



Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 9 от «14» 05 2019 г.

Рабочую программу разработала: к.ф.н., доцент Н.Н. Ростова

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 21  
Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.2. Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история, обществознание (в объеме общеобразовательной школы)

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нормальной физиологии, патофизиологии, фармакологии, безопасности жизнедеятельности, медицинской реабилитации, гигиены, неврологии, медицинской генетики, психиатрии, медицинской психологии, судебной медицины, акушерства и гинекологии, педиатрии, фтизиатрии, общей хирургии, лучевой диагностики, стоматологии, эпидемиологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический
2. организационно-управленческий;
3. профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-15 Работа с текстами хрестоматии Контрольная работа с комбинированными типами задач №1-10 Эссе (список тем) №1-50 Устные сообщения по списку тем Устные ответы <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен Вопросы с 1 по 40
2	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-15 Работа с текстами хрестоматии Контрольная работа с комбинированными типами задач №1-10 Эссе (список тем) №1-50 Устные сообщения по списку тем Устные ответы <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы с 1 по 40

3	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать <b>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</b> в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-15 Работа с текстами хрестоматии Контрольная работа с комбинированными типами задач №1-10 Эссе (список тем) №1-50 Устные сообщения по списку тем Устные ответы <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы с 1 по 40
---	---	-------	--	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	IV
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2.67	96	48	48
Лекции (Л)	0,89	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1.78	64	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1.33	48	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет	1	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>3</b>
1.1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	3	5	2				2	1
1.2	Тема 2 Человек как философская проблема	3	3					2	1
1.3	Тема 3 Истина как философская проблема	3	3					2	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. История философии</b>	<b>3/4</b>	<b>133</b>	<b>30</b>				<b>58</b>	<b>45</b>
2.1	Тема 4 Античная философия: стихийный материализм	3	5	2				2	1
2.2	Тема 5 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	3	3					2	1
2.3	Тема 6 Античная философия: Сократ и софисты	3	5	2				2	1
2.4	Тема 7 Античная философия: философия Платона	3	4					2	2
2.5	Тема 8 Античная философия: философия Аристотеля	3	6	2				2	2
2.6	Тема 9 Античная философия: эллинистическая философия	3	4					2	2
2.7	Тема 10 Философия средневековья: апологетика и патристика	3	6	2				2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.8	Тема 11 Философия средневековья: схоластика	3	4					2	2
2.9	Тема 12 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	3	5	2				2	1
2.10	Тема 13 Философия Нового времени: проблема научной методологии	3	6	2				2	2
2.11	Тема 14 Философия Нового времени: проблема субстанции	3	4					2	2
2.12	Тема 15 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	3	5	2				2	1
2.13	Тема 16 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм	3	3					2	1
2.14	Тема 17 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	4	5	2				2	1
2.15	Тема 18 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	4	4					2	2
2.16	Тема 19 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	4	6	2				2	2
2.17	Тема 20 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	4	4					2	2
2.18	Тема 21 Немецкая классическая философия: диалектика Гегеля	4	6	2				2	2
2.19	Тема 22 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	4	4					2	2
2.20	Тема 23 Философия Фр. Ницше: воля к власти	4	6	2				2	2
2.21	Тема 24 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	4	3					2	1
2.22	Тема 25 «Сознание и бессознательное как философские категории	4	5	2				2	1
2.23	Тема 26 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	4	3					2	1
2.24	Тема 27 Философские идеи психоанализа: общество как проблема	4	6	2				2	2
2.25	Тема 28 Русская философия: специфика и основные направления	4	4					2	2
2.26	Тема 29 Русская философия: Соловьев В.С	4	5	2				2	1
2.27	Тема 30 Русская философия: Бердяев Н.А.	4	3					2	1
2.28	Тема 31 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	4	5	2				2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛШ	ПЗ	КПЗ	С	
2.29	Тема 32 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	4	4					2	2
	<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>32</b>				<b>64</b>	<b>48</b>

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	<b>3</b>				
1.1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Философия как самосознание культуры.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1 Вопросы 1-4	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания			Тесты № 1 Вопросы 5-8
ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.					ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.			Тесты № 1 Вопросы 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>30</b>	<b>3-4</b>			
2.1	Тема 2 Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм. Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 2 вопросы 1-5
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 2 вопросы 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 2 вопросы 6-10
2.2	Тема 3 Античная философия: Сократ и софисты	Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор). Истина в понимании софистов и Сократа. «Знающее незнание» и ирония Сократа. Метод «майевтики». Принцип тождества добродетели и знания. Критерий знания Сократа.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 3 вопросы 1-5
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 3 вопросы 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 3 вопросы 6-10
2.3	Тема 4 Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 5 вопросы 1-5
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 5 вопросы 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 5 вопросы 6-10
2.4	Тема 5 Философия средневековья: апологетика и патристика	Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 6 вопросы 1-5
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 6 вопросы 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 6 вопросы 6-10
2.5	Тема 6 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н.Кузанского	Специфика философии эпохи Возрождения: натуралистические устремления, антропологическая проблематика. Теологический пантеизм Н.Кузанского. Принцип совпадения противоположностей. Об ученом незнании.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 7 вопросы 1-5
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 7 вопросы 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 7 вопросы 1-5
2.6	Тема 7 Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 8 Вопросы 1-5
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 8 вопросы 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 8 вопросы 6-10
2.7	Тема 8 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре. Понятия естественного состояния и гражданского состояния общества. Основные естественные права и законы человека. Условия общественного договора по Гоббсу и Локку. Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка. Локк о разделении властей.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 8 вопросы 21-25
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 8 вопросы 26-30
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические	Тест № 8 вопросы 26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности.	нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
2.8	Тема 9 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Просвещение как культурно-исторический феномен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека. Основные черты просветительской философии и ее основные представители. Концепции «системы природы» и «системы человека». Социологические и педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 9 вопросы 11-15
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 9 вопросы 16-20
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 9 вопросы 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 10 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 10 вопросы 11-15
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 10 вопросы 11-15
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 10 вопросы 16-20
2.10	Тема 11 Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Диалектические законы. Феноменология духа. Сущность и явление. Абсолютная идея как смысл исторического процесса.	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в	Тест № 11 вопросы 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стратегию действий.	профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 11 вопросы 16-20
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 11 вопросы 16-20
2.11	Тема 12 Философия Фр. Ницше: воля к власти	Философия иррационализма Воля к жизни и Воля к власти. Идея «сверхчеловека».	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 13 вопросы 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 13 вопросы 6-10
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 13 вопросы 6-10
2.12	Тема 13 «Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Материалистические и идеалистические трактовки сущности сознания. Феномен сознания: целенаправленность, знаковость, идеальность и др. Генезис сознания: материалистические и идеалистические интерпретации в различных	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 14 Вопросы 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		философских системах. Современные концепции возникновения и эволюции сознания, его биологические и социальные предпосылки. Источники сознания. Структура сознания. Бессознательное как философская категория. Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.			УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 14 Вопросы 6-10
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 14 Вопросы 6-10
2.13	Тема 14 Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Индивидуация и социализация.. Неомарксизм: идеи Э. Фромма в работах: «Здоровое общество», «Анатомия человеческой деструктивности».	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 14 Вопросы 21-24
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 14 Вопросы 24-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основе самооценки и образования в течение всей жизни		
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 14 Вопросы 24-28
2.14	Тема 15 Русская философия: Соловьев В.С.	Философия всеединства В. С. Соловьева. Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева.	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 15 вопросы 6-10
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 15 вопросы 11-15
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы,	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее	Тест № 15 вопросы 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	
2.15	Тема 16 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Философия С. Кьеркегора как предтеча экзистенциализма. Религиозная и светская экзистенциальная философия. Категория «Dasein» в философии М. Хайдеггера. Структура человеческого бытия («Забота»). К. Ясперса.	2	4	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тест № 16 вопросы 1-5
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Тест № 16 вопросы 6-10
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тест № 16 вопросы 6-10
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>3-4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		6	3			
1.1	Философия: особенности, функции и место в культуре	Специфика философского знания. Функции философии. Мирозрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мирозрения. Мирощущение и мировосприятие. Исторические типы мирозрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
1.2	Человек как философская проблема	Проблема человека и основные аспекты ее разработки в истории философии. Человек как	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		природное существо. Целеполагание, творчество, свобода. Социальные установки и ценностные ориентации в деятельности человека. Биологическое и социальное в человеке. Содержание и соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».			стемного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
1.3	Истина как философская проблема	Проблема истины. Гносеологический аспект основного вопроса философии: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. Истина относительная и абсолютная. Критерии истины и теории истины.	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2	<b>Раздел 2. История философии</b>	х	<b>58</b>	<b>3</b>	х	х	х
2.1	Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм: Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. «Апейрон». Эфесская школа: Геракл	2	3	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом.			УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.2	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Метафизика Парменида. Тождество бытия и мышления. Бытие и небытие. Атомизм Демокрита. Атомы и пустота. Механистический детерминизм.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.3	Античная философия: Сократ и софисты	Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор). Истина в понимании софистов и Сократа. «Знающее незнание» и ирония Сократа. Метод «майевтики». Принцип тождества добродетели и знания. Критерий знания Сократа.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.5	Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.6	Античная философия: эллинистическая философия	Особенности философии после Аристотеля. Понятие «счастье» и его интерпретации. Скептицизм Пиррона. Стоицизм Зенона Китийского. Атомизм и этика Эпикура. Счастье как отсутствие страданий.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности.	профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения	Контрольные вопросы №1-5
2.7	Философия средневековья: апологетика и патристика	Предпосылки формирования и особенности средневекового мышления. Периодизация средневековой философии, задачи каждого периода. Понятия экзегетики. Ортодоксия и ереси. Основные идеи трудов Аврелия Августина.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Философия средневековья: схоластика	Схоластика: внутренняя периодизация. Систематизация и распространение христианского вероучения. Расцвет схоластики: Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Бритва Оккама. Теория двух истин. Разложение схоластики	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.9	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Идеал человека эп. В. Гуманизм и антропоцентризм (Фр.Петрарка, Д. Алигьери, Дж. Пико делла Мирандола). Основные направления: неоплатонизм (Н. Кузанский), реформационное направление (М.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Лютер, Ж. Кальвин), утопическое (Т. Мор, Т. Кампанелла), политическое (Н. Макиавелли), натурфилософское (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)				проблемных ситуаций.	
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.10	Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.11	Философия Нового времени: проблема субстанции	Понятие субстанции. Проблема субстанции (онтологический аспект основного вопроса философии). Монизм. Дуализм. Плюрализм. Пантеизм Б. Спинозы. Дуализм Р. Декарта. Монадология Г. Лейбница.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.12	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре. Понятия естественного состояния и гражданского состояния общества. Основные естественные права и законы человека. Условия общественного договора по Гоббсу и Локку. Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка. Локк о разделении властей.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств. Д. Юм. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности. Вера и привычка. Социально-философские идеи. Учение о религии и церкви.	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.14	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Просвещение как культурно-исторический феномен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека. Основные черты просветительской философии и ее основ-	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ные представители. Концепции «системы природы» и «системы человека». Социологические и педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	проблемных ситуаций. ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.15	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.16	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5  Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	
					принципы в профессиональной деятельности.	эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее	Контрольные вопросы №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.17	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.18	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Отчуждение идеи в природе. Диалектические законы. Феноменология духа. Сущность и явление. Абсолютная идея как смысл исторического процесса.	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.19	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра. «Мир как	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.20	Философия Фр. Ницше: воля к власти	Воля к жизни и Воля к власти. Объективации в философии Ницше. Идея «сверхчеловека». Миф о трех превращениях.	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.21	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Этика Фр. Ницше. Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла». Критика Христианства.	2	4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.22	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Сознание как философская категория. Проблема дефиниции сознания. Свойства и структура сознания. Бессознательное как философская категория. Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.23	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Диспозиции в определении природы человека: свобода – детерминация, биологическая – социальная детерминация, активность – проактивность, рационализм – иррационализм. Источник внутриличностных конфликтов.	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.24	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Неопсихоанализ. Неомарксизм: идеи Эриха Фромма в работах: «Здоровое общество», «Анатомия человеческой деструктивности». Роль социальной и культурной среды в формировании личности	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(К. Хорни, А. Адлер). Генезис личностного начала в истории (А. Адлер. Э. Фромм). Роль культуры в социализации личности (З. Фрейд, Э. Эриксон). Индивидуализм и конформизм.				проблемных ситуаций.	
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.25	Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Периодизация русской философии. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Определение ее места в мировой истории, национальной самоидентичности: западники и славянофилы.			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.26	Русская философия: Соловьев В.С.	Философия всеединства В. С. Соловьева. Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева. Этапы эволюции мира. Версия цельного знания. Этическая концепция: стыд	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		жалость и благоговение – нравственные принципы. Идея объединения Церквей. Роль России во всемирно-историческом процессе.			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
2.27	Русская философия: Бердяев Н.А.	Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5 Реферат № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
2.28	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Понятие экзистенции. Ценность субъективного в философии Кьеркегора. Стадии на жизненном пути. Кьеркегор – рыцарь веры. «Бытие и время» М. Хайдеггера. Феноменология К. Ясперса. Экзистенциальная и обыденная коммуникация. Пограничная ситуация.	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					профессиональной деятельности.	профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения	Контрольные вопросы №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.29	Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	Экзистенциальные данности: свобода, одиночество, смерть, абсурд. Экзистенциализм – это гуманизм Ж.П. Сартра. Человек – это тревога («Тошнота») Философия абсурда в работах А. Камю: «Бунтующий человек», «Эссе об абсурде», «Миф о Сизифе».	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы №1-5  Реферат № 1-5
<b>Всего часов</b>			<b>64</b>	<b>3- 4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		3	3	х	х	х
1.1	Философия: особенности, функции и место в культуре	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 1-5
Работа с текстами хрестоматии		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 1-5	
Эссе		ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 1-5	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Человек как философская проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 6-7
		Эссе			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 6-7
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 6-7
1.3	Истина как философская проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						суждения в решении проблемных ситуаций.	Темы эссе 8-9
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 8-9
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5 Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2	<b>Раздел 2. История философии</b>	х		3-4	х	х	х
2.1	Античная философия: стихийный материализм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 10-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции
							11
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 10-11
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 10-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 12-13
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 12-13
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности.		хрестоматии № 1-3 Темы эссе 12-13
2.3	Античная философия: Сократ и софисты	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3 Темы эссе 14-15
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.4	Античная философия: философия Платона	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.5	Античная философия: философия Аристотеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с текстами хрестоматии			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.6	Античная философия: эллинистическая философия	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эссе			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3  Темы эссе № 10-13
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3  Темы эссе № 10-13
2.7	Философия средневековья: апологетика и патристика	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						суждения в решении проблемных ситуаций.	хрестоматии № 1-3
		Работа с текстами хрестоматии			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Философия средневековья: схоластика	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Эссе			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 14-16
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Работа с текстами хрестоматии			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 17-22
		Эссе			ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Философия Нового времени: проблема научной методологии	Изучение понятийного аппарата дисциплины  Работа с текстами хрестоматии	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Контрольные вопросы № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.11	Философия Нового времени: проблема субстанции	Изучение понятийного аппарата дисциплины  Работа с текстами хрестоматии	2	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 23-25
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельно-	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности.	сти.	тексту хрестоматии № 1-3
2.12	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 26-30
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Эссе					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе 27-32
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Темы эссе 27-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.14	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Работа с текстами хрестоматии	1	3	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Эссе			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 31 - 35
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Темы эссе № 31 - 35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины  Работа с текстами хрестоматии	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе 34-35
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.16	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Работа с текстами хрестоматии	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.17	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Работа с текстами хрестоматии					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.18	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины  Работа с текстами хрестоматии	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.19	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
		Работа с текстами хрестоматии					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.20	Философия Фр. Ницше: воля к власти	Работа с текстами хрестоматии  Эссе	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.21	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали		1	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.22	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 41 - 45
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы,	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения	Контрольные вопросы № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.23	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Работа с текстами хрестоматии  Эссе	1	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 46 - 50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Темы эссе № 46 - 50
2.24	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Работа с текстами хрестоматии	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 51 - 55
		Эссе					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Темы эссе № 51 - 55
2.25	Русская филология: специфика и основные направления	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 56 - 60
					Эссе	ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
2.26	Русская философия: Соловьев В.С.	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельно-	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к
	Работа с текстами хрестоматии						

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности.	сти.	тексту хрестоматии № 1-3
2.27	Русская философия: Бердяев Н.А.	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							1-3
2.28	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту
		Работа с текстами хрестоматии					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					деятельности.		хрестоматии № 1-3
2.29	Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	Работа с текстами хрестоматии	2	4	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту хрестоматии № 1-3
					УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Темы эссе № 61-65
					ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы № 1-5  Индивидуальное задание к тексту

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, тем дисциплины</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</b>	<b>Результат обучения</b>	<b>ФОС, подтверждаю- щий освоение компетенции</b>
					деятельности.		хрестоматии № 1-3
	Всего часов		48				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

**Лекции – визуализации** представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах главного корпуса. На занятиях обучающиеся в интерактивной дискуссионной форме обсуждают с преподавателем поставленные вопросы. Особое внимание уделяется анализу сложных для понимания тем, преподавателем проводится дополнительное разъяснение, ответы на вопросы обучающихся.

Часть семинарских занятий, предусмотренная стандартом образования (20 %) проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Наиболее предпочтительными для усвоения философского содержания являются «**дискуссия**» и «**круглый стол**».

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 1.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 1 Введение</b>		6		4
1.1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
1.2	Тема 2 Человек как философская проблема	семинар	2	Круглый стол Опережающая самостоятельная	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				работа Междисциплинарное обучение	
1.3	Тема 3 Истина как философская проблема	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	1
2	<b>Раздел № 2 История философии</b>		26		16
2.1	Тема 4 Античная философия: Сократ и софисты	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	2
2.2	Тема 5 Философия Нового времени: проблема субстанции	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	1
2.3	Тема 6 Философия Нового времени: проблема субстанции	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	1
2.4	Тема 7 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	семинар	2	Круглый стол Опережающая работа самостоятельная	1
2.5	Тема 8 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	1
2.6	Тема 9 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	2
2.7	Тема 10 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	1
2.8	Тема 11 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	1
2.9	Тема 12 Философия Фр. Ницше: воля к власти	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	1
2.10	Тема 13 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа Междисциплинарное обучение	1
2.11	Тема 14 Русская философия: Соловьев В.С.	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	2
2.12	Тема 15 Русская философия: Бердяев Н.А.	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	2
2.13	Тема 16 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	семинар	2	Дискуссия Опережающая работа самостоятельная	1
	Всего часов:				20

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИС-

##### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Философия является базовой дисциплиной учебного плана. Итоговой формой контроля является экзамен. Согласно Положению о системе контроля качества обучения экзамен проводится в виде устного собеседования по утверждённым заведующим кафедрой билетам.

С экзаменационными вопросами студенты имеют возможность ознакомиться до экзамена.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):**

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская и Элейская школа. Стихийная диалектика Гераклита.
5. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур
6. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
7. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
8. Основные идеи метафизики Аристотеля.
9. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека).
10. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях
11. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
13. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
14. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
15. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
16. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
17. Система критической философии Канта. Кантовский агностицизм. Учение Канта о человеке.
18. Этика Канта. Нравственное доказательство бытия Бога.
19. Философия Гегеля.
20. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
21. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.
22. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
23. Психоанализ как фактор философской культуры. З. Фрейд.
24. Психоанализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
25. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
26. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, К. Леонтьев).
27. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.
28. Основные проблемы и категории онтологии
29. Монистические и плюралистические концепции бытия.
30. Человеческое бытие. Общественное бытие. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма.
31. Сознание как субъективная духовная реальность и условие воспроизводства человеческой культуры.
32. Сознание, подсознательное, бессознательное.
33. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание
34. Субъект и объект познания. Познательные способности человека. Познание и творчество.
35. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
36. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества.
37. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
38. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
39. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.
40. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

Каждый вопрос теста предполагает лишь один (1) верный ответ, который следует отметить в своем бланке (обвести нужную букву)

1. Предметом философии выступает:
  - а) мир в его универсальной целостности;
  - б) человек и общество;
  - в) природа и ее законы;
  - г) психика человека.
  
2. Функцией философии не является:
  - а) прогностическая;
  - б) аксиологическая;
  - в) мировоззренческая;
  - г) диагностическая;
  - д) методологическая.
  
3. Разделом философии не является:
  - а) антропология;
  - б) онтология;
  - в) антология;
  - г) гносеология;
  - д) аксиология.

Эталонные ответы: 1а, 2г, 3в

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены	C	85-81	4

недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГИА ПО ФИЛОСОФИИ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. РАЦИОНАЛИЗМ И ЭМПИРИЗМ СЛЕДУЕТ СРАВНИВАТЬ ПО КРИТЕРИЮ а) способности мышления б) цели познания в) источника знания г) субъекта познания д) состояния сознания	в)
	2. ПАРУ ПОНЯТИЙ «СТИХИЯ – ВОДА» ПО АНАЛОГИИ СЛЕДУЕТ СООТНЕСТИ С ПАРОЙ а) субстанция - атрибут б) тезис - антитезис в) единое - многое г) причина - следствие д) материя - движение	в)
	3. ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ ПОНЯТИЙ «СУБСТАНЦИЯ-АТТРИБУТ» АНАЛОГИЧНЫ ОТНОШЕНИЯМ В ПАРЕ	б)

	<p>ПОНЯТИЙ</p> <p>а) часть - целое б) материя - движение в) идея - вещь г) пространство - время д) код - закономерность</p>	
	<p>4. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ В ПАРЕ СКЕПСИС – ДОГМА ТАКИЕ ЖЕ КАК В ПАРЕ</p> <p>а) общее - частное б) часть - целое в) цель - результат г) причина - следствие д) тезис - антитезис</p>	д)
	<p>5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЛЮБОЙ ДЕФИНИЦИИ ПОНЯТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) перечисление синонимов б) указание на контекст применения в) сложносоставное предложение г) указание на род и вид д) противопоставление</p>	г)
	<p>6. ПОНЯТИЯ «ФЕНОМЕН» И «НОУМЕН» СВЯЗАНЫ КАК</p> <p>а) причина и следствие б) часть и целое в) противоположные по значению г) сходные по значению д) общее и частное</p>	в)
	<p>7. ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ОТЛИЧИЕ ОТ ФОРМАЛЬНОЙ ТРЕБУЕТ</p> <p>а) сомнения б) сравнения в) исключения лишнего г) противоречия д) установления аналогии</p>	г)
	<p>8. ПОНЯТИЕ «ДИАЛЕКТИКА» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ «МЕТАФИЗИКА» КАК</p> <p>а) общество и личность б) личность и индивид в) цель и средство г) дедуктивный и индуктивный д) опыт и эмпиризм</p>	г)
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>1. ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ОСНОВАНА НА УБЕЖДЕНИИ, ЧТО</p> <p>а) следует стремиться к идеалу б) первична идея в) все в мире совершенно г) высшая цель человека – благо д) человек порождает идеи</p>	б)
	<p>2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ</p> <p>а) здоровый образ жизни б) труд на благо общества в) заботу и ближних г) чувства и переживания д) созерцание красоты</p>	г)
	<p>3. В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЗНАЧИМАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>а) общению с природой б) самопознанию в) занятию спортом г) отказу от вредных привычек д) соблюдению законов</p>	б)
	<p>4. ИСТИННОЕ ЗНАНИЕ КАК ЦЕЛЬ ТРЕБУЕТ ОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</p> <p>а) воли к победе б) борьбы за справедливость в) здоровых амбиций г) неустанной работы д) отказа от любой догмы</p>	д)
	<p>5. ЗНАНИЕ СТАНОВИТСЯ ЧАСТЬЮ ЛИЧНОГО</p>	д)

	МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ЕСЛИ а) выдвинуто оппонентом в споре б) преподнесено авторитетным лицом в) доказано наукой г) выражено общественным мнением д) критически осмыслено	
	6. ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО СОСТАВЛЯЮТ СОДЕРЖАНИЯ, а) оцененные обществом как благо б) тождественные самости в) противопоставленные общественному мнению г) согласованные с научным миром д) научно недоказуемые	б)
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	1. АВТОНОМИЯ МОРАЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ а) авторство решения и ответственность б) вседозволенность в) безграничное проявление власти г) освобождение от ответственности д) лидерство	а)
	2. ГУМАНИТАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАНИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ а) забота о человечестве б) вера в сохранение мира в) ценность человеческой жизни г) вера в прогресс д) проблема добра и зла	в)
	3. ЭТИКА ОБРАЩЕНА а) к проблеме мира на Земле б) к знанию и пониманию закона в) к вере г) к чувству долга человека д) к выбранным ценностям	г)
	4. КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ И. КАНТА ПОСТУЛИРУЕТ а) приоритет воли другого человека б) отказ от собственных интересов в) ценность самоосуществления человека г) приоритет воли над разумом д) эгоцентрический принцип	в)
	5. В РЕШЕНИИ ЭТИЧЕСКОЙ ДИЛЕММЫ НЕОБХОДИМО ПРИНИМАТЬ В РАСЧЕТ а) общественные идеалы б) интересы другого человека в) только собственные интересы г) интересы обеих сторон д) определяющие цели и ценности	д)
	6. ЗНАНИЕ ГАРАНТИРУЕТ ДОБРОДЕТЕЛЬНЫЙ ПОСТУПОК, ЕСЛИ а) знание из авторитетного источника б) знание, проверено практикой в) знание, выбрано как собственное Я г) знание, не противоречит авторитету д) знание, исходит от далеких предков	в)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение модуля дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз)	Количество экземпляров, точек доступа
-----	---	---------------------------------------

	данных)	
<b>ЭБС:</b>		
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — URL:"ЭБС Юрайт " <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			
	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — URL:"ЭБС Юрайт " <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — URL:"ЭБС Юрайт " <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> (дата обращения: 13.05.2019).			
4	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — URL:"ЭБС Юрайт " <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ефремова, О. Н. <a href="#">История философии</a> [Электронный ресурс]: хрестоматия для обучающихся по основным образовательным			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; « <u>Стоматология</u> » / О.Н. Ефремова, В.Н. Порхачев, М.Г. Марьина, – Кемерово : КемГМА, 2016. – 235 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
2	Ефремова, О. Н. <u>История философии</u> [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О.Н. Ефремова. – Кемерово : КемГМУ, 2016. – 45 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
3	Ефремова, О. Н. Краткий лекционный курс по истории философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : 2017. - 85 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

тексты первоисточников, контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика сообщений, эссе

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

