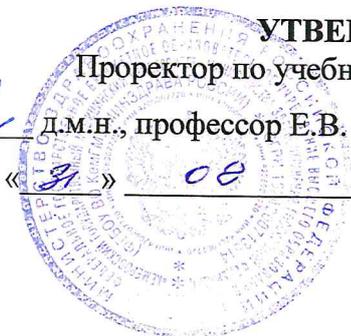


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Е.В. Коськина

Евгений

« 31 » *09* 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17

СОЦИОЛОГИЯ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	философии и культурологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практич. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1	36	8	-	-	-	16	12	-	-	зачет
Итого	1	36	8	-	-	-	16	12	-	-	зачет

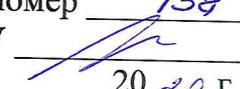
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 24 » 02 20 20 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.

Рабочую программу разработал доцент, к.полит.н. Е.В. Шапкина

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков « 31 » 08 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 20 20 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 138
Руководитель УМУ  к.м.н., Л.К. Исаков
« 31 » 08 20 20 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Социология» является раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положение личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование понимания законов развития и функционирования общества; содействие социализации студентов; повышение уровня знаний студентов в общественных дисциплинах; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части, Блок 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории. Знания, полученные при изучении истории медицины, философии, культурологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: «Конфликтология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Фармацевтический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1 <small>ук-3</small> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>ИД-2 <small>ук-3</small> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИД-3 <small>ук-3</small> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4 <small>ук-3</small> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1 (вопросы с 1 по 10); Тесты №2 (вопросы с 1 по 33); Эссе (с 1 по 18); Рефераты (с 1 по 9); Задания для самостоятельной работы (с 1 по 3).</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету с 1 по 29.</p>
2	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИД-1 <small>ук-4</small> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	<p>Текущий контроль: Тесты №3 (вопросы с 1 по 27); Задания для самостоятельной работы (Таблица № 4).</p>

			<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>единой стратегии взаимодействия ИД-3 ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету (вопросы с 1 по 9).</p>
--	--	--	--	---	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,23	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,44	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,33	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
ИТОГО	1	36	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	РАЗДЕЛ 1. Основы социологии	5	8						
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.		2	2				-	
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.		2	2				-	
1.3	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.		2	2				-	
1.4	Тема 4. Социологическое		2	2				-	

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
.	исследование: методы, организация.								
2	Раздел 2. Социологический практикум	5	28					16	12
2.1.	Тема 1. Социология как наука об обществе. Основоположники социологии.		4					2	2
2.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.		4					2	2
2.3.	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.		4					2	2
2.4.	Тема 4. Рабочая программа социологического исследования.		4					2	1
2.5.	Тема 5. Виды социологических исследований.		2					2	1
2.6.	Тема 6. Основные методы получения социологических данных.		4					2	1
2.7.	Тема 7. Организация социологического исследования.		2					2	1
2.8.	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.		4					2	2
	Экзамен / зачёт								
	Всего		36	8				16	12

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы социологии	х		5	х	х	х
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	<p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Общенаучные методы познания: абстрактно-теоретические и эмпирические. Отрасли социологии. Социология медицины</p> <p>О.Конт – проект науки об обществе. Эволюционная концепция Г.Спенсера. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм). «Понимающая социология» М.Вебера. Основные научные направления и школы в социологии. Марксистская традиция. Современная социология.</p> <p>Социологические традиции, школы и научные направления в России. Организация исследований в России сегодня.</p> <p>Изучение проблем здоровья социологами. Понятие «социология медицины».</p>	2	5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1 ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>ИД-3 ук-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	Тесты № 1 (вопросы с 1 по 10).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	<p>Понятие социальных связей. Сущностные признаки социальных связей. Функции социальных связей. Типология социальных связей по различным критериям. Проблема разрушения и восстановления социальных связей.</p> <p>Социологические трактовки общества. Общество как социальный организм. Взаимодействие индивидов и объединений.</p> <p>Социальные общности и группы. Типология групп. Семья, нации, классы, трудовые объединения, народности как социальные общности. Понятие «социальной системы». Функции социальных систем. Системообразующие признаки (цель, иерархия, управляемость и т. д.). Открытые и закрытые системы. Подсистемы: экономика, культура, политика, быт и др.</p> <p>Понятие «социального института». Назначение институтов в обществе. Функции социальных институтов. Распределение функций между институтами. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.</p>	2	5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>ИД-2 УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИД-3 УК-3 Разрешает</p>	Тесты № 2 (вопросы с 1 по 33); Темы Эссе с 1 по 18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4 ^{ук-3} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	
1.3	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.	Программа социологического исследования как документ, регламентирующий процесс исследования и упорядочивающий отношения участников исследования (В. А. Ядов и др.). Виды программ. Связь с видами исследований. Структура программы.	2	5	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ^{ук-4} Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и	Тесты №3 (вопросы с 1 по 27).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выработку единой стратегии взаимодействия ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
1.4	Тема 4. Социологическое исследование: методы, организация.	Связь процедур и методов исследования. Организация исследований. Этапы социологического исследования. Основные методы получения социологических данных в прикладном исследовании: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос, изучение документов, наблюдение, социометрия, социальный эксперимент. Назначение и специфика инструментария исследования. Выборочный метод, проблемы выборки. Анализ первичной социологической информации.	2	5	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Группировка материала, интерпретация данных. Составление отчета.				взаимодействия ИД-3 ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
Всего часов			8				

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 2. Социологический практикум			5			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе. Основоположники социологии.	Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Основоположники социологии. Фундаментальные социологические теории О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р.Мертон, К. Маркса. Организация исследований в России сегодня. Изучение проблем здоровья социологами.	2	5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Тесты № 1 вопросы с 1 по 10), Темы рефератов (1-9). Эссе (с 1 по 18).
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	Понятие социальных связей, признаки социальных связей. Функции и типология социальных связей. Проблема разрушения и восстановления социальных связей. Социологические трактовки общества. Общество как социальный организм. Социальные общности и группы. Типология групп. Понятие «социальной системы». Функции	2	5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Тесты № 2 (вопросы с 1 по 33), Эссе (с 1 по 18).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социальных систем. Понятие «социального института». Назначение институтов в обществе. Функции социальных институтов. Распределение функций между институтами. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.				ИД-2 УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
1.3	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	Типы социальных проблем. Определении сущности понятия «здоровье», виды здоровья. Изучение проблем здоровья западными социологами. Изучение здоровья в России.	2	5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Тесты № 2 (вопросы с 1 по 33), Эссе (с 1 по 18).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Рабочая программа социологического исследования.	Программа и план исследования.	2	5	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27).
1.5	Тема 5. Виды	Выбор вида социологического исследования.	2	5	УК-4 Способен	ИД-1 УК-4	Тесты № 3 (вопросы с 1 по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	социологических исследований.	Различия разведывательного, описательного и аналитического исследований. Сходство и различие повторного и панельного социологических исследований.			применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	27).
1.6	Тема 6. Основные методы получения	Опросные методы, наблюдение, эксперимент, анализ документов.	2	5	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	социологических данных.				технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
1.7	Тема 7. Организация социологического исследования.	Формулировка и обоснование социальной проблемы. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Задачи социологического	2	5	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		исследования. Определение обследуемой совокупности. Рабочий план исследования.			академического и профессионального взаимодействия	совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
1.8	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.	Анализ, обобщение и использование результатов социологических исследований.	2	5	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и	Тесты № 3 (вопросы с 1 по 27).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятий семинарских	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтвержда ющий освоение компетенци и
						выработку единой стратегии взаимодействия ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
Всего часов			16		x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Основы социологии	х		5	х	х	х
1.1	Тема1. Социология как наука об обществе. Основоположки социологии.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы.	2	5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Тесты № 1 (вопросы с 1 по 10), Задания для самостоятельной работы (№1): Составить таблицу «Основоположки социологии»
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	2	5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИД-2 ук-3 Планирует и корректирует работу команды	Тесты №2 (вопросы с 1 по 33), Задания для самостоятельной работы №2: Составить схему «Виды социальных групп» и № 3: Составить таблицу «Социальные институты»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					поставленной цели	с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
1.3	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	Написание эссе.	2	5	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Темы эссе (№ 5,9,14,18)
2	Раздел 2. Социологическ	x			x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ий практикум						
2.1	Темы 4,5,6,7,8. Социологическое исследование.	Изучение научной литературы по теме, составление рабочей программы исследования, проведение исследования, подготовка презентации.	6	5	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Тесты №3 (вопросы с 4 по 27), Задания для самостоятельной работы (№4): Составить таблицу «Достоинства и недостатки методов социологического исследования»; Темы исследования (с 1 по 36); Элементы презентации темы социологического исследования.
Всего часов:			12		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. **Лекции с элементами визуализации, лекции-визуализации.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.
2. **Семинары.** Семинары проводятся на кафедре в учебных комнатах. На семинарах используются практические задания и устный опрос для самоконтроля обучающихся.
3. **Самостоятельная работа студента.** Работа с учебной литературой, рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку). Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
4. Дискуссия – вид спора, в рамках которого рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а по возможности и общезначимого ее решения

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 2. Социологический практикум.				
1	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	семинар	1	Дискуссия. Круглый стол.	1
2	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	семинар	1	Дискуссия, Междисциплинарное обучение.	1
3	Тема 4. Рабочая программа социологического исследования.	семинар	1	Междисциплинарное обучение.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4	Тема 6. Основные методы получения социологических данных.	семинар	1	Дискуссия.	1
5	Тема 7. Организация социологического исследования.	семинар	1	Поиск решения исследовательской задачи (работа в микрогруппах). Дискуссия.	1
	Итого:		5		5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Критерии выхода на зачет и постановки зачета

Дисциплина «Социология» завершается зачетом. Перечень аттестационных контрольных мероприятий успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине включает: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, докладов. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к зачету, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине. Рубежный контроль имеет цель установить качество усвоения учебного материала по определенным темам учебной дисциплины. Проводится в форме тестирования по каждой из изучаемых тем. Итоговый контроль ставит задачу определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Рабочим учебным планом промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачёта. «Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Незачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Социология как наука.
2. Основоположники социологии.
3. Методы исследований: анализ документов
4. Методы исследований: наблюдение
5. Методы исследований: анкетный опрос
6. Методы исследований: интервью
7. Методы исследований: контент-анализ
8. Инструментарий исследований: анкета
9. Программа социологического исследования.
10. Понятие социальной связи.

11. Структура и типология социальных связей
12. Социальный институт: структура и функции
13. Роль института государственной власти в поддержании порядка и интеграции общества.
14. Семья как социальный институт
15. Понятие общества и типы обществ
16. Социальные общности и группы
17. Виды социальных изменений
18. Отношения неравенства как основа социальной стратификации
19. Понятие среднего класса
20. Социальная стратификация.
21. Социальный статус
22. Виды социальной мобильности
23. Социальное продвижение: понятие, проблемы
24. Понятие социального действия. Структура действия
25. Массовое поведение
26. Отклоняющееся (девиантное) поведение
27. Социальный контроль и порядок
28. Культура общества: понятие, структура
29. Социализация. Личность и общество.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Инструкция: отметьте один правильный ответ.

1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

- а) Спенсер Г.
- б) Конт О.
- в) Вебер М.
- г) Маркс К.
- д) Сорокин П.

Ответ: б.

2. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ ОТНОСИТСЯ:

- а) XVII в.
- б) античность
- в) 30-е гг. XIX в.
- г) начало XIX в.
- д) начало XX в.

Ответ: в.

3. СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО _____ СОЦИОЛОГИИ

- а) задачи
- б) предмет
- в) объект
- г) методы
- д) результаты

Ответ: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО

- а) Оппонент
- б) Коллега
- в) Рецензент
- г) Респондент
- д) Интервьюер

Ответ: г.

2. ВОПРОС СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НА КОТОРЫЙ РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО ОТВЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) открытым
- б) контактными
- в) простым
- г) сложным
- д) закрытым

Ответ: а.

4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1. Этапы развития социологии.
- 2. О. Конт – проект науки об обществе.
- 3. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
- 4. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).
- 5. «Понимающая социология» М. Вебера.
- 6. Марксистская традиция.
- 7. Теория среднего уровня Р. Мертона
- 8. Теория Т. Парсонса
- 9. Современные социологи.

4.1.5. Список тем эссе (в полном объёме):

- 1. Открытые и закрытые социальные системы.
- 2. Эволюционные и революционные изменения в обществе.
- 3. Институты в ретроспективе их возникновения (государство, власть, право, труд, образование, религия, быт и другие).
- 4. Социальные болезни современных обществ.
- 5. Проблемы эвтаназии в обществе.
- 6. Молодежь как специфическая социально-возрастная группа.
- 7. Иерархия статусов. Социальная дистанция.
- 8. Личный успех и социальное продвижение.
- 9. Социальная подвижность и проблемы маргинальности.
- 10. Миграционные процессы и их последствия.
- 11. Девиантное поведение.
- 12. Роль инстинктов во взаимодействии.

13. Организованное и стихийное насилие. Опасность культа силы.
14. Дискриминация социального меньшинства в обществе и проблема реализации прав человека.
15. Дезорганизующие факторы общественной жизни.
16. Молодежная субкультура.
17. Профессиональная культура в деятельности медика.
18. Описание социальных проблем (на выбор).

4.1.6. Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Основоположники социологии»
2. Составить схему «Виды социальных групп»
3. Составить таблицу «Социальные институты»
4. Составить таблицу «Достоинства и недостатки методов социологического исследования».

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	C	90-86	4 (4+)

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами	Fx	60-41	2 Требуется передача

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-3	ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ а) общество б) социальные роли в) социальные статусы г) внутренний мир индивида д) личность	а)
УК-4	МЕТОД, СУТЬ КОТОРОГО СВОДИТСЯ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОБЩЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ С РЕСПОНДЕНТОМ ВОПРОСНО-ОТВЕТНОМУ ДИАЛОГУ, НАЗЫВАЕТСЯ а) наблюдение б) интервью в) эксперимент г) анкетный опрос д) анализ документов	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов	Количество экземпляров, точек
-------	--	-------------------------------

	(электронных изданий и информационных баз данных)	доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
8	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] /	по

	ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниче нный
10	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: https://www.elibrary.ru (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.	Режим доступа : свободный
11	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций , созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/ (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
12	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
13	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: https://www.who.int/ru . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.	Режим доступа : свободный
14	disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: https://www.dissercat.com/ (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный	Режим доступа : свободный
	Интернет-ресурсы:	
1.	1. Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.i-u.ru	Без ограничений
2.	Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru	Без ограничений
3.	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp	Без ограничений
4.	9. Современная российская социология в сети [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.socnet.narod.ru/	Без ограничений
5.	«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.fom.ru/	Без ограничений
6.	Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socis.isras.ru/	Без ограничений
7.	Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES	Без ограничений
№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпля- ров, точек доступа

	Программное обеспечение:	
8	Операционная система – Linux (2012)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru			40
	Дополнительная литература:			
2	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / А. М. Долгоруков; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru			40

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

		аудитории)			
Кафедра философии и культурологии	Учебная комната № 1 53,4 кв.м	КемГМУ Главный корпус – Ул. Ворошилова, 22 А Ауд. № 207	Столы – 20 Стулья – 41 Доска – 1, 2006	41 человек	S=210,2 кв.м
	Учебная комната № 2 52,8 кв.м	КемГМУ Главный корпус – Ул. Ворошилова, 22 А Ауд. № 237	Столы – 20 Стулья – 41 Доска – 1, 2006	41 человек	
	Учебная комната № 3 51,6 кв.м	КемГМУ Главный корпус – Ул. Ворошилова, 22 А Ауд. № 311	Столы – 19 Стулья – 39 Доска – 1, 2006	39 человек	
	Учебно-методический кабинет 17,4 кв.м	КемГМУ Главный корпус – Ул. Ворошилова, 22 А № 233	Столы – 4 Стулья – 5, 2006 Компьютер – 1 Принтер – 1 Ксерокс – 1 2012г.	5 человек	
	Аудитория для самоподготовки с компьютером и выходом в интернет 18,2 кв.м	КемГМУ Главный корпус – Ул. Ворошилова, 22 А № 255	Столы – 2, 2015 Стулья – 10 Шкаф – 1, 2006 г.	10 человек	
	Кабинет зав. кафедрой 16,8 кв.м	КемГМУ Главный корпус – Ул. Ворошилова, 22 А № 224	Кабинетная мебель Мультимедийный проектор, ноутбук, 2012г	1 человек	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Социология»

На 2021- 2022 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Социология»

На 2022- 2023 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2022 г.

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.nrofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

--	--	--

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Социология»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г.

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпенЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпенЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://spenlit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный