



Рабочая программа дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» разработана в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация «Магистр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №485 от «31» мая 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47138 от 23 июня 2017 г.)


**Рабочую программу разработала:** старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии Иванова О.Н.

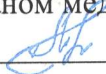
**Рабочая программа согласована с научной библиотекой**

«18» марта 2026 г.  / О.Н. Самогоева, заведующая библиотекой

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры** анестезиологии и реаниматологии, протокол № 8 от «18» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета

Председатель: к.м.н., доцент  О. И. Пивовар  
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета  
д.м.н., доцент Л. А. Леванова   
«13» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3956

Руководитель УМО  д.фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец  
«14» апреля 2026 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью дисциплины «Сердечно-легочная реанимация» является расширение ранее полученных знаний, умений и навыков, необходимых для управления в здравоохранении, а также уяснение отраслевой специфики менеджмента.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Совершенствование способности и готовности к оказанию неотложной медицинской помощи в соответствии со стандартами, соблюдением медицинской этики и правовых норм, включая вопросы информированного согласия, отказа от реанимации и работы с конфиденциальными данными пациента.

- Развитие навыков командной работы и лидерства в условиях экстренной ситуации, способности координировать действия реанимационной бригады, принимать ответственные решения в условиях дефицита времени, разрешать конфликты и эффективно коммуницировать с коллегами.

- Формирование умения анализировать и применять актуальные клинические рекомендации, адаптировать реанимационные мероприятия с учетом особенностей пациента (дети, беременные, пациенты с сопутствующей патологией), а также в особых условиях (утопление, гипотермия, электротравма).

- Развитие готовности к управленческим решениям в сфере здравоохранения, включая организацию работы медицинского персонала, анализ показателей выживаемости после СЛР, оптимизацию ресурсов и внедрение новых методик повышения качества реанимационной помощи.

- Совершенствование способности к непрерывному профессиональному развитию, участию в симуляционных тренингах, освоению новых технологий (например, экстракорпоральная реанимация), а также критическому анализу собственных действий и разбору клинических случаев для улучшения практических навыков.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Б1.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Б1.7 Организация медицинской помощи в ЧС.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

Организационно – управленческий

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Первая помощь	<b>ОПК-6</b>	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Умеет организовать уход за больными ИД-2 <small>ОПК-6</small> Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>			
Лекции (Л)	0,22	8	3
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,39	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	0,39	14	3
<b>Промежуточная аттестация:</b>	экзамен (Э)		3
<i>зачет</i>			3
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Общие вопросы сердечно-легочной реанимации	3		2		2			2
2	Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация без применения автоматической наружной дефибрилляции	3		2		4			4
3	Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматической наружной дефибрилляции.	3		2		4			4
4	Тема 4. Алгоритмы расширенной сердечно-легочной реанимации. Протокол расширенной реанимации у взрослых. Особенности расширенной реанимации у детей.	3		2		4			4
	Зачет	3							
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

### 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Кол-во часов	Результат обучения
1	Тема 1. Общие вопросы сердечно-легочной реанимации	3	2	<b>ОПК-6</b> Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико- санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения  ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6
2	Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация без применения автоматической наружной дефибрилляции	3	2	
3	Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматической наружной дефибрилляции.	3	2	
4	Тема 4. Алгоритмы расширенной сердечно-легочной реанимации.	3	2	
	<b>Всего</b>		<b>8</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Семестр	Количество часов		Результат обучения
				Аудиторных	СРС	
1	Тема 1. Общие вопросы сердечно-легочной реанимации	ПЗ	3	4	2	<b>ОПК-6</b> Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения  ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6
2	Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация без применения автоматической наружной дефибрилляции	ПЗ	3	4	4	
3	Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматической наружной дефибрилляции.	ПЗ	3	4	4	
4	Тема 4. Алгоритмы расширенной сердечно-легочной реанимации.	ПЗ	3	4	4	
<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

### 2.4. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Общие вопросы сердечно-легочной реанимации

##### Содержание темы:

1. Основные понятия и определения
  - Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», «социальная смерть».
  - Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации (СЛР).
2. Физиологические и патофизиологические основы СЛР
  - Механизмы гипоксии и ишемии при остановке кровообращения.
  - Патофизиология синдрома постреанимационной болезни.
3. Правовые и этические аспекты СЛР
  - Медико-юридические основания для проведения и прекращения реанимации.
  - Вопросы информированного согласия и отказа от реанимационных мероприятий.
4. Международные стандарты и алгоритмы СЛР
  - Базовый (BLS) и расширенный (ALS) алгоритмы по рекомендациям ERC и АНА.
  - Особенности СЛР у взрослых, детей и новорожденных.
5. Организация реанимационной помощи
  - Роль и обязанности участников реанимационной бригады.
  - Принципы командной работы и лидерства в условиях экстренной ситуации.

##### **Форма контроля и отчетности усвоения материала:**

- Опорный конспект.
- Контрольные вопросы по теме.
- Разбор клинических ситуаций (кейс-метод).

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS) без применения автоматической наружной дефибрилляции**

### Содержание темы:

1. Основные понятия и принципы базовой СЛР
  - Определение базовой сердечно-легочной реанимации (BLS).
  - Ключевые отличия BLS от расширенной реанимации (ALS).
2. Алгоритм проведения базовой СЛР
  - Последовательность действий по схеме С-А-В (Compressions-Airway-Breathing).
  - Критерии начала и прекращения реанимационных мероприятий.
3. Техника проведения непрямого массажа сердца
  - Правильное положение рук, глубина и частота компрессий.
  - Особенности проведения у взрослых, детей и новорожденных.
4. Методы искусственной вентиляции легких
  - Техника "рот в рот" и "рот в нос".
  - Использование мешка Амбу и барьерных устройств.
5. Особенности базовой СЛР в особых условиях
  - Реанимация при утоплении, электротравме, асфиксии.
  - Ограничения и риски при проведении BLS.
6. Ошибки и осложнения при проведении базовой СЛР
  - Наиболее частые ошибки при компрессиях и вентиляции.
  - Профилактика осложнений (переломы ребер, регургитация, аспирация).

### **Форма контроля и отчетности усвоения материала:**

- Практическая отработка навыков на манекенах.
- Контрольные вопросы и ситуационные задачи.
- Тестовые задания по алгоритмам BLS.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS) с применением автоматической наружной дефибрилляции (АНД)**

### Содержание темы:

1. Основные принципы дефибрилляции в рамках BLS
  - Понятие о фибрилляции желудочков и ее значении в СЛР
  - Временные параметры "цепочки выживания"
  - Отличия BLS с АНД от стандартного алгоритма
2. Технические характеристики автоматических наружных дефибрилляторов
  - Устройство и принцип работы АНД
  - Типы дефибрилляторов (полуавтоматические, автоматические)
  - Правила безопасности при работе с АНД
3. Модифицированный алгоритм BLS с использованием АНД
  - Последовательность действий при наличии дефибриллятора
  - Координация компрессий и анализа ритма
  - Особенности проведения дефибрилляции у взрослых и детей
4. Практические аспекты применения АНД
  - Правила наложения электродов

- Алгоритм действий при голосовых подсказках прибора
  - Тактика при отсутствии показаний к дефибрилляции
5. Организационные вопросы применения АНД
- Правовые аспекты использования дефибрилляторов
  - Места обязательного размещения АНД
  - Обучение населения навыкам BLS с АНД

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:**

- Практическая отработка навыков на тренажерах с АНД
- Решение ситуационных задач с применением дефибриллятора
- Контрольный тест по алгоритмам BLS с АНД
- Разбор типичных ошибок при использовании дефибриллятора

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** симуляционные программы для отработки алгоритмов СЛР, демонстрационные видео работы с АНД

**Тема 4. Алгоритмы расширенной сердечно-легочной реанимации (ALS)**

Содержание темы:

1. Основные принципы расширенной СЛР
  - Отличия ALS от базовой реанимации (BLS)
  - Показания к переходу на расширенный алгоритм
  - Состав профессиональной реанимационной бригады
2. Современные алгоритмы ALS
  - Стандартный протокол по рекомендациям ERC и АНА
  - Алгоритм действий при различных видах остановки сердца:
    - Фибрилляция желудочков/желудочковая тахикардия
    - Асистолия
    - Электромеханическая диссоциация
3. Медикаментозная терапия при ALS
  - Основные группы препаратов (адреномиметики, антиаритмики, буферные растворы)
    - Пути введения лекарственных средств
    - Дозировки и схемы применения
4. Инструментальные методы в ALS
  - Техника интубации трахеи в условиях реанимации
  - Капинография как метод контроля эффективности
  - Альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей
5. Специальные методы реанимации
  - Чрескожная кардиостимуляция
  - Экстракорпоральные методы поддержки кровообращения
  - Особенности реанимации при гипотермии

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:**

- Практические занятия на высокотехнологичных симуляторах
- Отработка навыков командного взаимодействия

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
1	Тема 1. Общие вопросы сердечно-легочной реанимации	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	2,0	3
2	Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация без применения автоматической наружной дефибрилляции	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	4,0	3
3	Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматической наружной дефибрилляции.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	4,0	3
4	Тема 4. Алгоритмы расширенной сердечно-легочной реанимации.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи</i>	4,0	3
<b>Всего</b>			<b>14,0</b>	<b>3</b>

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20 % от практических занятий, т.е. 2,8 часа.

Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация без применения автоматической наружной дефибрилляции	ПЗ	4,0	case-study игра	2,8
<b>Итого:</b>		<b>4,0</b>		<b>2,8</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях.

Формой текущего и промежуточного контроля уровня практических знаний и навыков являются устный опрос, тестовые задания, учебные задачи, доклад по теме реферата.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

## 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
11	Интернет-ресурсы:
12	<a href="http://med-edu.ru">med-edu.ru</a> лекции по анестезиологии-реаниматологии
13	Программное обеспечение:
14	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft, PDF (Portable Document Format)
15	Компьютерные презентации:
16	Комплект презентаций лекций по всем темам дисциплины
17	Электронные версии конспектов лекций:
18	Комплект кратких конспектов лекций по всем темам дисциплины

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература:</b>	
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник для вузов / под редакцией Долиной О.А. - 4-е изд. , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
<b>Дополнительная литература:</b>	
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
3.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения: тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой ТЕ-372 TSI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений РП (такого пункта нет в шаблоне)**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>	
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>

## Оценочные средства

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Назовите критерии клинической смерти. В течение какого времени наиболее эффективна реанимация?
2. Каковы основные отличия базовой (BLS) и расширенной (ALS) сердечно-легочной реанимации?
3. Опишите патофизиологические изменения при остановке кровообращения. Почему важен немедленный массаж сердца?
4. Опишите последовательность действий по алгоритму САВ (Compressions-Airway-Breathing). Почему компрессии сейчас ставятся на первое место?
5. Как правильно выполнять непрямой массаж сердца у взрослого, ребенка и новорожденного? Каковы рекомендуемые глубина и частота компрессий?
6. Когда и как следует проводить искусственную вентиляцию легких? Какие методы ИВЛ допустимы при отсутствии мешка Амбу?
7. В каких случаях применяется автоматический наружный дефибриллятор (АНД)? Как правильно использовать АНД в рамках BLS?
8. Каковы основные этапы расширенной сердечно-легочной реанимации? Какие препараты вводятся в первую очередь?
9. Какой ритм требует дефибрилляции, а какой – нет? В чем разница между фибрилляцией желудочков (ФЖ) и асистолией?
10. Какова роль адреналина и амиодарона в ALS? Каковы дозировки и пути введения?
11. Каковы особенности СЛР при утоплении, электротравме и гипотермии?
12. Как проводить реанимацию беременной женщины? Какие анатомические изменения нужно учитывать?
13. Когда можно прекратить реанимационные мероприятия? Какие критерии указывают на их неэффективность?
14. Какие правовые нормы регулируют проведение СЛР? В каких случаях можно отказаться от реанимации?
15. Как организовать работу реанимационной бригады? Какие роли распределяются между участниками?

### 4.2.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите ТОЛЬКО ОДИН правильный ответ.

Какой минимальный рекомендуемый темп компрессий грудной клетки у взрослых?

- a) 60–80 в минуту
- b) 100–120 в минуту**
- c) 140–160 в минуту
- d) 80–100 в минуту

Какое соотношение компрессий и вдохов используется в СЛР у взрослых (если нет специального оборудования)?

- a) 5:1
- b) 15:2
- c) 30:2**
- d) 50:5

Какова глубина компрессий грудной клетки у взрослых?

- a) 2–3 см
- b) 4–5 см**

- c) 5–6 см
- d) 7–8 см

**4.2.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

Какой документ регламентирует проведение СЛР в России?

- a) **Приказ Минздрава № 388н**
- b) ФЗ «Об образовании»
- c) СанПиН 2.1.3.2630-10
- d) УК РФ

Нужно ли согласие пациента для проведения СЛР, если он без сознания?

- a) Да, всегда
- b) **Нет, если есть угроза жизни**
- c) Только при наличии родственников
- d) Только в больнице

Как проверить наличие пульса у взрослого?

- a) На лучевой артерии
- b) **На сонной артерии**
- c) На бедренной артерии
- d) На подколенной артерии

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-6</b>	При каком ритме НЕ показана дефибрилляция? a) Фибрилляция желудочков b) Желудочковая тахикардия без пульса c) Асистолия d) Пульсовая желудочковая тахикардия	c)