



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Гигиена
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

| | |
|--|---|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 252/ 7 |
| Цель изучения дисциплины | Освоение основ методологии профилактической медицины и получение гигиенических знаний и умений по изучению и оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и население, необходимых для изучения профильных гигиенических дисциплин. |
| Место дисциплины в учебном плане | Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Латинский язык. Физика, математика. Химия. Биология. Введение в специальность «Гигиена». Биохимия. Микробиология. |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | Гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, эпидемиология, социально-гигиенический мониторинг, гигиена ЧС. |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3. |
| Изучаемые темы | <p>Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Методологические постулаты гигиены.</p> <p>1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Методологические основы гигиенических исследований.</p> <p>Раздел 2 Основы экологии. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека. Основы гигиенического нормирования факторов среды.</p> <p>1. Среда обитания как экологическое понятие. Гигиеническая характеристика факторов окружающей среды.</p> <p>2. Гигиеническая характеристика физических факторов атмосферного воздуха Комплексное действие на организм.</p> <p>3. Методы исследования температуры, влажности, подвижности воздуха</p> <p>4. Гигиеническая характеристика физических факторов воздуха жилых, общественных зданий и производственных помещений. Особенности формирования микроклимата.</p> <p>5. Методы комплексной оценки действия на организм микроклимата</p> <p>6. Методы исследования и гигиеническая оценка шума</p> |

7. Естественный радиационный фон, особенности действия на организм.
8. Ионизация воздуха и ее гигиеническое значение.
9. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Принципы нормирования.
10. Методы отбора проб воздуха для химического анализа
11. Методы исследования химического состава воздуха
12. Химический состав воздуха закрытых помещений жилых и общественных зданий. Критерии оценки
13. Санитарно-показательное значение углекислоты в воздухе жилых и общественных зданий.
14. Гигиеническая характеристика бактериального состава и запыленности воздуха.
15. Методы исследования запыленности воздуха
16. Гигиеническая оценка освещения жилых и общественных зданий.
17. Методы исследования и гигиеническая оценка освещения
18. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение
19. Климат и погода, влияние на здоровье. Климатообразующие факторы, их характеристика. Понятие о сезонных и метеотропных заболеваниях.
20. Особенности почвы как объекта среды обитания. Гигиеническая характеристика физико-механических свойств почвы. Эпидемическое значение почвы.
21. Методы исследования физико-механических свойств почвы
22. Гигиеническая характеристика химического состава почвы. Принципы нормирования химического состава.
23. Методы отбора проб почвы.
24. Методы исследования состава почвы
25. Аттестация практических навыков, умений и владений по изученной тематике V семестра.
26. Вода как фактор биосферы. Физиологическое, гигиеническое значение воды.
27. Методы исследования органолептических показателей и солевого состава воды.
28. Влияние условий формирования поверхностных и подземных водоисточников на состав воды.
29. Методы отбора проб питьевой воды из различных водоисточников водоснабжения, распределительной сети, мест водоразбора. Методы исследования санитарно-химических показателей воды.
30. Роль воды в эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Нормирование показателей качества воды.
31. Биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.
32. Условия жизни в населенных местах, их влияние на здоровье.
33. Питание как фактор здоровья.
34. Методы исследования и оценки пищевых продуктов.
35. Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о факторах рабочей среды и трудового процесса, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваниях, система мер профилактики.
36. Влияние социально-экономических условий жизни, воспитания и обучения на состояние здоровья детей и подростков.
37. Санитарно-описательный, метод исследования, его

| | |
|---|--|
| | <p>значение для оценки санитарного состояния среды</p> <p>38. Физиологические методы исследования реакций организма на действие факторов среды.</p> <p>39. Социально-гигиенический мониторинг, его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>40. Оценка риска как инструмент прогнозирования изменений в состоянии здоровья.</p> <p>41. Аттестация практических навыков, умений и владений по изученной тематике VI семестра.</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены 1. Конференция по актуальным вопросам ЗОЖ</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия. –</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации; – письменная.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>экзамен</p> |