

« 04 » 03 2025 г.

фармации

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

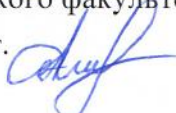
Рабочую программу разработал
старший преподаватель Е.Б. Григорьева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
10 02 2025 г. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации
протокол № 6 от «03» февраля 2025 г.

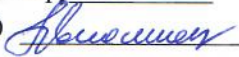
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: доцент, к.фарм.н. А.А. Марьин
протокол № 2 от «28» 02 2025 г. 

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,
доцент, к.фарм.н. А.А. Марьин «03» 03 2025 г. 

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2368

Руководитель УМО  д. фарм. н., профессор, Н.Э. Коломиец

«04» 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование способности понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, формирование способности использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируя собственные экономические и финансовые риски.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«История России», «История фармации», «Математика».

. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Управление и экономика фармации», «Основы предпринимательской деятельности в фармации», Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. фармацевтический;
2. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				1	2
Аудиторная работа , в том числе:		2,7	96	48	48
Лекции (Л)		1	36	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		1,7	60	30	30
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой
ИТОГО		4	144	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема: Экономика: основные понятия.	1	6	2	-	2	-	-	2
2	Тема: Рыночная система.	1	9	2	-	4	-	-	3
3	Тема: Механизм функционирования рынка.	1	9	2	-	4	-	-	3
4	Тема: Фирма: понятие, виды. Затраты и выпуск продукции.	1	9	2	-	4	-	-	3
5	Тема: Товарные запасы: понятие, экономические показатели.	1	9	2	-	4	-	-	3
6	Тема: Основные формы рынка.	1	6	2	-	2	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7	Тема: Рынки экономических ресурсов.	1	6	2	-	2	-	-	2
8	Тема: Доходы и уровень жизни.	1	9	2	-	4	-	-	3
9	Тема: Роль государства в функционировании рынка.	1	9	2		4			3
10	Тема: Основные макроэкономические показатели.	2	9	2	-	4	-	-	3
11	Тема: Инфляция.	2	6	2	-	2	-	-	2
12	Тема: Безработица.	2	6	2		2			2
13	Тема: Цикл экономической конъюнктуры.	2	9	2	-	4	-	-	3
14	Тема: Деньги. Кредит. Банки.	2	9	2	-	4	-	-	3
15	Тема: Налоги.	2	9	2	-	4	-	-	3
16	Тема: Финансы государства.	2	9	2	-	4	-	-	3
17	Тема: Экономический рост.	2	9	2		4			3
18	Тема: Международные экономические отношения.	2	6	2		2			2
	Зачет с оценкой	2	Зачет						
	Всего	1-2	144	36		60			48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемы х компетенций
1	Тема: Экономика: основные понятия.	2	1	
2	Тема: Рыночная система.	2	1	
3	Тема: Механизм функционирования рынка.	2	1	
4	Тема: Фирма: понятие, виды. Затраты и выпуск продукции.	2	1	
5	Тема: Товарные запасы: понятие, экономические показатели.	2	1	
6	Тема: Основные формы рынка.	2	1	
7	Тема: Рынки экономических ресурсов.	2	1	
8	Тема: Доходы и уровень жизни.	2	1	
9	Тема: Роль государства в функционировании рынка.	2	1	
10	Тема: Основные макроэкономические показатели.	2	2	
11	Тема: Инфляция.	2	2	
12	Тема: Безработица.	2	2	
13	Тема: Цикл экономической конъюнктуры.	2	2	
14	Тема: Деньги. Кредит. Банки.	2	2	
15	Тема: Налоги.	2	2	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемы х компетенций
16	Тема: Финансы государства.	2	2	
17	Тема: Экономический рост.	2	2	
18	Тема: Международные экономические отношения.	2	2	
Итого:		36		УК-9 (ИД-1, ИД-2)

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид зани я (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируем ых компетенц ий
			Ауд итор	СРС		
1	Тема: Экономика: основные понятия.	ПЗ	2	1	1	
2	Тема: Рыночная система.	ПЗ	4	2	1	
3	Тема: Механизм функционирования рынка.	ПЗ	4	3	1	
4	Тема: Фирма: понятие, виды. Затраты и выпуск продукции.	ПЗ	4	3	1	
5	Тема: Товарные запасы: понятие, экономические показатели.	ПЗ	4	3	1	
6	Тема: Основные формы рынка.	ПЗ	2	3	1	
7	Тема: Рынки экономических ресурсов.	ПЗ	2	2	1	
8	Тема: Доходы и уровень жизни.	ПЗ	4	2	1	
9	Тема: Роль государства в функционировании рынка.	ПЗ	4	3	1	
10	Тема: Основные макроэкономические показатели.	ПЗ	4	3	2	
11	Тема: Инфляция.	ПЗ	2	3	2	
12	Тема: Безработица.	ПЗ	2	2	2	
13	Тема: Цикл экономической конъюнктуры.	ПЗ	4	2	2	
14	Тема: Деньги. Кредит. Банки.	ПЗ	4	3	2	
15	Тема: Налоги.	ПЗ	4	3	2	
16	Тема: Финансы государства.	ПЗ	4	3	2	
17	Тема: Экономический рост.	ПЗ	4	3	2	
18	Тема: Международные экономические отношения.	ПЗ	2	3	2	
Итого:			60	48	1-2	УК-9 (ИД-1, ИД-2)

2.4.Содержание дисциплины

1. Тема: Экономика: основные понятия.

Содержание темы:

Основные понятия экономической теории. Предмет, структура, функции экономической теории.

Нормативно-правовые документы, отражающие основные экономические понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2. Тема: Рыночная система.

Содержание темы:

Основные понятия рынка и рыночной системы. Современные экономические системы. Сфера производства и сфера обращения, факторы производства. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

3. Тема: Механизм функционирования рынка.

Содержание темы:

Закон спроса и закон предложения. Понятие рыночного равновесия. Закономерности потребительского поведения. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

4. Тема: Фирма: понятие, виды. Затраты и выпуск продукции.

Содержание темы:

Фирма, основные понятия, экономическое содержание. Виды фирм. Издержки, их виды. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Нормативно-правовые документы, отражающие основные экономические понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

5. Тема: Товарные запасы: понятие, экономические показатели.

Содержание темы:

Понятие товарные запасы фармацевтической организации. Экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

6. Тема: Основные формы рынка.

Содержание темы:

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

7. Тема: Рынки экономических ресурсов.

Содержание темы:

Рынок труда, рынок капитала, фармацевтический рынок. Ссудный процент. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

8. Тема: Доходы и уровень жизни.

Содержание темы:

Доходы населения, порядок распределения доходов. Уровень жизни и бедность, система социальной защиты. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

9. Тема: Роль государства в функционировании рынка.

Содержание темы:

Роль государства в рыночной экономике. Частные и общественные блага, внешние эффекты. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

10. Тема: Основные макроэкономические показатели.

Содержание темы:

Основные макроэкономические показатели и их содержание. Система национальных счетов. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

11. Тема: Инфляция.

Содержание темы:

Сущность, формы проявления и причины инфляции, её социально-экономические последствия. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

нет.

12. Тема: Безработица.

Содержание темы:

Безработица и её виды, взаимосвязь инфляции и безработицы. Нормативно-правовые документы, отражающие данные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

13. Тема: Цикл экономической конъюнктуры.

Содержание темы:

Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике и особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Нормативно-правовые документы, отражающие основные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

14. Тема: Деньги. Кредит. Банки.

Содержание темы:

Основные теории денежно-кредитного регулирования. Сущность, функции и виды денег, элементы и виды денежной системы, формы кредита, формы безналичных расчетов. Состав банковских операций и других сделок кредитной организации. Нормативно-правовые документы, отражающие основные понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

15. Тема: Налоги.

Содержание темы:

Налоги, виды налогов, налоговая (фискальная) политика. Нормативно-правовые документы по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

16. Тема: Финансы государства.

Содержание темы:

Финансы (понятие, функции, финансовая система). Бюджетная система, доходы и расходы бюджетов, государственные и муниципальные заимствования, государственный долг. Нормативно-правовые документы по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

17. Тема: Экономический рост.

Содержание темы:

Показатели, типы, факторы экономического роста. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Нормативно-правовые документы по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

18. Тема: Международные экономические отношения.

Содержание темы:

Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс, состав международных финансовых институтов из задачи и функции. Нормативно-правовые документы, отражающие основные экономические понятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
1. Тема: Экономика: основные понятия.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	1	1
2. Тема: Рыночная система.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	1
3. Тема: Механизм функционирования рынка.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	3	1
4. Тема: Фирма: понятие, виды. Затраты и выпуск продукции.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	3	1
5. Тема: Товарные запасы: понятие, экономические показатели.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	3	1
6. Тема: Основные формы рынка.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	3	1
7. Тема: Рынки экономических ресурсов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	1
8. Тема: Доходы и уровень жизни.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	1
9. Тема: Роль государства в функционировании рынка.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	3	1

10. Тема: Основные макроэкономические показатели.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	3	2
11. Тема: Инфляция.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	3	2
12. Тема: Безработица.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	2	2
13. Тема: Цикл экономической конъюнктуры.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	2	2
14. Тема: Деньги. Кредит. Банки.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	3	2
15. Тема: Налоги.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	3	2
16. Тема: Финансы государства.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	3	2
17. Тема: Экономический рост.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	3	2
18. Тема: Международные экономические отношения.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), решение тестовых заданий, ситуационных задач	3	2
Зачет с оценкой			
Итого		48	1-2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема: Экономика: основные понятия.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	2	Решение ситуационных задач	1,5
2	Тема: Рыночная система.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	2,5
3	Тема: Механизм функционирования рынка.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	2,5
4	Тема: Фирма: понятие, виды. Затраты и выпуск продукции.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	2,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
5	Тема: Товарные запасы: понятие, экономические показатели.	ЛЗ	2	Лекция с запланированными ошибками	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
6	Тема: Основные формы рынка.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	2	Решение ситуационных задач	1,5
7	Тема: Рынки экономических ресурсов.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	2	Решение ситуационных задач	1,5
8	Тема: Доходы и уровень жизни.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
9	Тема: Роль государства в функционировании рынка.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
10	Тема: Основные макрэкономические показатели.	ЛЗ	2	Лекция с запланированными ошибками	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
11	Тема: Инфляция.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	2	Решение ситуационных задач	1,5
12	Тема: Безработица.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	2	Решение ситуационных задач	1,5
13	Тема: Цикл экономической конъюнктуры.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
14	Тема: Деньги. Кредит. Банки.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
15	Тема: Налоги.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
16	Тема: Финансы государства.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
17	Тема: Экономический рост.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25
		ПЗ	4	Решение ситуационных задач	3
18	Тема: Международные экономические отношения.	ЛЗ	2	Лекция-беседа	0,25

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
		ПЗ	2	Решение ситуационных задач	1,5
	Итого:		96		48

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Формой промежуточного контроля по дисциплине во 2 семестре является зачет с оценкой, который проводится в виде ответов на вопросы билета. Для подготовки к зачёту предусмотрено 50 вопросов. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.1.
- 3.2.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 7.1.
- 7.2.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C-D	90-81	4

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача / повторно е изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный

	доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Экономическая теория / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 118с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
2	Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 108с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Грентикова, И. Г. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор» / И. Г. Грентикова. – Кемерово, 2021. – 54 с.//Электронные издания КемГМУ - URL: http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2	Грентикова, И. Г. Экономика: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по программе специалитета по специальности «Фармация» (очная форма обучения) / И. Г. Грентикова – Кемерово, 2019. – 269 с. //Электронные издания КемГМУ - URL: http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие экономики.
2. Макро- и микроэкономика.
3. Основные экономические школы.
4. Экономические отношения. Социальные институты.
5. Экономическое благо. Материальное благо. Нематериальное благо.
6. Капитал, его основные виды.
7. Понятие рынка и рыночной системы. Современные рыночные системы.
8. Сфера производства и сфера обращения. Факторы производства.
9. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
10. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Рыночное равновесие.
12. Понятие фирмы. Основная цель деятельности фирмы.
13. Издержки: понятие, виды.
14. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Точка безубыточности.
15. Понятие товарные запасы, состав, структура.
16. Экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
17. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.
18. Чистая монополия. Олигополия, ее основные черты.
19. Рынок труда. Заработная плата. Минимальная заработная плата.
20. Рынок капитала. Ссудный процент. Инвестиции.
21. Фармацевтический рынок. Основные параметры. Тенденции развития.
22. Доходы населения, их виды, распределение доходов. Показатели дифференциации доходов.
23. Роль государства в функционировании рынка.
24. Основные макроэкономические показатели и их содержание.
25. Фармация как часть секторальной структуры национальной экономики.
26. Система национальных счетов.
27. Сущность, формы проявления и причины инфляции, её социально-экономические последствия.
28. Виды инфляции.
29. Безработица и её виды. Естественная норма безработицы.
30. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы.
31. Деньги: их сущность, функции и виды.
32. Денежная система: элементы и виды.
33. Денежная масса и скорость обращения денег.
34. Кредит: понятие, формы и виды.
35. Теории денежно-кредитного регулирования.
36. Банковская система, принципы её организации.
37. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.
38. Денежно-кредитная политика государства.
39. Финансы: понятие, функции, финансовая система.
40. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджетов.
41. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг.
42. Налоги. Виды налогов.
43. Налоговая (фискальная) политика.
44. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.

45. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.
46. Валютные отношения и валютная система.
47. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
48. Валютный курс как экономическая категория.
49. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
50. Международные финансовые институты.