

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### Фармакология

#### по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

<b>Трудоемкость в часах/ЗЕ</b>	180/5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение номенклатуры лекарственных средств; источников лекарственных средств; клинических способов доказательства терапевтического действия лекарственных средств; лекарственных форм; правил выписывания рецептов на разные лекарственные формы; изучение групп лекарственных средств, используемых при различных патологических состояниях; их фармакодинамики и фармакокинетики, побочных эффектов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Латинский язык. Иностранный язык. Медицинская информатика. Химия. Биологическая химия – биохимия полости рта. Биология. Нормальная физиология – нормальная физиология челюстно-лицевой области. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Патофизиология – патофизиология головы и шеи.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Иммунология, клиническая иммунология. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Общая хирургия. Хирургические болезни. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология. Неврология. Оториноларингология. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Судебная медицина. Акушерство и гинекология. Педиатрия. Детская стоматология. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенции)</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-18.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1 Общая рецептура</b> Общая рецептура. Дозология, структура рецепта, номенклатура медикаментов. Твердые и мягкие лекарственные формы. Аэрозоли. Правила выписывания. Жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного

	<p>применения. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания.</p> <p><b>Раздел 2 Общая фармакология</b>  Фармакокинетика. Пути введения лек.средств.  Фармакодинамика.</p> <p><b>Раздел 3 Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему</b>  Холинергические средства.  Адреномиметики.  Адреноблокаторы.  Местные анестетики  Опиоидные анальгетики.  Транквилизаторы.  Рубежный контроль по разделу 3 Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему</p> <p><b>Раздел 4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, почки и гемостаз</b>  Антигипертензивные и гипертензивные средства. Диуретики.  Средства, применяемые при ИБС (антиангинальные средства).  Средства, применяемые при сердечной недостаточности.  Средства, влияющие на гемостаз: средства, снижающие свертывание крови; средства, повышающие свертывание крови.  Рубежный контроль по разделу 4 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, почки и гемостаз</p> <p><b>Раздел 5. Средства, влияющие на исполнительные органы</b>  Средства, влияющие на органы дыхания.  Средства, влияющие на органы пищеварения.</p> <p><b>Раздел 6.</b>  <b>Антиинфекционные и антисептические средства</b>  Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки.  Антибиотики – ингибиторы синтеза белка. Синтетические антибактериальные средства.  Противовирусные и противогрибковые средства.  Антисептики и дезинфицирующие средства.  Рубежный контроль по разделу 6 Антиинфекционные и антисептические средства</p> <p><b>Раздел 7. Средства, влияющие на воспаление и иммунную систему</b>  Нестероидные противовоспалительные средства.  Противоаллергические средства.</p> <p><b>Раздел 8. Средства, регулирующие процессы обмена веществ</b>  Гормоны и их антагонисты.  Витамины.  Средства, влияющие на обмен кальция.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i>  -лекции;  -практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p>

	<p>-консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>-устная;</p> <p>-письменная;</p> <p>-практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>