задачи проекта.
3. Структура проекта Классификация проектов.
4. Участники проекта.
5. Паспорт проекта.
6. Структура проекта.
7. Иерархическая структура работ в проекте.
8. Ресурсы проекта.
9. Проектная деятельность в нормативных и программных документах.
10. Отличия проектной деятельности от операционной
11. Практическое задание: составление макета проекта

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2. Жизненный цикл проекта. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения. Организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.**

Содержание темы

1. Жизненный цикл проекта.
2. SMART-цель проекта.
3. Ограничения проекта.
4. Проектный треугольник
5. Информационная система управления проектами Project Libre.
6. Основные проектные документы.
7. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения.
8. Организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.
9. *Практическое задание: составление макета проекта*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография».**

Содержание темы

1. Иерархическая структура работ в проекте
2. Ресурсы проекта
3. Понятие критического пути
4. Жизненный цикл проекта, фазы.
5. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография»
6. *Практическое задание: Анализ результатов региональных проектов «Здравоохранение», «Экология», «Демография»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу,

учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 4. Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения. Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности. Оценка экономической эффективности проектов. Контроль исполнения проекта в здравоохранении.**

Содержание темы

1. Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения
2. Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности
3. Смета проекта
4. Бюджет проекта.
5. Кривая затрат проекта
6. Оценка экономической эффективности проектов.
7. *Практическое задание: Оценка экономической эффективности проектов.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 5. Управление рисками проекта. Проектные риски. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.**

Содержание темы

1. Управление рисками проекта
2. Проектные риски
3. Обзор процессов управления рисками на различных этапах реализации проекта в организации здравоохранения
4. Идентификация рисков
5. Анализ рыночных и специфических рисков организации здравоохранения для принятия управленческих решений
6. Количественный и качественный анализ рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании
7. Разработка мероприятий реагирования на риски
8. *Практическое задание: Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 6. Контроль исполнения проекта. Контроль исполнения проекта в здравоохранении. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения. Прогноз проекта в сфере здравоохранения.**

Содержание темы

1. Контроль исполнения проекта в здравоохранении
2. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения
3. Прогноз проекта в сфере здравоохранения
4. *Практическое задание: Оценка эффективности проекта*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Проектное управление в здравоохранении</b>		<b>40</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b> Актуальность и понятие проектного управления Виды проектов. Цель и задачи проекта.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	7	1
<b>Тема 2.</b> Жизненный цикл проекта. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения. Организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	7	1
<b>Тема 3.</b> Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография»	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	7	1
<b>Тема 4.</b> Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения. Оценка стоимости	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,	7	

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
оказания услуг по видам медицинской деятельности. Оценка экономической эффективности проектов. Контроль исполнения проекта в здравоохранении.	составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>		
<b>Тема 5.</b> Управление рисками проекта. Проектные риски. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	6	1
<b>Тема 6.</b> Контроль исполнения проекта. Контроль исполнения проекта в здравоохранении. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения. Прогноз проекта в сфере здравоохранения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	6	1
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>1</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **25 %** от аудиторных занятий, т.е. **8 часов**.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
<b>Проектное управление в здравоохранении</b>					
1.	Актуальность и понятие проектного управления Виды проектов. Цель и задачи проекта.	ЛЗ ПЗ	2 4	Лекция с использованием презентации слайдов последующим обсуждением Мастер класс с	2
2.	Жизненный цикл проекта. Основные проектные документы. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения. Организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ЛЗ ПЗ	2 2	Лекция с использованием презентации слайдов последующим обсуждением Мастер класс с	1
3.	Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография»	ЛЗ ПЗ	2 4	Лекция с использованием презентации слайдов последующим обсуждением Мастер класс с	1
4.	Управление стоимостью проекта в сфере здравоохранения. Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности. Оценка экономической эффективности проектов. Контроль исполнения проекта в здравоохранении.	ЛЗ ПЗ	2 4	Лекция с использованием презентации слайдов последующим обсуждением Мастер класс по поиску информации в Pub Med и др. с	2
5.	Управление рисками проекта. Проектные риски. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.	ЛЗ ПЗ	1 4	Лекция с использованием презентации слайдов последующим обсуждением Кейс-метод с	1
6.	Контроль исполнения проекта Контроль исполнения проекта в здравоохранении. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения.	ЛЗ	1 4	Лекция с использованием презентации слайдов последующим обсуждением с	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Прогноз проекта в сфере здравоохранения	ПЗ		Кейс-метод	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>		<b>8</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

Для проверки и оценки знаний, обучающихся по дисциплине «Проектное управление в здравоохранении» используется зачет. Зачет проводится в соответствии с «Порядком проведения зачета» на основании «Положения о системе контроля качества обучения».

##### 4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3 Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5 (зачтено)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4 (зачтено)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	E	80-71	3(зачтено)

<p>раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>Fx- F</p>	<p>&lt; 70</p>	<p>2 (не зачтено) Требуются пересдача/ повторное изучение материала</p>

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»:</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»):</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб. 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»:</b> сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов: сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб. 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.).</b> - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<b>Компьютерные презентации:</b>
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
	<b>Учебные фильмы:</b>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71"Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст: непосредственный.
2	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.- ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: непосредственный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, <b>2024</b> . - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Общественное здоровье. Заболеваемость. Инвалидность: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 73 с. // Электронные издания КемГМУ. - UR <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2.	Основы демографии. Направления изучения народонаселения. Естественное движение населения: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н. – Кемерово, 2021. – 35 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3.	Качество и безопасность медицинской деятельности: учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 45 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4.	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства): учебное пособие для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования / Кемеровский государственный медицинский

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	университет; ред. Г. Н. Царик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 315 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

Учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

Доски, флипчат, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### **Технические:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом с интернет, интерактивная доска

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

#### **Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы, перечень тем рефератов

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

## **Оценочные средства Приложение 1**

### **Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Понятия «проект» и «управление проектами». Классификация проектов.
2. Понятие технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений в организации здравоохранения.
3. Проект и программа внедрения технологических и продуктовых инноваций: сходства и различия.
4. Проектная и операционная деятельности.
5. Основные признаки проекта. Структура проекта.
6. Портфель проектов.
7. Программа проектов.
8. Цель проекта.

9. Жизненный цикл проекта.
10. Руководство и участники проекта.
11. Ограничения проекта.
12. Проектный треугольник.
13. Информационная система управления проектами Project Libre.
14. Основные проектные документы.
15. Особенности проектного управления в сфере здравоохранения.
16. процессов управления проектом.
17. Заинтересованные стороны проекта.
18. Определение содержания проекта.
19. Анализ продукта.
20. Разработка иерархической структуры работ при реализации проектов в здравоохранении Последовательность.
21. Методы и инструменты. Используемые подходы. Принципы разработки ИСР.
22. Виды работ в проекте.
23. Сетевая диаграмма проекта (Сетевой график проекта).
24. Определение ресурсов проекта.
25. Оценка длительности работ.
26. Разработка календарного плана.
27. Стоимость проекта. Управление стоимостью проекта.
28. Оценка стоимости оказания услуг по видам медицинской деятельности.
29. Смета проекта.
30. Бюджет проекта.
31. Кривая затрат проекта.
32. Управление командой проекта.
33. Управление коммуникациями проекта.
34. Проектные риски.
35. Обзор процессов управления рисками на различных этапах реализации проекта, (программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений) в организации здравоохранения.
36. Идентификация рисков.
37. Анализ рыночных и специфических рисков организации здравоохранения для принятия управленческих решений.
38. Планирование управления человеческими ресурсами.
39. Понятие проекта и команды проекта.
40. Участники проекта как его стейкхолдеры, то есть заинтересованные стороны проекта.
41. Инструменты и методы планирования управления человеческими ресурсами проекта.
42. Методы и технологии оценки персонала на этапе формирования команды.  
Собеседование: виды, особенности проведения.

43. Принципы составления реестра навыков участников проекта.
44. Принятие решений по вопросу развития компетентности участников проекта.
45. Распределение ролей участников проекта Распределение ролей между участниками проекта согласно имеющейся иерархической структуре работ (ИСР).
46. Этапы развития команды.
47. Особенности группового взаимодействия на каждом из этапов.
48. Особенности работы с командой на каждом из этапов ее развития.
49. Феномены снижения групповой эффективности.
50. Позиция лидера в команде на разных этапах развития.
51. Планирование управления человеческими ресурсами.
52. Количественный и качественный анализ рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании.
53. Проектные риски. Управление рисками.
54. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.
55. Метод критического пути.
56. Обоснование технологии управления проектами (программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений) в организации здравоохранения.
57. Метод критической цепи.
58. Оптимизация ресурсов.
59. Выравнивание ресурсов.
60. Сжатие расписания проекта.
61. Система контроля проекта в здравоохранении.
62. Концепция базового плана.
63. Методы оценок состояния работ.
64. Базовый план проекта.
65. Методы оценки эффективности проекта.
66. Показатели эффективности выполнения проекта в сфере здравоохранения.
67. Прогноз проекта в сфере здравоохранения.

### **Тестовые задания:**

#### **Задания закрытого типа**

##### **Задание 1**

Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Г) проблема, которую необходимо решить в процессе выполнения проекта

**Ответ: Б**

### **Задание 2**

Реализация проекта – это:

А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Г) Действия, которые направлены на достижение его целей

**Ответ: В**

### **Задание 3**

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

В) Для реализации одного проекта необходим один-два исполнителя, для реализации одного типа процессов требуется множество исполнителей

Г) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

**Ответ: Г**

### **Задание 4**

Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Б) Командная работа и чувство сопричастности

В) Сокращение линий коммуникации

Г) Командная работа и лидерство

**Ответ: А**

### **Задание 5**

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б) Составление перечня недоработок и отклонений

В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Г) Составление плана и программы проекта

**Ответ: В**

## **Задания открытого типа**

### **Задание 6**

Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту – это: .....

**Ответ:** Контрактор (подрядчик)

### **Задание 7**

Участники проекта – это ...

**Ответ:** физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

### **Задание 8**

Особенность социальных проектов заключается в том, что

**Ответ:** Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

### **Задание 9**

Организационная структура проекта – это ...

**Ответ:** совокупность элементов организации (должностей) и структурных подразделений и связей между ними

### **Задание 10**

Ключевое преимущество управления проектами заключается в .....

**Ответ:** экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления.

### **Список тем рефератов с оформлением презентаций:**

1. Понятия «проект» и «управление проектами». Классификация проектов.
2. Проект как система. Принципы и методы управления проектами.
3. Системный подход к управлению проектами в здравоохранении.
4. Окружение и участники проекта.
5. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.
6. Организационная структура и содержание проекта.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики.
9. Информационные технологии в управлении проектами.
10. Разработка проектно-сметной документации проекта.
11. Материально-техническая подготовка проекта.
12. Методы оценки эффективности проекта.
13. Оценка стоимости проекта.
14. Бюджетирование проекта (планирование затрат по проекту).
15. Контроль стоимости проекта.
16. Проектные риски Управление рисками проекта.
17. Разработка мероприятий реагирования на риски. Составление матрицы рисков проектов в здравоохранении.
18. Контроль проекта: понятие, назначение, методы, требования.
19. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля.
20. Отчетность об исполнении проекта.
21. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Проектное управление в здравоохранении»

На 2024- 2025 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «    »    2025г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения				

