

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В. Большаков



«14» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ  
 И МЕТОДЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

Направление подготовки

32.04.01 «Общественное  
 здравоохранение»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Фтизиатрия

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
	4	144	24			48		36		+	III
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>		<b>+</b>	<b>III</b>

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» разработана в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация «Магистр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №485 от «31» мая 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47138 от 23 июня 2017 г.)


Рабочую программу разработала: старший преподаватель кафедры фтизиатрии Брюхачева Е.О.


**Рабочая программа согласована с научной библиотекой**

06» марта 2026 г.  / О.Н. Самотоева, заведующая библиотекой

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии, протокол № 9 от «06» марта 2026 г.**

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета

Председатель: к.м.н., доцент  О. И. Пивовар  
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета д.м.н., доцент Л. А. Леванова   
«13» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3953

Руководитель УМО  д.фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец  
«14» апреля 2026 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «социально-значимые заболевания и методы их профилактики» являются формирование компетенций по управлению структурными подразделениями медицинской организации по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация «магистр»

1.1.2. Задачи дисциплины:

- способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий
- приобретение знания об этиологии, патогенезе, морфологии, факторах риска развития: туберкулеза, ВИЧ- инфекции, вирусных гепатитов В и С.
- развитие практических навыков применения и интерпретации современных подходов к профилактике социально- значимых заболеваний.
- выработка умений по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими социально-значимыми заболеваниями;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:  
«Эпидемиологическая безопасность населения»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Организационно – управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
<b>3.3. Управление структурным подразделением медицинской организации</b> (Код С Уровень квалификации 8)	3.3.2. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/02.8)	ПК-5 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	<b>ИД-1 ПК-5</b> Демонстрирует готовность к прогнозированию, планированию и анализу ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях <b>ИД-2 ПК-5</b> Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на профилактику социально- значимых заболеваний <b>ИД-3 ПК-5</b> Демонстрирует готовность к использованию технологий оценки качества и эффективности профилактических мероприятий

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>III</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2,0	72	3
Лекции (Л)	0,67	24	3
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	3
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,0	36	3
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		3
Экзамен	1,0	36	3
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Теоретические основы социально-значимых заболеваний.</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
2	Тема 1 Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология. Социально значимых заболеваний: туберкулез, вирусный гепатит В и С, ВИЧ-инфекция.	3	9	2			4		3
3	<b>Раздел 2 Диагностика социально-значимых заболеваний.</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
4	Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	3	9	2			4		3	
5	Тема 2. Диагностика вирусного гепатит. В и С и ВИЧ-инфекции.	3	9	2			4		3	
6	<b>Раздел 3. Клинические проявления социально-значимых заболеваний.</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>18</b>	
	Тема 1. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	3	9	2			4		3	
	Тема 2. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	3	9	2			4		3	
	Тема 3. Туберкулёзный плеврит Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза	3	9	2			4		3	
	Тема 4. ВИЧ-инфекция. Вирусный гепатит В и С	3	9	2			4		3	
	Тема 5. Туберкулез центральной нервной системы. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов.	3	9	2			4		3	
	Тема 6. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	3	9	2			4		3	
	<b>Раздел 4. Организация противотуберкулезной работы и профилактики социально-значимых заболеваний.</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>	
	Тема 1. Профилактика социально-значимых заболеваний.	3	9	2			4		3	
	Тема 2. Выявление туберкулеза.	3	9	2			4		3	
	Тема 3. Оценка качества противоэпидемических	3	9	2			4		3	

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	мероприятий в отношении туберкулезной инфекции. Организация лечения: туберкулеза, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.									
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>3</b>	<b>36</b>							
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1 Теоретические основы социально-значимых заболеваний.</b>				
1	Тема 1 Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология. Социально значимых заболеваний: туберкулез, вирусный гепатит В и С, ВИЧ-инфекция.	2	3	ПК-5
<b>Раздел 2 Диагностика социально-значимых заболеваний.</b>				
2	Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	2	3	ПК-5
3	Тема 2. Диагностика вирусного гепатит. В и С и ВИЧ-инфекции.	2	3	ПК-5
<b>Раздел 3. Клинические проявления социально-значимых заболеваний.</b>				
4	Тема 1. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	2	3	ПК-5
5	Тема 2. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	2	3	ПК-5
6	Тема 3. Туберкулёзный плеврит. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза	2	3	ПК-5
7	Тема 4.ВИЧ-инфекция. Вирусный гепатит В и С	2	3	ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
8	Тема 5. Туберкулез центральной нервной системы. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов.	2	3	ПК-5
9	Тема 6. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	2	3	ПК-5
<b>Раздел 4. Организация противотуберкулезной работы и профилактики социально-значимых заболеваний.</b>				
10	Тема 1. Профилактика социально-значимых заболеваний.	2	3	ПК-5
11	Тема 2. Выявление туберкулеза.	2	3	ПК-5
12	Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции. Организация лечения: туберкулеза, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.	2	3	ПК-5
	<b>Всего</b>	24		

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
			Аудиторных	СРС		
<b>Раздел 1 Теоретические основы социально-значимых заболеваний.</b>						
1	Тема 1 Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология. Социально значимых заболеваний: туберкулез, вирусный гепатит В и С, ВИЧ-инфекция.	КПЗ	4	3	3	ПК-5
<b>Раздел 2 Диагностика социально-значимых заболеваний.</b>						
2	Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	КПЗ	4	3	3	ПК-5
3	Тема 2. Диагностика вирусного гепатит. В и С и ВИЧ-инфекции.	КПЗ	4	3	3	ПК-5
<b>Раздел 3. Клинические проявления социально-значимых заболеваний.</b>						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
			Аудиторных	СРС		
4	Тема 1. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	КПЗ	4	3	3	ПК-5
5	Тема 2. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	КПЗ	4	3	3	ПК-5
6	Тема 3. Туберкулёзный плеврит. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза	КПЗ	4	3	3	ПК-5
7	Тема 4. ВИЧ-инфекция. Вирусный гепатит В и С	КПЗ	4	3	3	ПК-5
8	Тема 5. Туберкулез центральной нервной системы. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов.	КПЗ	4	3	3	ПК-5
	Тема 6. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	КПЗ	4	3	3	
<b>Раздел 4. Организация противотуберкулезной работы и профилактики социально-значимых заболеваний.</b>						
9	Тема 1. Профилактика социально-значимых заболеваний.	КПЗ	4	3	3	ПК-5
10	Тема 2. Выявление туберкулеза.	КПЗ	4	3	3	ПК-5
11	Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции. Организация лечения: туберкулеза, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.	КПЗ	4	3	3	ПК-5
Итого:			48	36		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы социально-значимых заболеваний.

#### Тема 1 Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология.

**Социально значимых заболеваний: туберкулез, вирусный гепатит В и С, ВИЧ-инфекция.**

#### Содержание темы:

1. Возбудитель туберкулеза. Факторы, способствующие развитию туберкулеза. Социальные и медицинские. Патогенез туберкулеза.
2. ВИЧ-инфекция: этиология, возбудитель. Его основные свойства. Классификация.

- Генетическая и антигенная изменчивость. Особенность биологического действия. Устойчивость во внешней среде.
3. Гепатит В. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Значение перкутанных (бытового) и полового пути передачи. Восприимчивость. Группы риска. Иммунитет.
  4. Вирусный гепатит С. Эпидемиология. Источники инфекции: больные и здоровые вирусоносители. Роль больных безжелтушными формами заболеваниями. Определяющее значение гемотрансфузий, введения препаратов крови. Дополнительное значение полового и перкутанных (бытовых) путей передачи. Группы риска
  5. Эпидобстановка по туберкулезу, ВИЧ-инфекции в мире, РФ, Кемеровской области.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** Тестовые задания, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **РАЗДЕЛ 2. Диагностика социально-значимых заболеваний.**

### **Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза**

Содержание темы:

1. Диагностика: клинические, лабораторные, рентгенологические и морфологические проявления заболевания.
2. Достоверные признаки туберкулеза.
3. Сбор анамнеза заболевания: фиксация жалоб.
4. Анамнез жизни. Объективный статус больного.
5. Минимум обследования в ОЛС при подозрении на туберкулез.
6. Методы инструментального обследования: бронхоскопия, ФВД, биопсия, алгоритм диагностики.
7. Цели постановки р. Манту Техника постановки, оценка результатов р. Манту
8. Цели постановки ДСТ. Техника постановки, оценка результатов ДСТ

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 2. Диагностика вирусного гепатит. В и С и ВИЧ-инфекции.**

Содержание темы:

1. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунологическая диагностика. Значение различных иммунологических маркеров вирусного гепатита В и С для диагностики и прогноза течения.
2. Биохимические исследования: выявление гиперферментемии, нарушений пигментного и белкового обменов и их клиническая интерпретация.
3. Инструментальные методы диагностики (УЗИ печени, сканирование печени, пункционная биопсия, компьютерная томография и др.).
4. Особенности диагностики хронических вирусных гепатитов В.

5. Сроки выявления антител к вирусу при остром вирусном гепатите С.
6. Роль пункционной биопсии печени в диагностике бессимптомно протекающих случаев вирусного гепатита С.
7. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции.
8. Лабораторные методы исследования при ВИЧ-инфекции: серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), исследование состояния клеточного иммунитета.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **РАЗДЕЛ 3. Клинические проявления социально-значимых заболеваний.**

#### **Тема 1. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.**

Содержание темы:

1. Патогенез первичного туберкулеза.
2. Гематогенная и лимфогенная диссеминация.
3. Клиника, рентген -картина, лабораторные данные первичного туберкулеза.
4. Диагностика первичного туберкулеза.
5. Клиника, рентген -картина, лабораторные данные диссеминированного туберкулеза и милиарного.
6. Диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза.
7. Исходы первичного туберкулеза.
8. Исходы диссеминированного туберкулеза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

#### **Тема 2. Вторичный туберкулез легких: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.**

Содержание темы:

1. Патогенез вторичного туберкулеза.
2. Клинические формы: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.
3. Клиника, диагностика очагового туберкулеза.
4. Клиника, диагностика инфильтративного туберкулеза.
5. Клиника, диагностика казеозной пневмонии.
6. Исходы очагового, инфильтративного и казеозной пневмонии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы, опорный конспект.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 3. Туберкулёзный плеврит Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза**

#### Содержание темы:

1. Клинические и рентгенологические проявления туберкулезного плеврита.
2. Данные исследования экссудата. Показания для плевральной пункции. Возможные исходы.
3. Фиброзно -кавернозный туберкулез факторы развития.
4. Клиника, диагностика, рентгенкартина ФКТЛ.
5. Туберкулема легких Клиника, диагностика, рентгенкартина. Исходы
6. Кавернозный, Цирротический туберкулез патогенез, клиника, диагностика указанных форм.
7. Специфические и неспецифические осложнения туберкулеза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 4.ВИЧ-инфекция. Вирусный гепатит В и С**

#### Содержание темы:

1. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период.
2. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Критерии ВОЗ. Периоды ВИЧ-инфекции по классификации В.И. Покровского.
3. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения.
4. Вирусный гепатит В : клиника, инкубационный период и его длительность.
5. Продолжительность и клинические проявления преджелтушного периода при гепатите В. Варианты преджелтушного периода.
6. Клиническая характеристика желтушного периода при гепатите В. Период реконвалесценции.
7. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита В. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Осложнения.
8. Вирусный гепатит С. Инкубационный период. Особенности преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Безжелтушные и стертые формы.
9. Частота перехода в хронический гепатит С при желтушных и безжелтушных формах. Феномен "мнимого выздоровления". Хронический гепатит С, его особенности. Другие исходы болезни.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 5. Туберкулез центральной нервной системы. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов.**

#### Содержание темы:

1. Туберкулез центральной нервной системы патогенез, клиника, диагностика, исходы.
2. Туберкулез периферический лимфоузлов клиника, диагностика.
3. Абдоминальный туберкулез. Патогенез. Клиника, диагностика. Исходы. Группы риска. Показания для консультации у врача фтизиатра.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 6. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.**

Содержание темы:

1. Туберкулез костно-суставной системы. Клиника, диагностика. Исходы.
2. Туберкулез мочевой системы. Классификация. Клиника, диагностика. Группы риска. Показания для консультации у врача фтизиатра.
3. Туберкулез половой системы мужчин и женщин. Клиника, диагностика. Показания для консультации у врача фтизиатра.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**РАЗДЕЛ 4. Организация противотуберкулезной работы и профилактики социально-значимых заболеваний.**

Тема 1. Тема 1. Профилактика социально-значимых заболеваний.

Содержание темы:

1. Социальная и медицинская профилактика туберкулеза.
2. Химиопрофилактика туберкулеза, показания для назначения.
3. Профилактика ВИЧ-инфекции. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 2. Выявление туберкулеза.**

Содержание темы:

1. Активное и пассивное выявление туберкулеза.
2. Кратность профилактических осмотров на туберкулез различных категорий населения.

3. Жалобы позволяющие заподозрить туберкулез.
4. Выявление туберкулеза в практике врача стоматолога.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции. Организация лечения: туберкулеза, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.**

Содержание темы:

1. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.
2. Критерии качества диагностических и лечебных мероприятий, методы их оценки.
3. Организация мер по предупреждению посттрансфузионного гепатита. Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом В и С и вирусоносителей.
4. Комплексность лечения больных туберкулезом: химиотерапия, патогенетические методы, хирургические вмешательства, коллапсотерапия. Эффективность лечения.
5. Лечение ВИЧ-инфекции. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** тестовые задания, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
<b>Раздел 1 Теоретические основы социально-значимых заболеваний.</b>				
1	Тема 1 Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология. Социально значимых заболеваний: туберкулез, вирусный гепатит В и С, ВИЧ-инфекция.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. Тестовые задания</i>	3	3
<b>Раздел 2 Диагностика социально-значимых заболеваний.</b>				
2	Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания</i>	3	3

	Иммунологические методы диагностики туберкулеза			
3	Тема 2. Диагностика вирусного гепатит. В и С и ВИЧ-инфекции.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки)</i>	3	3
<b>Раздел 3. Клинические проявления социально-значимых заболеваний.</b>				
4	Тема 1. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи.</i>	3	3
5	Тема 2. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи Тестовые задания</i>	3	3
6	Тема 3. Туберкулёзный плеврит. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. Тестовые задания</i>	3	3
7	Тема 4. ВИЧ-инфекция. Вирусный гепатит В и С	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи Тестовые задания</i>	3	3
8	Тема 5. Туберкулез центральной нервной системы. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, Тестовые задания</i>	3	3
9	Тема 6. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи. Тестовые задания</i>	3	3
<b>Раздел 4. Организация противотуберкулезной работы и профилактики социально-значимых заболеваний.</b>				
10	Тема 1. Профилактика социально значимых заболеваний.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания.</i>	3	3
11	Тема 2. Выявление туберкулеза.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), Тестовые задания</i>	3	3
12	Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции. Организация лечения: туберкулеза, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,</i>	3	3
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>3</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивнообучения	Кол-во час
<b>Раздел 1 Теоретические основы социально-значимых заболеваний.</b>			<b>4</b>		<b>1</b>
1	Тема 1 Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология. Социально значимых заболеваний: туберкулез, вирусный гепатит В и С, ВИЧ-инфекция.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.</i>	1
<b>Раздел 2 Диагностика социально-значимых заболеваний.</b>			<b>8</b>		<b>3</b>
2	Тема 1. Клинико-рентгенологические методы диагностики туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	КПЗ	4	<i>Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин. Мастер-класс по иммунодиагностике Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа.</i>	2
3	Тема 2. Диагностика вирусного гепатит. В и С и ВИЧ-инфекции.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев.</i>	1
<b>Раздел 3. Клинические проявления социально-значимых заболеваний.</b>			<b>24</b>		<b>12</b>
4	Тема 1. Первичный туберкулез. Диссеминированный, милиарный туберкулез.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших</i>	2

				<i>проблем: клинические ситуационные задачи. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа</i>	
5	Тема 2. Вторичный туберкулез органов дыхания: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа</i>	2
6	Тема 3. Туберкулёзный плеврит. Туберкулема, фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза	КПЗ	4	<i>Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа.</i>	2
7	Тема 4. ВИЧ-инфекция. Вирусный гепатит В и С	КПЗ	4	<i>Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.</i>	2
8	Тема 5. Туберкулез центральной нервной системы. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических	КПЗ	4	<i>Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в</i>	2

	лимфоузлов.			контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа.	
9	Тема 6. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез мочевой системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	КПЗ	4	Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин. Просмотр рентгенологических снимков с использованием негатоскопа.	2
<b>Раздел 4. Организация противотуберкулезной работы и профилактики социально-значимых заболеваний.</b>			<b>12</b>		<b>5</b>
10	Тема 1. Профилактика социально-значимых заболеваний.	КПЗ	4	Презентация, анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем. Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками»	2
11	Тема 2. Выявление туберкулеза.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая игра. Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»	1

12	Тема 3. Оценка качества противоэпидемических мероприятий в отношении туберкулезной инфекции. Организация лечения: туберкулеза, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.	КПЗ	4	<i>Презентация, анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем, клинические ситуационные задачи.</i>	2
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>12</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях.

Формой текущего контроля уровня практических знаний и навыков являются устный опрос, тестовые задания, учебные задачи.

Промежуточный контроль – экзамен, который проводится в форме экзамена. Билет включает 3 вопроса и задача на бумажных носителях.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может	E	80-71	3

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
11	Интернет-ресурсы:
12	<a href="https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about/">https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about/</a> Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева
13	Программное обеспечение:
14	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft, PDF (Portable Document Format)
15	Компьютерные презентации:
16	Комплект презентаций лекций по всем темам дисциплины
17	Электронные версии конспектов лекций:
18	Комплект кратких конспектов лекций по всем темам дисциплины

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1.	Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 704 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
4.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 1104 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Оценочные средства

### Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в мире, России, Сибирском Федеральном округе, Кемеровской области (сравнительная оценка, динамика).
2. Источником ВИЧ-инфекции являются? Пути передачи ВИЧ-инфекции.
3. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией?
4. Особенности патоморфологии туберкулеза.
5. Возбудитель туберкулеза. Виды. Отношение к различным внешним воздействиям.
6. Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита В.
7. Пути передачи вируса гепатита В.
8. Четыре звена эпидпроцесса при туберкулезе, источники заражения человека туберкулезом.
9. ВИЧ-инфекция: этиология, возбудитель. Его основные свойства.
10. Пути заражения туберкулезом. Возможные исходы заражения туберкулезом.
11. Основные группы факторов, предрасполагающих к развитию ТБ. Значение социальных условий в развитии заболевания туберкулезом.
12. Этиология, эпидемиология, патогенез хронического вирусного гепатита С.
13. Пути передачи вируса гепатита С.
14. Первичный и вторичный туберкулез. Определение.
15. Инфицирование МБТ, значение туберкулезных петрификатов в организме. Латентный туберкулез.
16. Клиника и лабораторная диагностика вирусного гепатита В.
17. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Показания для обследования на ВИЧ-инфекцию.
18. Клиника ВИЧ-инфекции по стадиям болезни.
19. Особенности данных объективного и лабораторного обследования при туберкулезе легких (ограниченные и распространенные формы).
20. Молекулярно-генетические методы на ДНК к МБТ (ПЦР).
21. Методы обследования больного на МБТ. Сравнительная их характеристика. Исследуемые материалы.
22. Группы риска по заражению гепатитом В.
23. Иммунитет при вирусном гепатите В.
24. Туберкулин. Дозировка. 1 туберкулиновая единица (ТЕ), диаскинтест. Т-SPOT
25. Проба Манту, ДСТ. Техника проведения, чтение. Цели проведения диагностики (проба Манту с 2 ТЕ и ДСТ).
26. Профилактика ВИЧ-ассоциированных заболеваний.
27. Какие лабораторные тесты используют для подтверждения острой ВИЧ-инфекции?
28. Формы течения вирусного гепатита В.
29. Клинические формы вирусного гепатита С.
30. Клинические формы первичного туберкулеза, основы диагностики, исходы, эпидемиологическое значение.
31. Классификация ВИЧ-инфекции В.И. Покровского
32. Какие маркеры подтверждают хроническое течение вирусного гепатита В?
33. Естественное течение и клиническая картина вирусного гепатита С.
34. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, исходы.

35. Диссеминированный туберкулез, варианты течения. Клиника, диагностика. Рентгенкартина, эпидопасность, исходы.
36. Вторичный туберкулез. Патогенез вторичного туберкулеза.
37. Клинические формы вторичного туберкулеза. Характер бактериовыделения при каждой форме.
38. Очаговый туберкулез. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Рентгенкартина. Пути выявления. Эпидопасность. Исходы.
39. Инфильтративный туберкулез. Частота. Патогенез. Клиника. Данные рентгенообследования. Диагностика. Эпидопасность. Исходы.
40. Казеозная пневмония. Клиника. Диагностика. Исходы.
41. Туберкулема. Определение. Варианты течения. Виды лечения.
42. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Причины формирования. Клиника. Эпидопасность. Исходы. Профилактика.
43. Эволюция противовирусной терапии хронического гепатита С.
44. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов.
45. Туберкулезный плеврит. Частота. Патогенез. Клиника. Данные рентгенообследования. Диагностика. Эпидопасность. Исходы.
46. ТБ и ВИЧ-инфекция. Особенности туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции в зависимости от стадии (степени иммунодефицита).
47. Чем опасен хронический гепатит?
48. Наиболее частые локализации внелегочного туберкулеза.
49. Туберкулезный менингит. Частота, клиника, течение, диагностика, эпидопасность, исходы.
50. Туберкулез периферических лимфоузлов. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, эпидопасность.
51. Абдоминальный туберкулез: туберкулез мезентериальных лимфоузлов, кишечника, брюшины. Клиника. Диагностика. Эпидемиологическое значение.
52. Туберкулез мочевой системы. Частота, патогенез, локализация. Клиника, диагностика, эпидопасность. Показания для обследования на туберкулез мочевой и половой системы.
53. Основные цели и задачи противотуберкулезных мероприятий.
54. Продолжительность и клинические проявления преджелтушного периода при гепатите В.
55. Общая социальная профилактика туберкулеза.
56. Противотуберкулезная вакцинация. Показания, противопоказания, тактика врача при наличии противопоказаний к вакцинации БЦЖ.
57. Как избежать заражения гепатитами В и С?
58. Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом В и С.
59. Характеристика основных оппортунистических инфекций.
60. Терапия ВИЧ-инфекции. Характеристика ВААРТ.
61. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.
62. Очаг туберкулезной инфекции. Определение. Критерии опасности.
63. Подходы к этиотропной терапии хронических вирусных гепатитов. Показания и противопоказания.
64. Частота перехода в хронический гепатит С при желтушных и безжелтушных формах.
65. Очаги с наибольшим риском заражения туберкулезом.
66. Очаги с невысоким риском заражения.
67. Меры оздоровления очага туберкулезной инфекции.
68. Организация мер по предупреждению посттрансфузионного гепатита.
69. Дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции. Виды. Показания.
70. Пути и методы выявления больных туберкулезом.

71. Значение флюороосмотров. Формы и содержание санпросветработы позволяющие максимально привлечь население к профосмотрам.
72. Задачи общей лечебной сети в своевременном выявлении больных туберкулезом.
73. Выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.
74. Эпидемические и социальные показания для профилактических обследований на туберкулез.

#### **4.2.1. Тестовые задания предварительного контроля:**

##### **1. Чаще всего заражение микобактериями (МБТ) туберкулеза происходит:**

1. алиментарным путем
2. аэрогенным путем
3. контактным путем
4. трансплацентарным путем

Эталон ответа: 2

##### **2. Строгое сохранение врачебной тайны в случае ВИЧ-инфекции необходимо из-за страха больного перед:**

1. тем, что он может быть привлечён к административной ответственности;
2. принудительной изоляцией
3. тем, что он может заразить близких людей
4. социальным ostrакизмом

Эталон ответа: 4

#### **4.2.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

##### **1. Брадикардия при гепатите В является проявлением синдрома**

1. геморрагического
2. гепатоспленомегалии
3. интоксикации
4. холестаза.

Эталон ответа: 4

##### **2. Первичным называется туберкулез:**

1. развивающийся у ранее не болевших туберкулезом
2. развивающийся у ранее не инфицированных
3. длительностью не более года
4. ограниченной протяженности протекающий без осложнений

Эталон ответа: 2

### 4.2.3. Ситуационные клинические задачи:

#### Задача 1.

Больная П., 26 лет, медсестра отделения реанимации областной больницы. Переведена из областной больницы, где лечилась в течение 7 дней по поводу острого холецистита. Заболевание началось постепенно с резкой общей слабости, разбитости, ломоты в суставах и мышцах. Температура со 2-го дня болезни 38—39,0, с 3-го дня болезни сильные боли в области правого подреберья, была многократная рвота. Получила лечение по поводу холецистита—без эффекта. На 8-й день болезни появилась желтуха и больная переведена в инфекционную больницу с диагнозом: болезнь Боткина. В контакте с желтушными больными не была, никаких инъекций и парэнтеральных вливаний в течение последнего года не было, ничем не болела. При поступлении больная вялая, адинамичная, сознание ясное, заторможена. Желтуха интенсивная. Язык сухой, обложен сероватым налетом, плохо спала прежние ночи, весь день сонлива. Печень +0,5 см, край мягкий, пальпируется отчетливо, резкая болезненность при ощупывании печени. Селезенка не увеличена. Пульс 98 уд. в 1 мин., ритмичный, мягковат, АД—100/40. Анализ крови: л—3,2 10<sup>9</sup> /л, сдвиг нейтрофилов влево, СОЭ— 3 мм/час. Биохимический анализ крови: общий билирубин—240 мкмоль ч/л, сулемовая проба—1,4; АЛТ—16,0 мкмоль/л, холестерин— 3,64 мкмоль/л; протромбиновый индекс— 45%.

Вопросы: 1. Диагноз по классификации с учётом степени тяжести состояния? 2. Специфическая и неспецифическая профилактика данного заболевания? Виды вакцин и их применение? Генноинженерные вакцины? 3. Дифференциальный диагноз?

**Эталон ответа к задаче 1:** 1. Вирусный гепатит В тяжёлая форма. 2. Комбиотек, Энжерикс. 3. Проводится с гепатитом С.

**Задача 2.** Пациент 52 года, преподаватель СУЗа, проживает с женой, и 2-мя детьми (10 и 15 лет) в трехкомнатной благоустроенной квартире. Страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки, обострения 2 раза в год. Последняя флюорография 1,5 года назад, патологических изменений не обнаружено. Ухудшение состояния в виде появления слабости, потливости по ночам, похудания — в течение 4 месяцев. К врачам не обращался. В последние 2 недели появились боли в горле при глотании, охриплость голоса, повышение температуры до субфебрильных цифр. Обратился к терапевту по месту жительства. При рентгенологическом исследовании в обоих легких в верхних и средних отделах симметрично обнаружены множественные очаговые тени крупных и средних размеров средней интенсивности, местами сливающиеся. При исследовании мокроты методом люминесцентной микроскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии.

Вопросы: 1. Определите клиническую форму туберкулеза у пациента 2. Какие необходимо провести дополнительные исследования 3. Назовите факторы риска развития туберкулеза у больного 4. Определите группу очага и план мероприятий в очаге туберкулезной 46 инфекции 5. Составить план мероприятий по месту работы заболевшего

**Эталон ответа к задаче 2.** 1. Дisseминированный туберкулез легких в фазе инфильтрации, не исключается туберкулез гортани 2. Исследование мокроты: посев на МБТ и ПЦР мокроты на ДНК МБТ, осмотр ЛОР врача (непрямая ларингоскопия) 3. Язвенная болезнь 12-перстной кишки 4. Очаг I группы эпидопасности.

Мероприятия: госпитализация пациента, обследование контактных лиц, заключительная дезинфекция. 5. Обследование контактных, химиопрофилактика, заключительная дезинфекция. Очаг должен быть посещен в течение 7 рабочих дней