

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д. м. н., профессор Е.В. Коськина

« 08 » 07 20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» 31.08.59**

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Трудоёмкость: 1 год обучения 2160 час/60,0 ЗЕТ, 2 год обучения 2160 час/60,0 ЗЕТ

Форма обучения очная

Продолжительность обучения: 2 года

Промежуточная аттестация: зачет (1,2,3 семестр)

Государственная итоговая аттестация: 4 семестр

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Практика, час	Факультатив, час	ГИА, час	Форма промежуточной аттестации (экзамен / зачет)
	час	ЗЕТ							
1	648	18	5	95	548				
2	1548	43	-	-	-	1512	36		Зачет
3	864	24	21	171	672				Зачет
4	1296	36	-	-	-	1188		108	Экзамен
Итого	4356	121	26	266	1220	2700	36	108	

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Кемерово 2019

Основная образовательная программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.59 «офтальмология», квалификация «высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1102 от «26» августа 2014 г.

Основную образовательную программу разработал (-и) доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н. Громакина Е.В., доцент к.м.н. Басова Г.Г.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

от «31» 05 2019 г.

протокол № 12

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

(подпись)

Основная образовательная программа согласована:

Заведующий научной библиотекой

«08» 07 2019 г.

Г.А.Фролова

Начальник управления

последипломной подготовки специалистов

«08» 07 2019 г.

д.м.н., профессор В.П.Вавилова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 341

Начальник УМУ

«08» 07 2019 г.

д.м.н., профессор Л.А. Леванова

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» в рамках подготовки кадров высшей квалификации

Цель ординатуры по специальности «офтальмология» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированного офтальмологического учреждения: стационара и поликлинического кабинета.

Задачи ординатуры по специальности «офтальмология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста врача-офтальмолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению органа зрения и зрительных функций при различной офтальмопатологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача-специалиста врача-офтальмолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-офтальмологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение очное. Продолжительность обучения 120 ЗЕТ.

Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В перечне изучаемых дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины.

Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины, далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины. В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и обучение практической работе, развитие диагностических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» (ординатура) кафедра располагает наличием: учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся.

Клинические базы: ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая больница», являющаяся стационарным учреждением с коечным фондом 260 и поликлиникой, рассчитанной на 250-300 посещений в день.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, зачет, работа в операционной в качестве ассистента хирурга, подготовка рефератов

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология».

В основной образовательной программе приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов, информационное обеспечение.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА, УСПЕШНО
ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
(ординатура)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности «31.08.59»

Выпускник программы ординатуры по специальности **«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»** должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7):

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений

врача-специалиста врач-офтальмолог (ординатора)

В соответствии с требованиями специальности врач-офтальмолог должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений.

I. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в медицине;
- вопросы медицинской этики и деонтологии во врачебном, сестринском коллективе, при контакте с пациентом и его родственниками.

II. Общие умения:

- получить информацию о начальных симптомах и динамике развития заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного с офтальмопатологией;
- определить показания для консервативного, хирургического лечения, экстренной специализированной помощи;
- выработать план ведения пациента с офтальмопатологией;
- уметь анализировать результаты клинического обследования, офтальмологического статуса, данные электрофизиологических исследований, лабораторно-инструментальных исследований;
- обосновать клинический диагноз на основании совокупности клинических и инструментальных методов диагностики.

III. Специальные знания и умения.

По окончании обучения врач-специалист должен знать:

1. Основы законодательства здравоохранения и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Клиническую анатомию органа зрения.
3. Зрительные функции и методы их исследования.
4. Методы исследования органа зрения.
5. Этиологию заболеваний глаз.
6. Клиническую симптоматику заболеваний глаз, их диагностику, лечение, профилактику.
7. Показания к хирургическому лечению при патологии органа зрения.
8. Вопросы асептики и антисептики.
9. Методы обезболивания при офтальмологических операциях.
10. Вопросы диспансеризации больных.
11. Экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.
12. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

По окончании обучения врач-специалист должен уметь:

1. Собрать анамнез заболевания и жизни.
2. Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую медицинскую помощь.

3. Определить необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты.
4. Выписывать очки при аномалиях рефракции, анизометропии, пресбиопии.
5. Провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение.
6. Уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу.
7. Оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, тем, элементов
Базовая часть Б1.Б	
Б1.Б.1*	ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
Раздел 1. Анатомия глазного яблока. Функции.	
	Тема 1. Придаточный аппарат глаза
	Тема 2. Оболочки глазного яблока
	Тема 3. Структуры глазного яблока
	Тема 4. Орбита и ее содержимое
	Тема 5. Зрительный нерв, зрительный тракт, зрительная кора, зрительная система
Раздел 2. Методы исследования органа зрения. Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей.	
	Тема 1. Визометрия
	Тема 2. Скиаскопия, рефрактометрия.
	Тема 3. Офтальмоскопия прямая и обратная.
	Тема 4. Биомикроскопия.
	Тема 5. Тонометрия, тонография.
	Тема 6. ЭФИ-исследования.
	Тема 7. Гониоскопия.
Раздел 3. Рефракции и аметропии.	
	Тема 1. Миопия и миопическая болезнь, характеристика.
	Тема 2. Гиперметропия, характеристика.
	Тема 3. Астигматизм, характеристика.
	Тема 4. Методы коррекции аметропий, оптические, хирургические.
	Тема 5. Способы исследования рефракции.
Раздел 4. Косоглазие и амблиопия.	

	Тема 1. Содружественное косоглазие.
	Тема 2. Особые формы косоглазия.
	Тема 3. Паралитическое косоглазие.
	Тема 4. Диплопия.
	Тема 5. Лечение содружественного и паралитического косоглазия.
Раздел 5. Воспалительные заболевания сосудистого тракта.	
	Тема 1. Иридоциклиты различной этиологии
	Тема 2. Хориоретиниты.
	Тема 3. Иридоциклиты при системных заболеваниях
	Тема 4. Диагностический алгоритм при увеитах.
	Тема 5. Принципы лечения увеитов.
Раздел 6. Патология хрусталика врожденная и приобретенная.	
	Тема 1. Катаракта врожденная, диагностика, лечение.
	Тема 2. Катаракта при общих заболеваниях организма.
	Тема 3. Катаракта старческая. Современная хирургия
	Тема 4. Профессиональные катаракты.
	Тема 5. Осложненные катаракты
Раздел 7. Патология глазного дна и стекловидного тела. Овладение оценкой результатов дополнительных и аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента.	
	Тема 1. Патология зрительного нерва.
	Тема 2. Дистрофии сетчатки.
	Тема 3. Воспалительные заболевания сетчатки.
	Тема 4. Изменения стекловидного тела возрастные (физиологические) и патологические.
Раздел 8. Глаукома первичная, вторичная, врожденная, внутриглазная гипертензия.	
	Тема 1. Врожденная глаукома. Диагностика, лечение.
	Тема 2. Первичная глаукома. Диагностика, лечение.

	Тема 3. Вторичная глаукома, виды, причины.
	Тема 4. Медикаментозное лечение лиц с глаукомой
	Тема 5. Хирургия глаукомы.
Раздел 9. Закрытые и открытые травмы глаза и его придатков	
	Тема 1. Контузии глазного яблока.
	Тема 2. Ранения орбиты и придаточного аппарата.
	Тема 3. Ранения глазного яблока.
	Тема 4. Осложнения проникающих травм глаза.
	Тема 5. Диагностика и удаление внутриглазных инородных тел.
Б1.Б.2	
Организация здравоохранения	
	Модуль 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.
	Модуль 2. Управление здравоохранением.
Б1.Б.3	
Патфизиология	
	Модуль 1. Общая нозология.
	Модуль 2. Типовые патологические процессы.
	Модуль 3. Патофизиология органов и систем.
Б1.Б.4	
Мобилизационная подготовка и медицина катастроф	
	Раздел 1. Теоретические основы и практические навыки необходимые при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе при ЧС различного происхождения Тема 1. Эвакуация. Формирование потоков. Первая медицинская помощь.
Б1.Б.5	
Педагогика	
	Раздел 1. Медицинская педагогика, общая характеристика.
	Раздел 2. Профилактическая медицина и работа врача.
<i>Вариативная часть Б1.В</i>	
Б1.В.ОД.1	
ФТИЗИАТРИЯ	
	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии.
	Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза
	Раздел 3. Туберкулез органов дыхания
	Раздел 4. Туберкулез внеторакальных локализаций
	Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями
	Раздел 6. Организация противотуберкулезной помощи населению.

Б1.В.ДВ.1.1 Оториноларингология	
	РАЗДЕЛ 1 Анатомические аспекты строения лицевого черепа Тема 1 Формирование и взаимосвязь органа зрения с лор-органами
	РАЗДЕЛ 2 Глазная симптоматика при воспалительной патологии лор органов. Тема 1. Ринногенные бульбарные (глазные) осложнения Тема 2 Риногенные орбитальные осложнения.
	РАЗДЕЛ 3 Наследственные заболевания лор органов и органа зрения Тема 1 Клинические синдромы в практике офтальмолога.
Б1.В.ДВ.1.2 Контактная коррекция зрения	
	РАЗДЕЛ 1 Рефрактогенез в возрастном аспекте Тема 1 Формирование рефракции в детском (дошкольном возрасте)
	РАЗДЕЛ 2 Внешняя среда и рефрактогенез. Тема 1 Показания для назначения мягких и жестких контактных линз Тема 2 Роль факторов внешней среды в формировании школьной миопии.
	РАЗДЕЛ 3 Генетические аспекты рефрактогенеза Тема 1 Дисплазия соединительной ткани в развитии миопии.
Б2 Практики	
Б2.1	Офтальмология
Б2.2	Микрохирургия
Государственная итоговая аттестация Б3	
ФТД	Факультатив
ФТД.1	Информатика и медицинская статистика

СТРУКТУРА ОРДИНАТУРЫ

№	Дисциплина	Место работы	Трудоёмкость (акад. час. /ЗЕТ)	Формируемые компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Офтальмология	Пр. Октябрьский 22а КОКБ	648/18	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	зачет

	Офтальмология (практика)	КОКБ	1188/33	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	собеседован ие
	Микрохирургия (практика)	КОКБ	324/9	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	собеседован ие
	Факультатив	ул.Ворош илова, 22 а	36/1	ПК-4	Тесты Ситуационн ые задачи Контрольны е вопросы
Второй год обучения					
	Офтальмология	Пр. Октябрьс кий 22а КОКБ	360/10	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	
	Общественное здоровье и здравоохранение	ул.Ворош илова 22а КемГМА	72/2	ПК-10 ПК-11	Курсовая работа (доклад)
	Патология	ул.Ворош илова 22а КемГМА	72/2	ПК-5	зачет
	Мобилизационная подготовка и медицина катастроф	ул.Назаро ва д.1.к.1.	72/2	ПК-3 ПК-7 ПК-12	зачет
	Педагогика	ул.Волгог радская д.41.к.5	72/2	УК-3 ПК-9	зачет
	Фтизиатрия	Химиков 5, КОКПТД, терапевти ческий корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатр ии	144/4	ПК-2 ПК-3 ПК-5	Тестовый контроль, задачи

	Оториноларингология	Пр. Октябрьский 22а КОКОБ	72/2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	собеседование
	Контактная коррекция зрения	Пр. Октябрьский 22а КОКОБ	72/2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	собеседование
	Офтальмология (практика)	Пр. Октябрьский 22а КОКОБ	1188/33	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Аналитический доклад
	Государственная итоговая аттестация		108/3	УК-1	Экзамен
ИТОГО			4356/120		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОРДИНАТУРЫ

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ГИА	Правильных ответов 91-100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	собеседование	
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по	Устный опрос Тестирование	Правильных ответов 91-100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% -

программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Зачёт	удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование, клинические задачи	Правильных ответов 91-100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено Сформирована - результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%
ПК -2 Готовность к проведению профилактических	Тестирование, Заполнение status ophthalmicus	Правильных ответов 91-100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% -

медосмотров, диспансеризации	Выписка рецептов на очки	хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий ,организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (частично)	Ситуационные задачи Зачет	Правильных ответов 91- 100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
ПК-4 Готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тестирование Ситуационные задачи	Правильных ответов 91- 100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
ПК-5 Готовность к определению у пациентов пат. симптомов, заболеваний согласно МКБ	Тестирование Клинические задачи, Выписка рецептов на очки Заполнение status ophthalmicus	Сформирована - результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов	Тестирование Выписка рецептов на очки Выписка рецептов на лекарственные средства Заполнение листка назначений	Сформирована - результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована - результат правильных ответов менее 70%
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	Ситуационные задачи Зачет	Правильных ответов 91- 100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно,

медицинской эвакуации		зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов при мед.реабилитации	Выписка рецептов на очки Выписка рецептов на лекарственные средства Заполнение листа назначений,	Сформирована -результат правильных ответов 95% Не сформирована – результат правильных ответов менее 70%
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование Зачет	Правильных ответов 91-100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тестирование Ситуационные задачи	Правильных ответов 91-100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Тестирование Ситуационные задачи	Правильных ответов 91-100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Ситуационные задачи Зачет	Правильных ответов 91-100% соответствует отлично, зачтено; 81-90% - хорошо, зачтено; 71-80% - удовлетворительно, зачтено; менее 71% - неудовлетворительно, не зачтено

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Требования к государственной итоговой аттестации (ГИА.о.00)

1. Итоговая государственная аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-ординатор допускается к итоговой государственной аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «офтальмология» и успешно прошедшие итоговую государственную аттестацию, получают документ государственного образца.

Критерии оценки для ГИА

Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий

по дисциплине

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если ординатор не сумел продемонстрировать знания ключевых положений курса.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если ординатор продемонстрировал уверенное знание ключевых положений курса.

Оценка «Хорошо» ставится, если ординатор продемонстрировал уверенное владение всеми материалами курса.

Оценка «Отлично» ставится, если ординатор продемонстрировал уверенное владение материалами курса, а также материалами дополнительных источников по теме курса.

Контрольно-диагностические материалы для ГИА

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Строение орбиты.
2. Синдром верхней глазничной щели.
3. Анатомическое соседство органа зрения и значение в глазной патологии.
4. Строение и функции наружной капсулы глаза.
5. Цилиарное тело, его строение, функции, состав внутриглазной жидкости.
6. Дренажная система глаза.
7. Защитный аппарат глаза.

8. Строение сетчатки, источники ее кровоснабжения.
9. Внутриглазные мышцы.
10. Двигательный аппарат глаза.
11. Оптический аппарат глаза.
12. Анатомия и физиология стекловидного тела.
13. Кровоснабжение орган зрения.
14. Лимфатическая система.
15. Строение слезной пленки, значение в глазной патологии.
16. Формы блефаритов, их связь с общими заболеваниями.
17. Бленнорея новорожденных и взрослых.
18. Дифтерийный конъюнктивит.
19. Аденовирусный конъюнктивит.
20. Дифдиагностика конъюнктивита в синдроме "красного глаза".
21. Эпифора и ее лечение.
22. Дакриоадениты.
23. Дакриоциститы у новорожденных и взрослых. Флегмона слезного мешка.
24. Опухоли орбиты у детей и взрослых.
25. Классификация кератитов.
26. Герпетические поражения роговицы.
27. Язвы роговицы, этиология, клиника, лечения.
28. Показания к пересадке роговицы, виды кератопластики.
29. Паренхиматозные кератиты.
30. Исходы заболеваний роговицы.
31. Методы определения клинической рефракции.
32. Виды астигматизма.
33. Принципы коррекции астигматизма.
34. Механизмы аккомодации. Пресбиопия.
35. Показания к назначению контактных линз.
36. Анизометропия, правила ее коррекции.
37. Миопия как аномалия рефракции и миопия как болезнь.
38. Изменения глазного дна при миопии.
39. Макулопатии при близорукости.
40. Схема обследования больного с миопией.
41. Хирургическое лечение прогрессирующей близорукости.
42. Лазерные методы рефракционной хирургии.
43. Радиальная кератотомия, ее роль в рефракционной хирургии.
44. Спазм аккомодации, ложная миопия.
45. Профилактика прогрессирования миопии.
46. Этиология увеитов.
47. Методы диагностики увеитов.
48. Парс планит, его этиология и диагностика.
49. Клиника хориоретинитов, изменения на глазном дне.
50. Врожденные катаракты, тактика лечения.
51. Возрастная катаракта.

52. Осложненные катаракты.
53. Подготовка больных к операции экстракции катаракты.
54. Методы оперативного лечения катаракт.
55. Патогенетические аспекты развития катаракт, ее консервативное лечение.
56. Сроки и методы лечения содружественного косоглазия.
57. Амблиопия, сроки и методы лечения.
58. Принципы хирургического лечения косоглазия.
59. Эндокринная офтальмопатия.
60. Псевдотумор орбиты.
61. Методы ранней диагностики глаукомы.
62. Острый приступ глаукомы.
63. Врожденная глаукома, сроки и методы лечения.
64. Клиника первичной глаукомы.
65. Принципы консервативного лечения глаукомы.
66. Лазерные методы лечения глаукомы.
67. Показания к хирургическому лечению глауком, виды оперативных вмешательств.
68. Симпатическая офтальмия, показания к энуклеации.
69. Признаки проникающего ранения глаза.
70. Диагностика внутриглазных инородных тел, методики их удаления.
71. Контузии органа зрения.
72. Внутриглазные опухоли - меланома, ретинобластома.
73. Изменения глазного дна при гипертонической болезни. Тромбозы центральной вены сетчатки.
74. Изменения глазного дна при сахарном диабете.
75. Диффдиагностика неврита зрительного нерва, ишемической оптикопатии и застойного диска зрительного нерва.
76. Трудовая экспертиза при глазных заболеваниях. Симуляция, аггравация.
77. Военно-врачебная экспертиза при приеме в Вооруженные силы.
78. Слепота бытовая и научная и реабилитация при слабовидении.

1. Задания для аттестации практических навыков

1. Боковое освещение, методика проведения.
2. Осмотр в проходящем свете, методика проведения.
3. Офтальмоскопия обратным офтальмоскопом, обеспечение, методика проведения.
4. Скиаскопия. Методика проведения.
5. Инструментарий, методика зондирования слезно-носовых путей.
6. Инструментарий, методика рентгенографии по Комбергу-Балтину.
7. Аппаратное обеспечения при локализации разрывов сетчатки.
8. Инструментарий, методика тонометрии по Маклакову.
9. Методика проведения и оценка результатов пробы Вургафта.
10. Ошибки при тонометрии.
11. Методика проведения и оценка гониоскопии.

- 12.Инструментальное обеспечение и методика проведения для бинокулярной офтальмоскопии.
- 13.Инструментальное обеспечение прямой офтальмоскопии.

2. Тестовые задания (5-10 тестов)

- 1.Функциональное состояние колбочкового аппарата сетчатки глаза определяется по:
 - а) светоощущению
 - б) состоянию световой адаптации
 - в) остроте зрения
 - г) границами периферического зрения
2. В современных таблицах для определения остроты зрения Головина Сивцева для определения остроты зрения мелкие детали предъявляемых объектов видны под углом зрения:
 - а) меньше 1 минуты
 - б) в 1 минуту
 - в) в 2 минуты
 - г) в 3 минуты
 - д) более 3 минут
3. При центральной язве роговицы с угрозой ее прободения показано:
 - а) хирургическое лечение в плановом порядке
 - б) консервативное лечение
 - в) срочное хирургическое лечение
 - г) динамическое наблюдение
 - д) инстилляций и инъекции кортикостероидов
4. Биомикроскопическая картина переднего отрезка при первичной открытоугольной глаукоме включает:
 - а) диффузная атрофия зрачкового пояса в сочетании с деструкцией пигментной каймы, широкий УПК
 - б) "чешуйки" по краю зрачка и на трабекулах в УПК, осложненная катаракта
 - в) зрачок расширен, "фигура подсолнечника"
 - г) закрытый УПК, дисперсия пигмента по передней поверхности радужки
 - д) колобома радужки, диффузное помутнение хрусталика
- 5.На основании каких методов исследования можно отличить органическую блокаду угла корнем радужной оболочки от функциональной:
 - а) гониоскопия с роговичной компрессией
 - б) гониоскопия с трансиллюминацией
 - в) тонография
 - г) суточная тонометрия
 - д) эластотонометрия
- 6.Острые нарушения артериального кровообращения в сетчатке характеризуются:

- а) резким снижением зрения
- б) сужением сосудов сетчатки
- в) ишемическим отеком сетчатки
- г) изменением поля зрения, феномен "вишневого пятна"
- д) верно все перечисленное

7. Феномен вишневого пятна наблюдается при:

- а) неврите
- б) дистрофиях сетчатки
- в) тромбозе вен сетчатки
- г) острой артериальной непроходимости сетчатки
- д) макулярном разрыве

Ситуационные задачи (3-5 задач) и т.п. **Задача №1**

Больная 42 лет, находилась на больничном листе у терапевта с диагнозом: ОРВИ. При последнем посещении терапевта (через 2 недели от начала заболевания) предъявила жалобы на покраснение, слезотечение, светобоязнь, боли при дотрагивании, усиливающиеся по ночам левого глаза.

При осмотре - узкий зрачок, изменение цвета радужки, при пальпации глаз мягкий. ДИАГНОЗ?

Задача №2

Во время игры на улице мальчику 8 лет товарищ выстрелил пулькой из рогатки в глаз. Сразу потерял зрение на этот глаз, появилась не очень резкая боль в раненом глазу. При осмотре видна рана в роговице длиной 6 мм с ущемленной радужной оболочкой, кровь в передней камере.

Поставьте диагноз и наметьте план последовательных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему.

Задача №3

Больному 41 год. Жалобы на покраснение левого глаза, тянущие боли после физической нагрузки. В поликлинике на приеме обнаружили повышение ВГД этого глаза, направили в стационар. Острота зрения левого глаза 0,4 не корр. Частичное помутнение под задней капсулой хрусталика, надрыв сфинктера радужки. Гониоскопически – рецессия угла передней камеры от 5 до 8 часов. Диск зрительного нерва серый, отдельные сосуды делают краевой перегиб. В анамнезе тупая травма глаза 15 лет назад. О КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ МОЖНО ДУМАТЬ? КАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМЫ? КАКОЕ СОПУТСТВУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ?

Задача №4

Больному 38 лет. Травма левого глаза 2 недели назад кулаком. Жалобы на снижение зрения. Левый глаз спокоен. Камера равномерной глубины, сверху глубже. Зрачок 6 мм, с надрывами сфинктера на 3-5-8 часах. Через верхнюю часть зрачка свисает в переднюю камеру грыжа стекловидного тела. Хрусталик прозрачен, верхний экватор его погружен в стекловидное тело. Дно в норме. Однократное измерение ВГД – 29 мм рт.ст. ДИАГНОЗ? ЛЕЧЕНИЕ?

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа	5.1. Информационное обеспечение дисциплины
	ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019	
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019	
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019	
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019	
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019	
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г.	по договору, срок оказания услуги	

	Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы	
9.	Интернет ресурсы www.organum-visus.ru ; http://www.eyepress.ru/periodical.aspx?3 http://www.ophtalmosurgery.ru/ http://www.mediasphera.ru/journals/oftalmolog/ http://www.glazmag.ru/ http://glaucomajournal.ru/?id=42 http://www.ophtalmo.ru/kataraktalnaya-i-ref http://www.ov-sp.ru http://www.medlit.ru/journal/127	
	Программное обеспечение	
10	компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний (зачет)	100
	Компьютерные презентации	
10	Атлас по офтальмологии	3
	Электронные версии конспектов лекций	12
11		
	Учебные фильмы	
12	Фильмы по глазной патологии на каждую тему дисциплины 1. «Лазерная коррекция зрения» 2. Амблиопия. Плеоптика» 3 «Хирургическое лечение халязиона»	15

4. «Правила мытья рук при работе в офтальмологическом отделении»	
5. «Оперативное лечение кератоконуса»	
6. «Кератопластика»	
7. «Интракапсулярная экстракция катаракты»	
8. «Экстракапсулярная экстракция катаракты»	
9. «Удаление катаракты после иридоциклита»	
10. «Экстракция незрелой катаракты»	
11. «Стекловидное тело»	
12. «Глазные проявления при детской патологии»	
13. «Офтальмология»	
14. «Методы обследования глазной патологии»	
15 «Глаукома. Пути оттока»	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	617.7 Г 524	7	7
	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов / М. Р. Гусева и др. ; под ред. Е. И.Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Дополнительная литература			
	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с .-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. – 352 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			7
	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-120с. - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			7

5.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучающихся на данном потоке
	Басова, Г.Г. Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В. ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 53с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma/ru	УДК 611.84+612.84(075.8) ББК 56.7я7 Б 270		7
	Басова Г.Г. Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 60с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma/ru	УДК 617.73/77(075.8) ББК 56.7я7 Б 270		7

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучающихся на данном потоке
	Басова Г.Г. Заболевания переднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология»/ Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 40с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma/ru	УДК 617.71/72(075.8) ББК 56.7я7 Б 270		7
	Басова Г.Г. Офтальмология: учебно- методическое пособие для преподавателей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей обучающих по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «офтальмология» Громакина Е.В., Басова Г.Г.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2016. – 61с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma/ru	УДК 617.71(075.8) ББК 56.7я7 Б 270		7

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Кафедра располагает минимально необходимым для реализации программы ординатуры перечнем материально-технического обеспечения и включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально – лекционный зал, оснащенный мультимедийным оборудованием (2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука); аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально – разборный муляж глаза, набор «сухой WetLab», диагностический офтальмологический комбайн; анатомический зал (патологоанатомическое отделение областной больницы; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (приёмный покой, травмпункт, 4 взрослых и 1 детское хирургическое отделение, амбулаторная операционная, 7 микрохирургических операционных), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для

подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Симуляционный кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой (1 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории кафедры, метод. кабинет).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Ординатура на базе Кемеровской областной клинической больницы (наименование организации), являющаяся стационарным учреждением с коечным фондом 260 и поликлиникой, рассчитанной на 250-300 посещений в день.

Наименование кафедры	Вид помещения	местонахождение	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6

Курс офтальмологии	Уч.комнат а №1	Пр.Октябрьский,22»а»; областная клиническая офтальмологическая больница, 3 этаж.	Стол-8(2010г.), стул-20(2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2012г.); Телевизор-1 (2012г.); настольные лампы-2(2012г.); аппарат Рота-1 (2000г.); щелевая лампа-1 (2008г.); учебная доска-1 (2012г.); набор стекол-1(2008г.)	18	34кв.м
	Уч.комнат а №2		Стол-8(2010), стул-20 (2008г.); Компьютер-1(2008г.); Ноутбук-1(2008г.); Телевизор-1 (2008г.); настольные лампы-2 (2012г.); аппарат Рота-1(2000г.); щелевая лампа-1(2008г.); учебная доска-1(2012г.); набор стекол-(2008г.)	18	35,7кв.м
	лекционн ый зал (1 этаж обл. клин. офтальмо л. больницы)		Мультимедийное и компьютерное оборудование для видеоконференций, презентаций (2012г.); кресла-200 (1985г.); учебная доска-1(2000г.)	200	
	Каб.зав. курсом		Стенка-1(2012г.); плательный шкаф-1(2012г.); компьютерный стол-1(2012г.), кресло-1(2012г.); комплект диванов(2) и кресла-1 (2012г.); компьютер-1(2014г.), телевизор-1(2008г.)	8	21,0кв.м
	симуляцио нный кабинет		Офтальмологический комбайн, компьютер (1), набор стекол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр,	18	34,9кв.м

			глазные инструменты, набор таблиц по офтальмологии. Стенка-1(1990г.); плательный шкаф-1(1990г.); стол-3(1990г.), кресло-1(1990г.); комплект кресел-1(1990г.); журнальный столик-1(1990г.); кушетка (1990).		
	лаборантская		Стол-1(1990г.); кресло-1(2000г.); телевизор-1(2004г.); диван-1(2010г.); тумбочка-1 (1990г.); плательный шкаф-1 (2013г.); книжный шкаф-1(2013г.).	2	11,5кв.м
	ассистентская		Стол с тумбочкой-4(2013г.); стул-4(2008г.); кресло-2 (2013г.); тумбочка-2(2013г.); компьютер-1(2010г.); стенка-1 (2013г.).	3	21,6кв.м
	Комната для интернов и ординаторов		Стенка -1(2000г.); стол – 2 (2000г.); тумбочка – 2 (2008г.); стулья – 5 (2008г.)	6	13,1кв.м

Законодательное и нормативное обеспечение

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г № 115н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению РФ при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г № 389н ««Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г № 991н ««Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г № 1022н ««Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г № 116н ««Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»
13. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
14. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
15. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
16. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
17. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"

18. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
19. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
20. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
21. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.).
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2011 г. N 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология»;
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями».
28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;

29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__»_____201__г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	

В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				
--	--	--	--	--