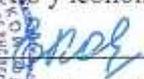


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

  
д-м.н., проф. Е. В. Коськина

2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ON-LINE КУРСА  
«ФТИЗИАТРИЯ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Кемерово 2020

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – д.м.н., профессор Т.В. Попонникова).

Образовательная программа on-line курса по теме «Фтизиатрия». Т.В. Пьянзова ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Кемерово, 2020. – 56 с.

Актуальность программы on-line обучения по теме «Фтизиатрия» обусловлена изменяющейся клинической структурой заболеваемости туберкулезом, ростом ВИЧ-ассоциированной патологии, внедрения новых методов диагностики туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции, изменениями и дополнениями в нормативно правовой базе, регламентирующей противотуберкулезные мероприятия, что требует совершенствования и углубления знаний по вопросам организации противотуберкулезной помощи врачами первичного звена здравоохранения и узкими специалистами.

Знание врачами современных аспектов противотуберкулезной работы и использование их в своей профессиональной деятельности гарантирует организацию их деятельности согласно современным клиническим рекомендациям, усиление настороженности в отношении туберкулезной инфекции, выполнение алгоритмов обследования больных и повышение качества оказания медицинской помощи.

Подготовка по программе on-line обучения «Фтизиатрия» направлена на формирование компетенций в области выявления, диагностики легочного и внелегочного туберкулеза, проведения профилактических противотуберкулезных мероприятий. Формат обучения «on-line» ориентирует будущих врачей-специалистов на формирование навыков самостоятельного обучения.

Программа on-line обучения по теме «Фтизиатрия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: [31.08.01] Акушерство и гинекология; [31.08.02] Анестезиология - реаниматология; [31.08.28] Гастроэнтерология; [31.08.32] Дерматовенерология; [31.08.16] Детская хирургия; [31.08.35] Инфекционные болезни; [31.08.36] Кардиология; [31.08.05] Клиническая лабораторная диагностика; [31.08.55] Колопроктология; [31.08.42] Неврология; [31.08.18] Неонатология; [31.08.43] Нефрология; [31.08.54] Общая врачебная практика (семейная медицина); [31.08.57] Онкология; [31.08.77] Ортодонтия; [31.08.58] Оториноларингология; [31.08.59] Офтальмология; [31.08.19] Педиатрия; [31.08.20] Психиатрия; [31.08.45] Пульмонология; [31.08.46] Ревматология; [31.08.09] Рентгенология; [31.08.63] Сердечно-сосудистая хирургия; [31.08.76] Стоматология детская; [31.08.75] Стоматология ортопедическая; [31.08.73] Стоматология терапевтическая; [31.08.74] Стоматология хирургическая; [31.08.10] Судебно-медицинская экспертиза; [31.08.49] Терапия; [31.08.66] Травматология и ортопедия; [31.08.11] Ультразвуковая диагностика; [31.08.68] Урология; [31.08.51] Фтизиатрия; [31.08.67] Хирургия; [31.08.69] Челюстно-лицевая хирургия; [31.08.53] Эндокринология; [31.08.70] Эндоскопия.

Программа on-line обучения по теме «Фтизиатрия» разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования по специальностям:

31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34426)

31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N1096 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34467),

31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1044 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 24.10.2014 N 34440)

31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1070 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)

31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1074 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34511)

31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1058 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)

31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1078 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34406)

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1047 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34502)

31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1098 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34427)

31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1084 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1061 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34411)

31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1085 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34482)

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1097 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1100 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34408)

31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1128 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34421)

31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1101 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34510)

31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1102 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34470)

31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1060 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34501)

31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1062 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)

31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1087 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34387)

31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1089 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34485)

31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1051 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34459)

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1106 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34487)

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1052 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34460)

31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1092 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1109 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34507)

31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1053 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34385)

31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1111 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34508)

31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1094 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34390)

31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1110 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34417)

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1112 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34415)

31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1113 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34410)

**Рецензенты:**

Доцент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н.

Зверева Татьяна Николаевна

Директор НИИ КПССЗ, профессор, д-р мед. наук, член-корреспондент РАН

Барбараш Ольга Леонидовна

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Состав рабочей группы
3.	Общие положения
4.	Цель программы
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы фтизиатрии»
8.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы диагностики туберкулеза»
8.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Туберкулез органов дыхания»
8.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Туберкулез внеторакальных локализаций»
8.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями»
8.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Организация противотуберкулезной помощи населению»
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Формы аттестации
11.	Оценочные материалы
12.	Иные компоненты программы
12.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.2.	Критерии оценивания ответов обучающихся

**2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке on-line курса  
«Фтизиатрия»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пьянзова Татьяна Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ
2.	Примкулова Марина Викторовна	-	Ассистент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ

**3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**3.1. Характеристика программы:**

Программа on-line обучения по теме «Фтизиатрия» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 27.12.2019);

Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 06.02.2020);

Федерального закона от 30 декабря 2015 г. N 432-ФЗ "О внесении изменений в статью 25 закона Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"" (с изм. вступ. в силу 01.01.2017);

Приказа Минобрнауки России № 1043 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34426

Приказа Минобрнауки России N1096 от 25.08.2014 31.08.53 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34467

Приказа Минобрнауки России N 1044 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 24.10.2014 N 34440

Приказа Минобрнауки России N 1070 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 18.09.2014 N 34090

Приказа Минобрнауки России N 1074 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34511

Приказа Минобрнауки России N 1058 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 24.10.2014 N 34438

Приказа Минобрнауки России N 1077 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 07.11.2014 N 34598



Приказа Минобрнауки России N 1089 от 25.08.2014 2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34485

Приказа Минобрнауки России N 1051 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34459

Приказа Минобрнауки России N 1106 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34487

Приказа Минобрнауки России N 1052 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34460

Приказа Минобрнауки России N 1092 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34466

Приказа Минобрнауки России N 1109 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34507

Приказа Минобрнауки России N 1053 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34385

Приказа Минобрнауки России N 1111 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34508

Приказа Минобрнауки России N 1094 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34390

Приказа Минобрнауки России N 1110 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34417.

Приказа Минобрнауки России N 1112 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34415

Приказа Минобрнауки России N 1113 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34410

### **3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности.**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям:* акушерство и гинекология, анестезиология - реаниматология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, неврология, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология,

офтальмология, педиатрия, психиатрия, пульмонология, ревматология, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, терапия, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, эндоскопия, *включает* охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям:* челюстно-лицевая хирургия *включает* охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Вид профессиональной деятельности.**

*Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальностям:* акушерство и гинекология; анестезиология - реаниматология; гастроэнтерология; дерматовенерология; детская хирургия; инфекционные болезни; кардиология; клиническая лабораторная диагностика; колопроктология; неврология; неонатология; нефрология; общая врачебная практика (семейная медицина); онкология; ортодонтия; оториноларингология; офтальмология; педиатрия; психиатрия; пульмонология; ревматология; рентгенология; сердечно-сосудистая хирургия; стоматология детская; стоматология ортопедическая; стоматология терапевтическая; стоматология хирургическая; судебно-медицинская экспертиза; терапия; травматология и ортопедия; ультразвуковая диагностика; урология; фтизиатрия; хирургия; челюстно-лицевая хирургия; эндокринология; эндоскопия: *профилактическая; диагностическая.*

#### **Профессиональные задачи.**

*Профессиональные задачи выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям:* акушерство и гинекология, анестезиология - реаниматология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, неврология, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, психиатрия, пульмонология, ревматология, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, терапия, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, эндоскопия:

*Диагностическая деятельность* – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

*Профилактическая деятельность* - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

**Вид программы:** практикоориентированная.

### **3.3. Контингент обучающихся:**

**- по смежным специальностям:** ординаторы по специальностям:

1. [31.08.01] Акушерство и гинекология
2. [31.08.02] Анестезиология - реаниматология
3. [31.08.28] Гастроэнтерология
4. [31.08.32] Дерматовенерология
5. [31.08.16] Детская хирургия
6. [31.08.35] Инфекционные болезни
7. [31.08.36] Кардиология
8. [31.08.05] Клиническая лабораторная диагностика
9. [31.08.55] Колопроктология
10. [31.08.42] Неврология
11. [31.08.18] Неонатология
12. [31.08.43] Нефрология
13. [31.08.54] Общая врачебная практика (семейная медицина)

14. [31.08.57] Онкология
15. [31.08.77] Ортодонтия
16. [31.08.58] Оториноларингология
17. [31.08.59] Офтальмология
18. [31.08.19] Педиатрия
19. [31.08.20] Психиатрия
20. [31.08.45] Пульмонология
21. [31.08.46] Ревматология
22. [31.08.09] Рентгенология
23. [31.08.63] Сердечно-сосудистая хирургия
24. [31.08.10] Судебно-медицинская экспертиза
25. [31.08.49] Терапия
26. [31.08.66] Травматология и ортопедия
27. [31.08.11] Ультразвуковая диагностика
28. [31.08.68] Урология
29. [31.08.51] Фтизиатрия
30. [31.08.67] Хирургия
31. [31.08.69] Челюстно-лицевая хирургия
32. [31.08.53] Эндокринология
33. [31.08.70] Эндоскопия

**3.4. Актуальность программы** обусловлена изменяющейся клинической структурой заболеваемости туберкулезом, ростом ВИЧ-ассоциированной патологии, внедрения новых методов диагностики туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции, изменениями и дополнениями в нормативно правовой базе, регламентирующей противотуберкулезные мероприятия, что требует совершенствования и углубления знаний по вопросам организации противотуберкулезной помощи врачами первичного звена здравоохранения и узкими специалистами.

**3.5. Объем программы:** 36 академических часов.

**3.6. Необходимый уровень подготовки для изучения и для выполнения контрольно-измерительных мероприятий:**

Компетенции, формируемые в результате освоения on-line курса	Необходимый уровень подготовки	Специальности и направления подготовки  / количество часов к пересчету дисциплины, элементом которой может быть online курс.
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Подготовка по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>[31.08.01] Акушерство и гинекология [31.08.02] Анестезиология - реаниматология [31.08.28] Гастроэнтерология [31.08.32] Дерматовенерология [31.08.16] Детская хирургия [31.08.36] Кардиология [31.08.05] Клиническая лабораторная диагностика [31.08.55] Колопроктология [31.08.42] Неврология [31.08.18] Неонатология [31.08.43] Нефрология [31.08.54] Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		[31.08.57] Онкология [31.08.58] Оториноларингология [31.08.59] Офтальмология [31.08.19] Педиатрия [31.08.20] Психиатрия [31.08.45] Пульмонология [31.08.46] Ревматология [31.08.09] Рентгенология [31.08.63] Сердечно-сосудистая хирургия [31.08.10] Судебно-медицинская экспертиза [31.08.49] Терапия [31.08.66] Травматология и ортопедия [31.08.11] Ультразвуковая диагностика [31.08.68] Урология [31.08.51] Фтизиатрия [31.08.67] Хирургия [31.08.69] Челюстно-лицевая хирургия [31.08.53] Эндокринология [31.08.70] Эндоскопия  / 36 часов дисциплины «Фтизиатрия»
---	--	--

### 3.7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней

### 3.8. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**3.9. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:** удостоверение об on-line обучении по теме «Фтизиатрия».

## 4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы on-line обучения по теме «Фтизиатрия» заключается в совершенствовании и получении новых компетенций по выявлению, диагностике легочного и внелегочного туберкулеза и проведения профилактических противотуберкулезных мероприятий.

#### 4.1. Задачи программы:

*Сформировать знания:* об этиологии и патогенеза туберкулеза путях распространения туберкулезной инфекции; эпидемиологии туберкулеза, методах выявления и профилактики туберкулеза; порядке организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез; методах неспецифической медицинской профилактики туберкулеза методов диагностики туберкулеза; клинических проявлениях туберкулеза легочных и внелегочных локализаций; особенностях течения туберкулеза на фоне различных заболеваний и состояний

*Сформировать умения:* выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; организовать профилактические медицинские осмотры на туберкулез среди населения; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения организовать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулеза у пациента; поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью установления диагноза; проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями

*Сформировать навыки:* оценки и интерпретации результатов иммунодиагностики противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции; санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции; владения алгоритмом диагностики туберкулеза; интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза; проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:* решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 5.1. Компетенции, подлежащие освоению и(или) совершенствованию в результате освоения Программы:

Компетенции, подлежащие освоению и (или) совершенствованию в результате освоения Программы:

**ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными**

**ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

**ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

#### Паспорт компетенций

В результате обучения должны быть приобретены следующие знания, умения, навыки и опыт деятельности:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Приобретаемые и совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-2	<u>Знания:</u> этиологии и патогенеза туберкулеза; эпидемиологии туберкулеза, методов выявления и профилактики туберкулеза; порядка организации массовых профилактических осмотров населения на туберкулез	Т/К

	<u>Умения:</u> выделять медицинские и социальные группы риска по туберкулезу; организовать профилактические медицинские осмотры на туберкулез среди населения; проводить профилактические мероприятия по туберкулезу среди населения	Т/К
	<u>Навыки:</u> оценки и интерпретации результатов иммунодиагностики	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u> пути распространения туберкулезной инфекции; методов неспецифической медицинской профилактики туберкулеза	Т/К
	<u>Умения:</u> организовать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулеза у пациента	Т/К
	<u>Навыки:</u> противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции; санпросветработы в очаге туберкулезной инфекции	Т/К
ОПК-5	<u>Знания:</u> методов диагностики туберкулеза; клинических проявления туберкулеза легочных и внелегочных локализаций; особенностей течения туберкулеза на фоне различных заболеваний и состояний	Т/К
	<u>Умения:</u> поставить предварительный диагноз туберкулеза; синтезировать информацию о пациенте с целью установления диагноза; проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями	Т/К
	<u>Навыки:</u> владения алгоритмом диагностики туберкулеза; интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза; проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	П/А

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы on-line обучения по теме**  
**«Фтизиатрия»**

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятель ная работа		
1	Теоретические основы фтизиатрии	6	2	1	3	ПК-2, ПК-3	Т/К
2	Методы диагностики туберкулеза	6	2	1	3	ПК-2, ПК-5	Т/К
3	Туберкулез органов дыхания	6	2	1	3	ПК-5	Т/К
4	Туберкулез внеторакальных локализаций	6	2	2	2	ПК-5	Т/К
5	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями	6	2	1	3	ПК-5	Т/К
6	Организация противотуберкулезной помощи населению.	6	2	1	3	ПК-2, ПК-3	Т/К
	<b>Трудоёмкость рабочей программы</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-5	П/А

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательной программы по теме

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоёмкость освоения (акад. час)
Теоретические основы фтизиатрии	6
Методы диагностики туберкулеза	6
Туберкулез органов дыхания	6
Туберкулез внеторакальных локализаций	6
Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями	6
Организация противотуберкулезной помощи населению.	6
<b>Итоговая аттестация</b>	-
<b>Общая трудоёмкость программы</b>	<b>36</b>

## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 8.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ»

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся понимание основных направлений Цель изучения модуля: сформировать у обучающихся понимание основных патологических механизмов формирования туберкулезного воспаления; освоение теоретических основ профилактических мероприятий в противотуберкулезной работе.

**Краткое содержание модуля:** в модуле излагаются основные вопросы, связанные с современными знаниями об этиопатогенетических, иммунологических и морфологических аспектах развития туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции, клинической классификацией туберкулеза. Ознакомившись с материалами модуля у обучающихся сформируется понимание о современной эпидемиологической обстановке по туберкулезу, механизмах передачи инфекции, факторах, предрасполагающих к развитию заболевания.

**Информация о преподавателе:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.** Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-2; ПК-3

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

<i>Код</i>	<i>Название темы рабочей программы</i>
1.1	Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу
1.2	Этиология туберкулеза
1.3	Патогенез туберкулеза
1.4	Патоморфология туберкулеза
1.5	Клиническая классификация туберкулеза

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение нормативно-методической документации;
2. Изучение методических материалов «Теоретические основы фтизиатрии»

**Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Возбудитель туберкулеза, его виды, основные свойства.
2. Чувствительность возбудителя туберкулеза к различным факторам внешней среды.
3. Звенья эпидпроцесса при туберкулезе
4. Резервуар туберкулезной инфекции (латентный и активный).
5. Источники и пути заражения туберкулезом.
6. Виды контакта с больным туберкулезом и опасность каждого.
7. Возможные исходы первой встречи человека с туберкулезной инфекцией
8. Латентная туберкулезная инфекция

9. Первичный и вторичный туберкулез
10. Факторы, способствующие развитию заболевания: социальные, медицинские, биологические, эпидемиологические.
11. Краткие клинико-рентгенологические особенности каждой клинической формы туберкулеза.
12. Фазы туберкулезного процесса.
13. Формулировка диагноза у больного туберкулезом органов дыхания

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Теоретические основы фтизиатрии	ПК-2; ПК-3
2.	Практическое занятие		

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1:**

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

**Латентная туберкулезная инфекция - это:**

- А. первичный туберкулез без уточнения локализации процесса
- Б. остаточные изменения после излеченного туберкулеза
- В. наличие в организме живой туберкулезной инфекции без клинических и рентгенологических признаков заболевания
- Г. скрытое бессимптомное течение активного туберкулезного процесса

Ответ В

**Туберкулезный бугорок представляет собой:**

- А. гранулему, состоящую из скопления лимфоидных, эпителиоидных и гигантских клеток Пирогова-Лангханса с казеозным некрозом в центре
- Б. инфильтрат, состоящий из нейтрофилов и лимфоцитов
- В. гранулему, состоящую из скопления лимфоидных, эпителиоидных и гигантских клеток Пирогова-Лангханса без некроза с перифокальным воспалением вокруг
- Г. гранулему, состоящую из скопления лимфоидных, эпителиоидных и гигантских клеток Пирогова-Лангханса без некроза и перифокального воспаления вокруг

Ответ А

**Литература к учебному модулю 1 для самостоятельного изучения**

Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология / Л. Б. Борисов. – 5-е изд., испр. - Москва: ООО "Медицинское информационное агентство", 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-8948-1969-3. - Текст: электронный. - URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2994> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

Зайратьянц, О. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник / О. В. Зайратьянц, Л. В. Кактурский. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. — 576 с. — ISBN 978-5-8948-1881-8. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/377> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

Савилов, Е.Д. Общая эпидемиология: курс лекций / Е. Д. Савилов. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-9986-0404-1. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37140> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

Фтизиатрия : национальное руководство / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.] ; ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Национальные руководства). - ISBN

978-5-9704-1232-9. - Текст : электронный. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html?SSr=3701341720052427363654dkafedra3>. 1. (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. – Текст : электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. СП 3.1.2.3114-13. Профилактика туберкулеза (утв. Постановлением гл. гос. санитар. врача РФ от 22 октября 2013 г. N 60). - Москва, 2013. – Текст: электронный. - URL : [https://www.rosпотреbnadzor.ru/deyatelnost/epidemiological-surveillance/?ELEMENT\\_ID=2099](https://www.rosпотреbnadzor.ru/deyatelnost/epidemiological-surveillance/?ELEMENT_ID=2099) (дата обращения: 18.09.2020). - Режим доступа : свободный.

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у взрослых <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16> - Режим доступа : свободный.

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у детей <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/507> - Режим доступа : свободный.

4. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России): <https://mednet.ru/>

## 8.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА»

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся навыки использования и интерпретации методов диагностики туберкулеза; освоение алгоритма диагностики туберкулеза.

**Краткое содержание модуля:** В модуле излагаются основные вопросы, связанные с современными методами диагностики туберкулеза с акцентом на возможности использования их в амбулаторном и стационарном звене первичной медико-санитарной помощи. Ознакомившись с материалами модуля у обучающихся сформируется понимание основных клинических особенностей туберкулёза, навыки проведения и интерпретации современных иммунологических проб, умение выстраивать алгоритм обследования пациента с подозрением на легочный и внелегочный туберкулез.

**Информация о преподавателе:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.** Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-2, ПК-5

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Название темы рабочей программы
1.1	Клинические методы
1.2	Лабораторные методы
1.3	Методы визуализации
1.4	Инструментальные методы
1.5	Иммунодиагностика

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Назовите симптомы туберкулезной интоксикации и их особенности
2. Варианты температурной кривой при туберкулезе, особенности
3. Местные жалобы при туберкулезе органов дыхания
4. Особенности анамнестических данных при туберкулезе
5. Результаты объективного обследования больного при ограниченных и распространенных формах туберкулеза легких
6. Методы исследования материалов на МБТ в порядке повышения их эффективности. Роль молекулярно-генетических методов в своевременности выявления и эффективности лечения.
7. Виды биопсии при диагностике туберкулеза.
8. Показания к проведению фибробронхоскопии при обследовании на туберкулез
9. Задачи ультразвукового исследования в диагностике туберкулеза
10. Алгоритм диагностики туберкулеза.

11. Туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
12. Техника проведения р. Манту с 2ТЕ и пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
13. Сроки проведения р. Манту с 2ТЕ и пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
14. Оценка, интерпретация р. Манту с 2ТЕ и пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
15. Показания и противопоказания к проведению р. Манту с 2ТЕ и пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
16. Альтернативные иммунологические тесты на туберкулез

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Методы диагностики туберкулеза	ПК-2, ПК-5
2.	Практическое занятие		

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2:**

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

Достоверный признак туберкулезной этиологии заболевания:

- А. положительная реакция на туберкулиновую пробу Манту с 2ТЕ
  - Б. хорошая переносимость синдрома интоксикации
  - В. обнаружение при биопсии эпителиоидно-клеточных гранулем с казеозным некрозом
  - Г. обнаружение гранулем из эпителиоидных и гигантских клеток без казеозного некроза
- Ответ: В

Аллерген туберкулезный рекомбинантный содержит:

- А. продукт распада и жизнедеятельности МБТ
  - Б. антигены, присутствующие в штаммах МБТ
  - В. убитые МБТ
  - Г. антитела к МБТ
- Ответ: Б

**Литература к учебному модулю 2 для самостоятельного изучения**

1. Блиндарь, В. Н. Гематологические методы исследования. Клиническое значение показателей крови : руководство для врачей / В. Н. Блиндарь, Г. Н. Зубрихина, Н. Е. Кушлинский. – 2-е изд., испр. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9986-0410-2. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37409> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.
2. Воротынцева, Н. С. Рентгенопульмонология. Стратегия и тактика получения и анализа : учебное пособие / Н. С. Воротынцева, С. С. Гольев. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2009. — 280 с. — ISBN 978-5-8948-1704-0. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/170> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.
3. Кишкун, А. А. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике / А. А. Кишкун. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2009. — 712 с. — ISBN 978-5-8948-1756-9. —

Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2324> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

4. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие / В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-2338-7. - Текст : электронный. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html?SSr=1101341534116ab50b5254dkafedra3> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

***Интернет-ресурсы:***

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у взрослых <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16> - Режим доступа : свободный.

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у детей <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/507> - Режим доступа : свободный.

### 8.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ТУБЕРКУЛЕЗ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся навыки диагностики и дифференциальной диагностики туберкулёза органов дыхания

**Краткое содержание модуля:** В модуле представлены основные клинические формы туберкулеза органов дыхания, особенности их проявлений, дифференциально-диагностические признаки. Модуль построен на основе современных клинических рекомендаций. Подробно рассматривается вопрос дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания с другими заболеваниями. Ознакомившись с материалами модуля у обучающихся сформируется умение выстраивать алгоритм обследования пациента с подозрением на легочный туберкулез, навык его дифференциальной диагностики с другими заболеваниями.

**Информация о преподавателе:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.**

**Для освоения курса могут быть использованы:**

3. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

4. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-5

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Клинические формы туберкулеза органов дыхания
3.2	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение нормативно-методической документации:

2. Изучение методических материалов «Туберкулез органов дыхания»

**Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Первичный туберкулез: определение, клинические формы первичного туберкулеза, диагностика.
2. Очаговый туберкулез легких: определение, клиническая картина, диагностика, исходы.
3. Инфильтративный туберкулез легких: определение, клиническая картина, диагностика, исходы.
4. Дифференциальная диагностика при синдроме затемнения легочной ткани.
5. Милиарный туберкулез легких: определение, клиническая картина, диагностика, исходы.
6. Диссеминированный туберкулез легких: определение, клиническая картина, диагностика, исходы.
7. Дифференциальная диагностика при синдроме диссеминации в легких.
8. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких: определение, клиническая картина, диагностика, исходы.
9. Туберкулема лёгких: определение, клиническая картина, диагностика, исходы.
10. Дифференциальная диагностика при округлой тени в легких
11. Дифференциальная диагностика при синдроме полости в легких.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Туберкулез органов дыхания	ПК-5
2.	Практическое занятие		

### Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3:

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

Клинико-рентгенологический тип инфильтрата, протекающий с наиболее выраженными клиническими проявлениями:

- А. лобулит
  - Б. округлый инфильтрат
  - В. сегмент
  - Г. лобит
- Ответ: Г

Рентгенологический признак свободного экссудата:

- А. верхняя граница горизонтальная
  - Б. смещение средостения в сторону экссудата
  - В. негомогенность затемнения
  - Г. верхняя граница дугообразная - линия Дамуазо
- Ответ: Г

### Литература к учебному модулю 3 для самостоятельного изучения

1. Аверьянов, А. В. Редкие заболевания легких: диагностика и лечение / А. В. Аверьянов, В. Н. Лесняк, Е. А. Коган. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9986-0275-7. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3187> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
2. Виноградов, А. В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : справочное руководство для врачей / А. В. Виноградов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2009. — 912 с. — ISBN 978-5-8948-1772-9. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/411> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
3. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение / под ред. Б. Р. Гельфанда. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-8948-1988-4. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4671> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
4. Нозокомиальная пневмония у взрослых: Российские национальные рекомендации / под ред. Б. Р. Гельфанда. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8948-1982-2. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3633> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
5. Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя : учебное пособие / В. Ю. Мишин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1166-7. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.

6. Пульмонология: учебное пособие / М. А. Осадчук, С. Ф. Усик, Е. А. Исламова, Е. Г. Зарубина. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2010. — 296 с. — ISBN 978-5-9986-0006-7. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/478> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
7. Диагностика и лечение пневмоний: Основные принципы : учебное пособие / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Карабиненко. — Москва: ООО "Медицинское информационное агентство", 2008. — 168 с. — ISBN 5-89481-646-7. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/409> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
8. Фтизиатрия : национальное руководство / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.] ; ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-1232-9. - Текст : электронный. - URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html?SSr=3701341720052427363654dkafedra3> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
9. Чучалин, А. Г. Пневмония / А. Г. Чучалин, А. И. Синопальников, Л. С. Стречунский. — Москва: ООО "Медицинское информационное агентство", 2006. — 464 с. — ISBN 5-89481-338-7. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/163> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. ВИЧ-инфекция у взрослых <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79> - Режим доступа : свободный.
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у взрослых <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16> - Режим доступа : свободный.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у детей <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/507> - Режим доступа : свободный.

## 8.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ТУБЕРКУЛЕЗ ВНЕТОРАКАЛЬНЫХ ЛОКАЛИЗАЦИЙ»

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся навыки диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций

**Краткое содержание модуля:** В модуле представлены основные клинические формы туберкулеза внеторакальных локализаций, особенности их проявлений, дифференциально-диагностические признаки. Модуль построен на основе современных клинических рекомендаций. Рассматривается вопрос дифференциальной диагностики туберкулеза внеторакальных локализаций с другими заболеваниями. Ознакомившись с материалами модуля у обучающихся сформируется умение выстраивать алгоритм обследования пациента с подозрением на внелегочный туберкулез, навык его дифференциальной диагностики с другими заболеваниями.

**Информация о преподавателях:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Примкулова Марина Викторовна**, ассистент кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России, ведущий специалист по туберкулезу внеторакальных локализаций ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»

**Разработчики модуля:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Примкулова Марина Викторовна, ассистент кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России, ведущий специалист по туберкулезу внеторакальных локализаций ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр»

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.**

**Для освоения курса могут быть использованы:**

5. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

6. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-5

### Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Название темы рабочей программы
4.1	Патогенез туберкулеза внеторакальных локализаций
4.2	Туберкулез периферических лимфоузлов
4.3	Абдоминальный туберкулез
4.4	Туберкулез мочеполовой системы
4.5	Туберкулез костно-суставной системы
4.6	Туберкулез центральной нервной системы
4.7	Туберкулезный перикардит

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение методических материалов «Туберкулез внеторакальных локализаций»

**Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Пути выявления внеторакальных форм туберкулеза.

2. Клинические проявления внелегочных форм туберкулеза.
3. Минимум обследования при подозрении на внеторакальный туберкулез в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
4. Классификация туберкулеза мочевыделительной системы.
5. Группы риска туберкулеза мочевыделительной системы
6. Клиническая картина туберкулеза мочевыделительной системы.
7. Туберкулез костно-суставной системы. Группы риска.
8. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Классификация.
9. Абдоминальный туберкулез. Классификация туберкулеза кишечника.
10. Туберкулез центральной нервной системы. Классификация.
11. Особенности ликвора при туберкулезном менингите.
12. План обследования при туберкулезном менингите
13. Классификация туберкулеза кожи.
14. План обследования при туберкулезе кожи.
15. Особенности туберкулезного поражения глаз.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Туберкулез внеторакальных локализаций	ПК-5
2.	Практическое занятие		

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4:**

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

Для туберкулезного менингита наиболее характерны изменения в ликворе:

- А. лимфоцитарный характер с повышением сахара
  - Б. лимфоцитарный характер со снижением сахара
  - В. нейтрофильный характер со снижением хлоридов
  - Г. нейтрофильный характер с повышением сахара
- Ответ: Б.

Выберите признак характерный для туберкулеза мочевыделительной системы:

- А. распространение инфекции контактным путем
  - Б. распространение инфекции восходящим путем
  - В. распространение инфекции гематогенным путем
  - Г. распространение инфекции бронхогенным путем
- Ответ: В.

**Литература к учебному модулю для самостоятельного изучения**

1. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – ISBN 978-5-9704-3510-6. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.
2. Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации / под ред. Б. Р. Гельфанда. – 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ООО "Медицинское информационное агентство", 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-89481-927-3. — Текст:

электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/28538> (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

3. Фтизиатрия : национальное руководство / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.] ; ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-1232-9. - Текст : электронный. - URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html?SSr=3701341720052427363654dkafedra3>. (дата обращения: 06.10.2020). – Режим доступа: на договорной основе.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у взрослых <http://cr.rosminzdrav.ru/recommend/16> - Режим доступа : свободный.
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у детей <http://cr.rosminzdrav.ru/recommend/507> - Режим доступа : свободный.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулезный увеит <http://cr.rosminzdrav.ru/recommend/285> - Режим доступа : свободный.

## **8.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ТУБЕРКУЛЕЗ В СОЧЕТАНИИ С ДРУГИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И СОСТОЯНИЯМИ»**

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся навыки диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза при его развитии на фоне течения различных заболеваний и состояний.

**Краткое содержание модуля:** В модуле представлены особенности клинического течения туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции, медикаментозной иммуносупрессии, сахарного диабета, хронической обструктивной болезни легких, пневмокониозе, а так же особенности клинических проявлений и диагностики туберкулеза у беременных женщин и лиц старческого возраста. Ознакомившись с материалами модуля у обучающихся сформируется умение выстраивать алгоритм обследования пациента с различными заболеваниями и состояниями при подозрении на туберкулез.

**Информация о преподавателе:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.**

**Для освоения курса могут быть использованы:**

7. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

8. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-5

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 5**

<i>Код</i>	<i>Название темы рабочей программы</i>
5.1	Туберкулез и ВИЧ-инфекция
5.2	Туберкулез и медикаментозная иммуносупрессия
5.3	Туберкулез и сахарный диабет
5.4	Туберкулез и хроническая обструктивная болезнь легких
5.5	Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми поражениями
5.6	Туберкулез и беременность
5.7	Туберкулез в старческом возрасте

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение методических материалов «Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями»

**Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Патогенетические механизмы развития туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции.
2. Стадии ВИЧ-инфекции и связь их с туберкулезом.
3. Степень выраженности иммунодефицита при сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции.
4. Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
5. Особенности течения туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции.
6. Особенности бактериовыделения при ВИЧ-инфекции.

7. Туберкулез и медикаментозная иммуносупрессия: профилактика, особенности клинического течения
8. Туберкулез и сахарный диабет
9. Туберкулёз и хроническая обструктивная болезнь легких
10. Туберкулез и пневмокониоз
11. Особенности течения туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
3.	Лекция	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями	ПК-5
4.	Практическое занятие		

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5:**

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

К клиническим особенностям туберкулеза у лиц старческого возраста относят

- А. частое развитие острейшего туберкулезного сепсиса
- Б. отсутствие изменений на обзорной рентгенограмме
- В. сниженную чувствительность к кожным тестам
- Г. частую лекарственную устойчивость возбудителя

Ответ: В.

Наиболее частая клиническая форма туберкулеза при поздних стадиях ВИЧ-инфекции:

- А. инфильтративная
- Б. очаговая
- В. диссеминированная
- Г. фиброзно-кавернозная

Ответ: В.

**Литература к учебному модулю 5 для самостоятельного изучения**

Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [в 2 т.]. Т.1. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. — 1648 с. — ISBN 978-5-9986-0356-3. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32980> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.

Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [в 2 т.]. Т.2. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-9986-0356-3. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32980> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.

Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. — ISBN 978-5-9704-3510-6. - Текст: электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.

Ковригина, А. М. Лимфома Ходжкина и крупноклеточные лимфомы / А. М. Ковригина, Н. А. Пробатова. — Москва: ООО "Медицинское информационное агентство", 2007. — 216 с. — ISBN 5-89481-570-3. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/255> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.

## 8.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся навыки организации профилактики и выявления туберкулеза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

**Краткое содержание модуля:** В модуле представлены направления противотуберкулезной работы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, актуальная нормативная правовая база, изложены современные подходы к организации выявления и профилактике туберкулеза. Также освещены подходы к профилактике туберкулеза у пациентов из групп риска, тактике врача в случаях подозрения на туберкулез. Ознакомившись с материалами модуля у обучающихся сформируется умение в рамках компетенций врача общей практики и врача-специалиста нефтизиатрического профиля осуществлять работу по профилактике и выявлению туберкулеза у взрослых, детей и подростков.

**Информация о преподавателе:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Пьянзова Татьяна Владимировна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.**

**Для освоения курса могут быть использованы:**

9. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

10. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-2, ПК-3

### Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	Цели и задачи противотуберкулезной работы
6.2	Выявление туберкулеза
6.3	Социальная профилактика туберкулеза
6.4	Вакцинация
6.5	Неспецифическая санитарная профилактика в очагах туберкулезной инфекции
6.6	Химиопрофилактика

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение методических материалов «Организация противотуберкулезной помощи населению»

**Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Цель и задачи противотуберкулезной работы.
2. Подразделение больных туберкулезом по своевременности выявления.
3. Пути и методы выявления больных туберкулезом.
4. Методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
5. Кратность обследования населения на туберкулез, выявление туберкулеза в группах риска
6. Группы населения, подлежащие обследованию на туберкулез 2 раза в год.
7. Социальная и индивидуальная профилактика туберкулеза.

8. Противотуберкулезные прививки: сроки проведения, показания, противопоказания, оценка эффективности.
9. Химиопрофилактика, показания.
10. Очаг туберкулезной инфекции: определение, критерии опасности, мероприятия в нем.
11. Перечислите мероприятия в очаге, направленные на предупреждение туберкулеза у контактных лиц.
12. Обязанности врача первичной медико-санитарной помощи в противотуберкулезной работе.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Организация противотуберкулезной помощи населению	ПК-2, ПК-3
2.	Практическое занятие		

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6:**

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

В случае впервые выявленного фиброзно-кавернозного туберкулеза выявление будет классифицировано как

- А. своевременное
- Б. позднее
- В. несвоевременное
- Г. раннее

Ответ: Б.

Срок формирования прививочного иммунитета:

- А. 1 месяц
- Б. 2 месяца
- В. 3 месяца
- Г. 6 месяцев

Ответ: Б.

**Литература к учебному модулю 6 для самостоятельного изучения**

1. Мовшович, Б. Л. Амбулаторная медицина: практическое руководство для врачей первичного звена здравоохранения / Б. Л. Мовшович. — Москва: ООО "Медицинское информационное агентство", 2010. — 1064 с. — ISBN 978-5-8948-1847-4. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/608> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / под ред. В. А. Решетникова. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-9986-0313-6. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21726> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: на договорной основе.
3. Фтизиатрия : национальное руководство / В. А. Аксёнова, А. С. Апт, В. С. Баринов [и др.] ; ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-1232-9. - Текст : электронный. -

### **Интернет-ресурсы:**

1. СП 3.1.2.3114-13. Профилактика туберкулеза (утв. Постановлением гл. гос. санитар. врача РФ от 22 октября 2013 г. N 60). - Москва, 2013. – Текст: электронный. - URL : [https://www.rosпотребнадзор.ru/deyatelnost/epidemiological-surveillance/?ELEMENT\\_ID=2099](https://www.rosпотребнадзор.ru/deyatelnost/epidemiological-surveillance/?ELEMENT_ID=2099) (дата обращения: 18.09.2020). - Режим доступа : свободный.

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у взрослых <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16> - Режим доступа : свободный.

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. Туберкулез у детей <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/507> - Режим доступа : свободный.

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа on-line курса «Фтизиатрия» реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями, методическими материалами курса;
- работу с нормативной документацией

## **10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **10.1. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образовательной программы планируемым результатам обучения по программе on-line курса, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку обучающегося в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объёме, предусмотренном программой on-line курса «Фтизиатрия».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие программу on-line курса «Фтизиатрия» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1. Форма итоговой аттестации: тестирование**

#### **Примеры контрольно-оценочных материалов:**

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

Заболевание, прогрессирование которого является показанием к химиопрофилактике туберкулеза:

- А. сахарный диабет
- Б. ВИЧ-инфекция
- В. язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
- Г. системное заболевание соединительной ткани

Ответ: Б

Нетранспортабельные пациенты обследуются на туберкулез:

- А. методом бактериоскопии мокроты не реже 1 раз в год
- Б. методом компьютерной томографии
- В. крайне редко
- Г. методом флюорографии

Ответ: А

Характерные изменения при эхокардиографии при туберкулезном перикардите:

- А. мало выпота в полости перикарда
- Б. в выпоте в полости перикарда нет фибрина
- В. массивный выпот в полости перикарда с нитями фибрина
- Г. нет изменений по ЭХО-КГ

Ответ: В.

Абсолютный признак туберкулезной этиологии плеврита:

- А. положительная проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным
- Б. постепенное начало заболевания
- В. лимфоцитарный характер экссудата
- Г. эпителиоидно-клеточные гранулемы и казеозный некроз в биоптате плевры

Ответ: Г.

## 12. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

**12.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса** – программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры фтизиатрии.

### 12.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет