



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Химия
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания химических процессов на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественно-научного мышления специалистов медицинского профиля.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Химия средней школы
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Биологическая химия – биохимия полости рта. Нормальная физиология – нормальная физиология челюстно-лицевой области. Патологическая физиология – патологическая физиология головы и шеи. Фармакология. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Эпидемиология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-7
Изучаемые темы	Раздел 1. Биологически активные органические вещества Тема 1. Пространственное строение органических соединений. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Кислотно-основные свойства органических соединений. Тема 2. Реакционная способность гомо- и полифункциональных соединений (спиртов, альдегидов, карбоновых кислот и их производных). Омыляемые липиды. Тема 3. Биологически активные гетерофункциональные соединения (окси- и оксокислоты). Тема 4. α -Аминокислоты. Тема 5. Углеводы: моно-, ди- и полисахариды. Тема 6. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты. Коферменты.

	<p>Элементы химической биоэнергетики, химического равновесия и химической кинетики.</p> <p>Тема 1. Растворы. Коллигативные свойства растворов. Осмос.</p> <p>Тема 2. Основы биоэнергетики. Химическое равновесие.</p> <p>Тема 3. Химическая кинетика. Катализ</p> <p>Раздел 3. Основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1. Лигандообменные процессы и равновесия.</p> <p>Тема 2. Водородный показатель (рН). Буферные системы и их свойства</p> <p>Тема 3. Редокс-равновесия и редокс-процессы.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> -устная; -письменная; -практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>