

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«14» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

32.04.01 «Общественное
здравоохранение»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

общественного здоровья,
организации и экономики
здравоохранения имени проф. А.
Д. Ткачева

Продолжительность

8 недель

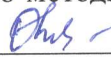
Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
I	4,5	108	108	54	
II	7,5	180	180	90	зачет
Итого	12	432	288	144	зачет


Кемерово 2026

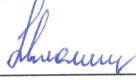
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от «31» мая 2017 г.

Рабочую программу разработал: профессор кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени проф. А. Д. Ткачева, д.э.н., доцент И.А. Кудряшова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева, протокол № 10 от «31» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: канд мед. наук, доц.  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, доктором медицинских наук, доцентом Л.А. Левановой 
«13» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3964
Руководитель УМО доктор фарм. наук, профессор  Н. Э. Коломиец
«14» апреля 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1.1. Целями освоения учебной практики: ознакомительной практики является закрепление и развитие профессиональных навыков научно-исследовательской и организационной деятельности, формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий.
- 1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления об актуальных проблемах общественного здоровья и здравоохранения, о процессах взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения; обучение приемам анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации; выработка умений, владений организации и планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

- 1.2.1. Практика относится к обязательной части.
- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Деловой иностранный язык».
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Экономика здравоохранения».

В основе освоения практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Организация публичных мероприятий	ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	Доклад с презентацией Практические занятия Выполнение индивидуального задания Самостоятельная работа

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Практические занятия	8	288	108	180
Самостоятельная работа студента (СРС)	4	144	54	90
Научно-исследовательская работа				
Промежуточная аттестация (зачет)				зачет
ИТОГО	12	432	162	270

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени проф. А. Д. Ткачева
(название медицинской/фармацевтической организации /кафедры)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Подготовительный	1	8	6		2
2	Раздел 2. Научно-исследовательский	1	154	102		52
3.	Раздел 3. Аналитический	2	258	174		84
4	Раздел 4. Отчетный	2	12	6		6
	Зачёт	2				
	Всего		432	288		144

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, Этапа практики	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Подготовительный	6	I	<i>УК-6 (ИД-1, ИД-2)</i>

№ п/п	Наименование раздела, Этапа практики	Кол-во часов	Сем естр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Собеседование с руководителем практики от Университета, инструктаж Обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в вузе правилами внутреннего трудового распорядка			
2	Раздел 2. Научно-исследовательский	102	I	<i>ОПК-5 (ИД-1)</i>
	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала			
3	Раздел 3. Аналитический	174	II	<i>ОПК-5 (ИД-1)</i>
	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике			
4	Раздел 4. Отчетный	6	II	<i>УК-6 (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</i>
	Подготовка и утверждение отчетной документации о прохождении практики, с последующим предоставлением на кафедру для регистрации и проверки			
Всего часов:		288		

3.3. Содержание практики

«Учебная практика: ознакомительная практика»

Раздел 1. Подготовительный

Собеседование с руководителем практики от Университета, инструктаж Обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в вузе правилами внутреннего трудового распорядка.

Организационное собрание проводится до начала практики, студентов знакомят с программой практики - этапами и сроками прохождения практики, целями и задачами предстоящей практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями по его выполнению, требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики, с графиком консультаций, со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения защиты отчета, проводится инструктаж по технике безопасности, выдают «Индивидуальное задание».

Раздел 2 Научно-исследовательский

Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала.

Содержание научно-исследовательского этапа учебной практики, ознакомительной практики направлено на:

- ориентацию магистрантов в проблемном поле исследования;

- вовлечение магистрантов к активному участию в научных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях;
- выбор направления и темы научного исследования/практической разработки, ВКР;
- обоснование магистрантом актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, целей и задач ВКР;
- изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования/ научно-практической разработки, формулировку гипотезы исследования/ разработки и характеристику методологического аппарата для его выполнения;
- обсуждение актуальных проблем по темам ВКР в рамках магистерской программы (в том числе на иностранном языке);

Устный опрос, отчет по практике, копии документов, подтверждающих участие обучающегося в организации и проведении научных мероприятий в форме научно-практических конференций, научных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и др.

Раздел 3 Аналитический

Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

Содержание аналитического этапа учебной практики, ознакомительной практики направлено на:

- критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в ВКР данной магистерской программы;
- обсуждение инструментария исследования;
- обсуждение промежуточных результатов научного исследования/научно-практической разработки в процессе подготовки ВКР;
- оценку предполагаемого вклада автора в разработку темы ВКР.

Устный опрос, отчет по практике

Раздел 4 Отчетный

Подготовка и утверждение отчетной документации о прохождении практики, с последующим предоставлением на кафедру для регистрации и проверки. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки, после устранения замечаний.

Зачёт по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник / отчет по практике

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики __ г. Кемерово, Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени проф. А. Д. Ткачева ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена

« _____ »

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика организации-базы практики.

II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.
Печать организации- базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1	ИД-1 УК-6 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3	
2	ИД-1 опк-5 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для		

		решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами		
--	--	--	--	--

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ по прохождению
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса _____ факультета, группы № _____

 (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики г. Кемерово, Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени проф. А. Д. Ткачева ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

 (ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена

« _____ »

 (ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

4.1.3. Индивидуальное задание на учебную практику: ознакомительную практику

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Индивидуальное задание

на учебную практику: ознакомительную практику

обучающегося _____

_____ фамилия, имя, отчество

направление подготовки **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Магистерская программа «**Управление в здравоохранении**»

Курс _____ Группа _____ Форма обучения **очная**

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Название индивидуального задания (исследовательской темы, подлежащей рассмотрению):

Руководитель практики

от вуза _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание принял к исполнению _____ / _____ / «_____»
_____ 20__ г.

подпись

ФИО обучающегося

4.1.4. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику «УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ»
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»

Руководитель практики от кафедры

Должность, ФИО

(подпись)

4.1.5. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме защиты дневника / отчета по практике.

Список контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
2. Основные принципы организации здравоохранения в РФ
3. Основные методы исследования проблематики общественного здоровья и здравоохранения
4. Использование статистических методов обработки и исследования проблематики общественного здоровья и здравоохранения
5. Планирование, организация и проведение статистического исследования.
6. Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений
7. Интерпретация данных по доказательной медицине.
8. Какова государственная поддержка здравоохранения в РФ?
9. Какие способы управления улучшением здоровья
10. Основы охраны общественного здоровья
11. Общественное здоровье и факторы, определяющие здоровье населения.
12. Демография. Область применения демографических данных. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.
13. Заболеваемость населения. Использование данных о заболеваемости.
14. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем.
15. Инвалидность, основные факторы её определяющие.
16. Физическое развитие детей, факторы его формирующие.
17. Организация медицинской помощи населению
18. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
19. Организация первичной медико-санитарной помощи населению
20. Организация специализированной помощи населению
21. Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях
22. Управление здравоохранением, теоретические основы управления.
23. Управление здравоохранением на современном этапе.
24. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении эффективной деятельности медицинских организаций.
25. Международное здравоохранение: системы и опыт
26. Делопроизводство, его законодательное и нормативно-методическое регулирование.
27. Документооборот в сфере управления здравоохранением.
28. Особенности работы с кадровыми документами.
29. Документирование деятельности медицинских организаций
30. Электронный документооборот

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Обоснование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями.
2. Основные тренды развития российского здравоохранения в контексте социально-экономического развития России (на примере субъектов РФ).
3. Обоснование мероприятий по совершенствованию медицинской помощи участникам СВО.

4. Обоснование мероприятий по реабилитации и оказанию медицинских услуг участникам СВО.
5. Организация медицинской помощи в экстренной форме (при определенных болезнях).
6. Организационные технологии при оказании медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях.
7. Организационные и клинические аспекты обеспечения социальной поддержки пациентов пред-и пенсионного возраста (по определенному направлению оказания медицинской помощи).
8. Комплекс организационных мероприятий по обеспечению регионального здравоохранения врачебными кадрами.
9. Совершенствование организации медицинской помощи работникам на удаленных промышленных объектах.
10. Система мотивирования и социально-экономических механизмов стимулирования молодежи к ведению здорового образа жизни как часть системы охраны здоровья.
11. Система мотивирования и социально-экономических механизмов стимулирования граждан к ведению здорового образа жизни как часть системы охраны здоровья.
12. Совершенствование деятельности региональных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению по определенному профилю.
13. Обоснование мероприятий по совершенствованию кадровой работы в медицинских организациях.
14. Обоснование совершенствования мер по привлечению и закреплению в системе здравоохранения будущих врачей и молодых специалистов (на примере Кемеровской области).
15. Совершенствование статистического наблюдения за диспансеризацией определенных групп взрослого населения.
16. Совершенствование первичной медицинской профилактики на региональном уровне на основе технологий бережливого производства.
17. Основные тренды динамики российского здравоохранения на основании закономерностей социально-экономического развития России (на примере субъектов РФ). УО практика.
18. Медико-социальные аспекты заболеваемости и пути ее снижения у работников химической промышленности в Кемеровской области-Кузбассе.
19. Планирование объемов медицинской помощи по определенномупрофилю в медицинской организации. Совершенствование организации медицинской помощи пациентам офтальмологических отделений.
20. Организация оказания медицинской помощи при плановой госпитализации в условиях стационара.
21. Совершенствование кадровой политики в медицинском лечебном учреждении.
22. Совершенствование системы управления первичной медико-санитарной помощи в сельских территориях субъекта Российской Федерации.
23. Организация и совершенствование мероприятий при проведении диспансеризации взрослого населения.
24. Организация поддержки принятия управленческих решений в работе медицинских организаций.
25. Организационные мероприятия совершенствования медицинской реабилитации и пути их интенсификации при различных заболеваниях.
26. Совершенствование организации оказания платных услуг в медицинских учреждениях Российской Федерации.
27. Оценка эффективности совершенствования деятельности школ здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями с целью улучшения качества их жизни.

Перечень тестовых заданий

УК-6

Тестовые вопросы с открытым ответом

1. Метод решения задач, основанный на подборе возможных решений для отдельных частей задачи (так называемых морфологических признаков, характеризующих устройство) и последующем систематизированном получении их сочетаний (комбинировании) _____.

Ответ: морфологический анализ (метод морфологического анализа).

2. Отдельные персоны, группы, организации, системы, которые активно вовлечены в проект, получают выгоду от реализации проекта, будут использовать результат проекта это: _____

Ответ: стейкхолдеры

3. Дайте определение термину групповая сплоченность

Ответ: Групповая сплоченность – показатель отношений в группе, характеризующий преданность ее членов друг другу и группе в целом, их готовность пожертвовать своими интересами ради других членов группы.

4. Способы решения важных служебных вопросов, принятия ответственных для организации решения, часто требующих материальных и финансовых затрат и налаживания правовых отношений вне компании это:

Ответ: совещание, мозговой штурм, метод Делфи и другое.

5. Деятельность, направленная на планирование, целеполагание, обеспечение, контроль, улучшение качества продукции и услуг, производимых конкретным предприятием — это:

Ответ: менеджмент качества.

6. Профессиональный стандарт это:

Ответ: профессиональный стандарт представляет собой характеристику квалификации (то есть, уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

7. Если организация не будет применять профессиональные стандарты, чем ей это грозит?

Ответ: если для организации применение конкретного профессионального стандарта является обязательным, но она его не применяет, это может привести к тому, что к организации и должностным лицам при проведении проверки инспекцией труда будут применены административные санкции по ст. 5.27 КоАП.

8. Комплексные характеристики готовности работника применять полученные знания, умения, личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях в профессиональной деятельности это:

Ответ: компетенции.

9. Обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции, они могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или

в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Ответ: индикаторы достижения компетенций

10. Источниками получения данных для исследования деятельности медицинских организаций являются:

Ответ: локальные нормативные акты, опрос сотрудников, непосредственные наблюдения специалистов.

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. При приеме работника на постоянную работу в медицинскую организацию:
 - a) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме +
 - b) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
 - c) с ним заключают коллективный договор
 - d) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя.

2. Законодательство по охране труда:
 - a) предусматривает повышенную оплату труда в период с 22-00 до 8-00 утра
 - b) позволяет работодателю привлекать работника к сверхурочной работе в любых ситуациях с согласия самого работника и с учетом мнения профсоюзного органа +
 - c) предусматривает сверхурочную работу оплачивать всегда в двойном размере или предоставлять отгул за переработанное время

3. В соответствии с законодательством:
 - a) женщинам запрещено работать в ночную смену и поднимать тяжести более 10 кг
 - b) беременным женщинам запрещается работать с компьютерами
 - c) лица в возрасте до 18 лет не могут быть направлены в служебную командировку +
 - d) медицинские осмотры проходят все работники предприятий за свой счет при поступлении на работу и периодически во время ее осуществления.

4. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:
 - a) II +
 - b) III
 - c) IV
 - d) V

5. Характеристика квалификации (то есть, уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.
 - a) должностная инструкция
 - b) профессиональный стандарт +
 - v) функциональные обязанности
 - г) штатное расписание.

1. Что изучает статистика?

Ответ: количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной.

2. Какую ответственность несут медицинские работники за нарушение норм права в области охраны здоровья населения

Ответ: Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную

3. Какие показатели характеризуют естественное движение населения?

Ответ: естественный прирост, рождаемость, смертность, браки и разводы.

4. Что представляет собой здоровье согласно определению, данному в Уставе (Конституции) ВОЗ?

Ответ: состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие какого-либо заболевания, болезненного состояния и физического дефекта.

5. Что является объектом исследования в демографии?

Ответ: Объектом исследования в демографии является население, то есть совокупность людей, проживающих в пределах определённой территории (страны или её части, группы стран, всего мира).

6. Какие виды медицинской помощи выделяются в соответствии с ФЗ-323 от 21.11.2011 г.

Ответ: К видам медицинской помощи относятся: 1) первичная медико-санитарная помощь; 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; 4) паллиативная медицинская помощь.

7. Назовите основные источники финансирования здравоохранения в современных условиях.

Ответ: Средства медицинского страхования, бюджетные средства, средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и спонсорские средства.

8. Что представляет собой себестоимость медицинских услуг?

Ответ: Совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий.

9. Назовите основные формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. являются

Ответ: Основными формами контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются государственный, ведомственный и внутренний.

10. Дайте определение бюджетного медицинского учреждения.

Ответ: Бюджетным медицинским учреждением признается некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием.

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. За счет внедрения и широкого использования телемедицинских технологий обеспечиваются:

А. доступность и качество медицинской помощи +

Б. рациональное использование оборудования

В. тесная взаимосвязь медицинских работников с различных регионов

Г. более точная диагностика заболеваний

Д. быстрота и качество постановки диагноза

2. Система здравоохранения представлена медицинскими организациями

А. государственной, муниципальной и частной организационно-правовых форм +

Б. государственной, муниципальной и бюджетной системы

В. муниципальной и частной организационно-правовых форм

Г. государственной, негосударственной и частной организационно-правовых форм

3. При изучении заболеваемости различают понятия:
- А. первичной заболеваемости, болезненности (распространенности), патологической пораженности +
 - Б. первичной заболеваемости, болезненности (распространенности), общей заболеваемости
 - В. болезненности (распространенности), патологической пораженности, госпитализированной заболеваемости
 - Г. первичной заболеваемости, патологической пораженности, заболеваемости по данным медицинских осмотров
4. Целью государственной демографической политики является:
- А. формирование желаемого режима воспроизводства населения +
 - Б. увеличение показателя рождаемости
 - В. снижение показателя смертности
 - Г. увеличение коэффициента суммарной рождаемости
5. Экономическая эффективность здравоохранения выражается в:
- А. Оцененном вкладе в рост производительности труда. +
 - Б. Увеличении продолжительности жизни.
 - В. Улучшении состояния пациента.
6. К собственным средствам лечебного учреждения относятся:
- А. Ассигнования из бюджета. +
 - Б. Кредиты и ссуды.
 - В. Кредиторская задолженность.
7. Здравоохранение – это система мероприятий:
- А. Экономических и медицинских
 - Б. Социально-экономических и медицинских +
 - В. Социально-экономических.

4.1.6. Критерии оценки практики

Формирование балльной оценки по учебной практике: ознакомительной практике

Распределение баллов осуществляется следующим образом:

№	Наименование показателя	Баллы
<i>Текущий контроль</i>		55
1	Соответствие содержания отчетных материалов программе практики (дневника, отчета по практике)	0-25
2	Уровень выполнения индивидуального задания	0-30
Итого (max 55 баллов)		0-55
Творческий рейтинг		5
3	Наличие презентации к докладу	0-5
Итого (max 5 баллов)		0-5
Промежуточная аттестация		40
4. Оформление и информационное сопровождение отчета		
4.1	Качество оформления отчетной документации	0-10
4.2	Требования к оформлению ссылок на список литературы и списка литературы	0-10
5. Защита отчета		20
5.1	Доклад	0-10

№	Наименование показателя	Баллы
<i>Текущий контроль</i>		55
5.2	Контрольные вопросы /ответы на вопросы, тестовые задания	0-10
Итого (max 40 баллов)		0-40
ВСЕГО:		100

Расчет баллов

Критерии оценки результатов прохождения студентами учебной практики: ознакомительной практики

Расчет баллов

Текущий контроль, всего 55 баллов

1. Степень соответствия содержания отчетных материалов программе практики, всего 25 баллов

Критерии оценки (в баллах):

- от 21 до 25 баллов ставится студенту, когда содержание отчетных материалов в полной мере соответствует программе практики.
- от 16 до 20 баллов ставится студенту, когда содержание отчетных материалов в достаточной степени соответствует программе практики.
- от 6 до 15 баллов ставится студенту, когда содержание отчетных материалов в недостаточной степени соответствует программе практики.
- до 5 баллов ставится в том случае, когда содержание отчетных материалов не соответствует программе практики.

2. Уровень выполнения индивидуального задания, **всего 30 баллов**

Критерии оценки (в баллах):

- от 21 до 30 баллов ставится в том случае, когда студент полностью выполнил индивидуальное задание программы практики, активно работал на научных семинарах, мастер-классах и т.д., обобщил данные в виде отчета;
- от 11 до 20 баллов ставится студенту, частично выполнившему индивидуальное задание практики, в неполной мере подготовил необходимую документацию;
- до 10 баллов ставится в том случае, когда студент не выполнил программу практики полностью или частично, частично представил данные для отчета.

Творческий рейтинг, всего 5 баллов

3. Наличие презентации к докладу, всего 5 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- от 1 до 5 баллов ставится в том случае, когда студент на хорошем уровне представил презентацию своего доклада на защите практики;
- 0 баллов получает студент, не подготовивший и не представивший презентацию.

Промежуточная аттестация, всего 40 баллов

4. Оформление и информационное сопровождение отчета, всего 20 баллов.

4.1 Качество оформления отчетной документации, всего 10 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- от 5 до 10 баллов ставится в случае оформления отчета по практике в печатном виде с соблюдением всех требований или с небольшими нарушениями требований;
- от 0 до 4 баллов ставится в случае оформления отчета по практике с нарушениями требований, а также при отсутствии выводов и предложений по решению проблемы.

4.2 Требования к оформлению ссылок на список литературы и списка литературы, всего 10 баллов

Критерии оценки (в баллах):

- от 5 до 10 баллов ставится в случае широкого применения в работе информационных источников и компьютерных технологий, а также правильного оформления ссылок на литературные источники;
- от 0 до 4 баллов ставится в случае ограниченности информационных источников, и отсутствия в работе ссылок на литературные источники.

5. Защита отчета, всего 20 баллов.

5.1 Доклад, всего 10 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- от 5 до 10 баллов ставится в том случае, когда студент на хорошем уровне представил доклад и выступил на защите практики;
- от 1 до 5 баллов получает студент, представивший доклад на недостаточном уровне;
- 0 баллов получает студент, не подготовивший и не представивший доклад.

5.2. Контрольные вопросы / ответы на вопросы, всего 10 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- от 5 до 10 баллов ставится в том случае, когда студент представил отчет в установленные сроки, показал глубокие знания, и ответил на заданные вопросы при защите отчета;
- от 0 до 4 баллов ставится в том случае, когда студент не представил отчет или представил, но с нарушением сроков, показал поверхностные неглубокие знания в период практики и не ответил на поставленные вопросы.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за текущий контроль, творческий рейтинг и промежуточную аттестацию.

Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	«зачтено»
70 – 84 баллов	«зачтено»
50 – 69 баллов	«зачтено»
менее 50 баллов	«не зачтено»

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от института, в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике: практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в виде зачета (2 семестр) / зачета с оценкой (3 семестр).

Ответы на тестовые задания

Характеристика ответа	Баллы в РС	Оценка итоговая
Правильные ответы на тестовые задания даны все вопросы, или на не менее чем 91% вопросов	100-91	зачтено
Правильные ответы на тестовые задания даны на 81-90% вопросов	90-81	
Правильные ответы на тестовые задания даны на 71-80% вопросов	80-71	
Тестовые задания не выполнены или правильные ответы даны на менее чем 70% вопросов	<70	Незачтено Требуется передача/ повторное изучение материала

Ответы на устные вопросы

критерии оценивания	оценка/зачет
1) полно и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; 2) обнаруживает понимание программного материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику(ам), но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	зачтено (высокий уровень сформированности компетенции)
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляет.	зачтено (достаточный уровень сформированности компетенции)
обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений сути вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	зачтено (приемлемый уровень сформированности компетенции)
обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопрос(ы), допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; и в целом отмечаются недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	незачтено (недостаточный уровень сформированности компетенции)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева

Краткое описание базы: База практики выступает площадкой национального и регионального масштабов для овладения инновационными технологиями организации медицинской помощи населению и управления обеспечением ее качества, а также для отработки инновационных подходов применения ресурсосберегающих (бережливых) технологий в организациях медицинского профиля. На кафедре реализуются проекты, имеющие прикладное значение: новый хозяйственный механизм в здравоохранении,

инновационные технологии организации медицинской помощи в повышении эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений, организация многоуровневой (многоэтапной) системы оказания медицинской помощи населению, повышение качества и доступности медицинской помощи на основе эффективного ресурсопотребления, бережливого производства и др.

Помещения: _ учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: доски, столы, стулья

Технические средства: _ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: https://kemsmu.ru/science/library/ - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	https://kemsmu.ru/kafedra/public-health/ Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71"Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : непосредственный.
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.- ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : непосредственный.
4	Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
5	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Общественное здоровье. Заболеваемость. Инвалидность : учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 73 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL :

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Основы демографии. Направления изучения народонаселения. Естественное движение населения : учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н. – Кемерово, 2021. – 35 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Финансирование медицинской помощи : учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2022. – 46 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Качество и безопасность медицинской деятельности : учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. - Кемерово, 2021. – 21 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.