

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков

02 20 25 Г.

и медицинской терминологии

Кемерово 2025

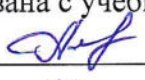
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г.

Рабочую программу разработал заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова

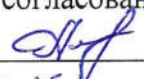
Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г. А. Фролова
« 03 » 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 7 от «03» февраля 2025 г.

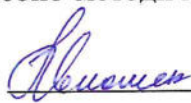
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.фарм.н.  А. А. Марьин
протокол № 2 от « 24 » 02 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.фарм.н.

А. А. Марьиным 
« 25 » 02 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2422
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор  Н. Э. Коломиец
« 26 » 02 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» – формирование основ терминологической компетентности провизора, способного при изучении фармацевтических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики необходимым для понимания и грамотного использования фармацевтических терминов и рецептов на латинском языке;
- развитие практических навыков двустороннего перевода фармацевтических и клинических терминов, рецептов и простых предложений;
- формирование навыков использования фармацевтической и клинической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование коммуникативных навыков, реализуемых в процессе академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Иностранный язык, Общая и неорганическая химия, Анатомия, Ботаника, Физическая и коллоидная химия, Органическая химия, Патология, Фармакогнозия, Фармакология, Фармацевтическая химия, Клиническая фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. фармацевтический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-6 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на латинском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки) Технология электронного обучения (цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы) Технология развития критического мышления (мозговой штурм) Технология проектного обучения

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	2,3	84	36	48
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,3	84	36	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	2,7	96	36	60
Промежуточная аттестация:	зачёт с оценкой			зачёт с оценкой
ИТОГО		5	180	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Введение	1	12			6			6
2	Раздел 2 Фармацевтическая терминология. Часть I	1	60			30			30
3	Раздел 3 Клиническая терминология	2	16			8			8
4	Раздел 4 Фармацевтическая терминология. Часть II	2	92			40			52
	Зачет с оценкой	2							
	Итого	5	180			84			96

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Введение			6	6	1	УК-4 (ИД-1)
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	ПЗ	2	2	1	
2.	Тема 1.2. Фонетика.	ПЗ	2	2	1	
3.	Тема 1.3. Ударение.	ПЗ	2	2	1	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология. Часть I			30	30	1	УК-4 (ИД-1)
4.	Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение.	ПЗ	2	2	1	
5.	Тема 2.2. Имя существительное.	ПЗ	2	2	1	
6.	Тема 2.3. Несогласованное определение.	ПЗ	2	2	1	
7.	Тема 2.4. Рецепт.	ПЗ	2	2	1	
8.	Тема 2.5. Второе склонение существительных.	ПЗ	2	2	1	
9.	Тема 2.6. Согласованное определение.	ПЗ	2	2	1	
10.	Тема 2.7. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.	ПЗ	3	3	1	
11.	Тема 2.8. Контрольная работа № 1.	ПЗ	1	1	1	
12.	Тема 2.9. Глагол. Изъявительное наклонение.	ПЗ	2	2	1	
13.	Тема 2.10. Причастие прошедшего времени страдательного залога.	ПЗ	2	2	1	
14.	Тема 2.11. Химическая номенклатура на латинском языке.	ПЗ	4	4	1	
15.	Тема 2.12. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	ПЗ	2	2	1	
16.	Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу 2.	ПЗ	3	3	1	
17.	Тема 2.14. Контрольная работа № 2.	ПЗ	1	1	1	
Раздел 3. Клиническая терминология			8	8	2	УК-4 (ИД-1)
18.	Тема 3.1. Терминология патологии, клиники.	ПЗ	6	6	2	
19.	Тема 3.2. Обобщение пройденного материала по разделу 3.	ПЗ	2	2	2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология. Часть II			40	52	2	УК-4 (ИД-1)
20.	Тема 4.1. Тривиальные, международные и торговые наименования лекарственных средств.	ПЗ	1	3	2	
21.	Тема 4.2. Третье склонение существительных.	ПЗ	3	3	2	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
22.	Тема 4.3. Существительные мужского рода третьего склонения.	ПЗ	3	3	2	
23.	Тема 4.4. Существительные женского рода третьего склонения.	ПЗ	3	3	2	
24.	Тема 4.5. Существительные среднего рода третьего склонения.	ПЗ	3	3	2	
25.	Тема 4.6. Обобщение пройденного материала по темам 4.1-4.5.	ПЗ	3	3	2	
26.	Тема 4.7. Контрольная работа № 3.	ПЗ	1	1	2	
27.	Тема 4.8. Вторая группа прилагательных.	ПЗ	2	3	2	
28.	Тема 4.9. Причастие настоящего времени действительного залога.	ПЗ	3	3	2	
29.	Тема 4.10. Глагол. Сослагательное наклонение настоящего времени.	ПЗ	3	3	2	
30.	Тема 4.11. Сокращения в рецептах.	ПЗ	3	6	2	
31.	Тема 4.12. Четвертое и пятое склонение существительных.	ПЗ	3	3	2	
32.	Тема 4.13. Степени сравнения прилагательных.	ПЗ	2	3	2	
33.	Тема 4.14. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4.	ПЗ	3	6	2	
34.	Тема 4.15. Контрольная работа № 4.	ПЗ	1	3	2	
35.	Тема 4.16. Итоговое занятие.	ПЗ	3	3	2	
Итого:			84	96		

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры

Содержание темы:

1. Введение в дисциплину.
2. Латинский язык: история и современность.
3. Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: афоризмы, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Тема 1.2. Фонетика

Содержание темы:

1. Латинский алфавит.
2. Правила чтения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.3. Ударение

Содержание темы:

1. Правила постановки ударения.
2. Зачет по чтению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. ЧАСТЬ I

Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение

Содержание темы:

1. Грамматические категории глагола.
2. Повелительное наклонение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. Имя существительное

Содержание темы:

1. Номенклатура лекарственных средств.
2. Грамматические категории имени существительного.
3. Первое склонение существительных.
4. Прямое дополнение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.3. Несогласованное определение

Содержание темы:

1. Несогласованное определение.
2. Склонение существительных греческого происхождения на -е.
3. Предлоги. Союзы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.4. Рецепт

Содержание темы:

1. Структура рецепта.
2. Основные правила прописи рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.5. Второе склонение существительных

Содержание темы:

1. Второе склонение существительных.
2. Исключения из правила о роде во втором склонении.
3. Фамилии в названиях препаратов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.6. *Согласованное определение*

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени прилагательного.
2. Две группы прилагательных.
3. Согласование прилагательных первой группы с существительными.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.7. *Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.6*

Содержание темы:

1. Повторение лексического материала.
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.8. *Контрольная работа № 1*

Содержание темы:

1. Контроль освоения практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и оформления латинской части рецепта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 1.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.9. *Глагол. Изъявительное наклонение*

Содержание темы:

1. Действительный и страдательный залог изъявительного наклонения.
2. Глагол *esse* 'быть'.
3. Порядок слов в латинском предложении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.10. Причастие прошедшего времени страдательного залога

Содержание темы:

1. Склонение причастий прошедшего времени страдательного залога.
2. Прилагательные с суффиксом *-at-*.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.11. Химическая номенклатура на латинском языке

Содержание темы:

1. Названия химических элементов.
2. Названия кислот.
3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.
4. Названия солей.
5. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре.
6. Названия углеводородов, радикалов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.12. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств

Содержание темы:

1. Номинация лекарственных средств по типу фармакотерапевтического действия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу 2

Содержание темы:

1. Повторение лексического материала раздела 2.
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе 2.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.14. Контрольная работа № 2

Содержание темы:

1. Контроль освоения практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и оформления латинской части рецепта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 2.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 3.1. Терминология патологии, клиники

Содержание темы:

1. Структура клинических терминов.
2. Греческие терминологические элементы.
3. Суффиксы и приставки в клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.2. Обобщение пройденного материала по разделу 3

Содержание темы:

1. Повторение лексического материала раздела 3.
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе 3.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. ЧАСТЬ II

Тема 4.1. Тривиальные, международные и торговые наименования лекарственных средств

Содержание темы:

1. Тривиальные наименования лекарственных веществ.

2. Международные непатентованные наименования (МНН) лекарственных веществ.
3. Торговые наименования лекарственных средств (препаратов).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.2. Третье склонение существительных

Содержание темы:

1. Основные особенности существительных III склонения.
2. Согласование прилагательных с существительными III склонения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.3. Существительные мужского рода третьего склонения

Содержание темы:

1. Существительные мужского рода III склонения.
2. Исключения из правил о роде существительных.
3. Общее значение слов с суффиксом *-or*.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.4. Существительные женского рода третьего склонения

Содержание темы:

1. Существительные женского рода III склонения.
2. Исключения из правил о роде существительных.
3. Общее значение слов с суффиксом *-io*.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.5. Существительные среднего рода третьего склонения

Содержание темы:

1. Существительные среднего рода третьего склонения.
2. Склонение существительных на *-та*.
3. Склонение греческих равносложных существительных на *-is*.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.6. Обобщение пройденного материала по темам 4.1-4.5

Содержание темы:

1. Повторение лексического материала.
2. Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.7. Контрольная работа № 3

Содержание темы:

1. Контроль освоения практических навыков двустороннего перевода фармацевтических и клинических терминов и оформления латинской части рецепта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.8. Вторая группа прилагательных

Содержание темы:

1. Типы прилагательных второй группы.
2. Склонение имен прилагательных второй группы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.9. Причастие настоящего времени действительного залога

Содержание темы:

1. Склонение причастий настоящего времени действительного залога.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.10. Глагол. Сослагательное наклонение настоящего времени

Содержание темы:

1. Сослагательное наклонение настоящего времени.
2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами в форме сослагательного наклонения настоящего времени.
3. Глагол *fio, fieri*.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.11. Сокращения в рецептах

Содержание темы:

1. Стандартные рецептурные сокращения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.12. Четвертое и пятое склонение существительных

Содержание темы:

1. Четвертое склонение существительных.
2. Пятое склонение существительных.
3. Существительное *species*.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.13. Степени сравнения прилагательных

Содержание темы:

1. Сравнительная степень прилагательных.
2. Превосходная степень прилагательных.
3. Неправильные степени сравнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.14. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4

Содержание темы:

1. Повторение лексического материала разделов 2-4.
2. Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах 2-4.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.15. Контрольная работа № 4

Содержание темы:

1. Контроль освоения практических навыков двустороннего перевода фармацевтических и клинических терминов и оформления латинской части рецепта.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 4.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.16. Итоговое занятие

Содержание темы:

1. Повторение лексического материала курса.
2. Автоматизация навыков применения изученных грамматических и словообразовательных структур.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		12	1
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	афоризмы; практические задания на платформе; https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	4	1
Тема 1.2. Фонетика.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 1.3. Ударение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Итого		12	1
Раздел 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. ЧАСТЬ I		60	1
Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	4	1
Тема 2.2. Имя существительное.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	4	1
Тема 2.3. Несогласованное определение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.4. Рецепт.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 2.5. Второе склонение существительных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.6. Согласованное определение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	4	1
Тема 2.7. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.6.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде	6	1
Тема 2.8. Контрольная работа № 1.	контрольная работа № 1, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 2.9. Глагол. Изъявительное наклонение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.10. Причастие прошедшего времени страдательного залога.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.11. Химическая номенклатура на латинском языке.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php технология электронного обучения	8	1
Тема 2.12. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	1
Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	6	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 2.14. Контрольная работа № 2.	контрольная работа № 2, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Итого		60	1
Раздел 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		16	2
Тема 3.1. Терминология патологии, клиники.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php , мозговой штурм	12	2
Тема 3.2. Обобщение пройденного материала по разделу 3.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	4	2
Итого		16	2
Раздел 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. ЧАСТЬ II		92	2
Тема 4.1. Тривиальные, международные и торговые наименования лекарственных средств.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php , индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	4	2
Тема 4.2. Третье склонение существительных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php , мозговой штурм	6	2
Тема 4.3. Существительные мужского рода третьего склонения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	2
Тема 4.4. Существительные женского рода третьего склонения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 4.5. Существительные среднего рода третьего склонения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php технология электронного обучения	6	2
Тема 4.6. Обобщение пройденного материала по темам 4.1-4.5.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	6	2
Тема 4.7. Контрольная работа № 3.	контрольная работа № 3 практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 4.8. Вторая группа прилагательных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	5	2
Тема 4.9. Причастие настоящего времени действительного залога.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	2
Тема 4.10. Глагол. Сослагательное наклонение настоящего времени.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php технология электронного обучения	6	2
Тема 4.11. Сокращения в рецептах.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	9	2
Тема 4.12. Четвертое и пятое склонение существительных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	2
Тема 4.13. Степени сравнения прилагательных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	5	2
Тема 4.14. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4.	задания на развитие практических навыков;	9	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки		
Тема 4.15. Контрольная работа № 4.	контрольная работа № 4; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	2
Тема 4.16. Итоговое занятие.	задания на развитие практических навыков, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	6	2
Итого:		92	2
Всего:		180	1, 2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Формы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение		6		1
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Практическое занятие	2	мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	1
	Раздел 2. Фармацевтическая терминология. Часть I		30		8
2.	Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение.	Практическое занятие	2	мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	1
3.	Тема 2.2. Имя существительное.	Практическое занятие	2	индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	1
4.	Тема 2.4. Рецепт.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
5.	Тема 2.6. Согласованное определение.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
6.	Тема 2.7. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.6.	Практическое занятие	3	тренинг / работа в команде	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во часов	Формы интерактивного обучения	Кол- во часов
7.	Тема 2.11. Химическая номенклатура на латинском языке	Практическое занятие	4	технология электронного обучения	2
8.	Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу 2.	Практическое занятие	3	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	2
	Раздел 3. Клиническая терминология		8		2
9.	Тема 3.1. Терминология патологии, клиники.	Практическое занятие	6	мозговой штурм	1
10.	Тема 3.2. Обобщение пройденного материала по разделу 3.	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	1
	Раздел 4. Фармацевтическая терминология. Часть II		40		6
11.	Тема 4.1. Тривиальные, международные и торговые наименования лекарственных средств.	Практическое занятие	1	индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	1
12.	Тема 4.2. Третье склонение существительных.	Практическое занятие	3	мозговой штурм	1
13.	Тема 4.5. Существительные среднего рода третьего склонения	Практическое занятие	3	технология электронного обучения	2
14.	Тема 4.6. Обобщение пройденного материала по темам 4.1-4.5.	Практическое занятие	3	индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
15.	Тема 4.10. Глагол. Сослагательное наклонение настоящего времени	Практическое занятие	3	технология электронного обучения	2
16.	Тема 4.14. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4.	Практическое занятие	3	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	2
	<i>Итого:</i>		84		25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Билет включает 3 задания на контроль развития практических навыков.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; умение применять на практике способы и средства образования фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод фармацевтических терминов и рецептов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; понимание основных способов и средств образования фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; осуществлять двусторонний перевод фармацевтических терминов и рецептов. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод фармацевтических терминов и рецептов. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.	E	80-71	3
Дан неполный ответ. Допущены многочисленные лексические грамматические, и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru . –

	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016-2025. – URL: https://www.medlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2025. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015-2025. – URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2025. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2025. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) – комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: https://www.jaypeedigital.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016-2025. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). – Кемерово, 2017-2025. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
Интернет-ресурсы:	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1
3.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin
4.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
5.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm
6.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266
7.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
8.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy
9.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для специальности «Фармация» / М. Н. Чернявский. – 6-е изд., стер. (в пер.) – М. : КНОРУС, 2024. – 393 с. – ISBN 978-5-406-12139-9. – Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
2	Петрова, Г. В. Фармацевтическая латинская терминология : для студентов специальности «Фармация» / Г. В. Петрова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. – 392 с. – ISBN 978-5-9986-0195-8. – Текст : непосредственный.
3	Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. В. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / Сост. : Л. Ф. Ельцова, С. Н. Насекина, Э. А. Кечина. – Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. – 363 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : практикум для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост. : Л. Ф. Ельцова, С. Н. Насекина, Э. А. Кечина. – Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. – 314 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. – 16-е издание, перераб., исправ. и доп. – М.: Новая волна, 2010. – 1216 с. – ISBN 978-5-7864-0218-7 (в пер.). – Текст : непосредственный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	нет

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные аудитории.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

Демонстрационные материалы:

Мультимедийные презентации.

Оценочные средства:

Контрольные работы, тестовые задания и задания на контроль развития практических навыков (в том числе на цифровых платформах).

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7

Пакет офисных программ Microsoft Office 10

Антивирус Dr. Web Security Space

4.2. Оценочные средства

4.2.1 Примеры заданий на развитие практических навыков

1. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *порошок ампициллина для суспензий*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент рецептурной строки *Dentur tales doses numero 10 in capsulis gelatinosis*.
3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *одышка (расстройство дыхания)*.
4. Объясните значение латинского клинического термина *gastroenterologia*.
5. Оформите латинскую часть рецепта:

Возьми: Натрия салицилата 6,0
Натрия гидрокарбоната 3,0
Мятной воды 20 мл
Пусть будет смешано, выдано, обозначено:

6. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке

Recipe: Unguenti Hydrargyri albi 5 % – 30,0
Da. Signa:

Эталоны ответов:

1. pulvis Ampicillini pro suspensionibus (pulvis, eris m; Ampicillinum, i n; pro – Abl.; suspensio, onis f)
2. Выдать такие дозы числом 10 в желатиновых капсулах
3. dyspnoë
4. наука о желудочно-кишечном тракте
5. Recipe: Natrii salicylatis 6,0
Natrii hydrocarbonatis 3,0
Aquae Menthae 20 ml
Misceatur. Detur. Signetur:
6. Возьми: Белой ртутной мази 5 % – 30,0
Выдай. Обозначь:

4.2.2 Примеры тестовых заданий

- Тестовые задания закрытого типа *на множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами*
1. Выберите русский эквивалент фармацевтического термина *species sedativae*:
 - а) желудочный сбор
 - б) грудной сбор

- в) успокаительный сбор
г) мочегонный сбор
2. Выберите латинский эквивалент фармацевтического термина *настойка зверобоя*:
а) *tinctura Hyperici*
б) *infusum Hyperici*
в) *decoctum Hyperici*
г) *extractum Hyperici*
3. Выберите термин, обозначающий патологический процесс в печени:
а) *hepatomegalia*
б) *hepatosis*
в) *hepatitis*
г) *hepatotomia*
4. Выберите значение латинского клинического термина *endophlebitis*:
а) воспаление наружной оболочки вен
б) воспаление клетчатки вен
в) воспаление брыжейки вен
г) воспаление внутренней оболочки вен

Эталоны ответов:

1. в
2. а
3. б
4. г

– Тестовые задания закрытого типа **на установление соответствия**

1. Установите соответствие между латинскими и русскими названиями частей (органов) растений:

Латинское название	Русское название
1) <i>flos</i>	а) лист
2) <i>folium</i>	б) цветок
3) <i>radix</i>	в) кора
4) <i>cortex</i>	г) корень
	д) корневище
	е) ствол

2. Установите соответствие между терминологическими элементами и их значениями.

Терминологический элемент	Значение
1) <i>metria</i>	а) процесс обследования, записывание
2) <i>graphia</i>	б) инструментальный осмотр (исследование)
3) <i>pathia</i>	в) учение, наука
4) <i>scopia</i>	г) измерение
5) <i>logia</i>	д) лечение
	е) заболевание

Эталоны ответов:

1. 1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в
2. 1 – г, 2 – а, 3 – е, 4 – б, 5 – в

– Тестовые задания закрытого типа **на восстановление последовательности**

1. Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *мазь желтого оксида ртути*. Выберите правильные формы слов. В ответе укажите полный вариант термина с соблюдением порядка слов.
 - а) unguenti / unguentum / unguenta
 - б) flavum / flavi / flavus / flava
 - в) oxydum / oxydulatum / oxydi
 - г) Hydrogenium / Hydrogenii / Hydrargyrum / Hydrargyri

Эталоны ответов:

1. unguentum Hydrargyri oxydi flavi

– Тестовые задания открытого типа **с кратким свободным ответом**

1. Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *фосфат гентамицина в таблетках* – *Gentamycin... phosphas in tabulett...* . В ответе укажите полный вариант термина.
2. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *против кашля*.
3. Сформулируйте русский эквивалент рецептурной строки *Dentur tales doses numero 20 in capsulis gelatinosis*.

Эталоны ответов:

1. Gentamycini phosphas in tabulettis
2. contra tussim
3. Выдать / Пусть будут выданы такие дозы числом 20 в желатиновых капсулах

4.2.3 Примеры заданий контрольных работ

1. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *сложный порошок солодки*. Укажите словарные формы слов.
2. Переведите предложение на русский язык:
In medicina Mentha, Convallaria, Chamomilla et Thymus adhibentur.
3. Переведите предложение на латинский язык:
Приготовь густой экстракт из высушенного корневища мужского папоротника.
4. Оформите латинскую часть рецепта:

Возьми: Раствора борной кислоты 2 % – 10 мл
 Сульфата цинка 0,03
 Раствора гидрохлорида кокаина 2 % – 0,1
 Раствора гидрохлорида адреналина 0,1 – 5 капель
Смешай. Выдай.
Обозначь:

5. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке:

Recipe: Decocti radices Inulae 20,0 – 200 ml
 Sirupi Glycyrrhizae 10,0
 Misce. Da.
 Signa:

6. Оформите латинскую часть рецепта на русском языке:

Rp.: Inf. hb. Ledi palustris 10 ml
 Sir. Althaeae 10 ml
 M. D. S.:

7. Объясните значения латинских клинических терминов: *splenorrhexis*, *splanchnologia*.

8. Определите группы лекарственных средств по их фармакологическому действию: *Pentalginum*, *Ampicillinum*. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и названия групп.

Эталоны ответов:

1. pulvis Glycyrrhizae compositus (pulvis, eris m; Glycyrrhiza, ae f; compositus, a, um)
2. В медицине применяются мята, ландыш, ромашка и тимьян.
3. Praeparata extractum spissum e rhizomate Filicis maris exsicato.
4. Recipe: Solutionis Acidi borici 2 % – 10 ml
 Zinci sulfatis 0,03
 Solutionis Cocaini hydrochloridi 2 % – 0,1
 Solutionis Adrenalini hydrochloridi 0,1 – guttas V
 Misce. Da.
 Signa:
5. Возьми: Отвара корня девясила 20,0 – 200 мл
 Сиропа солодки 10,0
 Смешай. Выдай.
 Обозначь:
6. Возьми: Настоя травы багульника болотного 10 мл
 Алтейного сиропа 10 мл
 Смешай. Выдай.
 Обозначь:
7. splenorrhexis – разрыв селезенки, splanchnologia – наука о внутренних органах
8. Pentalginum – alg – обезболивающее, Ampicillinum – cillin – антибиотик.

4.2.4 Примеры заданий с использованием интерактивных технологий (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки)

Тема 4.6. Обобщение пройденного материала по темам 4.1-4.5.

Задание № 1. Заполните кроссворд названиями частей (органов) растений. Время выполнения задания – 5 минут.

Легенда: 1) цветок 3) лист 5) почка 7) корень 9) семя
 2) кора 4) плод 6) трава 8) корневище 10) рыльце

Задание № 2. Напишите латинские эквиваленты названий лекарственных форм (в словарной форме). Время выполнения задания – 5 минут.

Легенда: 1) раствор 3) отвар 5) настой 7) настойка 9) таблетка
2) слизь 4) мазь 6) свеча 8) суспензия 10) сироп

Задание № 3. Сформулируйте латинские эквиваленты названий лекарственных растений. Ответы указывайте в словарной форме. Время выполнения задания – 10 минут.

Легенда: 1) красавка
2) солодка
3) водяной перец
4) лен
5) барбарис

Задание № 4. Сформулируйте латинские эквиваленты рецептурных формулировок. Время выполнения задания – 10 минут.

Легенда: 1) в таблетках, покрытых оболочкой
2) в ампулах
3) для детей
4) в темной склянке
5) для инъекций

Задание № 5. Переведите предложение на латинский язык (письменно). Выполните его грамматический разбор (устно). Время выполнения задания – 20 минут.

Легенда: Многие жидкости выдаются в темных склянках.

4.2.5 Примеры заданий с использованием технологии электронного обучения (другие онлайн-платформы/ресурсы)

Тема 4.10. Глагол. Сослагательное наклонение настоящего времени

Задание № 1. Изучите теорию по теме «Рецепт» в цифровом образовательном курсе на платформе LMS Moodle [<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>].

Задание № 2. Проверьте знание структуры и правил оформления рецепта, выполнив задания викторины на платформе LearningApps [<https://learningapps.org/watch?v=pgy86adon22>].

Задание № 2. Проверьте, насколько вы усвоили материал занятия, выполнив упражнение на платформе LearningApps [<https://learningapps.org/watch?v=pbz6pzofj25>].

4.2.6 Примеры заданий с использованием технологии развития критического мышления (мозговой штурм)

Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.

Задание № 1. Ответьте на вопрос *Что вы знаете о латинском языке?* (фронтальный опрос).

Задание № 2. Посмотрите видеоматериал на тему «Использование латинского языка в современном мире» [<https://youtu.be/GNye7uf0BCs?si=qjeipp09CvkNA-aE>]. Сравните Ваши идеи с идеями из видео.

Задание № 3. Составьте список аргументов *pro et contra* изучения латинского языка в медицинском вузе (работа в паре).

Задание № 4. Поделитесь своими идеями с учебной группой. Запишите общие идеи на доске (работа в группе).

Задание № 5. Составьте памятку «Зачем студенту-медику изучать латынь?».

4.2.7 Список тем индивидуальных или групповых проектов с оформлением презентации:

1. История развития латинского языка.
2. Способы запоминания иноязычной лексики.
3. Номенклатура лекарственных средств.
4. Тривиальные наименования лекарственных веществ.
5. Особенности использования существительных третьего склонения в фармацевтической терминологии.

4.2.8 Список вопросов для подготовки к зачёту с оценкой:

1. Правила чтения и ударения.
2. Словарная форма существительных. Существительные I-V склонений.
3. Характерные признаки существительных III склонения.
4. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Согласованные и несогласованные определения.
7. Фармацевтическая номенклатура на латинском языке: типовые группы номенклатурных наименований лекарственных средств.
8. Тривиальные наименования лекарственных веществ.
9. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ.
10. Торговые названия готовых лекарственных средств (препаратов).
11. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.
12. Модели многочисленных наименований лекарственных средств.
13. Химическая номенклатура на латинском языке.
14. Ботаническая номенклатура на латинском языке.
15. Словарная форма глагола. 4 спряжения глаголов.
16. Повелительное наклонение глагола.
17. Изъявительное наклонение глагола.
18. Сослагательное наклонение глагола.
19. Причастие настоящего времени действительного залога.
20. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
21. Синтаксис простого предложения.
22. Функция глагола *esse* в предложении.
23. Стандартные фармацевтические выражения и рецептурные формулировки с глаголами.

24. Стандартные фармацевтические выражения и рецептурные формулировки с предложениями.
25. Структура рецепта.
26. Правила оформления латинской части рецепта.
27. Сокращения в рецептах.
28. Структура клинического термина.
29. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
30. Использование приставок и суффиксов в медицинской терминологии.

4.2.9 Пример билета для зачета с оценкой

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-24):

1.1 Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) ягоды можжевельника обыкновенного
- б) белая ртутная мазь
- в) отвар плодов облепихи
- г) высушенный фосфат натрия
- д) цветки подсолнечника
- е) сок из листьев алоэ

1.2 Переведите предложение на латинский язык:

Растения (наперстянка шерстистая, адонис, ландыш) содержат сердечные гликозиды.

2. Выполните согласно заданию (вопросы 1-14, 16, 18-20, 23-27):

2.1 Оформите латинскую часть рецепта на русском языке:

Rp.: Sol. Distigmini bromidi 0,05 % – 1 ml pro inject.
D. t. d. N.5 in amp.
S.:

2.2 Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

Возьми: Димедрола 0,001
Ефедрина гидрохлорида 0,1
Персикового масла 3 капли
Смешай. Выдай. Обозначь:

3. Выполните согласно заданию (вопросы 8-11, 28-30):

3.1 Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы:

Oxytetracyclinum, Baralgin, Silandronum, Apresolon, Gramicidinum.

3.2 Объясните значения латинских клинических терминов:

cardiosclerosis, hyperaesthesia, myatrophia, hydrothorax, cystitis.

Эталоны ответов:

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-24):

1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- a) baccae Juniperi communis
- б) unguentum Hydrargyri album
- в) decoctum fructuum Hippophaes
- г) Natrii phosphas exsiccatus
- д) flores Helianthi
- е) succus e folliis Aloes

1.2 Переведите предложение на латинский язык:

Plantae (Digitalis lanata, Adonis, Convallaria) glucosida continent.

2. Выполните согласно заданию (вопросы 1-14, 16, 18-20, 23-27):

2.1 Переведите рецепты:

Возьми: Раствора дистигмина бромиды 0,05 % – 1 мл. для инъекций
Выдай такие дозы числом 5 в ампулах
Обозначь:

2.2 Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

Recipe: Dimedroli 0,001
Эфедрина гидрохлорида
Olei Persicorum guttas III
Misce. Da. Signa:

3. Выполните согласно заданию (вопросы 8-11, 28-30):

3.1 Определите группу лекарственных средств по их фармакологическому действию. В ответе укажите МНН и/или частотный отрезок и название группы:

Oxytetracyclinum – cyclin – антибиотик; Baralgin – alg – обезболивающее;
Silandronum – andr – стероид, андроген; Apresolon – pres – антигипертензивный / гипотензивный; Gramicidinum – cid – противомикробный.

3.2 Объясните значения латинских клинических терминов:

cardiologia – наука о сердечно-сосудистой системе; hyperaesthesia – повышенная чувствительность; myatrophia – отсутствие питания мышцы; hydrothorax – скопление жидкости в грудной полости; cystitis – воспаление мочевого пузыря.