

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыхина Е.В.

« 30 »  20  г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Код, наименование специальности:** 37.05.01 Клиническая психология  
**Квалификация выпускника:** клинический психолог  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы:** истории

| Семестр       | Трудоемкость |    | Лекции,<br>ч | Практ.<br>занятия,<br>ч | Лаб.<br>занятия,<br>ч | КПЗ, ч | Семинары,<br>ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен,<br>ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|---------------|--------------|----|--------------|-------------------------|-----------------------|--------|----------------|--------|-------|---------------|---|
|               | зач.ед.      | ч. |              |                         |                       |        |                |        |       |               |   |
| II            | 2            | 72 | 16           |                         |                       |        | 32             | 24     |       |               |   |
| <b>Итого:</b> | 2            | 72 | 16           |                         |                       |        | 32             | 24     |       |               | зачет   |

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.Б20 Правоведение разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» 05 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06. 07 .2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**  
старший преподаватель Е.О. Гаврилов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории**  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 11 от 27.05.2022

**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета:**  
Протокол № 6 от 14.06.2022

**Рабочая программа согласована:**  
**Заведующий библиотекой:**  
Г.А. Фролова  
\_\_\_\_\_  
*(подпись)* 14.06.2022  
*(дата)*

**Декан педиатрического факультета:**  
О.В. Шмакова  
\_\_\_\_\_  
*(подпись)* 14.06.2022  
*(дата)*

**Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе**  
М.П. Дубовченко  
Регистрационный номер: 1666  
\_\_\_\_\_  
*(подпись)* 21.06.2022  
*(дата)*

## Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правоведение» - дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование целостных и системных представлений о праве и государстве;
- формирование развитого правосознания и высокой правовой культуры;
- усвоение правовых основ медицинской деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

| № п/п | Наименование дисциплин(ы) / практик |
|-------|-------------------------------------|
| 1.    | история                             |
| 2     | социология                          |

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами и/практиками:

| №п/п | Наименование дисциплин(ы) / практик             |
|------|---|
| 1.   | Философия                                       |
| 2.   | Логика  |
| 3.   | Клиническая психология                          |
| 4.   | Виктимология с основами криминальной психологии |
| 5.   | Экспертиза в клинической психологии             |

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

Профилактическая

2. Диагностическая

3. Лечебная

4. Реабилитационная

5. Психолога-педагогическая

6. Организационно-управленческая

7. Научно-исследовательская

# 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код универсальных компетенций | Содержание универсальных компетенций                                 | Код, наименование индикаторов универсальных компетенций   | Оценочные средства   |
|-------|--|-------------------------------|--|---|--|
| 1     | <b>Универсальные компетенции</b>                 | <b>УК-11</b>                  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | Текущий контроль: Тесты № 001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат №№ 1-58 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость всего       |                            | Трудоемкость по семестрам (ч) |           |
|---|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (•1) | семестры                      |           |
|   |                          |                            | 1                             | 11        |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                        | 13                       | 48                         |                               | 48        |
| лекции (Л)  | 0,44                     | 16                         |                               | 16        |
| лабораторные практикумы (ЛП)                                  |                          |                            |                               |           |
| практические занятия (ПЗ)                                     |                          |                            |                               |           |
| клинические практические занятия (КПЗ)                        |                          |                            |                               |           |
| семинары (С)  | 0,88                     | 32                         |                               | 32        |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b> | 0,66                     | 24                         |                               | 24        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                              | зачет (З)                |                            |                               |           |
|   | экзамен (Э)              |                            |                               |           |
| Экзамен / зачет   | -                        | -                          | -                             | зачет     |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>2</b>                 | <b>72</b>                  |                               | <b>72</b> |

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетных единиц, Д ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем  | с. ед. | с. ед. | Виды учебной работы |    |    |     |    |    | СРС |
|-------|--|--------|--------|---------------------|----|----|-----|----|----|-----|
|       |  |        |        | Аудиторные часы     |    |    |     |    |    |     |
|       |  |        |        | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С  | КР |     |
| 1     | <b>Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ</b> | 1      | 8      | 4                   |    |    |     | 4  |    | 4   |
| 1.1   | Тема 1. Теория государства и права   | II     | 6      | 2                   |    |    |     | 2  |    | 2   |
| 1.2   | Тема 2. Основы конституционного права в РФ                                       | II     | 6      | 2                   |    |    |     | 2  |    | 2   |
| 2     | <b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ</b>      | 11     | 20     | 4                   |    |    |     | 10 |    | 6   |
| 2.1   | Тема 3. Основы административного права в РФ                                      | II     | 8      | 2                   |    |    |     | 4  |    | 2   |
| 2.2   | Тема 4. Основы трудового права в РФ  | II     | 8      | 2                   |    |    |     | 4  |    | 2   |
| 2.3   | Тема 5. Основы семейного права в РФ  | II     | 4      |                     |    |    |     | 2  |    | 2   |
| 3     | <b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>                     | II     | 16     | 4                   |    |    |     | 8  |    | 4   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | С.<br>у | с)<br>III<br>с)<br>:Г | Виды учебной работы |    |    |     |           |    | СРС       |
|----------|---|---------|-----------------------|---------------------|----|----|-----|-----------|----|-----------|
|          |   |         |                       | Аудиторные часы     |    |    |     |           |    |           |
|          |   |         |                       | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С         | КР |           |
| 3.1      | Тема 6. Основы гражданского права в РФ  | II      | 6                     | 2                   |    |    |     | 4         |    | 2         |
| 3.2      | Тема 7. Основы уголовного права в РФ  | II      | 6                     | 2                   |    |    |     | 4         |    | 2         |
| 4        | <b>Раздел 4 . Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b> | II      | <b>24</b>             | <b>4</b>            |    |    |     | <b>10</b> |    | <b>10</b> |
| 4.1      | Тема 8. Основы медицинского права в РФ  | II      | <b>8</b>              | 2                   |    |    |     | 4         |    | 4         |
| 4.2      | Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности   | II      | <b>12</b>             | 2                   |    |    |     | 6         |    | 6         |
|          | Экзамен/ зачёт  | II      |                       |                     |    |    |     |           |    |           |
|          | <b>ИТОГО</b>  |         | <b>72</b>             | <b>16</b>           |    |    |     | <b>32</b> |    | <b>24</b> |

### 3.1. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                       | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ. |   |              |         |   |   |  |
| 1.1   | Тема 1. Теория государства и права   | Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. | 2            | II      | <b>УК-11</b><br><b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |
| 1.2   | Тема 2. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ    | Конституция РФ – сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан  | 2            | II      | <b>УК-11</b><br><b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |
| 2     | Раздел 2 Основы административного права                                    |   |              |         |   |   |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины         | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
|       | вного, трудового и семейного права в РФ      |   |              |         |   |   |  |
| 2.1   | Тема 3. Основы административного, права в РФ | Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и работников | 2            | II      | <b>УК-11</b><br><b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах                                 | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |
| 2.2   | Тема 4. Основы трудового права в РФ          | Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные   | 2            | II      |   | ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.<br>ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико- | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Прекращение трудового договора. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. |              |         |  | психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.   |  |
| 2.3   | Тема 5. Основы семейного права в РФ  | Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей.  | 2            | II      |  | ИД-2 ПК-8<br>Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.<br>ИД-5 ПК-8<br>Знать порядки и стандарты оказания клиничко- | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                  | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                         |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |  |              |         |  | психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.   |  |
| 3     | Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ |  |              |         |  |  |  |
| 3.1   | Тема 6 Основы гражданского права в РФ                 | Понятие и источники гражданского права. Право собственности и. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Наследование . | 2            | II      |  | ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клиничко-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое | Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |   |   |              |         | <b>профессиональной деятельности</b>  | здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.   |  |
| 3.2   | Тема 7<br>Основы уголовного права в РФ  | Понятие преступления, состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели. Уголовная ответственность медицинских работников. | 2            | II      | <b>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах          | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |
| 4     | Раздел 4.<br>Основы медицинского права в РФ.<br>Правовые аспекты медицинской деятельности |   |              |         |   |  |  |
| 4.1   | Тема 8.<br>Основы медицинского права в РФ   | Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. История появления и                        | 2            | II      |   | ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производственной судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины              | Содержание лекционных занятий                    | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |   | принятия, структура.                             |              |         |  | <p>последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;</p> |  |
| 4.2   | Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности | Правовые аспекты медицинской деятельности. Права | 2            | II      |  | ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции   | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи    |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции         |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |                                      | <p>потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Защита прав потребителей медицинских услуг. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.</p> |              |         |  | <p>производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы,</p> | <p>№001-020<br/>Реферат<br/>Темы<br/>№№ 1-58</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |                               |              |         |  | составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства; |  |
|       | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                  |                               | 16           |         |  |  |  |

### 3.2. Семинары

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                       | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ. |   |              |         |   |  |  |
| 1.1   | Тема 1. Теория государства и права   | Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. | 2            | II      | <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |
| 1.2   | Тема 2. Теория государства и   | Конституция РФ – сущность,  | 2            | II      | <b>УК-11 Способен формировать</b>   | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия  | Тесты №001-080<br>Ситуацион  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                         |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       | права и основы конституционного права в РФ                          | структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан   |              |         | <b>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                            | коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах                                       | ные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58                         |
| 2     | Раздел 2 Основы административного, трудового и семейного права в РФ |   |              |         |   |  |  |
| 2.1   | Тема 3. Основы административного, права в РФ                        | Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и работников | 4            | II      | <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58 |
| 2.2   | Тема 4. Основы  | Трудовой кодекс РФ как  | 4            | II      | <b>ПК-8: Способность к</b>  | ИД-2 ПК-8 Формировать и  | Тесты №001-080   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                     |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
|       | трудового права в РФ                 | <p>основной источник трудового права. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Прекращение трудового договора. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p> |              |         |  | <p>поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки.</p> | <p>Ситуационные задачи №001-020<br/>Реферат Темы №№ 1-58</p> |
| 2.3   | Тема 5. Основы                       | Понятие и источники  | 2            | II      |  | ИД-2 ПК-8<br>Формировать и  | Тесты №001-080   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                  | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                         |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       | семейного права в РФ                                  | семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей. |              |         |  | поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности. ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки. | Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58                |
| 3     | Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ |   |              |         |  |  |  |
| 3.1   | Тема 6. Основы гражданского права в РФ                | Понятие и источники гражданского права. Право собственности и. Субъекты гражданского права.                           | 4            | II      |  | ИД-2 ПК-8 Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы   | Тесты №001-080 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |  | Объекты гражданских прав.<br>Наследование   |              |         |   | психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.<br>ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки. |  |
| 3.2   | Тема 7<br>Основы уголовного права в РФ | Понятие преступления, состав преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие наказания, его виды и цели. Уголовная ответственность медицинских работников. | 4            | II      | <b>УК-11</b><br><b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11<br>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий<br>ИД-2 УК-11<br>Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах   | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |
| 4     | Раздел 4.                              |   |              |         |   |  |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                      | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       | Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности |   |              |         |  |  |  |
| 4.1   | Тема 8. Основы медицинского права в РФ                                    | Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. История появления и принятия, структура. | 4            | II      |  | ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины              | Содержание семинарских занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |   |   |              |         |  | <p>значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;</p> |   |
| 4.2   | Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности | <p>Правовые аспекты медицинской деятельности. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Защита прав потребителей медицинских услуг. Юридическая ответственность за</p> | 6            | II      |  | <p>ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий</p>   | <p>Тесты №001-080<br/>Ситуационные задачи №001-020<br/>Реферат Темы №№ 1-58</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       | <b>ЧАСОВ:</b>                        |                                |              |         |  |                        |  |

### 3.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                       | Вид самостоятельной работы студента  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия   | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ. |  |              |         |  |   |  |
| 1.1   | Тема 1. Теория государства и права   | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с литературным и электронным источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами. | 2            | II      | <b>УК-11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |
| 1.2   | Тема 2.  | Проработка   | 2            | II      | <b>УК-11</b>   | ИД-1 УК-11 Знать  | Тесты  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                   | Вид самостоятельной работы студента   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|--|
|       | Теория государства и права и основы конституционного права в РФ        | учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с литературным и электронным и источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами. |              |         | <b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>           | правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58       |
| 2     | Раздел 2<br>Основы административного, трудового и семейного права в РФ |   |              |         |   |  |  |
| 2.1   | Тема 3.<br>Основы административного, права в РФ                        | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических  | 2            | II      | <b>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения                             | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
|       |                                      | <p>дискуссиях<br/>Работа с литературным и и электронным и источниками информации.<br/>Работа с электронным и образовательными ресурсами.</p>  |              |         |  | задач в социальной и профессиональной сферах  |   |
| 2.2   | Тема 4. Основы трудового права в РФ  | <p>Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях<br/>Работа с литературным и и электронным и источниками информации.<br/>Работа с электронным и образовательными ресурсами.</p> | 2            | II      |  | <p>ИД-2 ПК-8<br/>Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.<br/>ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового</p> | <p>Тесты №001-080<br/>Ситуационные задачи №001-020<br/>Реферат Темы №№ 1-58</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                  | Вид самостоятельной работы студента   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
|       |   |   |              |         |   | общения, деловой переписки.  |  |
| 2.3   | Тема 5. Основы семейного права в РФ                   | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с литературным и электронным источниками информации.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами. | 2            | II      | <b>УК-11</b><br><b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-2 ПК-8<br>Формировать и поддерживать корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.<br>ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки. | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |
| 3     | Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ |   |              |         |   |  |  |
| 3.1   | Тема 6 Основы гражданского                            | Проработка учебного материала (по   | 2            | II      |   | ИД-2 ПК-8<br>Формировать и поддерживать  | Тесты №001-080<br>Ситуацион  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
|       | права в РФ                             | конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с литературным и электронным источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами. |              |         |   | корпоративную культуру организации; разрабатывать планы психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности.<br>ИД-5 ПК-8 Знать порядки и стандарты оказания клинико-психологической помощи населению, методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения; основы этики и психологии делового общения, деловой переписки. | ные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58                            |
| 3.2   | Тема 7<br>Основы уголовного права в РФ | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях  | 2            | II      | <b>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | ИД-1 УК-11 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.<br>ИД-2 УК-11 Уметь использовать правомерные способы решения задач в   | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                               |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |   | Работа с литературным и электронным источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.  |              |         |  | социальной и профессиональной сферах   |  |
| 4     | Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности |  |              |         |  |  |  |
| 4.1   | Тема 8. Основы медицинского права в РФ  | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с литературным и электронным источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами. | 4            | II      |  | ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат Темы №№ 1-58 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины              | Вид самостоятельной работы студента                            | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия                               | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                  |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
|       |   | ыми ресурсами.   |              |         |  | Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»); ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства; |   |
| 4.2   | Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности | Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной | 6            | II      | <b>ПК-11</b><br><b>Проведение экспертного клинико-психологического</b> | ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части  | Тесты №001-080<br>Ситуационные задачи №001-020<br>Реферат |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы студента  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия                   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      | литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях<br>Работа с литературным и электронным источниками информации.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами. |              |         | <b>исследования в связи с задачами судебной экспертизы</b> | регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»);<br>ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое | Темы №№ 1-58                             |

| №<br>п/п | Наименован<br>ие раздела,<br>тем<br>дисциплины | Вид<br>самостоятель<br>ной работы<br>студента | Кол-<br>во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая<br>по теме<br>занятия | Индикаторы<br>компетенций   | ФОС,<br>подтвержд<br>ающий<br>освоение<br>компетенц<br>ии |
|----------|--|---|---------------------|---------|---|---|---|
|          |  |   |                     |         |   | экспертное<br>исследование,<br>формулировать и<br>обосновывать<br>экспертные<br>выводы,<br>составлять<br>заключение<br>эксперта в<br>соответствии с<br>требованиями<br>процессуального<br>законодательства; |   |
|          | <b>ВСЕГО<br/>ЧАСОВ:</b>                        |   | 24                  |         |   |   |   |

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии - лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Case-stttdy - анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения   | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|----------------------------------|------------|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ |                     |            |                                  |            |
| 1.1.  | Тема 1. Теория государства и права  | Лекция              | 2          | Лекция с элементами визуализации | 2          |
| 1.2.  | Тема 2. Основы конституционного права в РФ                                | Семинар             | 2          | Семинар-дискуссия                | 2          |
| 2.    | Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного                 |                     |            |                                  |            |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы и формы обучения  | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--|------------|
|       | <b>Часть 1. Основы права в РФ</b>  |                     |            |  |            |
| 2.1.  | Тема 1. Основы административного права в РФ  | Лекция              | 2          | Лекция с элементами лекции - визуализации                      | 2          |
| 2.2.  | Тема 2. Основы административного права в РФ  | Семинар             | 2          | Семинар с использованием презентации                           | 2          |
| 2.3.  | Тема 3. Основы трудового права в РФ  | Семинар             | 2          | Семинар с использованием презентации                           | 2          |
|       | <b>Часть 2. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>                                |                     |            |  |            |
| 3.1.  | Тема 4. Основы гражданского права в РФ   | Лекция              | 2          | Лекция с элементами лекции- визуализации                       | 2          |
| 3.2.  | Тема 5. Основы гражданского права в РФ   | Семинар             | 2          | Контекстное обучение   | 2          |
| 3.3.  | Тема 6. Основы уголовного права в РФ   | Семинар             | 2          | Контекстное обучение   | 2          |
|       | <b>Часть 3. Основы медицинского права в РФ</b>   |                     |            |  |            |
| 4.    | <b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b> |                     |            |  |            |
| 4.1.  | Тема 7. Основы медицинского права в РФ   | Лекция.             | 2          | Лекция с элементами лекции- визуализации                       | 2          |
| 4.2.  | Тема 8. Основы медицинского права в РФ.  | Семинар             | 2          | Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации | 2          |
| 4.3.  | Тема 9. Правовые аспекты медицинской деятельности  | Семинар             | 2          | Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации | 2          |
|       | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  |                     | 24         |  | 24         |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку вопросов, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным зав.кафедрой.

## 5.2. Критерии оценок 110 дисциплины

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка ИТОГОВ   |
|---|-------------|------------|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. проявляющаяся и свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки. изложен литературным языком. логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B        | 100-91     | 5   |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты. исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C-D         | 90-81      | 4   |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | E           | 80-71      | 3   |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок. коррекции.  | Fx- 1       | < 70       | 2<br>Требуется передача/ повторное изучение материала |

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                                  |
|-------|---|--|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.   | по контракту № 40ЭА22Б<br>срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023  |
| 2.    | <b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 42ЭА22Б<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4.    | <b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.   | по контракту № 0512Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 2512Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6.    | <b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту №3012Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023  |
| 7.    | <b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту № 3212Б22<br>срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023 |
| 8.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.  | по контракту № 0808Б22<br>срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9.    | Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22<br>срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ», – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН<br>срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023                                      |
| 11. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограничен<br>ый |

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника Литературы  | Шифр научной библиотек и КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература:</b>   |                                 |   |                                    |
| 1     | Бялт, В. С. Правоведение учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. // Общедоступная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://сайт.ru">https://сайт.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : Электронный.  |                                 |   | 25                                 |
| 2     | Беляев, М. П. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.stlclib1.library.ru">https://www.stlclib1.library.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: - электронный.  |                                 |   | 25                                 |
|       | <b>Дополнительная литература:</b>   |                                 |   |                                    |
| 3     | Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник/ Н. С. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Гаринов, П. О. Ромодановский. - Москва : "ЭОТАР-Медиа", 2020. - 608 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.stlclib1.library.ru">https://www.stlclib1.library.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |                                 |   | 25                                 |
| 4     | Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. Г. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <a href="https://www.stlclib1.library.ru">https://www.stlclib1.library.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета,   |                                 |   |                                    |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки, КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|---------------------------------|---|------------------------------------|
|       | удаленный доступ по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.   |                                 |   |                                    |
| 5     | Добровольская, Н. С. Психология. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету: учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37.05.01 "Клиническая психология", по ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баранова; Н. Е. Добровольская [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 // ЭБС "Консультант-студента.- URL: <a href="https://www.studlib.ru">https://www.studlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |                                 |   | 25                                 |
| 6     | Правоведение: учебник и практикум для вузов/ С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 645 с.// Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.  |                                 |   | 25                                 |

### 6.3. Методические разработки кафедры

| № 11/11 | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки и КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | число обучающихся на данном потоке |
|---------|--|----------------------------------|---|------------------------------------|
| -       | -  | -                                | -   | -                                  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Адрес            | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов |
|------------------|--|--|
| Ворошилова, 22а, | Учебная комната № 1                          | Стол - 20шт.,                                |

| Адрес   | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов   |
|---|--|--|
| КемГМУ, ауд.230                                     |  | стул - 40шт. (2010)<br>доска-]шт. (2011)   |
| Ворошилюва,22а,<br>Кср...,ГМУ, ауд.206              | Учебная комната № 2                          | Стол- 20шт., стул- 40шт. (2010)<br>доска -1шт. (2010)  |
| Ворошилюва,22а,<br>КемГМУ, ауд.307                  | Учебная комната N 3                          | Стол- 19шт., стул - 38 шт. (2010)<br>доска -1шт. (2011)  |
| Ворошилюва,22а,<br>КемГМУ, ауд.22R                  | Учебно-методический кабинет                  | комп. стол -1шт.(2006),<br>диван-1шт., кресло-3шт., стол - 2шт., стул - 2шт. (2006)<br>проектор- 2шт. (2009,2019)<br>ноутбук - 2 шт. (2009,2019)<br>МФУ-1шт.(2019)   |
| Ворошилова, 22а,<br>КемГМУ,<br>А1<br>А2<br>А3<br>А4 | Лекционный зал                               | 1 лекционная аудитория<br>Проектор -1шт.<br>МЗ системный блок КС Лидер-А<br>Микшер усилитель -1шт.<br>монитор планшет CitigPL-720 17 -1шт.<br>2 лекционная аудитория<br>Проектор - 1шт.<br>МЗ системный блок КС Лидер-А<br>Микшер усилитель АВКРА-1шт.<br>Микрофон -1шт.<br><br>3 лекционная аудитория проектор - 1шт.<br>Ноутбук -1шт.<br>микшер усилитель -1шт.<br><br>4 лекционная аудитория проектор- 1шт.<br>Интерактивная доска- 1шт.<br>ноутбук -1шт. |

| Адрес                               | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов                 | Оснащенность оборудованных<br>учебных кабинетов   |
|-------------------------------------|--|---|
| Ворошилова, 22а,<br>КемГМУ, ауд.222 | Пул\1сщс1111с.ц;1я<br>самол10,ц1·отовки с выходом<br>в 1111тер1лет | дива11-1 шт., кресло-2шт., стул - 4шт., стул<br>-4;(2012)<br>кол\1111ютср в сборе- 1 шт.(2008)<br>МФУ- 1 шт.( 2009) |
| Ворошнюова, 22а,<br>КемГМУ, ауд.226 | Каб1111ет зав. каф.11 др.  | ,1.111311-1 шт., кресло-2. стул - 2<br>(2010)МФУ-1шт.(2015)   |

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Правоведение

|  |
|--|
| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу |
|--|

|   |
|---|
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: |
|---|

|               |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст :<br>электронный.   |   |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL:<br><a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору<br>№ 03ЭА22ВН<br>срок оказания услуги<br>01.03.2022 - 28.02.2023  |
| 11. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL:<br><a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.  | Свидетельство о<br>государственной<br>регистрации базы<br>данных № 2017621006<br>срок оказания услуги<br>неограниченный |