


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по молодежной, социальной политике  
и воспитательной деятельности  
к.м.н. Шмакова М.А.  
" 22 " мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	32.04.01 Общественное здравоохранение
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Факультет	Медико-профилактический
Разработчик рабочей программы	Деканат медико-профилактического факультета

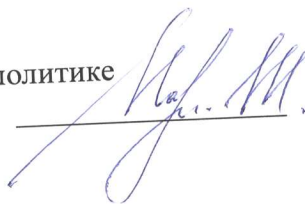
Кемерово 2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ, ФЗ от 28.12.2024 г. № 550-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»

Рабочую программу разработали: декан медико-профилактического факультета, д.м.н., доцент Леванова Л.А., заместитель декана медико-профилактического факультета по воспитательной работе Челышков А.Н.

Рабочая программа согласована:

Проректор по молодежной, социальной политике  
и воспитательной деятельности, к.м.н.,  
" 15 " май 2026 г.



М.А. Шмакова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
объединенного совета обучающихся, протокол № 32 от « 15 » май 2026 г.

Председатель Совета обучающихся  
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
" 15 " май 2026 г.



А.А. Воронина

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### 1.1.2. Задачи:

- формирование у молодежи мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания, а также востребованных развитых компетенций, позволяющих адаптироваться к изменению условий жизнедеятельности и преобразовывать страну и мир к лучшему;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– повышение общего уровня здоровья молодого поколения, формирование культуры здорового образа жизни, снижение уровня заболеваемости молодежи, потребления наркотических

средств и алкогольных напитков, табакокурения, улучшение уровня репродуктивного здоровья;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

## 1.2. Место воспитания в ОПОП ВО

1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав, обучающихся;

1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;

1.2.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;

1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;

1.2.5 Воспитательная работа организована в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

## 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Патриотическое воспитание молодежи;
2. Духовно-нравственное воспитание молодежи;
3. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов молодежи;
5. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодых граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содействие в оказании социально-психологической помощи молодежи;
6. Поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов, молодежи;
7. Содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;
8. Организация досуга, отдыха и оздоровления молодежи, вовлечение молодых граждан в социальный и внутренний туризм, в том числе путем организации и проведения походов, экспедиций, слетов, фестивалей и иных мероприятий, проводимых в условиях природной среды;
9. Формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в молодежной среде, поддержка проектов молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;
10. Предоставление социальных услуг молодежи;
11. Содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;
12. Поддержка молодых семей, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни в молодежной среде, создание условий для обеспечения ответственного родительства среди молодежи;
13. Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи, повышению мотивации у молодых граждан к получению новых знаний, в том числе путем самообразования, поддержка молодых ученых;
14. Правовое просвещение и правовое информирование молодежи;
15. Выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность, содействие реализации прав молодых граждан на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества;
16. Развитие института наставничества;
17. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов и молодых работников;
18. Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
19. Формирование условий для самореализации молодых граждан через их вовлечение в социально-экономическое развитие сельских территорий и повышение привлекательности сельского образа жизни;
20. Поддержка деятельности молодежных общественных объединений, некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на реализацию молодежной политики в Российской Федерации, и органов молодежного самоуправления при органах государственной власти, органах публичной власти федеральной территории "Сириус", органах местного самоуправления и организациях;
21. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;
22. Формирование у молодежи экологической культуры и экологически ответственного мировоззрения;

23. Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;
24. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;
25. Поддержка деятельности по созданию и распространению в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности, патриотическое воспитание молодежи и духовно-нравственное воспитание молодежи;
26. Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

3.1 Воспитательная работа в вузе осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

3.1.1 Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д., написание проектов).

3.2. Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие разделы:

№	Наименование	Цель	Описание и задачи	Семестр
1.	Ценностно-смысловое самоопределение	формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности	Активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции). Реализуется воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый	I- VIII

			образ жизни. Формируются ценностно-смысловые основы профессиональной деятельности, патриотизм к своей будущей профессии.	
2.	Профессионализация	закрепление ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>•События социально значимой направленности (волонтерство, социально-значимые проекты)</li> <li>•События профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления)</li> <li>•События группового проектирования, творческая реализация и самоопределения</li> </ul>	I- VIII
3.	Профессиональная самоактуализация	формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Производственная практика</li> <li>•Научно-исследовательская деятельность</li> <li>•Кураторство</li> <li>•Индивидуальное социальное проектирование</li> <li>•Интеграция в медицинское сообщество</li> <li>•События профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления)</li> </ul>	I- VIII

3.3 Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

4.1 Воспитательная работа в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России реализуется на следующих уровнях: вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

4.2 Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России определяет ректор (проректор по учебной работе) и Учёный совет.

4.3 На уровне университета координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами.

4.3.1 Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляют управление по внеучебной работе и связям с общественностью и управление по воспитательной и социальной работе, действующие на основании положений об Управлении соответственно.

4.3.2 Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете создаются дополнительно общественные комиссии или советы. Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном вузом.

4.4 На уровне медико-профилактического факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе календарного плана воспитательной работы, утвержденного проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности. Руководит воспитательной работой на факультете декан медико-профилактического факультета.

4.4.1 Для координации и организации воспитательной работы на медико-профилактическом факультете по представлению декана назначается заместитель декана по воспитательной работе (из числа профессорско - преподавательского состава).

4.4.2 Заместители декана по воспитательной работе осуществляют:

- реализацию основных направлений воспитательной деятельности на факультете, разработку программы и календарного плана воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;
- изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;
- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;

- организацию и проведение мероприятий, направленных на обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактику и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде;
- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета:
- содействие работе студентов-тьюторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;
- организации обязательного прохождения студентами флюорографического осмотра, медицинского осмотра (при проведении плановых медицинских осмотров), информирование студентов о возможностях участия в программах иммунизации, реализуемых в университете;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;
- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучаемыми, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

4.5 На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско - преподавательского состава, координируют воспитательную деятельность на кафедре.

4.6 Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивают непосредственно в информационных аккаунтах кафедр, факультетов, а также вуза, в сетевых медиа и пабликах и в средствах массовой информации.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	<p>Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, гимнастический зал, лыжное хранилище, комната для самостоятельной подготовки.</p>	<p><b>учебный класс:</b> информационная доска, столы, стулья;  <b>спортивный зал:</b> гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, канат гимнастический; тренажерный зал: штанги Трапеция, перекладина, гири, гимнастические скамейки, рукоход;  <b>гимнастический зал:</b> теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, жимфлексор, гимнастические скамейки, набивные мячи (медицинбол), комплект дартс;  <b>тренажерный зал:</b> мешок боксерский 80 кг, штанга, перекладина, гири, брус, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, скамья Скотта, гимнастический конь, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири;  <b>лыжное хранилище:</b> лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки);  <b>комната для самостоятельной подготовки:</b> полка для кубков</p>	<p>учебный класс - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Назарова 1  спортивный зал - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Назарова 1  гимнастический зал - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Назарова 1  тренажерный зал, 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А  лыжное хранилище - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А  комната для самостоятельной подготовки - 650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А</p>
	<p>Кабинет проректора по молодежной, социальной политике и воспитательной</p>	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).  <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.  <b>Программное обеспечение:</b></p>	<p>650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А</p>

	деятельности	Microsoft Windows 10, Microsoft Office 13 Standard	
	Кабинет для психологической помощи и консультаций	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья). <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 10, Microsoft Office 13 Standard	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Библиотека и электронный читальный зал	<b>Оборудование:</b> столы, стол читательский, стулья <b>Технические средства:</b> «Телевизор 65», компьютер с выходом в Интернет <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Актовый зал	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла). <b>Технические средства:</b> стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Актовый зал	Оборудование: специализированная мебель (подиум, кафедра, стол, кресла).	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Назарова 1
	Зал заседаний ученого совета	<b>Оборудование:</b> столы, стулья. <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в интернет. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А
	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	<b>Оборудование:</b> столы, стулья. <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional	650056, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Ворошилова д. 22А

## 6. АТТЕСТАЦИЯ И ПООЩРЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Целью промежуточной аттестация является осуществление контроля за своевременным и качественным освоением рабочей программы воспитания. Участие в аттестации обучающихся добровольное.

6.2 Промежуточная аттестация воспитательной деятельности проводится каждый семестр по результатам участия в мероприятиях календарного плана воспитательной работы. Форма аттестации - зачет.

6.3 Для получения зачёта обучающийся должен соответствовать одному из условий:

- 1) Посетить (участвовать) не менее в 10% мероприятий календарного плана;
- 2) Быть инициатором и(или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из календарного плана воспитательной работы;
- 3) Входить в состав органов студенческого самоуправления общественных организаций университета.

6.4 При проведении промежуточной аттестации анализируется электронное портфолио обучающегося, содержащие в себе результаты участия в мероприятиях календарного плана воспитательной работы, отчеты структурных подразделений о выполнении мероприятий календарного плана воспитательной работы.

6.5 По итогам промежуточной аттестации составляется протокол, подписываемый заместителем декана по воспитательной работе.

6.6 По результатам аттестации воспитательной деятельности, обучающиеся могут быть рекомендованы к участию в конкурсе на получение повышенной государственной академической стипендии и(или) материальной помощи (по основанию «обучающимся, временно оказавшимся в тяжелом материальном положении, в связи с расходами, понесенными во время подготовки к участию или во время участия в мероприятиях, на которых обучающиеся представляли ВУЗ и в иных случаях») или к другим видам поощрений в соответствии с локальными актами университета.

